

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Satisfacción familiar y resiliencia como predictores del estrés académico en universitarios de la región San Martín**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Terapia Familiar y de pareja

**Autoras:**

Olinda Perez Campos  
Mónica Fabiola Vega Huablocho

**Asesor:**

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Lima, octubre del 2023

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Eddy Wildmar Aquize Anco docente de la Unidad de Posgrado de maestría, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“SATISFACCIÓN FAMILIAR Y RESILIENCIA COMO PREDICTORES DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN SAN MARTÍN”** de las autoras Olinda Perez Campos y Mónica Fabiola Vega Huablocho, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de noviembre del año 2023.



---

Eddy Wildmar Aquize Anco

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 27 días día(s) del mes de octubre del año 2023 siendo las 11:30 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles, el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez.

y los demás miembros: Mg. Cristian Edwin Adriano Rengifo y el (la) asesor(a) Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco con el propósito de administrar el acto

académico de sustentación de la tesis titulado:

Satisfacción familiar y resiliencia como predictores del estrés académico en universitarios de la

Región San Martín, 2023

del (de la)/(los)/(las) candidato(a)s a)

Olinda Pérez Campos

b) Mónica Fabiola Vega Huablocho

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Maestría en Terapia Familiar y de Pareja

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando a las candidatas hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Olinda Pérez Campos


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Candidato/a (b): Mónica Fabiola Vega Huablocho

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó a las candidatas a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<hr/>	
Presidente/a	Secretario/a
<hr/>	<hr/>
Asesor/a	Miembro
<hr/>	<hr/>
Candidato/a (a)	Candidato/a (b)
<hr/>	<hr/>
	Candidato/a (c)

## **Agradecimiento**

En primer lugar, a nuestro amado Dios por haber conducido nuestro camino durante el desarrollo de la presente investigación, por fortalecer nuestros corazones e iluminar nuestra mente y por darnos la fuerza necesaria para seguir alcanzando todos los objetivos.

A nuestras familias por su comprensión y motivación constante, por ser los promotores de nuestros sueños, por los valores y principios que nos han inculcado.

A nuestro docente Eddy Wildmar Aquize Anco, por aceptarnos realizar nuestro trabajo de investigación bajo su dirección. Su apoyo, paciencia, confianza y su capacidad para guiar nuestras ideas ha sido un aporte significativo y meritorio.

## ÍNDICE

Declaración jurada .....	2
Acta de sustentación .....	
Agradecimiento .....	4
Resumen .....	6
Abstract .....	6
Introducción .....	8
Metodología .....	12
Participantes .....	12
Instrumentos .....	13
Procedimiento .....	14
Análisis de datos .....	15
Resultados .....	15
Análisis de correlación .....	17
Análisis predictivo .....	17
Discusión .....	19
Referencias .....	25
Anexos .....	29

## Resumen

El estudio alcanza a determinar si la satisfacción familiar y la resiliencia predicen el estrés académico en una muestra de 550 universitarios de la región San Martín. Corresponde a un diseño no experimental de tipo predictivo transversal con un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó la Escala de Satisfacción Familiar (FSS); Escala de Resiliencia y la Escala de Estrés Académico (SISCO). Todos ellos válidos y confiables. Por tanto, los resultados muestran que existe relación inversa y significativa entre las variables de estudio ( $p < 0.05$ ). Además, evidencia que la satisfacción familiar ( $\beta = -0.205$ ;  $p = 0.001$ ) predice de forma inversa y significativa sobre el estrés académico. Sin embargo, la variable resiliencia no es un factor predictor ( $p > 0.05$ ). Se concluye que altos niveles de satisfacción familiar pueden predecir bajos niveles de estrés académico en los universitarios de la región San Martín.

Palabra clave: Satisfacción familiar, resiliencia, estrés académico.

## Abstract

The study determines whether family satisfaction and resilience predict academic stress in a sample of 550 university students from the San Martín region. It corresponds to a non-experimental, cross-sectional predictive design with non-probabilistic convenience sampling. The Family Satisfaction Scale (FSS) was applied; Resilience Scale and the Academic Stress Scale (SISCO). All of them valid and reliable. Therefore, the results show that there is an inverse and significant relationship between the study variables ( $p < 0.05$ ). Furthermore, it shows that family satisfaction ( $\beta = -0.205$ ;  $p = 0.001$ ) predicts