

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Validación de un cuestionario de competencias genéricas
para alumnado universitario en una universidad de Lima
Este (COMGAU)**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo

Por:

Kevin Israel Aldas Sandoval

Jeremy Josias Aurelio Leyva

Asesor:

Mtra. Flor Victoria Leiva Colos

Co asesor:

Lic. Aaron Italo Travesano Cabrera

Lima, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Flor Victoria Leiva Colos, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO EN UNA UNIVERSIDAD DE LIMA ESTE – COMGAU”** de los autores Kevin Israel Aldas Sandoval y Jeremy Josias Aurelio Leyva tiene un índice de similitud de 6 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 28 días del mes de noviembre del año 2023.



Flor Victoria Leiva Colos

Acta de Sustentación de Tesis

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 13 del mes de noviembre del año 2023, siendo las 16:30 horas, se reunieron en el la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del Señor presidente el Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo, secretario la Mtro. Josías Trinidad Tiese y los demás miembros Vocal: Mtra. Danitza Emily Lupaca y Asesor: Mtra. Flor Victoria Leyva Colos. Con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: " Validación de un cuestionario de competencias genéricas para alumnado universitario en una universidad de Lima Este (COMGAU)". De los bachilleres: a) Kevin Israel Aldas Sandoval b) Jeremy Josías Aurelio Leyva. Conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

El presidente inició el acto académico de sustentación a los candidatos hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (los) candidatos. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Kevin Israel Aldas Sandoval

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Merito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): Jeremy Josías Aurelio Leyva

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Merito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Merito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro


Bachiller (a)


Bachiller (b)

Bachiller (c)

Índice de Contenido

Índice de Contenido	1
VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO EN UNA UNIVERSIDAD DE LIMA ESTE (COMGAU)”	2
Resumen	2
“VALIDATION OF A GENERIC COMPETENCES QUESTIONNAIRE FOR UNIVERSITY STUDENTS AT A UNIVERSITY OF LIMA ESTE (COMGAU)”	3
Abstract	3
Introducción	4
Metodología	8
Diseño, tipo de investigación	8
Participantes	8
Instrumentos	8
Cuestionario COMGAU	9
Proceso de recolección de datos y aspectos éticos	9
Análisis de datos	10
Resultados	10
Validez de contenido	10
<i>Tabla 1. Validez de contenido del COMGAU.</i>	11
Datos sociodemográficos	11
Análisis factorial confirmatorio	12
Confiabilidad	14
Discusión	15
Declaración de financiamiento y de conflicto de interés:	19
ANEXOS	22

VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO EN UNA UNIVERSIDAD DE LIMA ESTE (COMGAU)”

Resumen

El objetivo de la investigación fue validar el Cuestionario sobre competencias genéricas para alumnado universitario (COMGAU), para ello, se inició con la validez de contenido por criterio de jueces, seguidamente se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia para la aplicación del cuestionario y obteniendo una muestra final de 407 universitarios de distintas carreras profesionales, seguidamente se desarrolló el análisis factorial confirmatorio (AFC) cuyos resultados demostraron una estructura de 2 dimensiones (competencias genéricas y empleabilidad) siendo correspondiente al COMGAU original, y exhibiendo un ajuste adecuado para la primera dimensión (GFI = .90, SRMR = .035, CFI = .95, TLI = .94, RMSEA = .067), y un ajuste aceptable para la segunda dimensión (GFI = .89, SRMR = .031, CFI = .94, TLI = .93, RMSEA = .111), pudiendo ser comparados con la versión española de Regueiro et al. (2021), llegando finalmente a demostrar una elevada confiabilidad, así como adecuada consistencia interna por parte de nuestra versión del COMGAU, en el cual se consiguió un índice mayor de .95 (α y ω) e índice menor de .81 (α y ω), y aportando con la aplicación del coeficiente omega. En conclusión, los resultados obtenidos para la validación cumplieron los objetivos propuestos y demostrando finalmente que el COMGAU se ajusta adecuadamente al entorno peruano como español.

Palabras clave: Competencias genéricas, empleabilidad, entorno peruano, validación, cuestionarios.