

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Influencia del uso de redes sociales en la procrastinación y autoeficacia académica en estudiantes de secundaria de la selva peruana

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Karen Milagros Chavez Pinedo

Shirley Mishell Cubas Monsalve

Marili Moncada Nuñez

Asesor:

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

Tarapoto, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Influencia del uso de redes sociales en la procrastinación y autoeficacia académica en estudiantes de secundaria de la selva peruana”** de los autores Karen Milagros Chávez Pinedo, Shirley Mishell Cubas Monsalve y Marili Moncada Nuñez; tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 30 días del mes de noviembre del año 2023



Renzo Felipe Carranza Esteban

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En San Martín, Tarapoto, Morales, a 30 día(s) del mes de noviembre del año 2023 siendo las 20:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra. Jesenia Elizabeth Huaman Ramos el (la) secretario(a): Dra. Katia Alejandra Davalos La Torre y los demás miembros: Psic. Robert Ivan Echabaudis Ilizarbe y el (la) asesor(a) Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Influencia del uso de redes sociales en la procrastinación y auto-efficacia académica en estudiantes de secundaria en la selva peruana"

del(los) bachiller/es: a) Karen Milagros Chavez Pinedo
 b) Shirley Mishell Cubas Monsalve
 c) Marili Moncada Nuñez

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Karen Milagros Chavez Pinedo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Shirley Mishell Cubas Monsalve

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): Marili Moncada Nuñez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente/a

Katia Davalos

 Secretario/a

 Asesor/a

 Miembro

 Miembro

 Bachiller (a)

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual, u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar el grado de influencia de la adicción a redes sociales sobre la procrastinación y autoeficacia académica en adolescentes de la selva peruana. Investigación alineada a un diseño predictivo y de corte transversal. Se contó con la participación voluntaria de 404 estudiantes del nivel secundario de la Región San Martín (273 de la ciudad de Moyobamba y 131 de la ciudad de Tarapoto), de los cuales 205 (50,7%) eran varones, cuyas edades estaban comprendidas entre 15 y 17 años ($M = 15,56$ y $DS = 0,80$). Para la medición de las variables, se utilizó; el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS; Ecurra y Salas, 2014); escala de procrastinación académica (EPA; Busko, 1998) y escala de autoeficacia para situaciones académicas (EAPESA; Dominguez et al., 2018). Los resultados señalan que la obsesión por las redes sociales, la falta de control personal por el uso de las redes sociales y el uso excesivo de las redes sociales son predictores significativos de la autoeficacia académica ($p < .005$).

Palabras claves: Adicción a redes sociales, procrastinación académica, autoeficacia académica, estudiantes, secundaria.

Abstract

The aim of this research was to determine the degree of influence of social network addiction on procrastination and academic self-efficacy in adolescents from the Peruvian jungle. The research was aligned to a predictive and cross-sectional design. We had the voluntary participation of 468 high school students from the San Martin Region (273 from the city of Moyobamba and 131 from the city of Tarapoto), of which 252 (54.2%) were boys, whose ages were between 15 and 17 years ($M = 15,56$ y $DS = 0,80$). For the measurement of the variables, we used; the Social Network Addiction Questionnaire (ARS; Escurra y Salas, 2014); academic procrastination scale (EPA; Busko, 1998) and self-efficacy scale for academic situations (EAPESA; Dominguez et al., 2018). The results indicate that social network obsession, lack of personal control over social network use, and excessive use of social networks are significant predictors of academic self-efficacy ($p < .005$).

Keywords: Social network addiction, academic procrastination, academic self-efficacy, students, high school.