UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología

Procrastinación académica y proyecto de vida en estudiantes de una institución educativa de Juliaca, 2023

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Yoni Yovana Choquemaque Condori

Sandra Ruth Sacsi Condori

Asesor:

Mg. Sandra Vanessa Revelo Aulestia de Quinteros

Juliaca, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo, Sandra Vanessa Revelo Aulestia de Quinteros, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **"PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA Y PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JULIACA, 2023"** de los autores **Yoni Yovana Choquemaque Condori** y **Sandra Ruth Sacsi Condori**, tiene un índice de similitud de 11%, verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 13 días del mes de noviembre del año 2023.

Mg. Sandra Vanessa Revelo
Aulestia de Quinteros

291

LOS RUISEÑORES 205 (OVALO DE SANTA ANITA) SANTA ANITA - LIMA 43 342-6545

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a siete día(s) del mes de noviembre del año 2023 siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Helen Sara Flores Mamani el secretario: Mg. Santos Armandina Farceque Huancas y los demás miembros: Mg. Lucy Puño Quispe y el(la) asesor(a) Mg. Sandra Vanessa Revelo Aulestia de Quinteros con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: Procrastinación académica y proyecto de vida en estudiantes de una institución educativa de Juliaca, 2023

de el(los)/la(las) bachiller/es: a) Yoni Yovana Choquemaque Condori b) Sandra Ruth Sacsi Condori conducente a la obtención del título profesional de

(Nombre del Título Profesional)

con mención en Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Yoni Yovana Choquemaque Condori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Candidato (b): Sandra Ruth Sacsi Condori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Procrastinación académica y proyecto de vida en estudiantes de una institución educativa de Juliaca, 2023

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre procrastinación académica y proyecto de vida. A través de un diseño no experimental, corte transversal, tipo correlacional y enfoque cuantitativo. La población fue integrada por 560 estudiantes del 4to grado, entre las edades de 14 a 17 años de la IE GUE José Antonio Encinas de la ciudad de Juliaca, se evaluaron a 400 estudiantes de ambos géneros mediante un muestreo no probabilístico por criterio. Se utilizaron dos instrumentos de medición: la Escala de Procrastinación Académica (EPA) que cuenta con 12 ítems y la Escala de Evaluación del Proyecto de Vida (EEPV) con 10 ítems, ambos instrumentos muestran validez y confiabilidad. Debido a la naturaleza no normal de los datos se utilizó el Rho de Spearman, se halló una correlación inversa y significativa entre ambas variables (Rho= -0.519; P.<0.001) este hallazgo es respaldado por la teoría racional emotiva conductual de Ellis y Knaus. Por otro lado, las dimensiones autorregulación académica y postergación de actividades muestran una correlación inversa y significativa con un valor P. <0.001, respaldados por la teoría constructivista de Piaget y el modelo conductual de Skinner.

Palabras clave: Procrastinación académica; proyecto de vida; aurregulación académica; postergación.

Academic procrastination and life project in students of an educational institution in Juliaca, 2023

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between academic procrastination and life project. Through a non-experimental design, cross-sectional, correlational type and quantitative approach. The population was made up of 560 4th grade students, between the ages of 14 and 17, from the IE GUE José Antonio Encinas in the city of Juliaca. 400 students of both genders were evaluated through non-probabilistic sampling by criterion. Two measurement instruments were used: The Academic Procrastination Scale (EPA) which has 12 items and the Life Project Evaluation Scale (EEPV) with 10 items, both instruments show validity and reliability. Due to the non-normal nature of the data, Spearman's Rho was used, an inverse and significant correlation was found between both variables (Rho= -0.519; P.<0.001) this finding is supported by the rational emotive behavioral theory of Ellis and Knaus. On the other hand, the academic self-regulation and activity postponement dimensions show an inverse and significant correlation with a P value <0.001, supported by Piaget's constructivist theory and Skinner's behavioral model.

Keywords: Academic procrastination; life project; academic self-regulation; procrastination.