UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de Psicología



Procrastinación académica y proyecto de vida en estudiantes de una institución educativa de Juliaca, 2023

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Yoni Yovana Choquemaque Condori Sandra Ruth Sacsi Condori

Asesor:

Mg. Sandra Vanessa Revelo Aulestia de Quinteros

Juliaca, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo, Sandra Vanessa Revelo Aulestia de Quinteros, docente de la Facultad de

Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana

Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA Y

PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DE JULIACA, 2023" de los autores Yoni Yovana Choquemague Condori y

Sandra Ruth Sacsi Condori, tiene un índice de similitud de 11%, verificable en el

informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo

mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad

u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente

declaración en la ciudad de Juliaca, a los 13 días del mes de noviembre del año

2023.

Mg. Sandra Vanessa Revelo

Yaudriffereth.

Aulestia de Quinteros

ii

		ACTA DE SU	STENTACIÓN DE TESIS	29 COVALIDOR S ZOS	20
En Puno, Juliaca, V	illa Chullunquiani,	5:0 P		SANTA ANITA ANITA	12
BOT			dia(s) del mes de nouir	embre del año 2023 siendo las	0
Señor Presidente del	jurado: Mg. H	elen Sor	O Flores		/
11a Santos	Irmandina	Farcegi	le Huancas	el secretario	
1		1	Puno Quisos	emás miembros: Mg. Lucy	
			la Flores Man le Huanas ylosdi Puño Quispe		
0 : +			y el(la) asesor(a) M9 Ja	ndra Vanessa Revelo Auland	ia
ne quinteros	con el propósito d	le administrar al	acto accula		
Pro			(P (O O) I (N	21. 22/2	
en es	Tudiante	es de v	na institución	oducation	
	de 1	vliaca	0.022	e account to a	
	U.	V 1144	2023		
		de el	(los)/la(las) bachiller/es: a)Y	oni Youana	
choque	emaque	Cond	dori h 5	andra Ruth	
	Sacsi (Condor	dori b) S		
		orraor.	conducente a la	a obtención del título profesional de	
		(Nombre del	Titulo Profesional) (090)		
con mención en		P5100	1090		
El Presidente inició el	acto académico	de sustentación	n invitando al (los)/a(la)(las) car	ndidato(a)/s hacer uso del tiempo	
				ndidato(a)/s hacer uso del tiempo miembros del jurado a efectuar las	
determinado para su ex	posición. Concluio	da la exposición,	el Presidente invitó a los demás		
determinado para su ex	posición. Concluid es pertinentes, la	da la exposición, s cuales fueron	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can	miembros del jurado a efectuar las	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera	posición. Concluio es pertinentes, la ciones y la emisió	da la exposición, s cuales fueron n del dictamen d	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado.	miembros del jurado a efectuar las	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente:	posición. Concluic es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej	da la exposición, s cuales fueron en del dictamen d jar constancia e	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente:	posición. Concluic es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej	da la exposición, s cuales fueron en del dictamen d jar constancia e	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado.	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente:	posición. Concluic es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej	da la exposición, s cuales fueron en del dictamen e jar constancia e	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) candel jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN	posición. Concluic es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej	da la exposición, is cuales fueron on del dictamen o jar constancia e	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a):	posición. Concluic es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej	da la exposición, is cuales fueron on del dictamen o jar constancia e Uana (ESC)	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a):	posición. Concluic es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej	da la exposición, s cuales fueron en del dictamen e jar constancia e	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b):	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni You Vigesimal	da la exposición, is cuales fueron on del dictamen o jar constancia e Uana (ESC)	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente Sacsi Conc	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Ex celencia Orri Mérito	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni You Vigesimal	es cuales fueron on del dictamen o gar constancia e UANA ESCA Literal A Puth	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Cho que ma que cho que ma que allas Cualitativa Excelente Sacsi (oncome	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Ex celencia Orri Mérito	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado	posición. Concluio es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sandha	es cuales fueron on del dictamen o jar constancia e Vana ESCA Literal A Puth ESCA	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente Sacsi Conc	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado Callificación	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sandna Vigesimal 18	es cuales fueron on del dictamen o jar constancia e Vana ESCO Literal A Puth ESCO Literal A A Literal A A A A A	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Choque ma que choque ma que allas Cualitativa Excelente Sacsi Cono Cualitativa Muy bueno	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mórito Sobresaliente	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurado siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el precidente de la pre	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Cho que ma que can del jurado. Cho que ma que secrita sobre la evaluación en la examinación en la examinación en la candidativa Excelente Sacsi Concentrativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de piero establica de la candidato(a)/s a ponerse de piero establica de	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurado siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el precidente de la pre	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Cho que ma que can del jurado. Cho que ma que secrita sobre la evaluación en la examinación en la examinación en la candidativa Excelente Sacsi Concentrativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de piero establica de la candidato(a)/s a ponerse de piero establica de	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobacio Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobacio (¹) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Choque ma que choque ma que allas Cualitativa Excelente Sacsi Cono Cualitativa Muy bueno	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente Concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Cho que ma que can del jurado. Cho que ma que secrita sobre la evaluación en la examinación en la examinación en la candidativa Excelente Sacsi Concentrativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de piero establica de la candidato(a)/s a ponerse de piero establica de	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y	
determinado para su ex preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (¹) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente Concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Cho que ma que can del jurado. Cho que ma que secrita sobre la evaluación en la examinación en la examinación en la candidativa Excelente Sacsi Concentrativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de piero establica de la candidato(a)/s a ponerse de piero establica de	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y s.	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente Concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. Cho que ma que can del jurado. Cho que ma que secrita sobre la evaluación en la examinación en la examinación en la candidativa Excelente Sacsi Concentrativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de piero establica de la candidato(a)/s a ponerse de piero establica de	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un la presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y s. Secretario Quesa	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente Concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	da la exposición, s cuales fueron en del dictamen e jar constancia e Vano ESCA Literal A ESCA Literal A al(los)/a(la)(las) procediéndose	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente Sacsi (onco ALAS Cualitativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de pie a registrar las firmas respectiva	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un a presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y s.	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente Concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	escales fueron del dictamen de	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente Sacsi (onco ALAS Cualitativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de pie a registrar las firmas respectiva	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un la presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y s. Secretario Quesa	
preguntas, y aclaracion receso para las delibera Posteriormente, el jurad siguiente: Candidato (a): CALIFICACIÓN Aprobado Candidato (b): CALIFICACIÓN Aprobado (1) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente Concluir el acto académico	posición. Concluido es pertinentes, la ciones y la emisió do procedió a dej Oni Yo Vigesimal 19 Sancha Vigesimal 18	da la exposición, s cuales fueron en del dictamen e jar constancia e Vano ESCA Literal A ESCA Literal A al(los)/a(la)(las) procediéndose	el Presidente invitó a los demás absueltas por el(los)/la(las) can del jurado. escrita sobre la evaluación en la Choque ma que ALAS Cualitativa Excelente Sacsi (onco ALAS Cualitativa Muy bueno candidato(a)/s a ponerse de pie a registrar las firmas respectiva	miembros del jurado a efectuar las didato(a)/s. Luego, se produjo un la presente acta, con el dictamen Condori Mérito Excelencia Mérito Sobresaliente , para recibir la evaluación final y s. Secretario Quesa	

Procrastinación académica y proyecto de vida en estudiantes de una institución educativa de Juliaca, 2023

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre procrastinación académica

y proyecto de vida. A través de un diseño no experimental, corte transversal, tipo

correlacional y enfoque cuantitativo. La población fue integrada por 560 estudiantes del 4to

grado, entre las edades de 14 a 17 años de la IE GUE José Antonio Encinas de la ciudad de

Juliaca, se evaluaron a 400 estudiantes de ambos géneros mediante un muestreo no

probabilístico por criterio. Se utilizaron dos instrumentos de medición: la Escala de

Procrastinación Académica (EPA) que cuenta con 12 ítems y la Escala de Evaluación del

Proyecto de Vida (EEPV) con 10 ítems, ambos instrumentos muestran validez y

confiabilidad. Debido a la naturaleza no normal de los datos se utilizó el Rho de Spearman,

se halló una correlación inversa y significativa entre ambas variables (Rho= -0.519;

P.<0.001) este hallazgo es respaldado por la teoría racional emotiva conductual de Ellis y

Knaus. Por otro lado, las dimensiones autorregulación académica y postergación de

actividades muestran una correlación inversa y significativa con un valor P. <0.001,

respaldados por la teoría constructivista de Piaget y el modelo conductual de Skinner.

Palabras clave: Procrastinación académica; proyecto de vida; aurregulación académica;

postergación.

8

Academic procrastination and life project in students of an educational institution in Juliaca, 2023

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between academic procrastination and life project. Through a non-experimental design, cross-sectional, correlational type and quantitative approach. The population was made up of 560 4th grade students, between the ages of 14 and 17, from the IE GUE José Antonio Encinas in the city of Juliaca. 400 students of both genders were evaluated through non-probabilistic sampling by criterion. Two measurement instruments were used: The Academic Procrastination Scale (EPA) which has 12 items and the Life Project Evaluation Scale (EEPV) with 10 items, both instruments show validity and reliability. Due to the non-normal nature of the data, Spearman's Rho was used, an inverse and significant correlation was found between both variables (Rho= -0.519; P.<0.001) this finding is supported by the rational emotive behavioral theory of Ellis and Knaus. On the other hand, the academic self-regulation and activity postponement dimensions show an inverse and significant correlation with a P value <0.001, supported by Piaget's constructivist theory and Skinner's behavioral model.

Keywords: Academic procrastination; life project; academic self-regulation; procrastination.