

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



Influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

Autor:

María Eloísa Carlos Aravena
Danny David Orihuela Salomón

Asesor:

Mg. Esther E. Méndez Zavaleta

Lima, Diciembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Esther E. Méndez Zavaleta, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias De La Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS CELOS Y LA DEPENDENCIA EN PAREJAS DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE LA PROVINCIA DE TAHUAMANU DE LA SELVA PERUANA”** de los autores María Eloísa Carlos Aravena y Danny David Orihuela Salomón tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de Diciembre del año 2023.



Mg. Esther E. Méndez Zavaleta

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 días día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 15:00 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles

el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez

y los demás miembros: Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

y el (la) asesor(a) Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de

Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana

del (de la)/(los)(las) candidato(a)s a Maria Eloisa Carlos Aravena

b) Danny David Orihuela Salomón

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Maestría en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Maria Eloisa Carlos Aravena

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): Danny David Orihuela Salomón

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

Agradecimientos

Dedico este gran logro especialmente a Dios por darme el don de la perseverancia para conseguir mis metas personales, por bendecirme con unos padres quienes me dan la confianza y su apoyo constantemente; finalmente, agradezco a mis hermanos por su apoyo moral diario y más que algo personal es un logro de todos como equipo.

Danny David Orihuela Salomón

Dedico este logro a mi buen Dios que hasta aquí me ha acompañado, que el fruto de este esfuerzo sea para su honra y para el servicio. Mi gratitud especial a mis queridos padres y familia, por su incondicional apoyo y amor. Y por último, mis agradecimientos a los docentes de la Maestría por sus conocimientos impartidos, a nuestra asesora Esther Méndez, y al Dr. Ramón Gelabert, director del Depto. De Metodología de investigación de la Universidad Adventista de Chile.

María Eloísa Carlos Aravena

Índice

1. Resumen
2. Introducción
3. Método
 - Diseño
 - Participantes
 - Instrumentos
 - Procedimientos
 - Análisis estadísticos
4. Resultados
5. Discusión
6. Referencias
7. Anexos

Influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana

Influence of emotional intelligence on jealousy and dependence in couples of the Local Educational Management Unit of the Tahuamanu province of the Peruvian jungle.

María Eloísa Carlos-Aravena¹ y Danny David Orihuela-Salomón²

¹Universidad Adventista de Chile, <https://orcid.org/0009-0009-5831-5850>

²Universidad Peruana Unión, Perú <https://orcid.org/0009-0008-8809-4828>

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar el grado de influencia de la inteligencia emocional como predictor en la dependencia emocional y los celos de parejas en personas en situación sentimental de la Selva Peruana. Método: Se aplicaron la Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law, el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Celos de Ventura-León, a una muestra no probabilística por conveniencia, de 374 personas (hombres y mujeres) en situación sentimental pertenecientes a la UGEL de Tahuamanu. Los resultados evidenciaron en este estudio que la inteligencia emocional no se constituye en un factor predictor en los celos de pareja ($\rho=0.046$) ni tampoco en la dependencia emocional ($\rho= -0,046$), sin embargo, el estudio evidencia dos correlaciones significativas entre la dimensión de Evaluación de las propias Emociones con Ansiedad por separación ($p= .029$), y entre Evaluación de las propias Emociones con Modificación de Planes ($p=.043$). Por otra parte, en el análisis de los datos sociodemográficos, destaca el Nivel de Estudios que reporta en las comparaciones múltiples, un efecto estadísticamente significativo en relación con los celos de pareja (Sig. 0.027) y con la dependencia emocional (Sig. 0.050), con diferencias significativas entre grupos, donde las parejas universitarias presentaron mayor celos ($M= 26,49$) y las parejas con nivel de estudios secundarios presentaron mayor grado de dependencia emocional ($M=66,97$) en comparación a quienes presentaron un nivel de estudio superior avanzado.

Palabras clave: Inteligencia emocional, Celos, Dependencia emocional, Relaciones afectivas, Selva Peruana.

Abstract

The objective of the present study was to determine the degree of influence of emotional intelligence as a predictor of emotional dependence and jealousy of partners in people in a romantic situation in the Peruvian Jungle. Method: The Wong-Law Emotional Intelligence Scale, the Emotional Dependency Questionnaire and the Ventura-León Jealousy Scale were applied to a non-probabilistic convenience sample of 374 people (men and women) in a romantic situation belonging to the UGEL of Tahuamanu. The results showed in this study that emotional intelligence is not a predictive factor in partner jealousy ($\rho=0.046$) nor in emotional dependence ($\rho= -0.046$), however the study shows two significant correlations between dimension of Evaluation of one's own Emotions with Separation Anxiety ($p= .029$), and between Evaluation of one's own Emotions with Modification of Plans ($p=.043$). On the other hand, in the analysis of the sociodemographic data, the Level of Education stands out, reporting in the multiple comparisons, a statistically significant effect in relation to partner jealousy (Sig. 0.027) and emotional dependence (Sig. 0.050). , with significant differences between groups, where university couples presented greater jealousy ($M= 26.49$) and couples with a secondary education level presented a higher degree of emotional dependence ($M=66.97$) compared to those who presented a level of advanced higher study.

Keywords: Emotional intelligence, Jealousy, Emotional dependence, Affective relationships, Peruvian Jungle.