

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Administración de Negocios



**Innovación y experiencias de los docentes en una institución  
confesional durante la pandemia covid-19**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de  
Negocios con mención en Gestión empresarial

**Autor:**

Braulio Perez Pinedo

**Asesor:**

Dra. Karla Liliana Haro Zea

Lima, noviembre 2023

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Karla Liliana Haro Zea, docente de la Unidad de Posgrado de Administración de Negocios, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INNOVACION Y EXPERIENCIAS DE LOS DOCENTES EN UNA INSTITUCION CONFESIONAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-19”** del autor Braulio Pérez Pinedo, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los veintiunos días del mes de noviembre del año 2023



---

Dra. Karla Liliana Haro Zea

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, 21 días de noviembre del año 2023, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://adventistas.zoom.us/j/87352013453> de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del señor Presidente del Jurado: Dr. Edwin Octavio Cisneros Gonzalez y los demás miembros siguientes:

Secretaria:	Mtra. Dany Yudet Millones Liza
Asesora:	Dra. Karla Liliana Haro Zea
Vocal:	Mg. Luis Alberto Geraldo Campos
Vocal:	Mg. Mariné Estefa Huayta Meza

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: **“Innovación y experiencias de los docentes en una Institución Confesional durante la pandemia COVID-19”** del egresado Braulio Pérez Pinedo, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (25 ´). Concluida la misma, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE.

La presidenta del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Candidato

Vocal

Vocal

## **Innovación y experiencias de los docentes en una Institución Confesional durante la pandemia COVID-19**

**Resumen.** La innovación en el nuevo escenario de pandemia y postpandemia implica retos para las instituciones educativas, y las asociaciones educativas no son la excepción, por lo que el objetivo de este estudio fue determinar el nivel de relación causal entre la innovación y las experiencias de los docentes en una Institución Confesional durante la pandemia COVID-19. Los resultados estuvieron estructurados en tres fases. En la primera, se hizo una revisión exhaustiva de la literatura a partir de la cual se generaron los instrumentos de investigación. Adicionalmente, mediante un panel de 6 profesionales y 2 académicos del área de educación se evaluó el contenido; así como la suficiencia, claridad, coherencia y relevancia. En una segunda fase, se llevó a cabo la recolección de datos mediante un muestreo aleatorio simple, con 224 docentes de la Unión Peruana del Sur (UPS) de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD). En una tercera fase, se realizó el análisis confirmatorio. En el análisis de modelo teórico, los valores obtenidos para las medidas de ajuste fueron ( $\chi^2 = 74,346$ ,  $GL = 33$ ,  $p < .0001$ ,  $CFI = 0.968$ ,  $RMSEA = 0.075$ ,  $TLI = 0.957$ ,  $IFI = 0.968$ ,  $AGFI = 899$ ,  $GFI = 939$ ), los cuales indican un buen ajuste del modelo, lo que respalda la validez de los resultados obtenidos. Los resultados apuntan a que existe una relación causal positiva y directa de la innovación sobre la experiencia docente sugiere que la incorporación de nuevas prácticas pedagógicas y tecnologías en el aula puede mejorar significativamente la calidad de la experiencia educativa.

**Palabras clave:** Innovación, experiencias docentes, COVID-19.