

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Funcionamiento familiar, satisfacción con los estudios y depresión en
estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Mayor Secundario
Presidente del Perú**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Ciencias de la Familia con
Mención en Terapia Familiar

Autoras:

Roxana Aguilar Machuca
Ruth Mary Calsin Molleapaza

Asesora:

Dra. Dámaris Quinteros Zúñiga

Lima, diciembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Dámaris Quinteros Zúñiga docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Funcionamiento familiar, satisfacción con los estudios y depresión en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Mayor Secundario Presidente del Perú”** del los autores Roxana Aguilar Machuca y Ruth Mary Calsin Molleapaza tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de diciembre del año 2023.



Dra. Dámaris Quinteros Zúñiga

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 20 días día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 17:00 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles

el (la) secretario(a):

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

y los demás miembros:

Mg. Cristian Edwin Adriano Rengifo

y el (la) asesor(a)

Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Funcionamiento familiar, satisfacción con los estudios y depresión en estudiantes del Colegio de alto rendimiento Mayor Secundario Presidente del Perú de Lima

del (de la)/(los)(las) candidato(a)s a) Roxana Aguilar Machuca

b) Ruth Mary Calsín Molleapaza

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Maestría en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Roxana Aguilar Machuca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): Ruth Mary Calsín Molleapaza

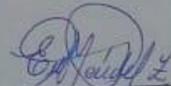
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Secretario/a

Presidente/a

Asesor/a

Candidato/a (a)

Miembro

Candidato/a (b)

Miembro

Candidato/a (c)

Agradecimiento

Gracias a Dios por todas sus bendiciones, y por la oportunidad de seguir aprendiendo y haber alcanzado tan anhelado objetivo, a Jose Calsín Molleapaza por su acompañamiento y soporte constante de inicio a fin, a la Dra. Dámaris Quinteros Zúniga, por su motivaron y por todos los conocimientos brindados para concluir con este importante aporte al campo de la investigación.

Dedicatoria

Con mucho cariño, a nuestros padres Yndalencio Aguilar, Julia Machuca, Fermín Calsín y Margarita Molleapaza y a todos nuestros familiares que son la mayor motivación para seguir creciendo de manera personal y académica.

Índice

Agradecimiento	4
Dedicatoria	4
Índice	5
Resumen:.....	6
Abstract:.....	7
I. Introducción.....	8
II. Materiales y métodos.	11
2.1. Diseño.....	11
2.2. Participantes	11
2.3. Instrumentos.	11
2.4. Procedimiento	12
2.5. Análisis de los datos.....	13
2.6. Aspectos éticos	13
III. Resultados.....	14
IV. Discusión	17
Referencias	20
Anexos	23
Evidencia de sumisión o publicación del artículo	23
Instrumentos de recolección de datos.....	25

Resumen:

El presente estudio tuvo como objetivo analizar si el funcionamiento familiar y la satisfacción con los estudios son predictores de la depresión en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Mayor Secundario Presidente del Perú. Se contó con la participación de 506 estudiantes con alto rendimiento escolar, cuyas edades oscilaron entre 14 y 17 años, de ambos sexos y procedentes de diferentes departamentos del país. Los instrumentos empleados fueron Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR), Escala Breve de Satisfacción con los Estudios (EBSE) y el Cuestionario de Depresión Infantil Abreviado - DCI-S. Los resultados indicaron que las variables se relacionaron de manera significativa y que el funcionamiento familiar y la satisfacción con los estudios fueron predictores de la depresión. Se concluye que, en el grupo de estudiantes de alto rendimiento escolar evaluado, la dinámica familiar disfuncional y la baja satisfacción con los estudios predisponen la sintomatología depresiva.

Palabras clave: “funcionamiento familiar”, “satisfacción con los estudios”, “depresión”, “escolares”, “rendimiento académico”.