

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Administración



**Iniciativa empresarial, competencia emprendedora como predictores
de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios
peruanos**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de Negocios con
mención en Gestión Empresarial

Autor:

Segundo Arcadio Salas Tuanama

Asesor:

José Joel Cruz Tarrillo

Lima, diciembre 2023

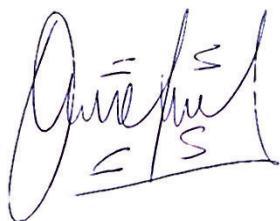
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo José Joel Cruz Tarrillo docente de la Unidad de Posgrado de Administración Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **"INICIATIVA EMPRESARIAL, COMPETENCIA EMPRENDEDORA COMO PREDICTORS DE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS"** de autor Segundo Arcadio Salas Tuanama tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 19 días del mes de diciembre del año 2023



José Joel Cruz Tarrillo

Acta de sustentación

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 20 días de diciembre del año 2023, siendo las 11:30 horas se reunieron en la sala virtual <https://adventistas.zoom.us/j/82660285977> de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la señora Presidente del Jurado: Mg. Gladys Toyohama Pocco y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mg. Mg. Dany Yudet Millones Liza
Asesora: Dr. José Joel Cruz Tarrillo
Vocal: Dra. Elizabeth Emperatriz García Salirrosas
Vocal: Dr. Edwin Octavio Cisneros Gonzales

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: "Iniciativa empresarial, competencia emprendedora como predictores de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios peruanos" del candidato, Segundo Arcadio Salas Tuanama, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestría en Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial.

La Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE.

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Candidato

Vocal

Vocal

Índice

Resumen.....	1
Introducción	2
Revisión de la literatura.....	5
Iniciativa empresarial.....	5
Intención de emprender.....	5
Competencia emprendedora.....	6
Hipótesis.....	6
Material y métodos	7
Instrumentos	8
Recolección de datos.....	10
Análisis de datos	14
Discusión	18
Conclusiones.....	21
Referencias bibliograficas.....	22

INICIATIVA EMPRESARIAL Y COMPETENCIA EMPRENDEDORA COMO PREDICTORES DE LA INTENCIÓN DE EMPRENDER EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Resumen

A través de la creación de empresas, el progreso tecnológico y la innovación conducida por emprendedores, se puede mejorar la producción de riqueza del país y el bienestar de los ciudadanos. El estudio analiza la educación empresarial y la competencia emprendedora, como predictores de la intención de emprender en estudiantes universitarios-2021. Investigación cuantitativa, observacional, diseño predictivo, mediante un Modelo de Ecuaciones Estructurales y la Teoría del Comportamiento Planificado de Ajzen, en 377 estudiantes del quinto al décimo ciclo; Facultad Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión. Para medir las variables, los cuestionarios “Percepción sobre la influencia de la escuela para emprender y desarrollo de habilidades para la detección de oportunidades de emprendimiento”, “Gestión de la carrera emprendedora” y la “Intención emprendedora en estudiantes universitarios”. Evidencia que, el ajuste del modelo fue adecuado, con valor Chi cuadrado de 1149.09, de 521 grados de libertad, ($p=0.000<0.001$) y 2.21 el cociente de Chi cuadrado/gl. Los indicadores de bondad de ajuste, medidas de ajuste incremental y parsimonia con valores significativos obtuvieron valores dentro del rango aceptable. Conclusión: existe relación ($\beta=0.77$) significativa entre la educación empresarial y la competencia emprendedora ($p=0.000<0.001$) y entre la competencia emprendedora sobre la intención de emprender ($\beta = 0.87$); sin embargo, no fue significativa la relación ($p=0.135<0.05$) entre la educación empresarial y la intención emprendedora. Como aporte al relacionar las variables permite una comprensión global de la intención de emprender en estudiantes universitarios; resalta la importancia de metodologías activas y de un enfoque basado en el diseño de un Modelo de Ecuaciones Estructurales.

Palabras clave: educación empresarial, competencia emprendedora, estudiantes universitarios, ecuaciones estructurales.

JEL Classification: M41, C83, L20