

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Inteligencia Emocional y Resiliencia en Estudiantes de Primero a

Quinto Grado de Secundaria en una Institución Educativa

Privada, Cusco – 2022

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Rita Mar Mendoza

Maria Magdalena Quilla Tacca

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, octubre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE PRIMERO A QUINTO GRADO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA, CUSCO – 2022”** de los autores **Rita Mar Mendoza y Maria Magdalena Quilla Tacca**, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 19 días del mes de octubre del año 2023.



Mg. Farceque Huancas, Santos Armandina



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a diecisiete día(s) del mes de octubre del año 2023 siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Celia Soledad Machaca Tito el secretario:

Mg. Alcides Quispe Mamani y los demás miembros: Mg. Diana Viviana Zuñiga Medina

y el(la) asesor(a): Mg. Santos Armandina Foreque

Huanas con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: Inteligencia Emocional y Resiliencia en Estudiantes de Primero a Quinto Grado de Secundaria en una Institución Educativa Privada, Cusco - 2022

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Maria Magdalena Quilla Tacca b) Rita Mar Mendoza

conducente a la obtención del título profesional de

(Nombre del Título Profesional) Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Maria Magdalena Quilla Tacca

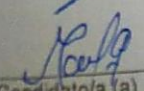
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Bueno

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Bueno

(*) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

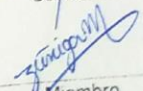

Presidente



Asesor


Candidato(a) (a)

Miembro


Secretario


Miembro


Candidato(a) (b)

Inteligencia Emocional y Resiliencia en Estudiantes de Primero a Quinto Grado de Secundaria en una Institución Educativa Privada, Cusco – 2022

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre inteligencia emocional y resiliencia en estudiantes de primero a quinto grado de secundaria en una Institución Educativa Privada, Cusco – 2022. Pertenece a un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional y de enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 98 estudiantes de edades de entre 12 a 18 años, entre varones y mujeres; que viven en la ciudad de Cusco.

Los instrumentos utilizados fueron: el “Inventario de Inteligencia Emocional De Bar-On Ice para niños y adolescentes forma abreviada”, válido en un 0,96 % hallada mediante V de Aiken y confiable en un 0,712 hallada mediante alfa de Cronbach; y la “Escala de Resiliencia para Adolescentes - ERA”, de la misma forma posee validez hallado por V de Aiken y confiable mediante alfa de Cronbach, en un 98% y 0,790 respectivamente.

A partir de los hallazgos encontrados se acepta la hipótesis alterna (HI), ya que, entre las variables inteligencia emocional y resiliencia existe una correlación positiva moderada y significativa de 0,535 y 0,000 respectivamente. Lo cual indica que las personas que poseen alto nivel de inteligencia emocional también poseerán similares niveles de resiliencia.

Palabras clave: inteligencia emocional; resiliencia; estudiantes; correlación.

Emotional Intelligence and Resilience in Students from First to Fifth Grade of Secondary School in a Private Educational Institution, Cusco - 2022

Abstract

The objective of the present investigation was to determine the relationship between emotional intelligence and resilience in students from first to fifth grade of secondary school in a Private Educational Institution, Cusco - 2022. It belongs to a non-experimental, cross-sectional, correlational and experimental design. quantitative approach. The population consisted of 98 students between the ages of 12 and 18, between men and women; who live in the city of Cusco.

The instruments used were: the "EQi-YV BarOn Emotional Quotient Inventory abbreviated form", valid in 0.96% found by Aiken's V and reliable in 0.712 found by Cronbach's alpha; and the "Resilience Scale for Adolescents - ERA", in the same way it is valid found by Aiken's V and reliable by means of Cronbach's alpha, in 98% and 0.790 respectively.

From the findings found, the alternate hypothesis (HI) is accepted, since, between the variables emotional intelligence and resilience there is a moderate and significant positive correlation of 0.535 and 0.000 respectively. This indicates that people who have a high level of emotional intelligence will also have similar levels of resilience.

Keywords: emotional intelligence; resilience; students; correlation