

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Dependencia emocional como predictor del miedo a la soledad y
sus variables sociodemográficas en jóvenes y adultos de Lima
Norte durante la pandemia por COVID - 19**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo (a)

Por:

Miguel Angelo Godoy Saenz
Ainolinda Maricielo Gonzales Montes

Asesor:

Mg. Sara Esther Richard Pérez

Lima, diciembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Sara Esther Richard Pérez, docente de la Facultad de Posgrado, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “Dependencia emocional como predictor del miedo a la soledad y sus variables sociodemográficas en jóvenes y adultos de Lima Norte durante la pandemia por COVID - 19” los autores Airolinda Maricielo Gonzales Montes y Miguel Angelo Godoy Saenz tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los nueve días del mes de enero del año 2023.



Mg. Sara Esther Richard Pérez
DNI. 40955228

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña a los 19 días del mes de diciembre del año 2023 siendo las 16:30 se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del (de la) presidente(a): presidente: Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo, Secretario: Mtro. Carlos Mario Galarico Periñan, Vocal: Psic. Kelly Mirtha Ricaldi Huaman, Asesor: Mtra. Sara Esther Richard Pérez con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Dependencia emocional como predictor del Miedo a la soledad y sus variables sociodemográficas en jóvenes y adultos de Lima Norte durante la pandemia por COVID-19. De la (los) egresada (os): a) Bach. Airolinda Maricielo Gonzales Montes b) Bach. Miguel Angelo Godoy Saenz conducente a la obtención de título profesional de Psicólogo.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidatos hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/ (a): Bach. Airolinda Maricielo Gonzales Montes

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|---------------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| Aprobado | 18 | A- | Muy bueno | Sobresaliente |

Candidato/(a): Bach. Miguel Angelo Godoy Saenz

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|---------------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| Aprobado | 18 | A- | Muy bueno | Sobresaliente |

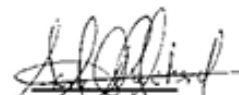
Candidato/(a):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| | | | | |

Finalmente, la presidente del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas


Presidente



Secretario


Asesor

Miembro


Miembro


Bachiller (a)


Bachiller (b)

Bachiller (c)

Dedicatoria

A mis queridos padres por haberme formado y educado como la persona que soy en la actualidad, me formaron incondicionalmente dándome siempre su apoyo. También a mi abuela Cely que siempre fue una motivación personal para alcanzar mis metas.

Con la ayuda de ellos y la iluminación de Dios, logré culminar con éxito y responsabilidad la presente investigación, para poder formarme de una manera integral como profesional.

Miguel Godoy

Dedico mi trabajo a todas las personas que en algún momento de sus vidas poseyeron dependencia emocional y que a consecuencia de ello sintieron miedo a quedarse solas; sin embargo, gracias a sus medidas de acción y los diferentes recursos emocionales y/o terapias que tomaron; aprendieron a sobreponerse a ello. Dedico este trabajo a mi amada madre quien me incentivó a estudiar y a analizar la mente y el comportamiento humano en especial en las relaciones interpersonales.

Airolinda Gonzales

Agradecimientos

Estamos muy orgullosos de poder hacer mención de todos a quienes agradezco el poder llegar al cumplimiento de esta meta tan anhelada que es el título profesional a través de este trabajo de investigación, En honor a tal orgullo deseamos expresar nuestro agradecimiento:

En primer lugar, a Dios por permitirnos haber culminado este trabajo de investigación para el servicio de la iglesia y comunidad.

A nuestros padres por su incondicional apoyo, confianza y sacrificio a lo largo de este arduo camino. Su amor inquebrantable, aliento constante y guía han sido fundamentales en nuestro crecimiento personal y académico. Estamos eternamente agradecidos por su presencia constante, comprensión y por brindarnos las oportunidades necesarias para alcanzar nuestros sueños.

Agradecemos también a la Universidad Peruana Unión por los conocimientos y la formación de valores; y a cada uno de los docentes que no solo fueron catedráticos sino maestros de vida. Les estamos profundamente agradecidos por haber contribuido a nuestra formación integral en la Carrera Profesional de Psicología.

Queremos expresar nuestra gratitud a nuestra asesora, Mg. Sara Richard, por su paciencia, colaboración, soporte y profesionalismo en cada momento de consulta, así como por su constante motivación para lograr la culminación de este trabajo de investigación."

Índice de Contenido

| | |
|--|-----|
| Dedicatoria | 4 |
| Agradecimientos..... | 5 |
| Índice de Contenido..... | 6 |
| Resumen | 7 |
| Abstract | 8 |
| Introducción..... | 9 |
| Metodología..... | 14 |
| 1. Diseño, tipo de investigación | 14 |
| 2. Participantes..... | 14 |
| 3. Instrumentos..... | 15 |
| 3.1. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) | 15 |
| 3.2. Escala breve del miedo a la soledad (EMS)..... | 16 |
| 4. Procedimiento y aspectos éticos | 17 |
| 5. Análisis estadístico | 17 |
| Resultados..... | 19 |
| 1. Resultados descriptivos..... | 19 |
| 1.1. Datos sociodemográficos..... | 19 |
| 1.2. Análisis descriptivo de las variables..... | 19 |
| 2. Resultados inferenciales..... | 21 |
| Discusión..... | 221 |
| Referencias | 30 |

Dependencia emocional como predictor del Miedo a la soledad y sus variables sociodemográficas en jóvenes y adultos de Lima Norte

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue identificar la dependencia emocional como factor predictivo del miedo a la soledad y sus variables sociodemográficas. Asimismo, analizar la relación entre la dependencia emocional y miedo a la soledad. La muestra estuvo conformada por 497 personas de ambos géneros (50,5% mujeres y 49,5% varones) que habían tenido una relación de pareja en tiempos de confinamiento, con edades comprendidas entre 18 a 50 años. Los datos fueron recolectados de forma virtual a través de un formulario de Google Forms y presencial en un consultorio privado de Lima Norte, mediante la técnica bola de nieve. Para medir la dependencia emocional se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE, la cual fue elaborada por Lemos y Londoño (2006), adaptada en Perú por Ventura y Caycho (2016). Así mismo, para medir el miedo a la soledad se utilizó la Escala breve del miedo a la Soledad (EMS), elaborada en Perú por Ventura y Caycho (2020). Para los análisis de datos, se calcularon los estadísticos descriptivos y una T de Student para corroborar diferencia entre géneros, se realizó un análisis correlacional y una regresión lineal. Los resultados del estudio demuestran que existen relaciones significativas entre las variables y se evidencia que el miedo a la soledad y el sexo son variables predictoras de la dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia emocional, miedo a la soledad, apego adulto, apego inseguro, relaciones de pareja, covid-19.

Emotional dependency as a predictor of fear of loneliness and its sociodemographic variables in young people and adults in North Lima

Abstract

The objective of this research was to identify emotional dependence as a predictor of fear of loneliness and its sociodemographic variables. Likewise, to analyze the relationship between emotional dependence and fear of loneliness. The sample consisted of 497 people of both genders (50.5% women and 49.5% men) who had been in a relationship during confinement, aged between 18 and 50 years. The data was collected virtually through a Google Forms form and face-to-face in a private office in North Lima, using the snowball technique. To measure emotional dependence, the Emotional Dependency Questionnaire - CDE was used, which was prepared by Lemos and Londoño (2006), adapted in Peru by Ventura and Caycho (2016). Likewise, to measure the fear of loneliness, the Brief Scale of Fear of Loneliness (EMS), developed in Peru by Ventura and Caycho (2020), was used. For data analysis, descriptive statistics and a Student's T test were calculated to corroborate differences between genders, a correlational analysis and linear regression were performed.

The results of the study show that there are significant relationships between the variables and it is evident that fear of loneliness and sex are predictive variables of emotional dependence.

Keywords: Emotional dependence, fear of loneliness, adult attachment, insecure attachment, couple relationships, covid-19.

Introducción

La aparición global del virus denominado SARS-CoV-2, o más comúnmente conocido como coronavirus o COVID-19, ha supuesto un desafío mundial en las diversas esferas de la vida humana. Pues la rápida propagación de esta enfermedad llevó a la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) a declarar una emergencia sanitaria global el 30 de enero de 2020, siendo posteriormente, el 11 de marzo del mismo año, reconocida como una pandemia a razón del potencial impacto de alto riesgo que este virus podría tener en la humanidad (Galiano et al., 2020).

Durante la cuarentena restrictiva en China, punto de origen del virus, se realizó una investigación sobre el impacto psicológico del aislamiento social en el contexto inicial de la pandemia. En ella se destacaron dos factores influyentes para la salud mental y física de los residentes: la interrupción de rutinas establecidas y el estrés psicosocial. En un estudio realizado posterior en Ecuador por Garzón Moreira (2022), se encontraron múltiples trastornos que afectaron aspectos mentales, físicos y conductuales, generando alteraciones emocionales, del sueño, neurodesarrollo, estrés postraumático, apetito, memoria subjetiva y comportamientos disruptivos, con un impacto significativo en la sociedad (p. 7).

Por otro lado, una investigación impulsada Scholten et al (2020) a nivel de América Latina, destacó que la cuarenta afectó directamente a los vínculos de pareja al crear una nueva modalidad de convivencia que los expuso a malestares latentes relacionado a indicadores de psicopatológicos como la dependencia emocional. De acuerdo con un estudio del Departamento de Investigación, Estudios, Evaluación y Estadística de Francia, se ha demostrado que “el hecho de encontrarse frente a un comportamiento violento, agresivo o degradante por parte de un cónyuge o pareja

también llega a vincular a los sujetos en una dinámica de dependencia emocional”. Asimismo, se destaca que durante la primavera del 2020 las mujeres y jóvenes se han visto más afectadas por el confinamiento lo que intensificó la vulnerabilidad en padecer comportamientos desadaptativos y patologías clínicas.

A nivel internacional, la crisis sanitaria evidenció nuevas amenazas por afrontar y en donde las personas tuvieron que adaptarse a nuevos hábitos y formas de vida debido al distanciamiento social, la imposibilidad de llevar a cabo actividades sociales tradicionales y la limitación en el contacto físico. En cada una de las situaciones descritas anteriormente, en particular los jóvenes, se vieron obligados a enfrentar factores adversos como el permanente miedo a la soledad o perder a un ser querido y, como menciona Díaz (2020), todo ello influyó negativamente a su bienestar psicológico y emocional.

Considerando el contexto anterior, este trabajo será pertinente; pues, tiene el propósito de determinar si la dependencia emocional es un factor predictivo para el miedo a la soledad en jóvenes y adultos durante la pandemia del COVID-19 debido a que, ciertamente, muchas relaciones sociales, como las relaciones amorosas, se han visto afectadas por las medidas como el confinamiento restrictivo. Además, se sostiene que, como consecuencia de la pandemia por coronavirus y las medidas de confinamiento implementadas en Perú, los factores de riesgo asociados con comportamientos desadaptativos, como la dependencia emocional, se intensificaron, hecho que desembocó en relaciones poco saludables e incluso abusivas.

Acorde al MINSA (2020), Perú experimentó un fuerte impacto durante la crisis sanitaria, siendo uno de los territorios más golpeados por la pandemia. De acuerdo a los estudios del Instituto Nacional de Salud Mental (2015), se ha encontrado que, en

Perú, durante la pandemia, la prevalencia anual de abusos y maltratos por parte de la pareja fue la siguiente: Ayacucho (42.7%), Puerto Maldonado (36.7%), Abancay (36.6%), Puno (35.8%), y aún mayor en Lima y Callao (46.9%). Esto significa que el 40% de las mujeres han sufrido maltrato por parte de sus parejas durante el confinamiento, lo que equivale a cuatro de cada diez mujeres han sido víctimas de violencia.

En consecuencia, el presente estudio tiene como propósito beneficiar directamente a los jóvenes y adultos que residen en el área de Lima Metropolitana a través del planteamiento de alternativas de solución frente a las conductas disfuncionales como la dependencia emocional definida por Castelló (2000 citado en Lemos y Londoño, 2006, p. 128) como la búsqueda persistente de satisfacer necesidades emocionales no satisfechas a través de interacciones desadaptativas con otras personas. Por otro lado, Ventura (2020), menciona que el miedo a la soledad se entiende como una actitud de evitación acompañada de pensamientos preocupantes y sentimientos de abandono que el individuo experimenta cuando está solo. Adicionalmente, Congost (2017) lo explica como el profundo temor de ciertas personas a sentirse desprotegidas y carentes de amor, percibiendo la soledad como un estado emocional insoportable.

Los roles en una relación de pareja, como explica Bornstein (1992), están vinculados a la dependencia emocional. Las personas que encajan perfil tienden a aceptar roles de subordinación para obtener protección y compensar sus carencias sociales y miedos arraigados desde la infancia. Sin embargo, es fundamental considerar las advertencias planteadas por Ladd (2015), quien sostiene que cualquier relación amorosa que se vuelva opresiva, controladora o presente celos extremos deja de ser amor para convertirse en una obsesión o dependencia emocional, lo cual afecta

negativamente la salud mental y puede conducir a situaciones de violencia. En este sentido, Janin (2011) destaca que existen relaciones donde una persona se anula por completo en búsqueda de compañía, sin importar la calidad de la misma. Bowlby (1958), por su parte, indica que un entorno familiar sobreprotector, donde los padres impiden el desarrollo de comportamientos independientes y autónomos, puede generar una dependencia emocional en los hijos, así como el miedo a la soledad.

Por otro lado, y tomando en cuenta que la dependencia emocional es un fenómeno no aislado dentro de la psique humana, asentándose como una disrupción a largo plazo dentro de la vida (Anguita, 2017), la presente investigación considera conveniente tomar en cuenta la edad de los sujetos como variables dentro del análisis del fenómeno, debido a que es posible evidenciar distintas manifestaciones de la dependencia emocional en función a la etapa y nivel de madurez que atraviesan los sujetos. Asimismo, se estima que el sexo, como variable de análisis, permitirá distinguir los patrones diferenciados entre hombres y mujeres en el proceso de maduración emocional (Urbiola et al, 2017) Pues, mientras que los hombres buscan explotar una mayor cantidad de sensaciones en un vínculo con dependencia emocional, las mujeres tienden a negar la existencia de dinámicas poco saludables que han desarrollado la dependencia (Moral et al, 2009)

Por todo ello, los hallazgos obtenidos contribuirán a una mayor comprensión de la conexión existente entre la dependencia emocional y el temor a la soledad, proporcionando información pertinente para desarrollar intervenciones y estrategias enfocadas en la prevención y el tratamiento de estos problemas. Pues, pese a que ya existen estudios relacionados al tema, como la investigación realizada por Peredo et al (2022), un estudio enfocado en la respuesta de las estudiantes universitarias en el

periodo de confinamiento por la pandemia por COVID-19, en el cual se encontró evidencia de que el aislamiento social y la poca tolerancia a la soledad influyen en el incremento de la dependencia emocional, un hecho que podemos atribuirlo a la ansiedad provocada por el clima social caótico, y el duelo frente a las pérdidas masivas, orillaron a los sujetos a generar vínculos más aprensivos (Buitrago et al, 2020).

Los resultados esperados no solo brindarán un mayor entendimiento de los mecanismos subyacentes que unen ambos fenómenos, sino que también sentarán las bases para el desarrollo de intervenciones y estrategias innovadoras al generar conocimiento aplicable que impulse avances significativos en el abordaje de estas cuestiones. Además de que este estudio se propone como un punto de origen para futuras investigaciones dentro del campo de la psicopatología y las relaciones interpersonales, al destacar la importancia de comprender la dinámica subyacente de la dependencia emocional y el miedo a la soledad en el contexto cultural específico de Lima Metropolitana. Se espera que la presente investigación comprenda de manera profunda las implicaciones significativas que tuvo la pandemia de la COVID-19 en la salud mental, y así sirva de instrumento para diseñar e implementar estrategias de intervención psicológica más íntegras que sienten los pilares a futuras investigaciones en el campo.

Metodología

1. Diseño, tipo de investigación

El presente estudio corresponde a un enfoque cuantitativo a razón de que las variables son analizadas estadísticamente para validar o rechazar las hipótesis planteadas. Pertenece a un diseño metodológico no experimental ya que no se manipularon las variables, si no que estas son observadas y estudiadas en su propio ambiente de manera natural. Asimismo, es de tipo predictivo porque se pretende conocer la influencia de una variable sobre la otra. Finalmente, es de corte transversal porque la información es recolectada en un solo momento, y de tipo descriptivo correlacional ya que tuvo como propósito determinar si existe relación entre dependencia emocional y miedo a la soledad en tiempos de confinamiento por el Covid-19 en jóvenes (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

2. Participantes

La población total estuvo constituida por 550 participantes; sin embargo, la muestra final estuvo constituida por 497 quienes habían tenido una relación de pareja en tiempos de confinamiento por la pandemia del coronavirus. Las edades oscilan desde 18 a 50 años; entre los cuales el 50,5% eran mujeres y el 49,5% hombres. Esta muestra heterogénea se debe a que la presente investigación desea corroborar si la edad y sexo de los sujetos determina alguna influencia en relación la madurez y la perspectiva de género al momento de generar patrones de dependencia.

3. Instrumentos

3.1. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), de los autores Lemos y Londoño (2006) de Medellín, Colombia. Fue elaborado con la finalidad de construir y validar un instrumento para evaluar la dependencia emocional, su muestra estuvo conformada por 815 participantes de ambos sexos, edades que oscilan entre los 16 a 55 años , asimismo este tiene una duración de aplicación aproximada de 15 a 20 min.

En el año 2016, Ventura y Caycho adaptaron el Cuestionario de Dependencia Emocional a la realidad peruana con algunos cambios al formato original, obteniendo un alfa de Cronbach de 0,90 quedando conformado por 23 ítems en 6 dimensiones que son las siguientes: a) Ansiedad por separación: 7 ítems, b) Expresión afectiva: 4 ítems, c) Modificación de planes: 4 ítems, d) Miedo a la soledad: 3 ítems, Expresión límite: 3 ítems y Búsqueda de atención: 2 ítems de esta manera el cuestionario quedó apto para su aplicación , el cuestionario además se encuentra en una escala Lickert del 1 al 6.

El análisis factorial exploratorio y confirmatorio respaldan la validez del Cuestionario Adaptado de Dependencia Emocional. El análisis factorial exploratorio reveló un único factor que explica una alta proporción de la varianza (38,78%). Además, el análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo con un solo factor y seis factores ortogonales presenta una buena bondad de ajuste.

En cuanto a la confiabilidad, se exploró por medio de alfa de Cronbach para el total de la prueba, El coeficiente omega (ω) para la muestra fue de 0,90, indicando una buena consistencia interna. Además, de un alfa por cada componente (α Ansiedad por separación = ,88; α Expresión límite = ,60).

Finalmente, por el presente estudio se obtuvo una confiabilidad de ,942 mediante el Alpha de Cronbach, porque lo que indica una buena consistencia interna.

3.2. Escala breve del miedo a la soledad (EMS)

La Escala breve del miedo a la soledad (EMS), fue desarrollada y validada en Perú por Ventura y Caycho (2020). Tiene una administración individual y grupal, la duración varía entre 3 a 5 minutos, evaluando el miedo a la soledad en jóvenes y adolescentes.

Está compuesto por cinco ítems pertenecientes a un solo factor. Las posibles respuestas indicaron frecuencia, donde 0 = Nunca; 1 = Rara vez; 2 = A veces; 3 = Casi siempre; y 4 = Siempre.

Este instrumento es una versión en español de The Brief Scale of Fear of Loneliness (BSFL). Los participantes fueron 1385 jóvenes y adultos, 347 de una muestra piloto y 1032 de la versión final, cuyas edades estaban en el rango de 18 a 40 años. Los resultados muestran que debe ser interpretada como una medida unidimensional, las mismas que fueron examinadas a nivel exploratorio y verificadas en el momento confirmatorio (RMSEA <0.08, CFI> 0.95), y su confiabilidad se considera buena ($\omega > 0,88$). Además, la calidad del contenido del ítem fue revisada por seis jueces expertos para determinar su relevancia y validez, siendo la V de Aiken superior a 0,70.

Finalmente, por el presente estudio se obtuvo una confiabilidad mediante el Alpha de Cronbach de ,898; lo cual, denota alta confiabilidad el presente estudio (Cronbach, 1951).

4. Procedimiento y aspectos éticos

La presente investigación se realizó con la revisión y aprobación del comité de ética de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Peruana Unión. Para aplicar los instrumentos, los cuestionarios se han proporcionaron a los sujetos vía online mediante la plataforma informática Google Forms; además, se evaluó de forma presencial. Se facilitó previamente la cumplimentación del consentimiento informado y una breve explicación acerca de la evaluación, en la que se mencionó Donde se especificaba que la participación era voluntaria, sin límite de tiempo y completamente confidencial. Por lo que los derechos y la identidad e intimidad de las personas serían respetadas en todo momento, evitando a su vez la deseabilidad social que hubiese podido sesgar a los participantes. Por otro lado, la data que se recolectarán no estará disponible para el público. En cuanto a la publicación del artículo, el equipo de investigación asume la responsabilidad y el crédito de la autoría, pretendiendo reflejar con precisión las contribuciones científicas de todas las personas involucradas.

5. Análisis estadístico

Para los resultados obtenidos, se procedió al vaciado de datos en hojas de cálculo Excel. Luego de haber recolectado los datos, se procesó la información al programa estadístico SPSS versión 25; donde se analizaron los resultados de las evaluaciones hechas. En primera instancia, se llevó a cabo el análisis estadístico descriptivo donde se utilizó la media (M) y desviación estándar (DE), valores de asimetría y curtosis.

Para obtener encontrar la relación entre Dependencia Emocional y Miedo a la Soledad se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson.

Además, para comprobar la existencia de diferencias en la variable dependencia emocional en función del género y edad, se calculó una T de Student para muestras independientes.

Respecto al modelo explicativo de dependencia emocional, se llevó a cabo una regresión lineal por pasos sucesivos introduciendo como variable criterio la dependencia emocional y como variables predictoras miedo a la soledad, sexo y la edad.

Resultados

1. Resultados descriptivos

1.1. Datos sociodemográficos

A continuación, se detallan las características sociodemográficas de la muestra de estudio. En la tabla 1, se aprecia que la mayoría de los participantes fueron mujeres (50.5%). La edad promedio fue de 29.4 con una D.E. 7.9, también se distingue que la mayoría (58.1%) son jóvenes de 18 a 29 años. El 83.7% refieren ser procedente de la costa. Respecto a la situación sentimental de los participantes, el 83.1% manifiesta estar en una relación de pareja, el 4.6% señala estar conociendo a una persona y el 12.3% declara haber terminado recientemente su relación.

Tabla 1. Frecuencia de las variables sociodemográficas

| | n | % |
|-------------------------|-----|-------|
| Sexo | | |
| Mujer | 251 | 50.5% |
| Varón | 246 | 49.5% |
| Edad | | |
| De 18 a 29 años | 289 | 58.1% |
| De 30 a 49 años | 208 | 41.9% |
| Procedencia | | |
| Costa | 416 | 83.7% |
| Sierra | 34 | 6.8% |
| Selva | 24 | 4.8% |
| Extranjero | 23 | 4.6% |
| Situación sentimental | | |
| En una relación | 413 | 83.1% |
| Conociendo a alguien | 23 | 4.6% |
| Recientemente terminado | 61 | 12.3% |

n = 497

1.2. Análisis descriptivo de las variables

La tabla 2 muestra los resultados de la t de Student para muestras independientes. Se evidencia que existe una diferencia significativa en la dependencia emocional en función de la edad de los participantes, es decir, los participantes jóvenes (18 a 29 años) presentan mayores puntuaciones de dependencia emocional que los adultos

(30 a 49 años). La magnitud del efecto de esta diferencia es pequeña. En función al sexo no se encontró diferencias.

Tabla 2. *Diferencias de la dependencia emocional en función del sexo y la edad*

| | M(DE) | <i>t</i> | <i>P</i> | 95% IC | | <i>d</i> |
|--------------|------------|----------|----------|--------|-------|----------|
| | | | | LI | LS | |
| Sexo | | | | | | |
| Mujer | 55.3(21.9) | .119 | .90 | -3.585 | 4.049 | 0.01 |
| Varón | 55.1(21.3) | | | | | |
| Edad | | | | | | |
| 18 a 29 años | 56.9(22.7) | 2.090 | .03 | .246 | 7.950 | 0.19 |
| 30 a 49 años | 52.8(19.8) | | | | | |

Nota: $d = .20$, $d = .50$, $d = .80$, representan tamaños de efecto pequeños, medianos y grandes respectivamente

La tabla 3 también muestra los resultados de la *t* de Student para muestras independientes. Se encontró que existe diferencia significativa del miedo a la soledad en función del sexo de los participantes, es decir, las mujeres presentan puntuaciones más altas de miedo a la soledad que los varones. La magnitud del efecto de esta diferencia es pequeña. En función a la edad no se encontró diferencias.

Tabla 3. *Diferencias del miedo a la soledad en función del sexo y la edad*

| | M(DE) | <i>t</i> | <i>P</i> | 95% IC | | <i>d</i> |
|--------------|----------|----------|----------|--------|-------|----------|
| | | | | LI | LS | |
| Sexo | | | | | | |
| Mujer | 6.9(4.6) | 2.453 | .01 | .198 | 1.790 | 0.22 |
| Varón | 5.9(4.3) | | | | | |
| Edad | | | | | | |
| 18 a 29 años | 6.6(4.9) | 1.587 | .11 | -.156 | 1.464 | 0.14 |
| 30 a 49 años | 6.0(3.9) | | | | | |

Nota: $d = .20$, $d = .50$, $d = .80$, representan tamaños de efecto pequeños, medianos y grandes respectivamente (Rosnow & Rosenthal, 1996).

La tabla 4 presenta los estadísticos descriptivos de las variables de estudio a través de la media, la desviación estándar, asimetría y curtosis. Se evidencia que las puntuaciones de asimetría y curtosis se encuentran dentro del rango ± 1.5 (Forero et al., 2009), indicando que la distribución de los datos es normal. Por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se usan pruebas paramétricas.

Tabla 4. *Análisis descriptivos de las variables.*

| VARIABLES | Min. | Max. | M | D.E | g^1 | g^2 |
|-----------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Edad | 18 | 49 | 29.43 | 7.90 | 0.55 | -0.70 |
| Dependencia emocional | 23 | 138 | 55.27 | 21.63 | 0.97 | 0.83 |
| Miedo a la soledad | 0 | 20 | 6.40 | 4.53 | 0.76 | 0.24 |

Nota: M=Media; D.E.=Desviación estándar; g^1 =Asimetría; g^2 =Curtosis

2. Resultados inferenciales

El resultado del análisis de correlación de Pearson evidencia que existe una correlación positiva estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y miedo a la soledad (ver tabla 5). Considerando que el coeficiente de correlación Pearson fue $r = .730$, esto puede interpretarse como una correlación alta entre la dependencia emocional y miedo a la soledad (Evans, 1996).

Tabla 5. *Coefficiente de correlación entre miedo a la soledad y dependencia emocional*

| | Dependencia emocional | |
|--------------------|-----------------------|------|
| | r | p |
| Miedo a la soledad | .730** | .000 |

Nota: **La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Con el propósito de determinar las variables predictoras de la dependencia emocional de los participantes se realizó un análisis de regresión lineal múltiple. Se introdujo al modelo el miedo a la soledad, sexo y edad. Se encontró que solo el miedo a la soledad y el sexo aportan al modelo que predicen la dependencia emocional ($F = 192.771$; $p < .001$). De esta manera, el valor de R^2 fue de .54, lo que significa que el 54% de la varianza de la dependencia emocional puede ser explicado por este modelo (ver tabla 6).

Tabla 6. *Modelo de regresión lineal predictor de la dependencia emocional*

| | Coeficiente no estandarizado | | Coeficiente estandarizado | | |
|--------------------|------------------------------|------------|---------------------------|--------|-------------|
| | B | Error Est. | Beta | t | p |
| (Constante) | 30.404 | 3.342 | | 9.097 | .000 |
| Miedo a la soledad | 3.511 | .147 | .737 | 23.927 | .000 |
| Sexo | 3.400 | 1.334 | .079 | 2.548 | .011 |
| Edad | -.092 | .084 | -.034 | -1.091 | .276 |

Nota: Variable dependiente = Dependencia emocional

Discusión

Según el Ministerio de Salud (MINSA), un gran porcentaje de personas, entre jóvenes y adultos, se encuentran en relaciones tóxicas, mismas que por sus dinámicas poco son propensas a desencadenar actos de violencia que pueden terminar en la muerte (2019). El deseo de agradar a la pareja o no romper vínculos amorosos sobre cualquier cosa, pueden llevar a los individuos a desarrollar dependencia emocional, esta situación se manifiesta principalmente cuando los sujetos tienen una relación disfuncional entre ellos y un temor desmedido a la soledad, sentimiento que los hace sentir desprotegidos o desamparados.

Bajo esta premisa, el propósito de esta investigación fue determinar si la dependencia emocional debe ser considerado como factor predictivo del miedo a la soledad. Para esto, se usaron las siguientes cuatro variables: dependencia emocional (criterio) y miedo a la soledad, sexo y edad (predictoras). Los resultados de estudio arrojaron que la dependencia emocional presente en adultos se asocia significativamente con el miedo a la soledad ($r = .701$, $p = .000$). Ello indica una respuesta favorable frente a la hipótesis; es decir, que la persona dependiente emocionalmente reflejará esta problemática en su comportamiento, el cual estará influido fuertemente por el temor a estar solo/a. Considerando lo último, se discutirá la evidencia obtenida con antecedentes nacionales e internacionales, para así observar similitudes y diferencias de los productos obtenidos.

Villa, Sirvent, Ovejero y Cuetos (2018) definen el perfil del dependiente emocional como personas que “experimentan sentimientos negativos relacionado a la tristeza, desánimo, culpa, entre otros, junto a un vacío emocional y deseos de autodestrucción” (p. 1). Así mismo, el sentimiento crónico de insatisfacción está presente con el miedo a la soledad. Lo que los lleva a centrar toda su atención en el sujeto que genera la

dependencia. De esta forma, la investigación de Villa et. al condice con lo obtenido a partir de la correlación de Pearson, el cual evidencia un coeficiente positivo entre miedo a la soledad y dependencia emocional ($r = .739$).

Además, Chávez y Rodríguez (2020) mencionan que “las variables mencionadas anteriormente están correlacionadas de forma significativa ($p < 0.1$)” (p. 2). En el caso de este estudio, se relaciona la variable satisfacción familiar, dependencia emocional y miedo a la soledad. A través de la aplicación de una encuesta a 142 estudiantes de la Universidad de Lima, con edades comprendidas entre 18 y 32 años, se obtuvo que “a mayor satisfacción familiar, se presenta una menor dependencia emocional (...), a mayor dependencia emocional, existe un mayor sentimiento de soledad en los estudiantes universitarios” (Chávez y Rodríguez, 2020, p. 2). Una conclusión similar obtuvo Reyes (2018) al encontrar que las personas que dependían emocionalmente de sus parejas presentaban un índice de intolerancia a la soledad de 40.4%, lo cual es un alto porcentaje.

En línea con el tópico mencionado anteriormente, Valor (2009) refiere que las personas con dependencia emocional desarrollarán conductas desadaptativas - por ejemplo, querer sentirse aprobado y aceptado -. Esto le generará angustia, vacío emocional y sentimientos de soledad. También, Espinoza (2019) encontró que el 42.1% de individuos dependientes emocionalmente “sienten angustia al pensar en una posible ruptura con su pareja y no soportan la idea de estar sin él/ella” (p. 64).

Respecto a la dependencia emocional y el sexo, cabe mencionar que la presente tesis sí encontró una diferencia significativa del miedo en la soledad entre mujeres y hombres, ya que el primer grupo presentó puntuaciones más elevadas de miedo a la soledad. Sin embargo, no todas las publicaciones arrojaron hallazgos similares: por ejemplo, Laca y Mejía (2017) encontraron que el grupo femenino “manifestó una

menor ansiedad de separación” (p. 72). Esto se explica por una modificación del estereotipo hacia la mujer: antes, la socialización se enmarcó en roles de subordinación hacia los hombres y dependientes de ellos. La concepción social se modificó, ya que “nuevas generaciones de mujeres han ido accediendo al mercado laboral y estudios superiores” (Laca y Mejía, 2017, p. 8). Ello les otorga más autonomía, y, por lo tanto, menos dependencia emocional.

Prosiguiendo el análisis de estudios con variables sociodemográficas como el sexo, la edad y la dependencia, Urbiola, Estévez, Irruarizaga y Jáuregui (2017) realizaron un sondeo en jóvenes con o sin pareja de 18 a 31 años en universidades. Como resultado, los autores obtuvieron que “la dependencia emocional y sus 4 subescalas (evitar estar solo, necesidad de exclusividad, necesidad de agradar y relación asimétrica) correlacionaron de manera significativa.” (Urbiola et. al, 2017). En esta investigación, los autores señalan que la depresión podría ser explicada por la dependencia y baja autoestima.

Por otra parte, Marín - Ocmín (2019) señala que “a partir de los 18 años, las personas experimentan un mayor incremento respecto al desarrollo de la dependencia. Es decir, a mayor edad, mayor dependencia emocional” (p. 88). Esto, sería provocado por carencias afectivas con origen en la infancia y el refuerzo de esquemas desadaptativos. Cañete y Díaz (2019) postulan una hipótesis contraria, ya que señalan que mientras un individuo sea mayor, será menos dependiente emocional. Al respecto, los autores señalan que “el estudio de la dependencia en función de la edad nos indica que dicha relación es únicamente significativa en el grupo de mujeres adolescentes ($r = .432$ y $p = .006$) siendo una variable irrelevante en el caso de los varones ($r = -.007$; y $p > .05$)”. (p. 15).

Una línea similar tiene Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019), quienes analizan la relación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida en estudiantes de Psicología de universidades públicas/privadas en Lima Metropolitana, víctimas o no de violencia en parejas sentimentales. El estudio sugiere “que patrones disfuncionales de vinculación afectiva, tales como deseo y control de dominio e intolerancia a la soledad y necesidad de afecto, se asocian con baja satisfacción con la vida” (Ponce et. al, 2019).

Con el mismo objeto de estudio - es decir, alumnos universitarios - Gonzáles, Riveros, Terrazos, Flores y Oré (2022) señalan un “predominio de dependencia emocional leve en mujeres, mientras que en los hombres prevalece el nivel moderado y severo” (p. 116). Precisamente, respecto al miedo a la soledad, se encuentra que los alumnos poseen inseguridad, desequilibrio, ansiedad por compañía, miedo a las separaciones y autoagresión.

Es importante indicar que, al igual que la presente tesis, Gonzáles et. al desarrollaron su investigación durante el aislamiento social producto del covid - 19. Sin embargo, no se encontraron diferencias significativas en este contexto. Es importante tomar en cuenta que esta investigación se desarrolla durante la pandemia y se sitúa en Lima Norte como lugar de estudio, lo que resulta una novedad: gran parte de investigaciones peruanas citadas se localizan en una universidad en específico, a nivel de departamento o en Lima Metropolitana. Además, se amplía el espectro de edad hasta los 50 años. En ese sentido, se buscó contrastar los resultados obtenidos con la literatura existente. Es importante destacar que la mayor parte de resultados obtenidos concuerdan con esta tesis. Sin embargo, es posible que, con respecto al sexo, los niveles de dependencia emocional varíen de acuerdo al contexto socio económico de la ciudad o país estudiado - tal como Laca y Mejía comentan en sus

resultados -. Ante ello, debe tomarse en cuenta los patrones generacionales, el panorama del país, provincia o distrito (si es urbano o rural) en los que se investiga.

Limitaciones

Así mismo, es importante reconocer las limitaciones encontradas en el presente estudio, como el obstáculo para el recojo de datos de manera presencial debido a la coyuntura de la pandemia del Covid - 19, por lo que en consecuencia los datos tuvieron que ser recolectados virtualmente; aún más, por la inestabilidad de la conexión a internet dificultando así la recolección de un mayor número de participantes en la población incluyente.

Una limitación de este estudio es haber utilizado un Muestreo No probabilístico, de modo que no se pueda generalizar los resultados. Por este motivo, se recomienda utilizar un muestreo probabilístico en los próximos estudios para la generalización de los resultados sugiere que en los próximos estudios utilizar muestreo probabilístico.

Asimismo, en futuras investigaciones se pueden Considerar otras variables predictoras de la dependencia emocional, como por ejemplo la autoestima

Conclusiones

La dependencia emocional está estrechamente relacionada con el miedo a la soledad en las relaciones de pareja. Se observa que las personas con dependencia emocional tienden a experimentar sentimientos negativos, vacío emocional y miedo a la separación, lo que las lleva a centrar su atención en la persona de la que dependen. Tal como ha evidenciado la presente investigación, existe una prevalencia del miedo a la soledad mayoritariamente femenina sobre masculina como, lo cual enfocado dentro de las dinámicas de dependencia emocional entre parejas, en el caso de las mujeres, esto las hace más vulnerables a sufrir casos de violencia psicológica como física por la contraparte del vínculo de dependencia, pues tal como lo menciona Aiquipa (2015), en su estudio de la dependencia emocional en víctimas de violencia, las mujeres con dependencia emocional son más propensas a tolerar conductas de agresión por miedo a perder a la pareja, desarrollando a su vez conductas de sumisión y subordinación a los deseos de su compañero. Un hecho que de exacerbarse, puede escalar hasta terminar en formas más graves de violencia: el homicidio; o al ser caso de violencia contra la mujer en su condición de pareja: el feminicidio (Medina, 2019).

Por otro lado, si bien para muchos autores la edad desempeña un papel relevante dentro del desarrollo de la dependencia emocional de los sujetos, lo cual es posible corroborar con los hallazgos de Valle (2018), respecto a cómo la dependencia emocional puede incrementarse conforme a los tipos de apego que van desarrollando los sujetos en diferentes periodos de su vida, haciendo evidencia de ello en las primeras etapas de su vida adulta. Complementando así la idea de que la dependencia emocional se desarrolla dentro las primeras etapas de la vida, como la adolescencia

(Marin-Ocmin, 2019), por lo que tal y como se ha podido corroborar, existe una mayor predisposición a desarrollar dependencia emocional dentro de los sujetos más jóvenes, ya que es previo al desarrollo y la madurez que preceden a la adultez, en donde los sujetos experimentan diferentes tipos de relaciones.

Lo que finalmente respalda la importancia de abordar la dependencia emocional y el miedo a la soledad de los sujetos en las relaciones de pareja para promover no solo una salud mental y emocional adecuada, sino también vínculos más saludables a largo plazo.

Recomendaciones

El presente estudio es solo el inicio del camino para los futuros investigadores que deseen abordar las variables que afectan a las personas que sufren dependencia emocional. Si bien este estudio se ha limitado a establecer una correlación entre el miedo a la soledad y la dependencia emocional, evaluando el sexo y la edad de los entrevistados, se insta a que las futuras investigaciones tomen en cuenta otras variables de influencia para desarrollar dependencia emocional. Asimismo, el análisis comparado entre el aislamiento social y la normalidad, podrían enriquecer la perspectiva del tema, y mostrar en evidencia que tanto afectan a la salud psicológica los eventos macrosociales que afectan la normalidad preestablecida de los sujetos.

Finalmente, se sugiere que puedan existir variaciones dentro del rango de edad de los sujetos a considerar en futuros estudios, puesto ya que la evidencia señala una mayor inclinación hacia la dependencia emocional por parte de los entrevistados más jóvenes, el conocimiento de este fenómeno en parejas adultas entre los 40-50 años, es mínimo.

Declaración de financiamiento y de conflicto de interés:

Este artículo de investigación ha sido financiado en su totalidad con recursos propios. No se ha recibido ningún tipo de financiamiento externo de ninguna organización, entidad o individuo.

Además, queremos enfatizar que no existe ningún conflicto de interés con respecto a los resultados, conclusiones o recomendaciones presentadas en este trabajo de investigación. No presentamos afiliaciones financieras, personales o profesionales que puedan influir de alguna manera en el contenido del artículo. No existen relaciones comerciales, conexiones laborales, ni vínculos de otro tipo que puedan plantear un conflicto de intereses en relación con esta investigación.

Reafirmamos nuestro compromiso con la integridad científica y la transparencia en la divulgación de la información. La imparcialidad y la objetividad han sido valores fundamentales en la elaboración y presentación de este estudio.

Referencias

Alba, A. (2017). Propuesta de intervención para la dependencia emocional: superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja. [Trabajo de fin de Máster]. Universidad Autónoma de Madrid

Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. *International Journal of Psychoanalysis*, 39, 350- 373.

Buitrago Ramírez, F., Ciurana Misol, R., Fenández Alonso, M., & Jorge Luis, T.

(2020). Pandemia de la COVID-19 y la salud mental: reflexiones iniciales desde la atención primaria de salud española. *ELSEVIER*, 89-101.

[https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-](https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656720301876)

[S0212656720301876](https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656720301876)

Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "dependencia emocional". Recuperado de <http://www.jorgecastello.org/>

Castelló, J. (2005). La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad. Recuperado de <http://www.jorgecastello.org/>

Cañete, M. y Díaz, L. (2019). La Dependencia emocional y su relación con el sexismo en adolescentes. *International Journal of Sociology of Education*. 236 – 260.

Cronbach (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334.

Congost, S. (2017). Si duele, no es amor: aprender a identificar y a liberarte de los amores tóxicos. LID Editorial Empresarial. España
<https://books.google.com.gt/books?isbn=840816712X>

Chandan, J. S., Taylor, J., Bradbury-Jones, C., Nirantharakumar, K., Kane, E., & Bandyopadhyay, S. (2020). COVID-19: Se necesita un enfoque de salud pública para manejar la violencia doméstica. *The Lancet Public Health*, 5(6), e309. [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(20\)30112-2](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(20)30112-2)

Chávez Risco, H y Rodríguez Rodríguez, A. (2020). Satisfacción familiar, dependencia emocional y sentimiento de soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana. Universidad San Ignacio de Loyola.

De Jong-Gierveld, J. (1987). Developing and testing a model of loneliness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(1), 119-128.

De la Villa Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: Modelo explicativo [Emotional dependence on relationships and Artemis syndrome: Explanatory model]. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156–166. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

Departamento de Investigación, Estudios, Evaluación y Estadística. Confinamiento primavera 2020: aumento de los síndromes depresivos, especialmente entre los 15-24 años Resultados de la 1.^a oleada de la encuesta EpiCov y comparación con las encuestas europeas de salud (EHIS) de 2014 y 2019. <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-03/ER1185.pdf>

Espinoza, B. (2019). Dependencia emocional en los beneficiarios de comedores populares subsidiados del distrito de Comas (Tesis de licenciatura).

Evans, J. D. (1996). *Straightforward statistics for the behavioral sciences*. Thomson Brooks/Cole Publishing Co.

Forero, C. G., Maydeu-Olivares, A., & Gallardo-Pujol, D. (2009). Factor Analysis with Ordinal Indicators: A Monte Carlo Study Comparing DWLS and ULS Estimation. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 16(4), 625–641. <https://doi.org/10.1080/10705510903203573>

Galiano, M., Prado, R., & Mustelier, R. (2020). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19. *Revista Cubana de Pediatría*, 92. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000500016#B2

Garzón Moreira, J. P. (2022). Trastornos mentales en niños en tiempo de la pandemia por COVID-19. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25668>

González, A., Riveros, A., Terrazo, E., Flores, E. y Oré, J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid - 19. *Revista San Gregorio*. 115 - 125. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rsan/v1n52/2528-7907-rsan-1-52-00115.pdf>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Laca, F. y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, conciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. 66 - 75. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>

Ladd (2015). La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30727-la-relacion-entre-enamorados-que-oprime-o-controla-es-dependencia-emocional-y-nada-tiene-que-ver-con-amor>

Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana.

Marín Ocmín, A. (2019) Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. Casus: Revista de Investigación y casos en Salud. 85 - 91.

<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176/138>

Medina Núñez, I., & Medina Villegas, A. (2019). Violencias contra las mujeres en las relaciones de pareja en México. Intersticios sociales, 18, 269-302.

<https://www.redalyc.org/journal/4217/421762161010/html/>

Moral, M. V., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. Revista Española de Drogodependencias, 33, 145-167.

Moral Jimenez, M. d., & Sirvent Ruiz, C. (2009). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles.

Interamerican Journal of Psychology, 43(2), 230-240.

<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia. <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>

Peredo , M., Lazo, C., Mamani, N., & Condori, S. (2022). Evaluación de la dependencia emocional en estudiantes universitarias en periodo de confinamiento por covid-19. MINERVA, MULTICLIPINARY JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, 3(7), 17-24.

<https://doi.org/10.47460/minerva.v3i7.49>

Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de parejas en estudiantes universitarias. Propósitos y representaciones. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>

Peplau, L., & Perlman, D. (1982). Loneliness: A sourcebook of current theory, research, and therapy. New York: Wiley.

Ramos, R. (2013). La salud mental en situación de desastre: Una aproximación a sus particularidades. Revista Zoilo Marinello Vidaurreta. https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/423/pdf_95

Reyes (2018). Dependencia emocional e intolerancia a la soledad: Estudio realizado con parejas que asisten a la Iglesia de Cristo, del Municipio de San Antonio Suchitepéquez (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar, Campus de Quetzaltenango.

Rodríguez-Quiroga, A., Buiza, C., de Mon, M. Á., & Quintero, J. (2020). COVID-19 y salud mental. Medicine-programa de formación médica continuada acreditado, 13(23), 1285-1296. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304541220303097>

Rodríguez de Medina, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa, 2, 143-148. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rosnow, R. L., & Rosenthal, R. (1996). Computing contrasts, effect sizes, and counternulls on other people's published data: General procedures for research consumers. Psychological Methods, 1(4), 331–340. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.1.4.331>

Sánchez, G. (2021). Tolerancia al confinamiento ante la pandemia COVID-19, salud mental y rendimiento académico: Comparación entre dos rangos etarios. AMEXCO Revista Electrónica Educativa, 1(2), 45–59. <https://www.revistaamexco.com.mx/index.php/ojs/article/view/22>

Scholten, H., et al (2020). Abordaje psicológico del COVID-19: Una revisión narrativa de la experiencia latinoamericana.

Sirvent, C., & Moral, M. V. (2018). Construcción y validación del Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales.

Statista GmbH. (2022). Número de personas fallecidas a causa del coronavirus (COVID-19) en América Latina y el Caribe al 8 de septiembre de 2022. <https://es.statista.com/estadisticas/1105336/covid-19-numero-fallecidos-america-latina-caribe/>

Urbiola, I., Estévez, A., Irruarizaga, I. y Jáuregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 6 - 11. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-dependencia-emocional-jovenes-relacion-con-S1134793716300537>

Valle, L., & Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

Valor, I., Expósito, F., & Moya, M. (2009). Desarrollo y validación de la versión española de la Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 479-500.

Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

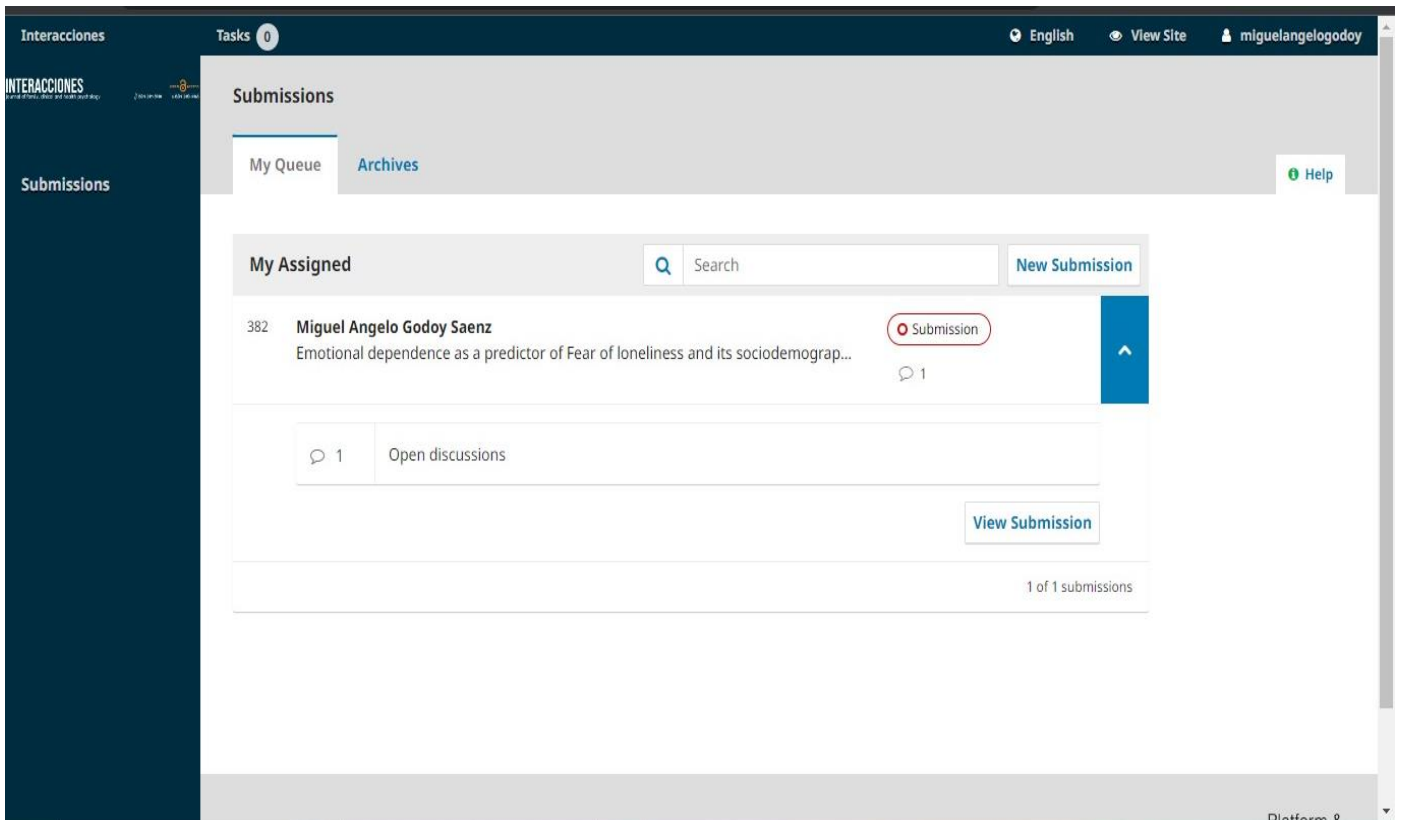
Ventura-León, J., Sánchez-Villena, A., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., & Rubio, A. A. (2020). Fear of loneliness: Development and Validation of a Brief Scale. *Frontiers in Psychology*, 11, 2768.

Weiss, R. (1973). *Loneliness: The experience of emotional and social isolation*. Cambridge, US: The MIT Press.

World Health Organization. (2020). Mental health and psychosocial considerations during the COVID-19 outbreak. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-MentalHealth-2020.1>

Anexo 1

Evidencia de sumisión de Artículo en una revista de prestigio



Anexo 2

Copia de la Resolución de Inscripción del Perfil de Proyecto de Tesis en formato artículo



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

RESOLUCIÓN N° 1005-2021/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 25 de mayo de 2021

VISTO:

El expediente de **AIROLINDA GONZALES MONTES**, identificada con código universitario N° **201612060**, de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **AIROLINDA GONZALES MONTES**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado *"Dependencia emocional como predictor del miedo a la soledad y sus variables sociodemográficas en jóvenes y adultos de Lima Norte durante la pandemia por COVID-19"* y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 25 de mayo de 2021, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado *"Dependencia emocional y miedo a la soledad en tiempos de confinamiento por el covid-19 en jóvenes de Lima Metropolitana -2021"* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. SARA ESTHER RICHARD PÉREZ** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la **Mg. Carlos Mario Galarcio Períñan** y el **Psic. Kelly Mirtha Ricaldi Huamán**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.



Dr. Roger Albornoz Esteban
DECANO

Regístrese, comuníquese y archívese



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

CC:

- Interesado
- Asesor
- Archivo

Anexo 3

Carta de Aprobación de Comité de Ética (Si fuera el caso)



Una Institución Adventista

Lima, Ñaña, 13 de julio de 2021

EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Miguel Angelo Godoy Saenz**, identificada con DNI No. **75353264**, y **Airolinda Maricielo Gonzales Montes**, identificada con DNI No. **74097312**, su asesora **Sara Esther Richard Pérez**, identificada con DNI No. **40955228**, con el título: **“Dependencia emocional como predictor del miedo a la soledad y sus variables sociodemográficas en jóvenes y adultos de Lima Norte durante la pandemia por COVID-19”** fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, consideración del bienestar de sus participantes, y conformidad con los estándares de la ética establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión.

Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número 2021-CE-FCS - UPeU-00226.



Mgs. Maria Magdalena Díaz Orihuel
Presidenta
Comité de Ética de Investigación



Psic. Justas Trinidad Ticse
Secretario:
Comité de Ética de Investigación

Anexo 4

Consentimiento informado

Reciba un saludo cordial, somos estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión. El objetivo de los siguientes cuestionarios es medir el grado de Dependencia Emocional. Su participación es totalmente voluntaria y la información es confidencial, por favor será lo mas sincero posible. Este cuestionario es solo para personas MAYORES DE 18 AÑOS y que vivan o residan en Lima Metropolitana.

Al participar de este estudio, usted será participe de la investigación. Si desea obtener los resultados finales de nuestra investigación, al finalizar la encuesta solicítenos a cualquier de los siguientes correos.

mangelogodoy@gmail.com

airolindagonzalez@gmail.com

Anexo 5

Instrumento 1

CDE

Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)

Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | Completamente Falso de mí | La mayor parte falso de mí | Ligeramente más verdadero que falso | Moderadamente verdadero de mí | La mayor parte verdadero de mí | Me describe perfectamente |
| 1 | Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a). | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 2 | Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 3 | Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o). | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 4 | Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 5 | Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 6 | Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 7 | Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a) | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 8 | Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 9 | He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 10 | Me considero una persona débil | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 11 | Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 12 | Necesito tener a una persona que me considere especial. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 13 | Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a). | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 14 | Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 15 | Siento temor a que mi pareja me abandone. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 16 | Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella). | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 17 | Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 18 | Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 19 | No me agrada la soledad. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 20 | Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 21 | Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella). | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 22 | Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| 23 | Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja. | | | | | 1 2 3 4 5 6 |

Anexo 6

Instrumento 2

EMS

A continuación, se le presentan un conjunto de preguntas acerca como Ud. Piensa, siente y actúa acerca de la soledad.

| Ítems | <i>Nunca</i> | <i>Rara vez</i> | <i>A veces</i> | <i>Casi siempre</i> | <i>Siempre</i> |
|---|--------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|
| 1. Temo que alguien pueda abandonarme | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. La idea de estar solo me preocupa | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Tengo miedo a estar solo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Cuando estoy solo busco la compañía de alguien | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Me preocupa que alguien se aleje de mi lado | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Anexo 7

Propiedades psicométricas instrumento 1

| Propiedades psicométricas instrumento 1 “Cuestionario de dependencia emocional CDE” | |
|--|---|
| Creado por | Lemos y Londoño (2006) en Medellín , Colombia Finalidad de construir y validar un instrumento para evaluar dependencia emocional |
| Adaptado por | Ventura León y Caycho Rodríguez (2016) adaptaron el cuestionario para la realidad peruana |
| Dimensiones | 6 dimensiones |
| Ítems | 23 ítems |
| Edad de aplicación | 16 a 55 años |
| Validez de contenido | Validez de estructura interna : AFC CFI= ,99 - NNFI= ,98 - SMRM= ,06 RMSEA= ,02 |
| Confiabilidad | Confiabilidad: ($\omega = 0,90$) buena consistencia interna. |

Anexo 8

Propiedades psicométricos instrumento 2

| Propiedades psicométricas instrumento 1 “Cuestionario de dependencia emocional CD” | |
|---|---|
| Creado por | Desarrollada y validada en Perú por Ventura León y Caycho Rodríguez (2020) |
| Dimensiones | Unidimensional |
| Ítems | 5 ítrms |
| Edad de aplicación | 18 a 45 años |
| Validez de contenido | Confiabilidad: ($\omega = 0,88$) buena consistencia interna. |
| Confiabilidad | Validez de estructura interna : AFC RMSEA=0,04 - CFI = 1,00 , TLI = 1,00 |

Anexo 9
Formulario Google Forms



ESCALA CDE & ESCALA EMS

Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)
Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Buen días, nuestros nombres son Airolinda Gonzales y Miguel Godoy, ambos estudiantes de la Escuela Profesional de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de Salud de la Universidad Peruana Unión. El objetivo de los siguientes cuestionarios es medir el grado de "Dependencia Emocional y Miedo a la Soledad". Su participación es totalmente voluntaria y la información confidencial, por favor sea lo más sincero posible.

Al participar de este estudio, usted será participe de la investigación sobre la "dependencia emocional y miedo a la soledad". Si desea obtener los resultados finales de nuestra investigación, ingrese su nombre completo en los datos y posteriormente al finalizar la escala solicitamos a cualquier de los siguientes correos:

maricielomontes@upeu.edu.pe

miguelgodoy@upeu.edu.pe

A continuación puede proceder a participar con la escala :

Enlace: <https://forms.gle/P9sHKwpQKGhmRQRa7>