

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**La competencia parental como predictor de la adicción a  
redes sociales y videojuegos en adolescentes de Lima  
Metropolitana**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Terapia Familiar y de  
Pareja

**Autores:**

Jose Alfredo Manchego Yauri  
Claudia Hortencia Rivera Martel

**Asesor:**

Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Lima, enero del 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Julio Cesar Cjuno Suni, docente de la Unidad de Posgrado de maestría, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“LA COMPETENCIA PARENTAL COMO PREDICTOR DE LA ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y VIDEOJUEGOS EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA** de los autores Jose Alfredo Manchego Yauri y Claudia Hortencia Rivera Martel, tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de enero del año 2024.



---

Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 19 días del mes del mes de enero del año 2024 siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Rosa Briceño Giuliana Sánchez, la secretaria: Mg Sara Esther Richard Pérez y los miembros: Mg. Jessica Aranda Turpo y el asesor: Mg. Julio César Cjuno Suni con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Competencia parental como predictor de la adicción a redes sociales y videojuegos en adolescentes de Lima metropolitana de los candidatos Claudia Hortencia Rivera Martel y José Alfredo Manchego Yauri conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Terapia Familiar y de Pareja.

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por los candidatos. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a): Claudia Hortencia Rivera Martel

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato (b): José Alfredo Manchego Yauri

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó a los candidatos a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Secretaria

\_\_\_\_\_  
Candidata (a)

\_\_\_\_\_  
Candidato (b)

## **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco a Dios por este logro académico, a Blanca Analí Mantilla López, mi esposa. A mis hijos, Joseph y Keren por su apoyo incondicional durante el proceso de mi maestría. A mis profesores y asesores.

A nuestra casa de estudios, la Universidad Peruana Unión, donde cada desafío superado y cada conocimiento adquirido son testigos de este valioso viaje académico.

Alfredo Manchego Yauri

A Hortencia, mi madre, quien es mi ejemplo de reinversión y perseverancia. A la vida por abrazar mi existencia con sus enseñanzas y el crecimiento personal experimentado a través de los éxitos y desafíos.

A la Universidad Peruana Unión por su compromiso en proporcionar una educación de calidad y contribución espiritual que ha sido fundamental para mi desarrollo académico y personal. Finalmente, un profundo agradecimiento a Christian, mi compañero de vida, por su alegría, confianza y amor que alegra mis días.

Claudia Hortencia Rivera Martel

## ÍNDICE

Declaración jurada de originalidad de tesis .....	2
Acta de sustentación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Agradecimiento .....	4
Resumen .....	6
Abstract .....	6
Introducción .....	8
Metodología.....	11
Participantes.....	12
Instrumentos.....	12
Procedimiento .....	13
Análisis estadístico.....	13
Aspectos éticos.....	14
Resultados .....	15
Análisis descriptivo.....	15
Análisis de correlación.....	16
Análisis predictivo.....	16
Discusión.....	17
Referencias .....	23
ANEXOS .....	27

## **Resumen**

El objetivo del estudio fue conocer la predicción de la competencia parental sobre la adicción a redes sociales y videojuegos en adolescentes de Lima Metropolitana. La metodología estuvo basada en un diseño no experimental y de tipo predictivo, el tamaño de la muestra fue 700 adolescentes, todo ello en base a un muestreo no probabilístico, los participantes fueron del sexo femenino y masculino entre los 12 a 17 años. Los instrumentos utilizados fueron la escala de competencia parental, la escala de adicción a las redes sociales y la escala de adicción a los videojuegos. En base a ello, el resultado revela una predicción significativa de la competencia parental sobre las redes sociales ( $\beta = -0.018$ ) y adicción a los videojuegos ( $\beta = -0.016$ ). Se concluye niveles altos de competencia parental menor será la conducta adictiva hacia las redes sociales y videojuegos en la muestra estudiada.

Palabras clave: Parental; adicción; redes sociales; videojuegos; adolescentes.

## **Abstract**

The objective of the study was to know the prediction of parental competence on addiction to social networks and video games in adolescents from Metropolitan Lima. The methodology was based on a non-experimental and predictive design, the sample size was 700 adolescents, all based on a non-probabilistic sampling, the participants were female and male between 12 and 17 years old. The instruments used were the parental competence scale,