

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Supervisión abusiva y calidad de vida laboral como predictores de  
la carga de trabajo en profesores universitarios peruanos**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención en  
Administración Educativa

**Autor:**

Juan Carlos Torres Huaman

**Asesor:**

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, enero 2024

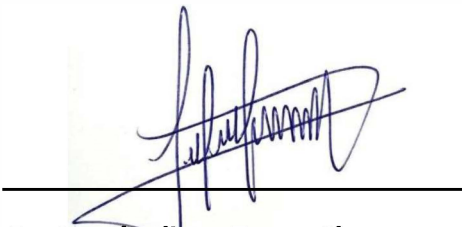
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“SUPERVISIÓN ABUSIVA Y CALIDAD DE VIDA LABORAL COMO PREDICTORES DE LA CARGA DE TRABAJO EN PROFESORES UNIVERSITARIOS PERUANOS”** de los autores Juan Carlos Torres Huaman y Josué Edison Turpo Chaparro. Tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de enero del año 2024.



**Dr. Josué Edison Turpo Chaparro**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Naña, Villa Unión, a 18 del mes de enero del año 2024, siendo las 04:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez, los demás miembros: Mg. Jackson Edgardo Pérez Cargio y Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal y el asesor: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Supervisión abusiva y calidad de vida laboral como predictores de la carga de trabajo en profesores universitarios peruanos.

del Bachiller/Licenciado (a)/Magister

Juan Carlos Torres Huamán

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en:

Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Administración Educativa

con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Juan Carlos Torres Huamán

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller/Licenciado(a)

## Índice de contenido

Resumen .....	1
Abstract .....	2
Introducción .....	3
Método.....	4
Participantes.....	5
Instrumentos.....	6
Procedimiento.....	7
Aspectos éticos .....	8
Resultados.....	8
Discusión .....	11
Referencias .....	14

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Información sociodemográfica</i> .....	5
Tabla 2 <i>Análisis descriptivo de las variables en estudio</i> .....	8
Tabla 3 <i>Análisis de diferencias entre varones y mujeres</i> .....	9
Tabla 4 <i>Matriz de correlaciones entre carga de trabajo y las variables predictoras</i> .....	9
Tabla 5 <i>Coefficientes del Modelo - Carga de trabajo</i> .....	10
Tabla 6 <i>Medidas de Ajuste del Modelo</i> .....	10

# **Supervisión abusiva y calidad de vida laboral como predictores de la carga de trabajo en profesores universitarios peruanos**

**Juan Carlos Torres Huamán**

Universidad Peruana Unión, Perú

## **Resumen**

El objetivo de esta investigación fue determinar si la supervisión abusiva y la carga laboral predicen la calidad de vida en el trabajo de los profesores universitarios peruanos, 2022. El diseño de investigación consistió en un diseño predictivo transeccional. Se encuestó a 257 profesores universitarios peruanos en base a los cuestionarios de supervisión abusiva, carga de trabajo y calidad de vida en el trabajo. Los resultados mostraron que la supervisión abusiva tiene un efecto negativo en la calidad de vida y que la carga laboral no es significativa para el modelo hallado. Se concluye que la variabilidad de la calidad de vida laboral es explicada por las variables supervisión abusiva y carga laboral en profesores universitarios peruanos. Se recomienda aplicar estrategias de control en las universidades para las conductas de supervisión abusiva, así como una flexibilización de los horarios adecuados a los docentes universitarios.

**Palabras clave:** Carga laboral, liderazgo tóxico, supervisión abusiva, profesores universitarios, calidad de vida laboral, satisfacción laboral.