

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Influencia de la morosidad en la liquidez de una Institución de
Educación Básica Regular en la región Puno**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autor:

Rosmery Farfán Quispe

Nancy Mamani Curo

Asesor:

Mg. Helfer Rudel Cusilayme Barrantes

Juliaca, noviembre de 2023

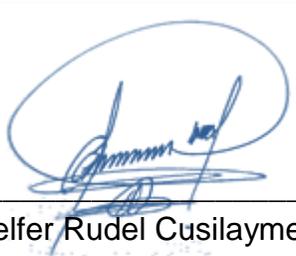
DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo M.Sc. Helfer Rudel Cusilayme Barrantes, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LA MOROSIDAD EN LA LIQUIDEZ DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA REGIÓN PUNO”** de los autores **Rosmery Farfán Quispe** y **Nancy Mamani Curo**, tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turniting, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 28 días del mes de diciembre del año 2023.



M.Sc. Helfer Rudel Cusilayme Barrantes
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a 17 día(s) del mes de noviembre del año 2023 siendo las horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Rodolfo Agustín Calli Sonco, el (la) secretario(a): Rulli Wiliam Incalague Sortija y los demás miembros: Nelly Rosario Moreno Leyva y el (la) asesor(a) Helper Rudel Cusilayme

Barrantes con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Influencia de la morosidad en la liquidez de una Institución de Educación Básica Regular en la región de Puno del(los) (las) bachiller(es): a) Rosmery Farfán Quispe b) Nancy Mamani Curo c)

conducente a la obtención del título profesional de: Contador Público (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller (a): Rosmery Farfán Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): Nancy Mamani Curo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma] Presidente/a
[Firma] Asesor/a
[Firma] Bachiller (a)
[Firma] Secretario/a
[Firma] Miembro
[Firma] Miembro
[Firma] Bachiller (b)
[Firma] Bachiller (c)

Influencia de la morosidad en la liquidez de una Institución de Educación Básica Regular en la región Puno

RESUMEN

Toda unidad económica se desenvuelve con una meta, al margen de su designio del negocio, esta busca continuidad y crecimiento, sin embargo, el COVID 19 ha complicado este fin en el sector educativo de gestión privada; por tanto el propósito del estudio fue determinar la Influencia de la morosidad en la liquidez de una institución de Educación Básica Regular en la región Puno, durante los períodos percibidos entre 2019 a 2021; considerando un enfoque cuantitativo correlacional de diseño no experimental, puesto que las variables son de naturaleza numérica, buscando una relación inversa entre ambas variables de una institución de Educación Básica Regular en la región Puno en los períodos 2019 – 2021. Sin embargo, los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico, utilizando el coeficiente de correlación de Pearson, mostraron una similitud negativa muy débil, representada por un valor de (-0.195). Además, el alto margen de error (p-valor = 0.356) dando como valor que no se puede confirmar estadísticamente la relación entre ambas variables con un nivel de confianza del 95%. En conclusión, a pesar de la suposición inicial, los resultados no respaldaron la idea de que la morosidad tuviera un impacto estadísticamente significativo en la liquidez general y la prueba defensiva de una institución de Educación Básica Regular en la región Puno durante los años 2019-2021. Esto indica que hay otros factores adicionales que podrían estar afectando la morosidad en la liquidez.

Palabras clave: Colegios Privados, Covid – 19, Solvencia, Morosidad, Pandemia.

Influence of late payment on the liquidity of a Regular Basic Education Institution in the Puno region

ABSTRACT

Every economic unit operates with a goal, regardless of its business purpose, it seeks continuity and growth, however, COVID 19 has complicated this goal in the privately managed educational sector, therefore the purpose of the study was to determine the Influence of the delinquency in the liquidity of a Regular Basic Education institution in the Puno region, during the periods between 2019 to 2021; considering a quantitative correlational approach of non-experimental design, since the variables are numerical in nature, seeking an inverse relationship between both variables of a Regular Basic Education institution in the Puno region in the periods 2019 – 2021. However, the results obtained Through statistical analysis, using Pearson's correlation coefficient, they showed a very weak negative correlation, represented by a value of (-0.195). Furthermore, the high margin of error (p -value = 0.356) indicated that the relationship between both variables could not be statistically confirmed with a 95% confidence level. In conclusion, despite the initial assumption, the results did not support the idea that late payments had a statistically significant impact on the overall liquidity and defensive test of a Regular Basic Education institution in the Puno region during the years 2019-2021. This indicates that there are possible additional factors that could be affecting the financial situation of the institution, and late payments may not be the main reason in the present study.

Keywords: *Private Schools, Covid – 19, Solvency, Defaults, Pandemic.*