

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Administración



**El capital psicológico y la inteligencia emocional como
predictores del Engagement en docentes de Educación Básica
Regular de la región de Puno – Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Administración y
Negocios Internacionales

Autor:

René Gilber Aceituno Rodríguez
Elías David Tintaya Tintaya
German Vargas Sucasaire

Asesor:

Mg. Julio Samuel Torres Miranda

Juliaca, noviembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Julio Samuel Torres Miranda, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Administración, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EL CAPITAL PSICOLÓGICO Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO PREDICTORES DEL ENGAGEMENT EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA REGIÓN DE PUNO – PERÚ”** de los autores **René Gilber Aceituno Rodríguez; Elías David Tintaya Tintaya** y **German Vargas Sucasaire**, tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 31 días del mes de diciembre del año 2023.



Julio Samuel Torres Miranda

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, a 24 día(s) del mes de noviembre del año 2023 siendo las 9:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Wilfredo Sucapuca Mamani el (la) secretario(a): Wilson Cruz Mamani

y los demás miembros: Amed Vargas Martinez

y el (la) asesor(a) Julio Samuel Torres

Miranda

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

El capital psicológico y la inteligencia emocional como predictores del Engagement en docentes de Educación Básica Regular de la región de Puno - Perú

del(los) (las) bachiller(es) a) René Gilber Aceituno Rodríguez

b) Elias David Tintaya Tintaya

c) German Vargas Sucasaire

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciado en Administración y Negocios Internacionales

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): René Gilber Aceituno Rodríguez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Buena	Muy Bueno

Bachiller (b): Elias David Tintaya Tintaya

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B	Buena	Buena

Bachiller (c): German Vargas Sucasaire

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B	Buena	Muy Bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente(a)
[Firma]
Asesor(a)
[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro
[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario(a)
[Firma]
Miembro
[Firma]
Bachiller (c)

El capital psicológico y la inteligencia emocional como predictores del Engagement en docentes de Educación Básica Regular de la región de Puno - Perú

RESUMEN

El estudio tiene el objetivo de evaluar si el capital psicológico y la inteligencia emocional explican el engagement en docentes de educación básica regular del sur del Perú, bajo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal y de tipo explicativo participaron voluntariamente 218 docentes peruanos de educación básica regular (50% varones y 50% mujeres), a quienes se les aplicó 3 cuestionarios debidamente validados y con índices aceptables de confiabilidad. Para determinar la influencia de las variables se realizó un modelo hipotético a través de ecuaciones estructurales (SEM), donde se encontraron resultados muy alentadores considerando correlaciones muy altas y significativas, así mismo el modelo explica significativamente el efecto del Capital psicológico ($\beta=0.19$), y el efecto de la inteligencia emocional ($\beta=0.50$), en el Engagement académico, finalmente se concluye que los docentes perciben que el capital psicológico y la inteligencia emocional explican de manera directa y significativa sobre el engagement.

Palabras clave: Capital psicológico, Inteligencia emocional y Engagement

**Psychological capital and emotional intelligence as predictors of
Engagement in Regular Basic Education teachers in the Puno region –
Peru**

ABSTRACT

The study aims to evaluate whether psychological capital and emotional intelligence explain engagement in regular basic education teachers in southern Peru, under a quantitative approach, non-experimental, cross-sectional and explanatory design, 218 Peruvian teachers voluntarily participated. of regular basic education (50% men and 50% women), to whom 3 duly validated questionnaires with acceptable reliability indices were applied. To determine the influence of the variables, a hypothetical model was carried out through structural equations (SEM), where very encouraging results were found considering very high and significant correlations, likewise the model significantly explains the effect of Psychological Capital ($\beta=0.19$). , and the effect of emotional intelligence ($\beta=0.50$), on academic engagement, it is finally concluded that teachers perceive that psychological capital and emotional intelligence directly and significantly explain engagement.

Keywords: Psychological capital, emotional intelligence and engagement