

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Formación para la Atención Primaria en Salud según la
percepción del grupo de interés en la Escuela de Enfermería de la
Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo:
Implicancias en el diseño curricular**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor(a) en Enfermería

Autor:

Verónica Karina Arias Salvador

Asesor:

Dra. Yolanda Elizabeth Rodríguez de Guzmán

Lima, diciembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS


Yo, Yolanda Rodríguez de Guzmán, docente de la Unidad de Posgrado de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FORMACIÓN PARA LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD SEGÚN LA PERCEPCIÓN DEL GRUPO DE INTERÉS EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE SANTO DOMINGO: IMPLICANCIAS EN EL**

DISEÑO CURRICULAR” de la autora Verónica Karina Arias Salvador, tiene un índice de similitud de 5% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Trujillo, a los 15 días del mes de noviembre del año 2023



Yolanda Rodríguez de Guzmán

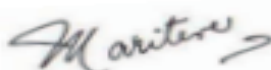
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE DOCTOR

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 19 días del mes de diciembre del año 2023, siendo las 10:00am, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. María Teresa Cabanillas Chávez, los demás miembros siguientes: Dr. Josué Edison Turpo Chaparro, como Secretario; Dr. Marcos Enrique Flores Gonzales, Dra. Danitsa Casildo Bedón, Dr. Donald Jaimes Zubieta y la asesora Dra. Yolanda Rodríguez Nuñez; con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: "Formación para la Atención Primaria en Salud según la percepción del grupo de interés en la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo: Implicancias en el diseño curricular" de la candidata: Verónica Karina Arias Salvador, conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor(a) en: Enfermería.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado por el Jurado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros del mismo a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

.....APROBADO..... por..... UNANIMIDAD con el mérito académico adicional con nominación de SOBRESALIENTE.

El Presidente del Jurado solicitó al candidato ponerse de pie y procedió a poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el Presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente



Secretario



Miembro



Miembro



Miembro



Candidato

Dedicatoria

A Dios, dador de vida y sabiduría.

A mi madre, Luz Cabrera, quien me motivó para alcanzar mis metas, siempre fue y será una LUZ en mi camino, en tu memoria mamita.

A mi esposo Daniel Urgilés por su constante e incondicional aliento y ayuda en todo y para todo para alcanzar este sueño. Gracias amor.

A mi querida suegra Consuelo Echeverría, QEPD, por su eterna ayuda incondicional

A mis hijas Dani y Dari, por el tiempo concedido y su comprensión durante este proceso, deseo ser un ejemplo digno para ustedes.

Karina.

Agradecimientos

A Dios, por haber guiado mis pasos en todo momento y ser una buena profesional.

A la doctora, Irene Zapata, Magda Núñez, por su guía y apoyo desde el inicio de esta investigación.

A la doctora, María Teresa Cabanillas, directora de la Unidad de Posgrado de la Universidad Peruana Unión por su continuo estímulo en el avance y culminación de esta etapa.

A la doctora, Yolanda Rodríguez de Guzmán por sus enseñanzas y por las noches de tutorías.

A mis docentes de la UPeU, quienes han sido guía en todo este proceso.

A la UPeU y a la PUCESD, por abrirme las puertas para esta investigación.

A los “grupos de interés”, por su valiosa colaboración.

A mi familia como pilar y guía para este proceso.

A mis compañeros y amigos que estuvieron para darme aliento y motivación para seguir adelante.

Tabla de contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Resumen	ix
Abstract	x
Capítulo I	11
Introducción	11
Realidad problemática	11
Enunciado del problema	19
Preguntas Norteadoras	19
Objeto de estudio	19
Objetivos	19
Justificación	20
Capítulo II	26
Marco teórico	26
Antecedentes	26
Antecedentes internacionales	26
Antecedentes nacionales	29
Bases teóricas	32
Referente contextual	32
Bases conceptuales	42
Referente epistemológico	53
Capítulo III	59
Materiales y métodos	59
Tipo de estudio	59
Diseño	60
Escenario de estudio	62
Caracterización de los sujetos de estudio	63
Inclusión	66
Exclusión	67
Procesamiento de recolección de datos	67

Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
Análisis e interpretación de los datos.....	69
Consideraciones éticas y criterios de rigor científico	69
Capítulo IV	72
Resultados	72
Capítulo V	73
Discusión.....	73
Categoría 1	73
Categoría 2.....	78
Acciones de promoción y prevención:.....	79
Acciones recuperativas y rehabilitación	83
Categoría 3:	84
Implicancias innovadoras que sugieren las evidencias encontradas para la formación en APS.....	89
Capítulo VI	94
Conclusiones y recomendaciones.....	94
Conclusiones	94
Recomendaciones	97
Referencias	99
Apéndice A. Consentimiento informado	114
Apéndice B. Entrevista Documentada.....	115
Apéndice C. Perfil sociodemográfico y académico del grupo de interés.....	116
Apéndice D. Matriz de categorización	118
Apéndice E. Carta del comité de Investigación PUCESD	121
Apéndice F. Carta del comité de ética UPEU.....	122

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Perfil sociodemográfico y académico del grupo de interés.</i>	64
Tabla 2 <i>Perfil sociodemográfico y académico del grupo de interés.</i>	116
Tabla 3 <i>Primera matriz de análisis: codificación a posterior y significado</i>	118
Tabla 4 <i>Primera matriz de análisis: codificación a posterior y significado</i>	118
Tabla 5 <i>Tercera matriz de análisis: Categorías y subcategorías definitivas</i>	119

Resumen

La formación en la Atención Primaria en Salud (APS) es una gran responsabilidad para las Instituciones de Educación Superior (IES) y debe estar integrada en el Diseño Curricular de Enfermería. Si la formación no cumple con las necesidades en salud, limita el progreso de competitividades hacia la profesión de enfermería. El objetivo de este estudio fue analizar las percepciones de los grupos de interés sobre la formación en APS de los graduados de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo (PUCESD). Participaron 20 integrantes del grupo de interés y se utilizó la entrevista semiestructurada para recopilar datos de manera cualitativa y descriptiva. Los resultados muestran tres categorías principales. Primero, los graduados detectan e intervienen de manera oportuna en los problemas biopsicosociales, espirituales en familias y comunidad mediante la visita domiciliaria. Segundo, el grupo de interés percibe acciones preventivo-promocionales, recuperación y rehabilitación en los graduados para prevenir problemas de salud más frecuentes en APS. Tercero, los graduados son vistos como humanistas, competentes autónomos, científicos y críticos en su desempeño en la APS. Por lo tanto, la participación del grupo de interés es fundamental, pues las percepciones contribuyen a mejorar tanto la teoría como la práctica del currículo y la educación desde los primeros niveles debe enfatizar la prevención de enfermedades y la promoción de la salud.

Palabras clave: Atención primaria en salud, grupo de interés, formación profesional, diseño curricular