

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Propiedades psicométricas de una Escala corta de Motivación Académica (SAMS) en estudiantes de medicina

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con
Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Jai Jarlin Pascual Mariño

Asesor:

Mg. Percy Germán Ruíz Mamani

Lima, febrero del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Percy Germán Ruíz Mamani, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Propiedades psicométricas de una Escala corta de Motivación Académica (SAMS) en estudiantes de medicina**” del autor Jai Jarlin Pascual Mariño tiene un índice de similitud de 7 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de febrero del año 2024.



Mg. Percy Germán Ruíz Mamani

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 20 del mes de febrero del año 2024, siendo las 4:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo, el secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez, los demás miembros: Mg. Jaimin Murillo Antón y Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal y el asesor: Mg. Percy Germán Ruiz Mamani, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Propiedades psicométricas de una Escala corta de Motivación Académica (SAMS) en estudiantes de medicina del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Jai Jarlin Pascual Mariño Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en: Educación (Nomenclatura del Grado Académico) Investigación y Docencia Universitaria con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Jai Jarlin Pascual Mariño

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<p>_____</p> <p>Presidente</p>  <p>_____</p> <p>Asesor</p>	 <p>_____</p> <p>Secretario</p>	<p>_____</p> <p>Miembro</p>
<p>_____</p> <p>Bachiller/Licenciado(a)</p>		

Índice

Resumen	5
Introducción	7
Metodología	9
Resultados	11
Conclusión	16
Referencias Bibliográficas	17

Propiedades psicométricas de una Escala corta de Motivación Académica (SAMS) en estudiantes de medicina

Psychometric properties of a short Academic Motivation Scale (SAMS) in medical students

Resumen

Antecedentes: La inteligencia emocional (IE) ha emergido como un factor crucial en la *Background:* La formación médica representa un ámbito de estudio complejo, influenciado por una serie de factores psicológicos, demográficos y contextuales. La motivación académica, esencial para el éxito educativo, se ha relacionado con decisiones críticas en la carrera médica y puede ser modulada por elementos contextuales como el entorno socioeconómico y geográfico. La teoría de la autodeterminación ha proporcionado un marco sólido para comprender la naturaleza multidimensional de la motivación.

Objetivo: Evaluar las propiedades psicométricas de una versión en español de la Escala corta de Motivación Académica en estudiantes de medicina peruanos.

Métodos: Utilizando un diseño instrumental, se evaluó la estructura factorial, confiabilidad e invariancia de género de la SAMS-S. Se realizó un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) para validar la estructura de la escala basada en 7 dimensiones. Además, se evaluó la confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach y el coeficiente omega, y se determinó la invariancia de género mediante análisis factorial confirmatorio multigrupo.

Resultados: La versión peruana de la SAMS-S mostró un buen ajuste en el AFC con índices de bondad de ajuste satisfactorios ($\chi^2 = 144.930$, $gl = 56$, $p < .00$, $CFI = 0.95$, $TLI = 0.92$, $RMSEA = 0.06$ [90% CI: 0.05 - 0.08], $SRMR = 0.05$). Las cargas factoriales de todos los ítems superaron el criterio establecido ($\lambda > 0.50$), indicando una fuerte contribución a sus factores respectivos. La confiabilidad de la escala y sus subescalas estuvo en rangos aceptables. Además, se confirmó la invariancia de género de la SAMS-S en todos los niveles, desde configuracional hasta estricto.

Conclusiones: La SAMS-S se presenta como una herramienta válida y confiable para medir la motivación académica en estudiantes de medicina en Perú. Su robustez y adaptabilidad hacen que sea relevante para investigaciones futuras en contextos educativos similares y puede servir como base para intervenciones dirigidas a mejorar la motivación académica en este grupo específico.

Palabras clave: Académico, Motivación, Estudiantes de Medicina, SAMS, Propiedades Psicométricas