

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN  
Escuela Profesional de Educación



**Análisis de la motricidad fina y su relación con la preescritura en  
niños de 5 años postpandemia**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad  
Inicial y Puericultura

**Autor:**

Clorinda Huayta Quispe  
Yizeth Antuhanel Mamani Chambi

**Asesor:**

Dra. Maria Elizabeth Minaya Herrera

**Juliaca, diciembre 2023**

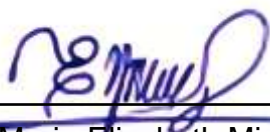
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Dra. Maria Elizabeth Minaya Herrera, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ANÁLISIS DE LA MOTRICIDAD FINA Y SU RELACIÓN CON LA PREESCRITURA EN NIÑOS DE 5 AÑOS POSTPANDEMIA”** de los autores **Clorinda Huayta Quispe** y **Yizeth Antuhanel Mamani Chambi**, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 21 días del mes de febrero del año 2024.



\_\_\_\_\_  
Dra. Maria Elizabeth Minaya Herrera

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a los 04 día(s) del mes de diciembre del año 2022, siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a) Mg. Germán Mamani Cachicatosi, el (la) secretario(a) Dra. Astrit Adolais Lino Talavera y los demás miembros Mg. Miriam Antonieta Apaza Arapa y el (la) asesor(a) Dra. María Elizabeth Mayra Herrera con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Análisis de la mortalidad sin y su relación con la presciturra en niños de 5 años postpandemia" de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Clorinda Huayta Guispe b) Yizeth Antuhanel Mamani Chambi c) \_\_\_\_\_ conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Educación, Especialidad Inicial y Psicomotricidad (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando a la / (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Clorinda Huayta Guispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	D1	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Yizeth Antuhanel Mamani Chambi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	D1	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó a la (los)/la(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
President/a

[Firma]  
Secretaria

[Firma]  
Asesora

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

[Firma]  
Bachiller (a)

[Firma]  
Bachiller (b)

\_\_\_\_\_  
Bachiller (c)

## **Análisis de la motricidad fina y su relación con la preescritura en niños de 5 años postpandemia**

### **RESUMEN**

Debido a la pandemia COVID-19 y sus graves consecuencias sanitarias y sociales, en el año 2021, hubo un total de 124,533 alumnado que interrumpieron sus estudios, forzando un cambio radical en el trabajo de los docentes, lo que generó desigualdades masivas en el desarrollo académico, cognitivo, social y emocional de los estudiantes. Existieron limitaciones en desarrollar la motricidad fina, El objetivo de este trabajo analizar la motricidad fina y su relación con la preescritura en niños de 5 años pospandemia. La presente investigación pertenece al enfoque mixto que consiste en recopilar, analizar e integrar. La población estuvo conformada por 54 niños y niñas, los resultados de la variable de la motricidad fina se pudo constatar 4 dimensiones de los cuales la más relevante es la dimensión 2 coordinación fonética 0,74% es la que mayormente logra una excelente motricidad, la coordinación fonética es una actitud de expresión y habla de cada niño el cual debe ser estimulado para que no tenga problemas en el futuro, en cuanto a la segunda variable preescritura se pudo constatar 3 dimensiones de los cuales la dimensión maduración perspectiva 0,71% es la que mayormente logra una excelente preescritura, la maduración perspectiva está definida como la capacidad neuromuscular que se relaciona con la armonía y la eficiencia de un movimiento bien coordinado. Se propone a los docentes de E.I diseñar un programa educativo basado en actividades de motricidad fina, con el fin, de desarrollar las destrezas de la preescritura.

**Palabras clave:** motricidad fina; preescritura; pandemia; educación.

## **Analysis of fine motor skills and its relationship with prewriting in 5-year-old post-pandemic children**

### **ABSTRACT**

Due to the COVID-19 pandemic and its serious health and social consequences, in 2021, there were a total of 124,533 students who interrupted their studies, forcing a radical change in the work of teachers, which generated massive inequalities in development academic, cognitive, social and emotional of students. There were limitations in developing fine motor skills. The objective of this work is to analyze fine motor skills and its relationship with prewriting in 5-year-old children post-pandemic. This research belongs to the mixed approach that consists of collecting, analyzing and integrating.

The population was made up of 54 boys and girls, the results of the variable of fine motor skills showed 4 dimensions of which the most relevant is dimension 2 phonetic coordination 0.74% is the one that mostly achieves excellent motor skills, Phonetic coordination is an attitude of expression and speech of each child which must be stimulated so that they do not have problems in the future. Regarding the second variable, prewriting, it was possible to verify 3 dimensions of which the perspective maturation dimension is 0.71%. which mostly achieves excellent prewriting, perspective maturation is defined as the neuromuscular capacity that is related to the harmony and efficiency of well-coordinated movement. It is proposed that EI teachers design an educational program based on fine motor activities, in order to develop prewriting skills.

**Keywords:** fine motor skills; prewriting; pandemic; education.