

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Sinergia Contable: Investigando el impacto del Trabajo en Equipo en el
Rendimiento Académico en estudiantes de contabilidad en una
Universidad Peruana**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Publico

Autor:

Juan Abner Correa Monteza
Moisés Bueno Chávez

Asesor:

Dr. E dual Delmar Santos Gutierrez

Tarapoto, diciembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Dr. Edeal Delmar Santos Gutierrez, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Sinergia Contable: Investigando el impacto del Trabajo en Equipo en el Rendimiento Académico en estudiantes de contabilidad en una Universidad Peruana”** de los autores: Juan Abner Correa Monteza y Moisés Bueno Chávez, tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 27 días del mes de diciembre del año 2023



Edeal Delmar Santos Gutierrez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En san Martín, Tarapoto, Morales, a los 27 día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 10:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) Presidente(a): Dr. Juan Félix Quispe Gonzales el (la) secretario(a): Dr. Avelino Sebastián Villafuerte De La Cruz; los demás miembros: Mtra. Erika Liliana Castro Carlos; Mtra. Marisol Carraza Molina; y el asesor(a): Dr. Eudal Delmar Santos Gutiérrez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

“Sinergia Contable: Investigando el impacto del trabajo en equipo en el rendimiento académico en estudiantes de contabilidad en una Universidad Peruana”

de los (las) bachiller (es): Juan Abner Correa Monteza, b) Moisés Bueno Chávez c), ...Conducente a la obtención del título profesional de:

Contador Público

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato (a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancias escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Juan Abner Correa Monteza

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|-----------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| APROBADO | 16 | B | BUENO | MUY BUENO |

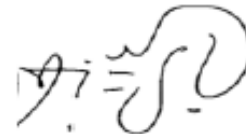
Bachiller (b): Moisés Bueno Chávez

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|-----------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| APROBADO | 16 | B | BUENO | MUY BUENO |

Bachiller (c):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| | | | | |

Finalmente, el Presidente del jurado invito al (a la) / (los) (las) candidato (a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



.....
Presidente/a

.....
Secretario/a

.....
Asesor

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Bachiller (a)

.....
Bachiller (b)

.....
Bachiller (c)

Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos.

Resumen

El propósito del estudio fue medir el efecto del trabajo en equipo en el rendimiento académico en estudiantes de contabilidad, centrándose en la experiencia previa, habilidades desarrolladas, papel principal, aprendizaje de otros y comunicativa efectiva. Esta investigación es cuantitativa, de diseño no experimental y de tipo correlacional. Los datos se obtuvieron a través de un cuestionario con escala Likert, aplicado a una muestra de 200 participantes. Como resultado, hubo una asociación positiva entre la experiencia de trabajo en equipo de los estudiantes de contabilidad y el rendimiento académico, $P=0,715^{**}$, y los estudiantes con mucha experiencia previa en trabajo en equipo fueron mejores que los estudiantes con menos experiencia en trabajo en equipo.

Palabras clave: Trabajo en equipo, Rendimiento académico, Habilidades desarrolladas, Papel principal, aprendizaje de otros, comunicación efectiva.

JEL: A22, M54, L25

Abstract

The purpose of the study was to measure the effect of teamwork on academic performance in accounting students, focusing on previous experience, skills developed, main role, learning from others and effective communication. This research is quantitative, non-experimental design and correlational type. Data were obtained through a Likert scale questionnaire, applied to a sample of 200 participants. As a result, there was a positive association between accounting students' teamwork experience and academic performance, $P=0.715^{**}$, and students with a lot of previous teamwork experience were better than students with less teamwork experience.

Keywords: Teamwork, Academic performance, Developed skills, Key role, Learning from others, Effective communication