

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Psicología**



**Clima motivacional de clase y actitud hacia la autoridad  
institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución  
Educativa Pública de Desaguadero – Puno, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autor:**

Sheila Milena Mamani Ordoño

Jesus Auquitayasi Talavera

**Asesor:**

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

**Juliaca, diciembre de 2023**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

### **DECLARO:**

Que el presente informe de investigación titulado: **“CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE Y ACTITUD HACIA LA AUTORIDAD INSTITUCIONAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE DESAGUADERO – PUNO, 2023”** de los autores **Sheila Milena Mamani Ordoño y Jesus Auquitayasi Talavera**, tiene un índice de similitud de 10% verificado en el informe del programa Turnitin, y fue realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 22 días del mes de diciembre del año 2023.



**Mg. Santos Armandina Farceque Huancas**

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, a veintinueve día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg Dora Taisa Vilca, et (la) secretario(a): Mg Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros: Mg Aludes Quispe Mamani y el (la) asesor(a) Mg Santos Armandina Farique Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Clima motivacional de clase y actitud hacia la autoridad institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Desaguadero - Puno, 2023

- a) Jesus Auguitayasi Talavera
b) Sheila Milena Mamani Ordoño
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jesus Auguitayasi Talavera

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 17, B+, Muy bueno, Sobresaliente.

Bachiller (b): Sheila Milena Mamani Ordoño

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 17, B+, Muy bueno, Sobresaliente.

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: empty.

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures for Presidente(a), Asesora, and Bachiller (a).

Handwritten signature for Miembro Bachiller (b).

Handwritten signatures for Secretario(a) and Miembro Bachiller (c).

# **Clima motivacional de clase y actitud hacia la autoridad institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Desaguadero – Puno, 2023**

## **Resumen**

El propósito del estudio fue determinar la relación entre clima motivacional de clase y la actitud hacia la autoridad institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Desaguadero – Puno, 2023. Corresponde a un estudio de diseño no experimental-transversal de tipo correlacional. La población estuvo representada por 265 estudiantes de nivel secundario. Mientras que la muestra fue de 183 estudiantes, considerado a través del muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la obtención de los datos se utilizó el Cuestionario de clima motivacional de clase (CMC-1) estandarizado por Flores (2017) y la Escala de actitudes hacia la autoridad institucional en adolescentes (AAI-A) de Cava et al. (2013). Los resultados demuestran el 61.7% de los encuestados expresan un clima motivacional de clase de nivel regular, 34.4% de categoría bueno, 3.3% de nivel malo y el 0.5% muy bueno, mientras que el 71.6% de los participantes muestra una actitud hacia la autoridad institucional de nivel promedio, 27.9% bajo y el 0.5% se encuentra en el nivel alto. En relación a los análisis de correlación las variables clima motivacional de clase muestra asociación directa con un grado débil con la actitud hacia la autoridad ( $p = .045$ ;  $Rho = .149$ ). Se concluye a medida que el ambiente de salón de clase sea de confianza, entonces la actitud hacia la autoridad institucional será positivo.

*Palabras clave:* Clima motivacional de clase, Actitud hacia la autoridad institucional.

**Motivational class climate and attitude towards institutional authority in  
secondary level students of a Public Educational Institution of Desaguadero –  
Puno, 2023**

**Abstrac**

The purpose of the study was to determine the relationship between motivational class climate and the attitude towards institutional authority in secondary level students of a Public Educational Institution of Desaguadero – Puno, 2023. It corresponds to a non-experimental-cross-sectional design study of a correlational type. The population was represented by 265 secondary school students. While the sample was 183 students, considered through non-probabilistic convenience sampling. To obtain the data, the Class Motivational Climate Questionnaire (CMC-1) standardized by Flores (2017) and the Scale of Attitudes towards Institutional Authority in Adolescents (AAI-A) by Cava et al. (2013). The results show that 61.7% of the respondents express a class motivational climate of a regular level, 34.4% a good category, 3.3% a bad level and 0.5% a very good level, while 71.6% of the participants show an attitude towards institutional authority of average level, 27.9% low and 0.5% are at the high level. In relation to the correlation analysis, the motivational class climate variables show a direct association with a weak degree with the attitude towards authority ( $p = .045$ ;  $Rho = .149$ ). It is concluded that as the classroom environment is trusting, then the attitude towards institutional authority will be positive.

**Key words:** Motivational class climate, Attitude towards institutional authority