

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Clima motivacional de clase y actitud hacia la autoridad
institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución
Educativa Pública de Desaguadero – Puno, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Sheila Milena Mamani Ordoño

Jesus Auquitayasi Talavera

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, diciembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE Y ACTITUD HACIA LA AUTORIDAD INSTITUCIONAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE DESAGUADERO – PUNO, 2023”** de los autores **Sheila Milena Mamani Ordoño y Jesus Auquitayasi Talavera**, tiene un índice de similitud de 10% verificado en el informe del programa Turnitin, y fue realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 22 días del mes de diciembre del año 2023.



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, a veintiuno día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg Dora Taisa Vilca y el (la) secretario(a): Mg Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros: Mg Aludes Quispe Mamani y el (la) asesor(a) Mg Santos Armandina Farique Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Clima motivacional de clase y actitud hacia la autoridad institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Desaguadero - Puno, 2023 de los (las) bachilleres:

- a) Jesus Auguitayasi Talavera
- b) Sheila Milena Mamani Ordoño
- c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jesus Auguitayasi Talavera

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b) Sheila Milena Mamani Ordoño

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c) _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente(a)

[Firma]
Asesora

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario(a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

Clima motivacional de clase y actitud hacia la autoridad institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Desaguadero – Puno, 2023

Resumen

El propósito del estudio fue determinar la relación entre clima motivacional de clase y la actitud hacia la autoridad institucional en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Desaguadero – Puno, 2023. Corresponde a un estudio de diseño no experimental-transversal de tipo correlacional. La población estuvo representada por 265 estudiantes de nivel secundario. Mientras que la muestra fue de 183 estudiantes, considerado a través del muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la obtención de los datos se utilizó el Cuestionario de clima motivacional de clase (CMC-1) estandarizado por Flores (2017) y la Escala de actitudes hacia la autoridad institucional en adolescentes (AAI-A) de Cava et al. (2013). Los resultados demuestran el 61.7% de los encuestados expresan un clima motivacional de clase de nivel regular, 34.4% de categoría bueno, 3.3% de nivel malo y el 0.5% muy bueno, mientras que el 71.6% de los participantes muestra una actitud hacia la autoridad institucional de nivel promedio, 27.9% bajo y el 0.5% se encuentra en el nivel alto. En relación a los análisis de correlación las variables clima motivacional de clase muestra asociación directa con un grado débil con la actitud hacia la autoridad ($p = .045$; $Rho = .149$). Se concluye a medida que el ambiente de salón de clase sea de confianza, entonces la actitud hacia la autoridad institucional será positivo.

Palabras clave: Clima motivacional de clase, Actitud hacia la autoridad institucional.

**Motivational class climate and attitude towards institutional authority in
secondary level students of a Public Educational Institution of Desaguadero –
Puno, 2023**

Abstrac

The purpose of the study was to determine the relationship between motivational class climate and the attitude towards institutional authority in secondary level students of a Public Educational Institution of Desaguadero – Puno, 2023. It corresponds to a non-experimental-cross-sectional design study of a correlational type. The population was represented by 265 secondary school students. While the sample was 183 students, considered through non-probabilistic convenience sampling. To obtain the data, the Class Motivational Climate Questionnaire (CMC-1) standardized by Flores (2017) and the Scale of Attitudes towards Institutional Authority in Adolescents (AAI-A) by Cava et al. (2013). The results show that 61.7% of the respondents express a class motivational climate of a regular level, 34.4% a good category, 3.3% a bad level and 0.5% a very good level, while 71.6% of the participants show an attitude towards institutional authority of average level, 27.9% low and 0.5% are at the high level. In relation to the correlation analysis, the motivational class climate variables show a direct association with a weak degree with the attitude towards authority ($p = .045$; $Rho = .149$). It is concluded that as the classroom environment is trusting, then the attitude towards institutional authority will be positive.

Key words: Motivational class climate, Attitude towards institutional authority