

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura



**Transformaciones en la educación secundaria en América Latina:
Tendencias, desafíos y perspectivas**

Trabajo Académico para obtener el Título Profesional de Segunda Especialidad
Profesional de Ingeniería y Arquitectura: Estadística Aplicada para Investigación

Autor:

Edgard Romulo De La Cruz Vasquez
Fidel Roman Flor Angulo

Asesor:

Dr. Paulo Canas Rodrigues

Lima, abril de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Paulo Canas Rodrigues, docente de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Transformaciones en la Educación Secundaria en América Latina: Tendencias, Desafíos y Perspectivas”** de los autores Edgard Rómulo De La Cruz Vásquez y Fidel Roman Flor Angulo tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Moquegua, a los 15 días del mes de abril del año 2024.



Dr. Paulo Canas Rodrigues
Asesor

Transformaciones en la Educación Secundaria en América Latina: Tendencias, Desafíos y Perspectivas

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Ingeniería y Arquitectura: Estadística Aplicada para Investigación

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Javier Linkolk López Gonzales', with a horizontal line underneath it.

Ph.D. Javier Linkolk López Gonzales
Dictaminador

Lima, 15 de abril de 2024

Transformaciones en la Educación Secundaria en América Latina: Tendencias, Desafíos y Perspectivas

Transformacions a l'Educació Secundària a Amèrica Llatina: Tendències, Desafiaments i Perspectives

Transformations in Secondary Education in Latin America: Trends, Challenges and Perspectives

Edgard R. De La Cruz Vásquez^{1*}, Fidel R. Flor-Angulo^{1*} y Paulo Canas Rodrigues²

¹Especialidad en Estadística Aplicada a la Investigación, Universidad Peruana Unión, Perú

²Department of Statistics, Federal University of Bahia, Brazil

Resumen

Este artículo analiza datos relacionados con la educación secundaria en América Latina a largo de las últimas décadas. Utilizando conjuntos de datos completos, se examinaron las tendencias en las tasas de finalización de la educación secundaria, las tasas de abandono escolar y las inversiones gubernamentales en educación en varios países de la región. Se observó un progreso significativo en la mejora de las tasas de finalización de la educación secundaria y en la reducción del abandono escolar en muchos países latinoamericanos, lo que refleja los esfuerzos continuos para promover el acceso y la calidad de la educación. Además, se registró un aumento general en el gasto gubernamental en educación, lo que indica un reconocimiento creciente de la importancia de la educación para el desarrollo socioeconómico. Sin embargo, persisten desafíos significativos, como las disparidades socioeconómicas y los impactos de la pandemia de COVID-19 en el sistema educativo. Se concluye que es crucial continuar invirtiendo en educación e implementar políticas que promuevan la inclusión y la equidad educativa en toda la región, para garantizar un futuro mejor para las futuras generaciones latinoamericanas.

Palabras clave: Educación secundaria, América Latina, finalización escolar, abandono escolar, inversión gubernamental.

Resum

Aquest article analitza les dades relacionades amb l'educació secundària a Amèrica Llatina durant les últimes dècades. Mitjançant conjunts de dades exhaustius, es van examinar les tendències de les taxes de finalització de l'escola secundària, les taxes d'abandonament i les inversions del govern en educació a diversos països de la regió. S'ha observat un avenç significatiu en la millora de les taxes de finalització de l'educació secundària i la reducció de les taxes d'abandonament a molts països llatinoamericans, reflectint els esforços en curs per promoure l'accés i la qualitat de l'educació. A més, hi ha hagut un augment general de la despesa pública en educació, cosa que indica un reconeixement creixent de la importància de l'educació per al desenvolupament socioeconòmic. Tanmateix, queden reptes importants, com ara les disparitats socioeconòmiques i els impactes de la pandèmia de la COVID-19 en el sistema educatiu. Es conclou que és crucial continuar invertint en educació i implementant polítiques