

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Salud Pública



**Ansiedad, depresión, calidad de Vida, bienestar
subjetivo y apoyo social como predictores del
desarrollo emocional en adolescentes embarazadas
con VIH**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Salud Pública con
mención en Gestión de los Servicios de Salud

Autor:

Andres Mesias Cevallos Salazar

Asesor:

Mtro. Wilter Morales García

Lima, Diciembre, del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Wilter Charmin Morales García, docente de la Unidad de Posgrado de Salud Pública, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: Ansiedad, Depresión, Calidad de Vida, Bienestar Subjetivo y Apoyo Social como predictores del Desarrollo Emocional en adolescentes embarazadas con VIH, tiene un índice de similitud de 07 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 06 días del mes de diciembre del año 2023.



Mtro. Wilter Charmin Morales García

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 6 días del mes de diciembre del año 2023, siendo las 09:00 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras, el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Dra. María Magdalena Díaz Orihuela y Mg. Sara Esther Richard Pérez y el asesor: Mg. Wilter Charming Morales García, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Ansiedad, Depresión, Calidad de Vida, Bienestar Subjetivo y Apoyo Social como predictores del Desarrollo Emocional en adolescentes embarazadas con VIH

del Bachiller/Licenciado(a) Andres Mesías Cevallos Salazar

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en:

Salud Pública

(Nomenclatura del Grado Académico)

Gestión de los Servicios de Salud

.....con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)..... Andres Mesías Cevallos Salazar

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Con nominación de Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Licenciado (a)

Índice

Resumen	5
Introducción	7
Metodología	9
Resultados	12
Discusión	13
Conclusión	17
Referencias Bibliográficas	18

Ansiedad, Depresión, Calidad de Vida, Bienestar Subjetivo y Apoyo Social como predictores del Desarrollo Emocional en adolescentes embarazadas con VIH

Anxiety, Depression, Quality of Life, Subjective Well-being, and Social Support as Predictors of Emotional Development in Pregnant Adolescents with HIV

Resumen

Antecedentes: La salud emocional de adolescentes embarazadas con VIH se ve influenciada por múltiples factores psicosociales. Este grupo vulnerable enfrenta desafíos significativos que afectan su calidad de vida y bienestar subjetivo debido a la estigmatización y discriminación asociadas tanto al VIH como al embarazo en la adolescencia. Ansiedad y depresión son prevalentes en esta población y pueden comprometer su desarrollo emocional y adherencia al tratamiento antirretroviral.

Objetivo: Evaluar cómo la ansiedad, la depresión, la calidad de vida, el bienestar subjetivo y el apoyo social actúan como predictores del desarrollo emocional en adolescentes embarazadas con VIH. **Métodos:** Se realizó un estudio transversal en 368 adolescentes embarazadas con VIH de 12 a 17 años en Ecuador, utilizando cuestionarios para medir ansiedad, depresión, apoyo social, bienestar subjetivo y calidad de vida. Se empleó modelado de ecuaciones estructurales para analizar las relaciones entre estas variables.

Resultados: Los datos revelaron una correlación positiva entre el bienestar subjetivo, la calidad de vida, el apoyo social y el desarrollo emocional. La ansiedad y la depresión mostraron una fuerte correlación negativa con el desarrollo emocional. Las pruebas estadísticas indicaron un buen ajuste del modelo teórico con CFI y TLI superiores a .90, un RMSEA de 0.06 y un SRMR de 0.07, confirmando las hipótesis planteadas.

Conclusiones: La depresión y la ansiedad tienen un impacto negativo significativo en el desarrollo emocional de adolescentes embarazadas con VIH, mientras que el apoyo social, el bienestar subjetivo y una buena calidad de vida actúan como factores protectores. Estos hallazgos subrayan la importancia de intervenciones específicas que mejoren el soporte social y aborden los problemas de salud mental para promover un desarrollo emocional saludable en este grupo. La investigación proporciona una base para futuras estrategias dirigidas a mejorar los aspectos psicológicos y emocionales en adolescentes embarazadas con VIH, destacando la necesidad de un enfoque holístico en el cuidado de la salud