

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Medicina Humana



**Rinitis alérgica y estrés académico en estudiantes de medicina de
una Universidad privada, Lima Este, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico
Cirujano

Autores:

Diana Georgina Villalva Soto

Egdar Job Gomez Huaman

Asesor:

Mg. Pool Marcos Carbajal

Lima, 13 de Mayo de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Pool Marcos Carbajal, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Rinitis alérgica y estrés académico en estudiantes de medicina de una Universidad privada, Lima Este, 2023”** de los autores Diana Georgina Villalva Soto y Egdar Job Gomez Huaman tiene un índice de similitud de 12 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 15 días del mes de Mayo del año 2024.



Pool Marcos Carbajal

DNI : 40209342

ACTA DE SUSTENTACIÓN:

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 13 día(s) del mes de mayo del año 2024, siendo las 21:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mc. Abel Ricardo Cahamillas Leon el (la) secretario(a): Mc. Deyri Karel Yawri Garcia Chavez y los demás miembros: Mg. Luis Felipe Segura y el (la) asesor(a) Mg. Pool Marcos Carbajal con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Rinitis alérgica y estrés académico en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima Este, 2023."

de los (las) bachilleres:

a) Diana Georgina Villalva Soto
 b) Edgar Job Gomez Huaman
 c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Médico Cirujano
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Diana Georgina Villalva Soto

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B⁺</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Edgar Job Gomez Huaman

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B⁺</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Asesor/a

Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

ÍNDICE

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	2
ACTA DE SUSTENTACIÓN:	3
RESUMEN:	5
INTRODUCCIÓN:	7
MATERIALES Y MÉTODOS:	8
Diseño y población de estudio	8
Cálculo del tamaño de muestra	8
Variables	8
Análisis estadístico	9
RESULTADOS	9
DISCUSIÓN	12
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	14
ANEXOS	16
Sumisión del Artículo en Revista de Prestigio	16
Carta de Aprobación del Comité de ética	19
Consentimiento informado:	20
Instrumentos de Recolección de Datos	21

Rinitis alérgica y estrés académico en estudiantes de medicina de una Universidad privada, Lima Este, 2023

Villalva-Soto Diana Georgina ¹ <https://orcid.org/0009-0002-7560-8435>

Gomez Huaman Job ¹ <https://orcid.org/0009-0006-1506-2521>

Marcos-Carbajal Pool ^{1,2} <https://orcid.org/0000-0002-7741-0337>

¹Universidad Peruana Unión, Facultad Ciencias de la salud, Escuela Profesional de Medicina, Lima, Perú.

²Universidad Peruana Unión, Facultad Ciencias de la salud, Escuela Profesional de Medicina, Laboratorio de Investigación en Biología Molecular (LIBM), Lima, Perú.

*Autor para la correspondencia: jobgomez@upeu.edu.pe

RESUMEN:

Objetivos. Comparar el nivel de estrés académico entre alumnos de medicina con y sin rinitis alérgica en una Universidad privada, Lima este, 2023. **Materiales y métodos.** El estudio es de tipo observacional, analítico y de corte transversal. Se realizaron encuestas virtuales mediante la plataforma Google Forms a los alumnos del 1er al 6to año de medicina humana de la Universidad Privada, Lima este, en el periodo académico 2023-II. Para el análisis comparativo se usó el test de chi-square, exacta de Fisher o U de Mann Whitney dependiendo de la naturaleza de las variables. Para establecer la asociación independiente entre la rinitis alérgica y el estrés académico de los estudiantes de medicina, se usaron modelos de regresión de Poisson con varianza robusta. Estos modelos de regresión proporcionaron los PRa (razón de prevalencia ajustados) de cada factor, con sus respectivos intervalos de confianza al 95% (IC95%). Un $p < 0.05$ se consideró como estadísticamente significativo. **Resultados.** Se evaluaron 221 encuestados, de los cuales en su mayoría eran del sexo femenino 56.6%, se encontró una prevalencia general de rinitis alérgica del del 15.8% comprendida principalmente por mujeres. El modelo crudo por regresión de Poisson con varianza robusta determinó que padecer rinitis alérgica aumenta la probabilidad de padecer estrés académico (PR: 1.7; IC 95%: 1.01-2.75; $P < 0.037$). Asimismo, esta asociación se mantuvo en el modelo de regresión ajustado. **Conclusiones.** Se demuestra que la presencia de Rinitis alérgica en la población femenina tiene una probabilidad de 1.83 veces mayor de alcanzar niveles más altos de estrés académico en comparación a los varones.

Palabras clave: Rinitis Alérgica; Estrés psicológico; Ansiedad; Calidad de vida