

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Dependencia emocional en jóvenes de Latinoamérica: Revisión
narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad en
Psicología Clínica y de la Salud

Autor:

Segundo Elí Walter Vásquez

Asesor:

Mtro. Julio Cesar Cjuno Suni

Lima, mayo de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Julio Cesar Cjuno Suni, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Dependencia emocional en jóvenes de Latinoamérica: Revisión narrativa**” del autor Segundo Elí Walter Vásquez, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 09 días del mes de Abril del año 2024.



Julio Cesar Cjuno Suni

**Dependencia emocional en jóvenes de Latinoamérica:
Revisión narrativa**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título en Segunda Especialidad
Profesional de Segunda Especialidad de Psicología Clínica
y de la Salud



Mtra. Jessica Aranda Turpo
Dictaminador

Lima, abril 2024

Dependencia emocional en jóvenes de Latinoamérica: Revisión narrativa

Emotional dependency in young in Latin America: Narrative review

Autores

Segundo Elí Walter-Vásquez

Filiación

¹ Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología, Tarapoto, Perú

ORCID

Segundo Elí Walter-Vásquez: 0000-0002-8512-6950

CORREOS

Segundo Elí Walter-Vásquez: eli.walter@upeu.edu.pe

Corresponsal

Segundo Elí Walter Vásquez

Calle Universitaria s/n

RESUMEN

Antecedentes: En los países Latinoamericanos, concurre una diversidad cultural que puede implicar una comprensión diferente de la dependencia emocional. **Objetivo:** Describir los hallazgos científicos sobre la dependencia emocional en jóvenes en Latinoamérica. **Método:** El estudio es de revisión narrativa, con intención de analizar las variables (Beltrán, 2005) y resultados del estudio sobre la dependencia emocional

en jóvenes en Latinoamérica, debido a la variedad de estudios que estas presentaron. La estrategia de búsqueda se desarrolló en las diferentes plataformas tales como: PubMed, Scopus, Scielo y Web of Science. Así también, se realiza un filtro para los criterios de inclusión y exclusión a través de la recolección doble y cruce de datos. Se procedió a la recopilación de datos en la ficha de recolección en Microsoft Excel. Para que finalmente, se verifiquen de forma cruzada donde se analizaron los resultados, llegando así a aprobar la tabla de revisión narrativa. **Resultados:** Hasta febrero del 2024, se encontraron diversos estudios, en 3 PUBMED, 29 en SCOPUS y 4 en WEB OF SCIENCE logrando una cantidad de estudios de N=36. Tras revisar los documentos, se eliminaron aquellos que tenían duplicidad y se evaluaron según los criterios de inclusión, logrando una muestra de 5 estudios, 2 Estudios descriptivos/correlacional, 1 estudio No experimental/correlacional y 2 Estudios experimentales. **Conclusiones:** se encontraron escasas investigaciones sobre dependencia emocional en jóvenes de Latinoamérica, las publicaciones y estudios encontrados son de tipo descriptivo/correlacional y experimental/correlacional.

Palabras Claves: Dependencia Emocional, Apego Emocional, Jóvenes

ABSTRACT

Background: In Latin American countries, there is a cultural diversity that may imply a different understanding of emotional dependence. **Objective:** To describe scientific findings on emotional dependence in young people in Latin America. **Method:** The study is a narrative review, aimed at analyzing the variables (Beltrán, 2005) and results of the study on emotional dependence in young people in Latin America, due to the variety of studies they presented. The search strategy was developed on different platforms such as: PubMed, Scopus, Scielo, and Web of Science. Also, a filter was applied for inclusion and exclusion criteria through double data collection and cross-referencing. Data collection was carried out on a Microsoft Excel collection sheet.

Finally, cross-verification was performed where the results were analyzed, thus reaching the approval of the narrative review table. **Results:** Until February 2024, various studies were found, 3 in PubMed, 29 in Scopus, and 4 in Web of Science, achieving a total of N=36 studies. After reviewing the documents, those with duplicity were eliminated and evaluated according to inclusion criteria, resulting in a sample of 5 studies, including 2 Descriptive/Correlational Studies, 1 Non-experimental/Correlational Study, and 2 Experimental Studies. **Conclusions:** Few research studies on emotional dependence in young people in Latin America were found. The publications and studies found are of descriptive/correlational and experimental/correlational types.

Keywords: Emotional Dependence, Emotional Attachment, Youth

INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional es una necesidad extrema que siente una persona hacia otra, causando un desequilibrio en todas las áreas de su vida, y provocando ansiedad, temor, preocupación, subordinación, sumisión y patrones de vinculación disfuncionales en la relación de pareja, donde su único pensamiento se encuentra dirigido hacia la otra persona, a tal punto de olvidar sus necesidades e intereses (Cortés et al., 2021). Así mismo, es importante hablar del apego, para comprender el tema de dependencia emocional. Se define la teoría del apego como una forma de conducta que logra o conserva la proximidad con otro individuo identificado, a quien se considera más capacitado para enfrentar al mundo (Rocha et al., 2019).

Sin embargo, la dependencia emocional resulta afectando las relaciones, es un tema poco estudiado, las personas involucradas en temas de dependencia emocional, tienen la necesidad excesiva del otro, idealizando a la pareja, mostrando sumisión y subordinación, y sobre todo miedo a la ruptura amorosa, las cuales repercuten en el desempeño de sus actividades cotidianas, académicas y sus vínculo con su medio

social (Llanes, & Leal, 2017); entre los componentes de la dependencia emocional están: evitar estar solo/a, necesidad de agradar, necesidad de exclusividad y estar en una relación asimétrica (Urbiola et al., 2017).

Así mismo, se debe tener en cuenta que los factores relacionados a la dependencia emocional, pueden generar situaciones violentas tanto para el individuo como para su entorno ya que ello genera que la persona dependiente tolere malos tratos y humillaciones, y que se conforme con relaciones enfermizas e inestables. (Alalú, 2016).

Es importante incidir en las investigaciones sobre dependencia emocional en América Latina por varias razones, ya que permite evidenciar la relevancia de la salud mental tras el impacto de la dependencia emocional. Se puede observar que culturalmente hay factores que juegan un papel importante en la expresión y la experiencia de la dependencia emocional y estas investigaciones ayudan a comprender mejor cómo son las dinámicas familiares, las normas sociales y otros aspectos culturales que influyen en la dependencia emocional y en las formas de abordarla. Por otro lado, se puede hablar que la dependencia emocional puede afectar negativamente las relaciones interpersonales, (Amara, 1970), tanto en el ámbito personal como en el profesional. Investigar cómo se manifiesta este fenómeno en América Latina puede proporcionar información valiosa sobre las dinámicas de las relaciones en esta región y cómo promover relaciones más saludables, esto incluye la identificación de recursos y apoyos disponibles en la comunidad para las personas que enfrentan este problema. (González, Guerra, & Rodríguez, 2021). Finalmente, en la presente revisión narrativa se pretende aportar recomendaciones a investigaciones futuras mostrando los resultados de investigaciones relacionadas para comprender mejor este fenómeno en un contexto cultural específico, mejorar la salud mental de la

población, fortalecer las relaciones interpersonales y contribuir al conocimiento científico global sobre este tema.

METODOLOGÍA

Diseño Metodológico

El presente artículo se realizó un estudio de revisión narrativa, con la intención de analizar las variables (Beltrán, 2005), resultados del estudio sobre la dependencia emocional en jóvenes en Latinoamérica, debido a la variedad de estudios que estas presentaron.

Diseño muestral

Las estrategias de búsqueda se desarrollaron empleando términos y descriptores para identificar los diversos estudios, tales como: Dependencia emocional, jóvenes y Latinoamérica, en las diferentes plataformas tales como: PubMed, Scopus, Scielo y Web of Science, teniendo en cuenta investigaciones en inglés y español, se emplearán los filtros de campo para llevar a cabo la búsqueda en el título, resumen y palabras claves.

Así también, se considera el procedimiento del control de calidad de la selección de datos que implica establecer criterios tanto de inclusión como de exclusión a través de la recolección doble y cruce de datos, teniendo como límite de 12 años desde realizada la revisión narrativa, incluyendo artículos que contengan ambas variables y sólo países de Latinoamérica.

Técnicas de Recolección de Datos

Se llevó a cabo la recopilación de información a partir de una lista preliminar de artículos que fueron considerados para su inclusión, así mismo se procedió a la recopilación en la ficha de recolección en Microsoft Excel, en el cual consideré

necesario. Finalmente, los datos seleccionados se verificaron de forma cruzada donde se analizaron los resultados, llegando así a aprobar la tabla de revisión narrativa.

Técnicas estadísticas para el Procesamiento de la Información

Los datos de los estudios sobre la dependencia emocional en jóvenes en Latinoamérica fueron recopilados en una tabla de Excel, organizados por autor, año de publicación, tipo de artículo y diseño de estudio.

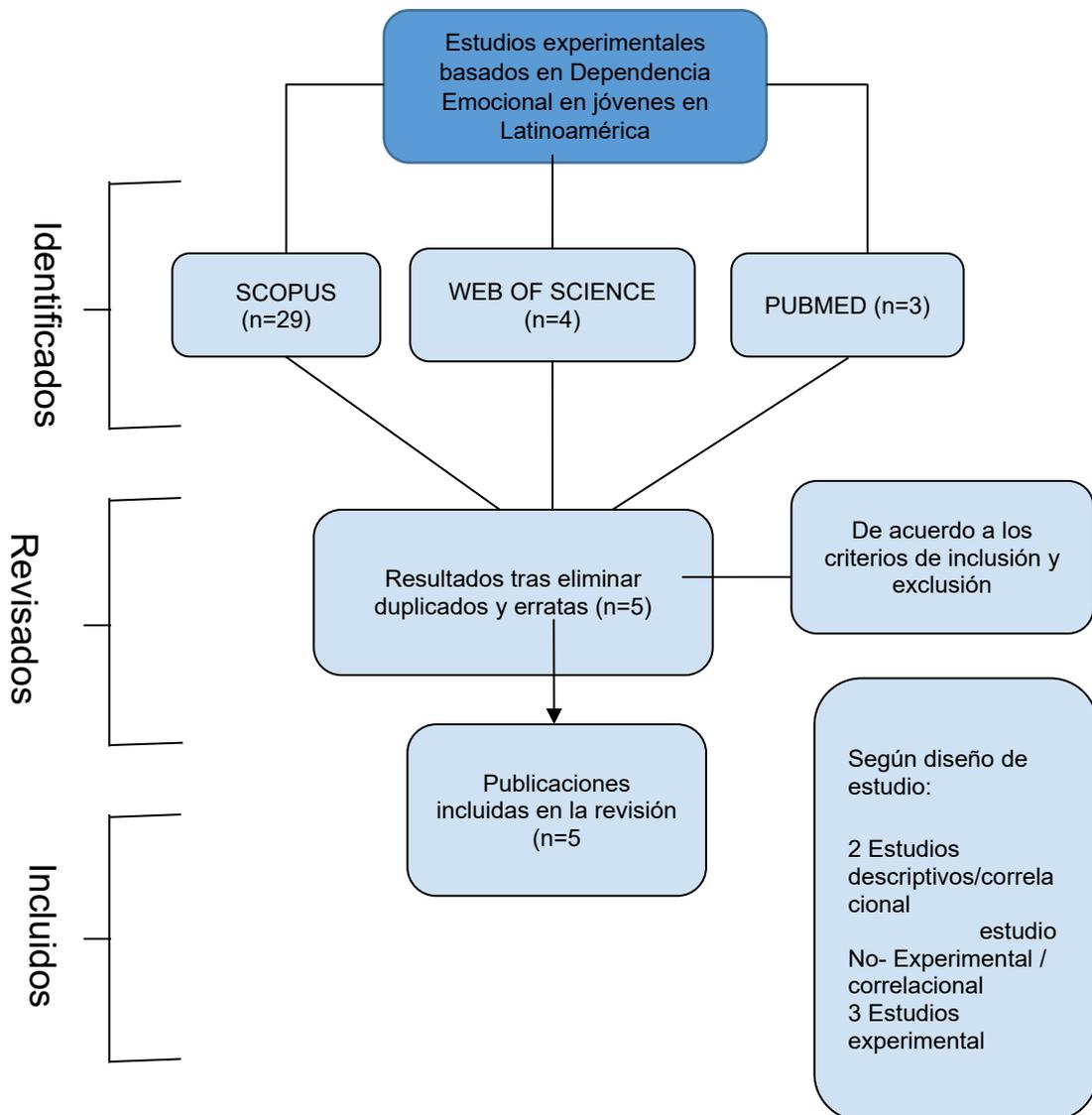


Figura 1. Proceso de selección de los estudios

Proceso extracción de los datos

Se realizó la búsqueda avanzada en las tres bases de datos (SCOPUS, WEB OF SCIENCE Y PUBMED), seguido de ello, se realizó la revisión avanzada y se eliminaron los duplicados y erratas, de acuerdo a los criterios de exclusión, finalmente se consideró las publicaciones incluidas de estudios controlados aleatorios de la Dependencia Emocional en jóvenes en Latinoamérica de los 12 últimos años.

RESULTADOS

Hasta marzo de 2022, se identificaron 3 estudios en PUBMED, 29 en SCOPUS y 4 en WEB OF SCIENCE, lo que resultó en un total de N=36 estudios. Después de la revisión de los documentos, se eliminó los duplicados y se procedió a la evaluación de todos los documentos según los criterios de inclusión, logrando una muestra de N= 5 estudios, de estos estudios, 2 estudios descriptivos/correlacional, 1 estudio no experimental/correlacional y 2 estudios experimental, el objetivo del estudio es Identificar y describir los estudios científicos sobre la dependencia emocional en jóvenes en Latinoamérica.

Los 5 estudios examinados emplearon pruebas psicométricas para medir la dependencia emocional, tales como: a). El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). (Lemos & Londoño, 2006), b). Inventario de Depresión de Beck, segunda edición, versión en español – BDI-II” (Beck., et al, 2011), c). Inventario de Ansiedad de Beck, – BAI, versión en español (Beck & Steer, 2011), d). Escala de Impulsividad de Barrat (EIB)- (Patton., et al1995), e). La escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) (Urbiola., et al, 2014), f). Escala de Impulsividad de BARRAT BIS 11 (Salvo & Castro, 2013), g). Inventario de Apego con

Padres y Pares modificado (IPPA-M), h). Cuestionario de Esquemas versión corta (YSQ-S1). (Young y Brown, 1994), i). Cuestionario elaborado ad hoc.

En la tabla 2 es de evidenciar uno de los estudios más resaltantes de la investigación, puesto que muestra las correlaciones entre los esquemas cognitivos y la dependencia emocional tanto en la muestra española como en la colombiana. En el caso de la población española, se encontró una relación significativa entre la dependencia emocional y los esquemas de apego, subyugación y grandiosidad. En cuanto a la muestra colombiana, se observó que todos los esquemas estaban significativamente correlacionados tanto con la dependencia emocional como con las subescalas. Esto indica que existen diferencias estadísticamente significativas entre los jóvenes y adolescentes españoles y colombianos en algunas características evaluadas sobre la pareja ideal. En particular, la muestra de Colombia mostró valores más altos en aspectos como "que sea líder de su grupo", "que sea estudioso(a)", "que sea inteligente" y "que sea celoso(a)". Sin embargo, los jóvenes españoles registraron mayor puntuación en las características "que tenga buen físico" y "que me cuente todo". (Urbiola I., et. al. 2019)

En cuanto a las otras investigaciones, reportaron una correlación positiva de sus variables, describieron resultados de situaciones en donde se va formando la dependencia emocional como por ejemplo los permisos de los padres, el trauma infantil y el que estilo parental influye en la dependencia emocional en parejas, Además, es posible que se desarrollen patrones de desconfianza o abuso, así como las creencias principales asociadas con trastornos de personalidad paranoide y dependiente, la falacia del cambio puede surgir como una distorsión cognitiva, mientras que la falta de autonomía puede influir en la capacidad de afrontamiento. (Lemos M., Vásquez A.M., Román-Calderón J.P., 2019; Estévez A., et. al 2018; Narvaez B., et. al 2011; Hollos M., et. al. 2012)

Tabla 2. Resultados de la revisión narrativa

Autores	Tipo de Artículo/ Diseño	Población y Muestra	Objetivo	Instrumento	Resultados
Lemos M., Vásquez A.M., Román- Calderón J.P. (2019)	Estudio descriptivo / correlacional	98 estudiantes universitarios (68% mujeres, edad M = 20,2 años, ED = 2,19)	Examinar la relación entre los componentes de la dependencia emocional (DE) con la sintomatología ansiosa, depresiva e impulsiva	“Cuestionario de Dependencia Emocional” (CDE). (Lemos & Londoño, 2006). “Inventario de depresión de Beck, segunda edición, versión en español – BDI-II” (Beck., et al, 2011). “Inventario de Ansiedad de Beck, – BAI, versión en español” (Beck & Steer, 2011). “Escala de impulsividad de Barrat” (EIB). (Patton., et al1995).	El modelo estructural indicó que el miedo a estar solo está asociado con la ansiedad por separación, lo que a su vez conduce a la modificación del plan (PM), la búsqueda de expresión emocional (VER) y la búsqueda de atención (AS).
Estévez A., Chávez-Vera M.D., Momeñe J., Olave L., Vázquez D., Iruarrizaga I. (2018)	No- Experimental / correlacional	La muestra está compuesta por 1.533 adolescentes (707 mujeres y 826 hombres), con edades comprendidas entre los 14-18 años (M = 15,76; DT = 1,25).	Analizar la relación entre la dependencia emocional, el apego y la conducta impulsiva, así como analizar si estos dos últimos pueden predecir la dependencia emocional.	“La escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes” (DEN). (Urbiola., et al, 2014). “Escala de impulsividad de BARRAT BIS 11”. (Salvo & Castro, 2013).	Los resultados mostraron relaciones positivas entre la dependencia emocional y el permiso de los padres, el trauma infantil y el comportamiento impulsivo.
Narvaez B., Castiblanco J., Valencia M., Riveros F. (2011)	Estudio descriptivo correlacional.	500 estudiantes universitarios, de los cuales el 34,2% eran hombres y el 65,8% mujeres entre 18 y 25 años.	Establecer estilos de apego parental; describir las manifestaciones de la dependencia emocional y su relación con el género y el nivel socioeconómico; y, determinar la relación entre el estilo de apego parental y la dependencia emocional de los universitarios que componen la muestra.	“Inventario de Apego con Padres y Pares modificado” (IPPA-M). Cuestionario de “Dependencia Emocional” (CDE).	Se encuentra una correlación positiva entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones sentimentales de los jóvenes que componen la muestra, así como una correlación positiva entre el nivel socioeconómico y la variable género en las manifestaciones de dependencia emocional dentro de la relación sentimental.

Urbiola I.,
Estevez A.,
Jauregui P.,
Perez-Hoyos
M., Arredondo
N., Momene J.
(2019)

Estudio
experimental

1975 estudiantes
universitarios, de los cuales
el 55,34% procedían de
España y el 44,66% de
Colombia.

Analizar las diferencias en
dependencia emocional,
esquemas cognitivos y
características de pareja ideal
entre una muestra española y
una muestra colombiana, así
como la relación entre
dependencia emocional y
esquemas cognitivos.

“Cuestionario de Dependencia
Emocional en el Noviazgo de
Jóvenes y Adolescentes” (DEN).
(Urbiola, et al., 2014)
“Cuestionario de Esquemas
versión corta” (YSQ-S1). (Young
y Brown, 1994).
“Cuestionario elaborado ad hoc”

Los estudiantes españoles puntuaron
más alto en necesidad de exclusividad,
mientras que los colombianos lo hicieron
en necesidad de agrandar. No se hallaron
diferencias en dependencia total entre
ambas muestras. Asimismo, los
esquemas cognitivos que más
correlacionaron con la dependencia
emocional fueron la subyugación, el
apego y la grandiosidad. Finalmente, las
características más valoradas en una
pareja en ambas muestras fueron
respeto, humor e inteligencia.

Hollos M.,
Jaramillo C.,
Calle A., León
Z., De la Ossa
D. (2012)

Estudio
experimental

Incluyó a 386 mujeres
(67,84%) y 183 hombres
(32,16%). En cuanto al
estado civil, 558 (98,59%)
de los estudiantes eran
solteros y 7 (1,24%)
casados; 331 (59,11%)
estudiantes pertenecían al
estrato socioeconómico alto
y 200 (35,71%) al medio.

Identificar el perfil cognitivo de
estudiantes universitarios con
dependencia emocional.

“Cuestionario de Dependencia
Emocional” (CDE). (Lemos y
Londoño 2006)

El 89,3% de la variabilidad y una alta
capacidad predictiva del modelo
(sensibilidad 91,4% y especificidad
97,7%), formado por el esquema de
desconfianza/abuso, las creencias
centrales de los trastornos de
personalidad paranoide y dependiente,
falacia del cambio como distorsión
cognitiva y autonomía subdesarrollada
como capacidad de afrontamiento.

DISCUSIÓN

El presente estudio encontró escasas investigaciones de dependencia emocional en jóvenes en Latinoamérica, pese a ser un tema de mucha importancia en todos los países Latinoamericanos, los mismos estudios encontrados solo se relacionan a los países como Colombia (Universidad de Medellín, Universidad de San Buenaventura de Medellín, Universidad de la Sabana, Universidad CES, Medellín), Ecuador (Universidad Técnica de Manabí) y España (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Deusto y Universidad de Deusto, Bilbao, Vizcaya).

La población de estudio que fue incluida en las investigaciones fueron adolescentes y jóvenes universitarios oscilando entre los 14 a 25 años, considerando que este rango de edad, se podría extender para una futuras investigaciones dado que la dependencia emocional puede manifestarse en cualquier etapa de la vida, Esto está respaldado por las teorías de John Bowlby, psicólogo británico, en los años (1969-1980), quien argumentó que los seres humanos tienen una inclinación natural a buscar el contacto y la proximidad con sus figuras de apego, especialmente en momentos de angustia o peligro.

Para evaluar la dependencia emocional se utilizaron distintas pruebas psicométricas; como: a). Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). (Lemos & Londoño, 2006), b). Inventario de depresión de Beck, segunda edición, versión en español – BDI-II” (Beck., et al, 2011), c). Inventario de Ansiedad de Beck, – BAI, versión en español (Beck & Steer, 2011), d). Escala de impulsividad de Barrat (EIB). (Patton., et al1995), e). La escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) (Urbiola., et al, 2014), f). Escala de impulsividad de BARRAT BIS 11 (Salvo & Castro, 2013), g). Inventario de Apego con Padres y Pares modificado (IPPA-M), h). Cuestionario de Esquemas versión corta (YSQ-S1) (Young y

Brown, 1994), y i). Cuestionario elaborado ad hoc. Se usaron estas pruebas psicológicas por sus excelentes propiedades psicométricas y que fueron adaptadas para ser aplicadas en el país y lugar de estudio. Siendo un procedimiento compuesto por ítems seleccionados y organizados, para provocar en el individuo ciertas reacciones registrables, de toda naturaleza en cuanto a complejidad duración, forma, expresión y significado, logrando obtener información inmediata del estado de la población de estudio y describir las correlaciones entre sí (Gomes & López, 2017)

LIMITACIONES

Esta investigación se limita a resultados obtenidos, relacionados con el criterio de búsqueda de no haber incluido a todos los estudios; sin embargo, para asegurar una buena estrategia de selección de aquellas investigaciones que serían consideradas se limitó solo a la región de latinoamerica para mejor precisión de los resultados, por lo que, es posible que se hayan encontrado la totalidad de los estudios para esta investigación que se consideraría como un aporte a la literatura.

RECOMENDACIONES

Sería importante considerar estudios en el que se analicen los resultados cuantitativos a nivel mundial. Así mismo, las bases que se han usado, se podrían ampliar, sugiriendo que estos se extiendan a otras regiones de los continentes, ya que solo se limitó la investigación para Latinoamérica, según el rango de año de búsqueda. Debido a las escasas investigaciones, y tal como menciona Castelló (2005), se recomienda que los profesionales de la salud puedan realizar mayores estudios respecto al constructo.

CONCLUSIONES

Se encontraron 5 estudios correlacionales/experimentales de dependencia emocional; tuvieron como resultados que el miedo de estar solo, la busque de expresión emocional y atención conlleva a un alto índice de dependencia emocional, así mismo, se encontró que el trauma infantil y el comportamiento impulsivo correlaciona con la dependencia emocional, encontrándose también correlación que los estilos de apego parental y la dependencia emocional en parejas jóvenes. Dichas investigaciones fueron dadas en población Latinoamericana.

REFERENCIAS

- Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló: Un estudio de caso* [Universidad de Lima]. <https://doi.org/10.26439/ulima.tesis/1881>
- Amara, G. (1970). EL TEMA DE LA DEPENDENCIA Y DEL AMOR EN FREUD Y FROMM. *Revista de Psicoanálisis*, 16.7 https://opus4.kobv.de/opus4-Fromm/files/3812/Amara_G_1970.pdf
- Beltrán G., Óscar A. (2005). Revisiones sistemáticas de la literatura. *Asociación Colombiana de Gastroenterología*, 20(1), 60-69.
<https://www.redalyc.org/pdf/3377/337729264009.pdf>
- Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento* (1. reimpr). Alianza Ed.
https://www.academia.edu/23885800/Dependencias_emocionales?uc-g-sw=37181679
- Cortés, et. al (2021). *La Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja*. 37.
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/41c7e03a-498f-40e0-b856-046a12b3ba7d/content>

- De la Villa Moral, M., Universidad de Oviedo (España), García, A., Universidad de Oviedo (España), Cuetos, G., Universidad de Oviedo (España), Sirvent, C., & Fundación Instituto Spiral (España). (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.23923/j.riips.2017.08.009>
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., Iruarrizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología*, 34(3), 438-445. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>
- Gomes, N., & López, J. (2017). *LA DEPENDENCIA EMOCIONAL: LA ADICCIÓN COMPORTAMENTAL EN LOS MÁRGENES DE LA PATOLOGÍA DUAL*. 4. <http://dx.doi.org/10.17579/RevPatDual.04.7>
- González, A., Guerra, T., & Rodríguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Espacios*, 42(05), 95-108. <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07>
- Lemos Hoyos, M., Jaller Jaramillo, C., González Calle, A. M., Díaz León, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy11-2.pcde>
- Lemos, M., Vásquez, A. M., & Román-Calderón, J. P. (2019). Potential Therapeutic Targets in People with Emotional Dependency. *International Journal of Psychological Research*, 12(1), 18-27. <https://doi.org/10.21500/20112084.3627>
- Llanes, H., & Leal, V. (2017). *REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS RELACIONES DE PAREJAS*. 36.

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/c3370bbe-9fd3-4a06-90b3-3ccfa3ca42a9/content>

- Rocha Narvaez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: Relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23(1), 6-11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>
- Urbiola, I., Estévez, A., Jauregui, P., Perez-Hoyos, M., Londoño Arredondo, N. H., & Momeñe, J. (2019). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: Estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. *Ansiedad y Estrés*, 25(2), 97-104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.001>.