

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de Educación



Habilidades blandas y desempeño deportivo en estudiantes de primaria

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación,
Especialidad Educación Física

Autor:

Alonso Martin Marmanillo Avilez

Asesora:

Dra. Aida Vidal Gónzales

Lima, mayo de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Vidal Gónzales Aida de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la tesis titulada: Habilidades blandas y desempeño deportivo en estudiantes de primaria, del tesista, Alonso Martin Marmanillo Avilez tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 15 días del mes de mayo del año 2024.



Dra. Aída Vidal González

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 09 días del mes de mayo del año 2024 siendo las 15:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidente del jurado: Dr. Santos Valerio Príncipe Anticona; el secretario: Mg. Saulo Andrés Salinas Arias y la asesora: Dra. Aída Vidal González, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **“Habilidades blandas y desempeño deportivo en estudiantes de primaria”**, del bachillero: **Alonso Martín Marmanillo Avilez**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación, Especialidad Educación Física.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato-(a): **Bach.: Alonso Martín Marmanillo Avilez**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	BUENO	MUY BUENO

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas a ponerse en pie, para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODADIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”



Dr. Santos Valerio Príncipe Anticona
Presidente



Mg. Saulo Andrés Salinas Arias
Secretario



Dra. Aída Vidal González
Asesora



Alonso Martín Marmanillo Avilez
Candidato (a)

Habilidades blandas y desempeño deportivo en estudiantes de primaria

Soft skills and sports performance in primary school students in Lima.

- a. <https://orcid.org/0009-0000-5819-6059> Alonso Martín Marmanillo Avilez
- b. <https://orcid.org/0009-0000-3149-8313> DraC. Vidal Gónzales Aida

*Escuela Profesional de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y Educación,
Universidad Peruana Unión*

Resumen

Las habilidades blandas juegan un papel crucial en el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando no solo su éxito académico, sino también su crecimiento personal y social. El estudio buscó determinar la relación que existe entre las habilidades blandas y el desempeño deportivo en estudiantes de primaria. A través de un estudio correlacional transversal participaron 120 estudiantes de primaria, a quienes se les aplicó el cuestionario de habilidades blandas de Raciti, adaptado al contexto peruano, y el registro de notas para medir su desempeño deportivo. Los resultados mostraron una relación directa y significativa entre las habilidades blandas y el desempeño deportivo ($p\text{-valor} = 0.000 < \alpha = 0.05$). En conclusión, mejorar las habilidades blandas no solo contribuye a su éxito académico, sino que también mejora significativamente su desempeño deportivo. Por lo tanto, es fundamental que las instituciones educativas integren programas de desarrollo de habilidades blandas en sus currículos para potenciar tanto el rendimiento académico como el deportivo de los estudiantes.

Palabras clave: habilidades blandas; desempeño deportivo, estudiantes, desarrollo.