

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de medicina humana



**Procrastinación y rendimiento académico en estudiantes de
medicina de una Universidad privada de Lima, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano

Autor:

Yakyrha Mutsuhe Mallqui Lazaro

Walter Joel Tacza-Casas

Asesor:

Mg. Pool Marcos Carbajal

Lima, Mayo de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Pool Marcos Carbajal, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de medicina humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**PROCRASTINACION Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023**” de los autores **Walter Joel Tacza-Casas** y **Yakyrha Mutsuhe Mallqui Lazaro** tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de mayo del año 2024.



Pool Marcos Carbajal



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 27 día(s) del mes de mayo del año 2024 siendo las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mc. Ruben Maxcarlo Jaimez Soncco el (la) secretario(a): Mc. Daysi Karel Yauri Garcia y los demás miembros: Mg. Benjamín Jarama Soto y el (la) asesor(a) Mg. Poel Marcos Carbajal

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Procrastinación y rendimiento académico en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima 2023"

- a) Walter Joel Tacza Casas
b) Yakysha Mitsuhe Mallqui Lazaro
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Médico Cirujano
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Walter Joel Tacza Casas

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: A probado, 15, B-, Bueno, Muy bueno

Bachiller (b): Yakysha Mitsuhe Mallqui Lazaro

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: A probado, 15, B-, Bueno, Muy bueno

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: (Empty)

(*) Ver parte posterior
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures and names for Presidente/a, Secretario/a, Asesor/a, Miembro, and Bachiller (a), (b), (c).

AGRADECIMIENTO Y DEDICATORIA

Al culminar una etapa maravillosa de nuestras vidas queremos extender un profundo agradecimiento, a quienes hicieron posible este sueño y quienes caminaron junto a nosotros en todo momento siendo nuestra inspiración, apoyo y fortaleza.

Haciendo mención especial a nuestros padres que estuvieron apoyándonos en todo momento. Gracias por mantenernos fuertes, creer y caminar junto a nosotros en todo nuestro proceso formativo.

A nuestros maestros y tutores, por el tiempo dedicado y conocimientos para guiarnos en este proceso, estando siempre dispuestos a aclarar nuestras dudas y orientarnos.

A nuestros amigos ahora colegas, con quienes compartimos experiencias, horas de estudio, y por hacer de esta linda etapa una de las más enriquecedoras llenas de aprendizaje y momentos inolvidables.

A nuestra institución por habernos dado la oportunidad de realizar nuestros estudios y proporcionado los recursos necesarios para llevar a cabo la investigación

Para concluir, agradecer a aquellas personas que brindaron su apoyo en realizar este trabajo.

ÍNDICE

Contenido

PORTADA	1
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	2
ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS	3
AGRADECIMIENTO Y DEDICATORIA	4
INDICE	5
RESUMEN.....	7
ABSTRACT	7
INTRODUCCION	8
MATERIALES Y MÉTODOS.....	9
Tipo de estudio, población y muestra	9
Instrumentos y técnicas de recolección de datos.....	9
Análisis de datos	10
Aspectos éticos.....	10
RESULTADOS	10
Tabla 1. Características de la población de estudio.....	11
Tabla 2. Análisis bivariado según el rendimiento académico de estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima, 2023.....	12
Tabla 3. Análisis multivariado el rendimiento académico de estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima, 2023.....	13
DISCUSIÓN	13
Limitaciones	15
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	16
ANEXOS	18
Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio	19
Copia de resolución de inscripción del perfil del proyecto de tesis.....	20
Carta de aprobación de comité de ética	22
Instrumentos de recolección de datos.....	23

Diagrama de causalidad (DAGs).....	30
Consentimiento informado	31

Procrastinación y rendimiento académico en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima 2023

Procrastination and academic performance in medical students of a private university of Lima 2023

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la procrastinación y el rendimiento académico en estudiantes de medicina de una universidad privada en Lima durante el año 2023. Se empleó un diseño no experimental de corte transversal y analítico. La muestra de 204 estudiantes fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico censal. Se utilizó la Escala de Procrastinación Académica (EPA) y la Escala de Rendimiento Académico Universitario (RAU) para la recolección de datos. Los resultados revelaron que los estudiantes de medicina del sexo femenino (ORa:1,29; IC 95%: 1,02-1,65) y que participan de actividades recreativas (ORa:1,36; IC 95%: 1,06-1,74) presentan un rendimiento académico adecuado. Asimismo, los estudiantes con una procrastinación académica alta (ORa:1,55; IC 95%: 1,23-1,96) y una autorregulación académica alta (ORa:3,75; IC 95%: 1,62-8,66) manifestaron un rendimiento académico adecuado, sin embargo, los estudiantes con una postergación de actividades alta (ORa:0,55; IC 95%: 0,41-0,74) indicaron un rendimiento académico inadecuado. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar la procrastinación y promover la autorregulación académica para mejorar el rendimiento estudiantil.

Palabras clave: procrastinación, rendimiento académico, estudiantes de medicina, universidad privada.

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between procrastination and academic performance in medical students at a private university in Lima during the year 2023. A non-experimental, cross-sectional, and analytical design was employed. The sample of 204 students was selected using a census non-probabilistic sampling method. The Academic Procrastination Scale (APS) and the University Academic Performance Scale (UAPS) were used for data collection. The results revealed that female medical students (aOR: 1.29; 95% CI: 1.02-1.65) and recreational activity participants (aOR: 1.36; 95% CI: 1.06 - 1.74) present adequate academic performance. Likewise, students with high academic procrastination (aOR: 1.55; 95% CI: 1.23-1.96) and high academic self-regulation (aOR: 3.75; 95% CI: 1.62-8, 66) showed adequate academic performance, however, students with a high procrastination of activities (aOR: 0.55; 95% CI: 0.41-0.74) indicated inadequate academic performance. These findings highlight the importance of addressing procrastination and promoting academic self-regulation to improve student performance.