

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario clima
social familiar en adolescentes de una institución educativa
pública de Lampa, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Regina Elizabeth Valera Aranda

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, abril de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LAMPA, 2023”** del autor **Regina Elizabeth Valera Aranda** tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 17 días del mes de abril del año 2024.



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Julaca, Vía Chullabambas, a las diecisiete días del mes de abril del año 2024 siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Julaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Tady Wildman Aquico Arco y el (los) secretario(s) Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros Mg. Noe Coila Jallatui y el (los) asesor(es) Mg. Santos Armandina Farregue Huancos

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario clima social familiar en adolescentes de una institución educativa pública de Lampa, 2023

a) Regina Elizabeth Valera Aranda de los (las) bachilleres:

b) _____

c) _____

condición a la obtención del título profesional de:

Psicólogo
(Intervención Psicoeducativa)

El Presidente convocó el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a) hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Durante la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y adicionales pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a). Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Regina Elizabeth Valera Aranda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy buena</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

[7] Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a) a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediendo a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente

[Firma]
Asesora

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
Secretario

[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario clima social familiar en adolescentes de una institución educativa pública de Lampa, 2023

RESUMEN:

El objetivo del presente estudio es adaptar y analizar las propiedades psicométricas del cuestionario sobre el clima social familiar (FESS). Participaron 507 estudiantes de ambos sexos; los resultados revelan una alta validez de contenido para la escala que evalúa el Clima Social Familiar; asimismo utilizando la fórmula de V de Aiken con intervalos de confianza al 99%, se encontró que el 96.6% de los 90 ítems de la escala son válidos, cumpliendo con el criterio propuesto por Charter (2003). Entre los ítems válidos, se destacan coeficientes moderados, siendo los más bajos los correspondientes a los ítems 7, 8, 9 y 10, con un índice de acuerdo aceptable de $V=0.958$. Sin embargo, algunos ítems como el 11, 18 y 27 no alcanzaron un intervalo de confianza mayor a 0.7. Por otro lado, el AFC con un estimador de MCP confirma la convergencia del modelo, con índices dentro de los umbrales esperados ($\chi^2/g.l=2.47$; $CFI=0.929$; $TLI=0.901$; $SRMR=0.044$ y $RMSEA=0.054$). Además, se encontró niveles variados de consistencia interna en las dimensiones del cuestionario, con coeficientes alfa de Cronbach de 0.764 para relaciones, 0.646 para desarrollo y 0.612 para estabilidad y un Omega de McDonald de .795, .645 y .604 respectivamente, lo cual indica que el instrumento presenta adecuados índices de confiabilidad por el método de consistencia interna

Palabras clave: Clima social familiar, adolescentes, estudiantes, adaptación.

Adaptation and psychometric properties of the family social climate questionnaire in adolescents from a public educational institution in Lampa, 2023

ABSTRACT:

The objective of the present study is to adapt and analyze the psychometric properties of the family social climate questionnaire (FESS). 507 students of both sexes participated; The results reveal high content validity for the scale that evaluates the Family Social Climate; Likewise, using the Aiken V formula with 99% confidence intervals, it was found that 96.6% of the 90 items on the scale are valid, meeting the criteria proposed by Charter (2003). Among the valid items, moderate coefficients stand out, the lowest being those corresponding to items 7, 8, 9 and 10, with an acceptable agreement index of $V=0.958$. However, some items such as 11, 18 and 27 did not reach a confidence interval greater than 0.7. On the other hand, the CFA with a MCP estimator confirms the convergence of the model, with indices within the expected thresholds ($\chi^2/df=2.47$; CFI=0.929; TLI=0.901; SRMR=0.044 and RMSEA=0.054). In addition, varied levels of internal consistency were found in the dimensions of the questionnaire, with Cronbach's alpha coefficients of 0.764 for relationships, 0.646 for development and 0.612 for stability and a McDonald's Omega of .795, .645 and .604 respectively, which indicates that the instrument presents adequate reliability indices through the internal consistency method.

Keywords: Family social climate, adolescents, students, adaption.