

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima
y la satisfacción con la vida en adolescentes peruanos**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con Mención en
Psicología Educativa

Autores:

Rosa Baslith Riquez De La Cruz
Martha Sara León Espejo

Asesor:

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Lima, junio de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de la de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida en adolescentes peruanos”** de, las autoras Rosa Baslith Riquez De La Cruz y Martha Sara León Espejo tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 16 días del mes de junio del año 2024.



Mg. Segundo S. Malca Perlata

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 14 del mes de junio del año 2024, siendo las..... 16:00 p.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:..... Mg. Josué Arturo Morán Condezo , el secretario:..... Mg. Nataly Susan Saez Zevallos , los demás miembros:..... Mg. Gissel Arteta Sandoval y Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban y el asesor:..... Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta , con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:..... Efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida en adolescentes peruanos.

.....del Bachiller/Licenciado (a)/Magister
..... Martha Sara León Espejo De Atoche y Rosa Baslith Riquez De la Cruz

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en:
..... Educación

(Nomenclatura del Grado Académico) Psicología Educativa

.....con Mención en El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister:..... Martha Sara León Espejo De Atoche y Rosa Baslith Riquez De la Cruz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Con nominación de Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Resumen

El estudio determinó el efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida en adolescentes. Se utilizó un diseño explicativo transversal, en el que participaron 512 adolescentes (hombres = 50.8%) con edades comprendidas entre 12 y 18 años ($M = 14.06$; $DE = 1.572$), de instituciones públicas y privadas, a quienes se les administró la Escala de Apoyo Social Familiar y de Amigos (AFA-R), la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) y la Escala Breve de Ajuste Escolar (EBAE-10). Los resultados a través del análisis SEM ($\chi^2 / df = 1.333$, $TLI = 0.993$ y $CFI = 0.997$, $GFI = 0.993$ y $RMSEA = 0.026$) mostraron que el apoyo social familiar tiene un efecto positivo y significativo sobre el ajuste escolar ($\beta = 0.631$, $CR = 4.180$, $p < 0.001$), la autoestima ($\beta = 0.249$, $CR = 2.078$, $p < 0.05$) y la satisfacción con la vida ($\beta = 0.204$, $CR = 2.142$, $p < 0.05$). Asimismo, se encontró que el ajuste escolar tiene un efecto positivo en los niveles de autoestima ($\beta = 0.664$, $CR = 5.153$, $p < 0.001$) y en la satisfacción con la vida ($\beta = 0.203$, $CR = 1.726$, $p < 0.05$) de los adolescentes. En conclusión, los hallazgos destacan la importancia del apoyo familiar y un entorno escolar positivo para el bienestar de los adolescentes. El apoyo familiar influye positivamente sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida de los jóvenes, mientras que un mejor ajuste escolar se relaciona con niveles más altos de autoestima y satisfacción con la vida. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer el apoyo familiar y crear entornos escolares propicios para el desarrollo saludable de los adolescentes.

Palabras clave: Apoyo familiar, Ajuste escolar, Autoestima, Bienestar, Desarrollo adolescente, Relaciones familiares, Satisfacción con la vida.