

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela Profesional de Enfermería



**Nivel de conocimientos de primeros auxilios y la importancia del enfermero escolar desde el punto de vista de padres de familia y docentes de instituciones educativas privadas y públicas, Lurigancho Chosica, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autores:**

Laydi Stefany Barrios Gómez

Ximena Cecilia Castro Vargas

**Asesor:**

Mg. Norma Magaly Rojas Regalado

Lima, mayo de 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Norma Magaly Rojas Regalado docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS Y LA IMPORTANCIA DEL ENFERMERO ESCOLAR DESDE EL PUNTO DE VISTA DE PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS Y PÚBLICAS, LURIGANCHO CHOSICA, 2023” de las autoras Laydi Stefany Barrios Gomez y Ximena Cecilia Castro Vargas tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 11 días del mes de junio del año 2024.



---

Mag. Norma Magaly Rojas Regalado

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 29 día(s) del mes de mayo del año 2024, siendo las 15:40 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Francis Gamarrá Bernal el (la) secretario(a): Mtro. William

De Borba y los demás miembros: Dra. Rocío Suárez  
Rodríguez y el (la) asesor(a) Mg. Norma Magaly Rojas Begalado.

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Nivel de conocimientos de primeros auxilios y la importancia del enfermero escolar desde el punto de vista de padres de familia y docentes de instituciones educativas privados y públicos, Lurigancho distrito 2023" de los (las) bachilleres:  
 a) Ximena Cecilia Castro Vargas  
 b) Laydi Stefany Barrios Gomez  
 c) \_\_\_\_\_

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en Enfermería  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ximena Cecilia Castro Vargas.

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>CON NOMINACIÓN MUY BUENO</u>	<u> SOBRESALIENTE</u>

Bachiller (b): Laydi Stefany Barrios Gomez.

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>CON NOMINACIÓN DE BUENO</u>	<u>MUY BUENO</u>

Bachiller (c): \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior  
 Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
 Presidente/a  
[Firma]  
 Asesor/a  
[Firma]  
 Bachiller (a)

\_\_\_\_\_  
 Miembro  
[Firma]  
 Bachiller (b)

[Firma]  
 Secretario/a  
[Firma]  
 Miembro  
 \_\_\_\_\_  
 Bachiller (c)

## **AGRADECIMIENTOS**

Un profundo agradecimiento a nuestros padres porque nos brindaron todo su apoyo y se esforzaron junto a nosotros para vernos crecer, a nuestros seres queridos que también nos ayudaron y motivaron durante este proceso, también agradecer a nuestros docentes, cada uno de ellos nos brindó formación integral que no olvidaremos y sin duda también agradecer a nuestra universidad por habernos acogido durante los cinco años de nuestra formación académica y porque nos permite formarnos en grandes profesionales de principios y valores; sin más dejamos esta tesis como recuerdo en la historia de nuestra labor en investigación y conocimiento, que pueda ser de ayuda y beneficio para las futuras generaciones.

## Índice

<b>Declaración jurada de autoría de Tesis.....</b>	<b>2</b>
<b>Acta de sustentación de Tesis.....</b>	<b>3</b>
<b>Agradecimientos.....</b>	<b>4</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>6</b>
<b>Introduccion.....</b>	<b>7</b>
<b>Metodologia.....</b>	<b>10</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>12</b>
<b>Discusion.....</b>	<b>14</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>19</b>
<b>Anexo 1.....</b>	<b>22</b>
<b>Anexo 2.....</b>	<b>23</b>
<b>Anexo 3.....</b>	<b>25</b>
<b>Anexo 4.....</b>	<b>26</b>
<b>Anexo 5.....</b>	<b>36</b>

---

## RESUMEN

**Objetivo:** El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación de conocimientos sobre primeros auxilios y la percepción de la importancia del enfermero escolar en docentes de instituciones educativas. **Materiales y métodos:** El diseño de estudio es no experimental con enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y corte transversal. Los instrumentos aplicados fueron el cuestionario de Importancia de la enfermera escolar con una confiabilidad de 0.912 y el cuestionario de nivel de conocimientos de primeros auxilios con una confiabilidad de 0,71. La muestra estuvo compuesta por 532 docentes de 24 instituciones educativas públicas y privadas. **Resultados:** El 20.49% de docentes señaló conocer estudiantes con enfermedades crónicas mientras que solo 27.07% estuvo capacitado en primeros auxilios. Aunque no se encontró relación significativa entre las principales variables, se encontró relación entre la variable conocimientos de primeros auxilios y la dimensión administrativa con p-valor de 0.042 y entre la variable importancia de la enfermera escolar y la dimensión reanimación cardiopulmonar (RCP) con p-valor de 0.028. **Conclusión:** Se concluye encontrando relación entre la variable conocimiento de primeros auxilios y dimensión administrativa, variable importancia de la enfermera escolar y dimensión RCP y entre ambas dimensiones.

Palabras clave: enfermera escolar; primeros auxilios; salud escolar; riesgos en el entorno escolar.