

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Escuela Profesional de Psicología



**Validación de las Propiedades Psicométricas de la Escala Psy-Flex en  
Población Peruana**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

**Por:**

Samy Luana Huerta Estrada  
Rose Wytske Barbaran Alvarado

**Asesor:**

Mg. Lindsey Wildman Vilca Quiro  
Lic. Aaron Italo Travezaño Cabrera

**Lima, junio de 2024**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Lindsey Wildman Vilca Quiro, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE REDES DEL PSY-FLEX EN POBLACIÓN PERUANA”**, de las autoras Rose Wytske Barbaran Alvarado y Samy Luana Huerta Estrada tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima al duodécimo día del mes de junio del año 2024.



---

Mg. Lindsey Wildman Vilca Quiro

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña a los 28 días del mes de mayo del año 2024 siendo las 17:00 se reunieron los miembros del jurado en el salón de grados y títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente: Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera, secretario: Mtra. Flor Victoria Leiva Colos, vocal: Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez, asesor: Mtro. Lindsey Wildman Vilca Quiro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Validación de las propiedades psicométricas de la escala Psy-flex en población peruana. De los egresados Bach. Samy Luana Huerta Estrada y Bach. Rose Wytke Barbaran Alvarado conducente a la obtención de título profesional de Psicólogo(a).

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando *al candidato(a)* hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el/la (los/las) candidatos(as). Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Aprobado con mérito de

Candidato/(a): Bach. Samy Luana Huerta Estrada

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Excelente	Excelencia

Candidato/(a): Bach. Rose Wytke Barbaran Alvarado

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Excelente	Excelencia

Finalmente, la presidente del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas



Presidente



Secretario

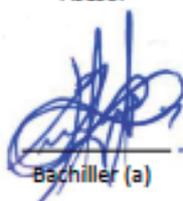


Asesor

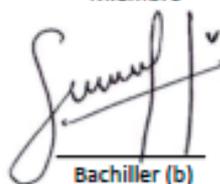


Miembro

Miembro



Bachiller (a)



Bachiller (b)

Bachiller (c)

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo de investigación a Dios por la sabiduría que nos brinda para crecer profesionalmente. Asimismo, a nuestros padres por ser el mejor soporte emocional para nosotras, al brindarnos ánimo, aliento y fuerza para poder finalizar con esta meta.

## **Agradecimientos**

Agradecemos a Dios por las infinitas bendiciones recibidas y la sabiduría constante a lo largo del proceso de titulación. Asimismo, gratitud a nuestros padres por su apoyo incondicional, ustedes son nuestro mayor fundamento de motivación y crecimiento profesional. De igual forma, apreciamos a familiares y personas especiales que nos impulsan a dar lo mejor de nosotras, fruto de ello, presentamos este trabajo. Además, infinita estima a nuestros asesores, quienes compartieron sus conocimientos y ejemplo para ser mejores profesionales. Finalmente, pero no menos importante, agradecemos a cada persona que colaboró en la investigación mediante la respuesta y difusión del cuestionario. Este trabajo no hubiera sido posible sin cada uno de los mencionados, valoramos su apoyo profundamente.

## Índice de contenido

Declaración jurada de originalidad de tesis .....	ii
Acta de sustentación de tesis.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos .....	v
Índice de contenido.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción .....	9
Metodología .....	14
Diseño, tipo de investigación.....	14
Participantes.....	14
Instrumentos.....	15
Aspectos éticos.....	17
Procedimiento .....	17
Análisis estadístico.....	18
Resultados .....	19
Validez de contenido.....	19
Análisis descriptivo.....	20
Análisis gráfico exploratorio.....	20
Estabilidad de los ítems y consistencia estructural .....	21
Invarianza de medición .....	22
Validez relacionada con otras variables.....	23
Discusión.....	24
Declaración de financiamiento y de conflicto de interés: .....	26
Referencias.....	26
Anexos .....	39

## Resumen

La flexibilidad psicológica es un factor primordial para la salud mental y es el principal proceso abordado dentro de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). En este sentido, se han creado diferentes instrumentos que midan esta variable, no obstante, presentan limitaciones que se ven resueltas con el Psy-Flex, instrumento breve que mide la flexibilidad psicológica desde sus seis componentes y demuestra adecuadas propiedades psicométricas, sin embargo, aún no ha sido adaptado en el Perú. Por ende, el presente estudio tiene como objetivo validar el Psy-Flex en población peruana desde un análisis de redes. La muestra fue conformada por 1040 participantes, se empleó la traducción del Psy-Flex de un estudio previo en Latinoamérica, asimismo el PHQ-2, GAD-2 y MLQ previamente validados en Perú. Además, se realizó la validez de contenido. El Análisis Gráfico Exploratorio (EGA) determinó la unidimensionalidad del instrumento; asimismo, la estabilidad de los ítems, constancia estructural, la validez en relación con otras variables, y la invarianza de medición según sexo. Finalmente, se discute los resultados, la relevancia del estudio y futuras direcciones de investigación.

**Palabras clave:** Psy-Flex; Flexibilidad psicológica; Propiedades psicométricas; Análisis grafico exploratorio; Terapia de aceptación y compromiso.