

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Administración



**Traducción y validación de una escala de liderazgo
transformacional global en docentes peruanos de Educación
Básica Regular**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Administración y
Negocios Internacionales

Autor:

Diana Flor de Maria Irrazabal Huaman

Asesor:

Dr. Víctor Daniel Álvarez Manrique

Lima, noviembre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Víctor Daniel Álvarez Manrique docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Administración y negocios internacionales, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Traducción y validación de una escala de liderazgo transformacional global en docentes peruanos de Educación Básica Regular”** del autor Diana Flor de Maria Irrazabal Huaman tiene un índice de similitud de 6% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 18 días del mes de septiembre del año 2024.



Víctor Daniel Álvarez Manrique

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 20 día(s) del mes de noviembre del año 2024, siendo las 17:00 horas se:

reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Sede Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dra. Karima Elizabeth Paredes Abanto, el (la) secretario(a): Mtra. Danny

Lita Alomia Lozano y los demás miembros: Mtro. Guido Amiglo

Ihuapayo Flores y el (la) asesor(a) Dr. Víctor Daniel

Alvarez Manrique con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

“Traducción y validación de una escala de liderazgo transformacional global en docentes peruanos de Educación Básica Regular?”

del(los) bachiller/es:

a) Diana Flor de Maria Irrozabal Huaman

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Administración y Negocios Internacionales

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Diana Flor de Maria Irrozabal Huaman

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente/a

 Secretario/a

 Asesor/a

 Miembro

 Miembro

 Bachiller (a)

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

Traducción y validación de una escala de liderazgo transformacional global en docentes peruanos de Educación Básica Regular

Resumen

El liderazgo transformacional se caracteriza por su capacidad para inspirar y motivar a los seguidores, fomentando su desarrollo personal y profesional para alcanzar un alto rendimiento. Este enfoque ha demostrado ser efectivo en la educación, mejorando la colaboración, el rendimiento académico y la innovación pedagógica. Sin embargo, su implementación enfrenta desafíos, como la adaptación a diferentes contextos culturales y la validación de instrumentos de medición adecuados. Este estudio tuvo como objetivo traducir y validar la Escala de Liderazgo Transformacional Global (GTL) en docentes peruanos de Educación Básica Regular. Con una muestra de 530 docentes, se realizaron análisis descriptivos, análisis factorial confirmatorio (AFC) y análisis de invarianza. El AFC mostró un ajuste adecuado del modelo con cargas factoriales entre 0.80 y 0.92. La consistencia interna fue excelente ($\alpha = 0.94$, $\omega = 0.94$) y la invarianza se confirmó para sexo y región. La GTL-S para docentes peruanos de Educación Básica Regular demostró ser una herramienta válida y confiable para medir el liderazgo transformacional en el contexto educativo peruano. Sus altos índices de confiabilidad y validez permiten evaluar y promover prácticas de liderazgo que mejoren el clima institucional, el bienestar docente y los resultados educativos, contribuyendo a una educación de calidad en Perú.

Palabras clave: Liderazgo Transformacional, Validación, Educación Básica Regular, Docentes Peruanos, Escala GTL