

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**La autoestima y el bienestar psicológico como predictores de
satisfacción con la vida en universitarios peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autores:

Maria Inés Apaza Chambi

Paola Mercedes Mayhua Taco

Yesenia Estefany Pelinco Diaz

Asesor:

Mg. Lucy Puño Quispe

Juliaca, noviembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Lucy Puño Quispe, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“LA AUTOESTIMA Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO PREDICTORES DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNIVERSITARIOS PERUANOS”** de los autores **Maria Inés Apaza Chambi, Paola Mercedes Mayhua Taco y Yesenia Estefany Pelinco Diaz** tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los seis días del mes de noviembre del año 2025.



Mg. Lucy Puño Quispe

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chulungani, a tres... día(s) del mes de noviembre... del año 2021, siendo las 11:00... horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Santos Armandina Forcques Huancas, el (la) secretario(a) Mg. Kristel Raguel Hilesaca Mamani, y los demás miembros Mg. Rita Cordova Sotelo y el (la) asesor(a) Mg. Lucy Puma Quipe

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: La autoestima y el bienestar psicológico como predictores de satisfacción con la vida en universitarios peruanos

- de los (las) bachilleres:
- a) Yesenia Estefany Peltro Diaz
 - b) Paola Mercedes Mayhua Tazo
 - c) Maria Inés Apaza Chambi

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Designación de Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s/ a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s/. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Yesenia Estefany Peltro Diaz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Buena	Muy bueno

Bachiller (b): Paola Mercedes Mayhua Tazo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Buena	Muy bueno

Bachiller (c): Maria Inés Apaza Chambi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Buena	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s/ a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente/a
 Secretario/a
 Asesor/a
 Miembro
 Bachiller (a)
 Bachiller (b)
 Bachiller (c)

Índice

Resumen	6
Introducción.....	8
Métodos	11
Participantes	11
Instrumentos	12
Procedimiento	13
Consideraciones éticas	13
Análisis estadístico	14
Resultados	14
Discusión.....	18
Conclusiones	22
Recomendaciones.....	22
Lista de abreviaturas	23
Contribución del autor.....	23
Declaraciones	23
Referencias	25
Anexos.....	32

La autoestima y el bienestar psicológico como predictores de satisfacción con la vida en universitarios peruanos

Self-esteem and psychological well-being as predictors of life satisfaction in Peruvian university students

Resumen

Antecedentes: La autoestima y el bienestar psicológico constituyen pilares importantes en la formación integral de la persona, especialmente durante la etapa universitaria, donde se enfrentan múltiples desafíos personales y debido a las intensas exigencias académicas.

Objetivo: Determinar si la autoestima y el bienestar psicológico como predictores de satisfacción con la vida en universitarios peruanos

Método: Participaron 506 estudiantes de entre 18 y 30 años ($M = 22.1$; $DE = \pm 2.84$) de tres universidades de la región sur del Perú, tipo predictivo y transversal. Los instrumentos empleados en la investigación fueron la Escala de Autoestima de Rosenberg, la Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-A de Bienestar Psicológico en adultos y la Escala de Satisfacción con la Vida SWLS. Se utilizó un análisis de regresión robusta. **Resultados:** Los análisis confirman que la autoestima y el bienestar psicológico son predictores significativos de la satisfacción con la vida entre los estudiantes universitarios del sur del Perú, siendo la autoestima el factor más significativo ($\beta = 0.367$; $p < 0.001$), seguida del bienestar psicológico ($\beta = 0.176$; $p < 0.001$). Además, se encontró que, en cuanto a la satisfacción con la vida, los varones presentaron un mayor porcentaje en el nivel satisfecho (18.2%). En la variable autoestima, las mujeres destacaron en el nivel medio alto (28.7%); mientras que, respecto al bienestar psicológico, la mayoría de las participantes se ubicó en el nivel medio (27.9%).

Conclusión: La autoestima y bienestar psicológico constituyen predictores significativos de la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios del Sur del Perú.

Palabras clave: Autoestima; bienestar psicológico; satisfacción con la vida; salud

psicológica; estudiantes universitarios; malestar psicológico.

Abstract

Background: Self-esteem and psychological well-being are important pillars in the holistic development of individuals, especially during university years, where students face numerous personal challenges and intense academic demands.

Objective: To determine whether self-esteem and psychological well-being predict life satisfaction in university students from southern Peru.

Method: A predictive, cross-sectional study was conducted with 506 students aged 18 to 30 years ($M = 22.1$; $SD = \pm 2.84$) from three universities in southern Peru. The instruments used were the Rosenberg Self-Esteem Scale, the BIEPS-A Psychological Well-being Scale for Adults, and the Satisfaction with Life Scale (SWLS). Robust regression analysis was used.

Results: The analyses confirm that self-esteem and psychological well-being are significant predictors of life satisfaction among university students in southern Peru, with self-esteem being the most significant factor ($\beta = 0.367$; $p < 0.001$), followed by psychological well-being ($\beta = 0.176$; $p < 0.001$). Furthermore, it was found that, regarding life satisfaction, men showed a higher percentage at the satisfied level (18.2%). In the self-esteem variable, women stood out at the upper-middle level (28.7%); while, with respect to psychological well-being, the majority of participants were at the middle level (27.9%).

Conclusion: Self-esteem and psychological well-being are significant predictors of life satisfaction in university students in southern Peru.

Keywords: **Self-esteem:** psychological well-being; life satisfaction; psychological health; university students; psychological distress.