

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

**Espiritualidad de los estudiantes de la escuela de Enfermería
de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2018.**

Por:

Glendy Adelita Larico Calla

Asesora:

Dra. Keila Ester Miranda Limachi

Lima, Diciembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN

Keila Ester Miranda Limachi, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "ESPIRITUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, LIMA, 2018" constituye la memoria que presentan la estudiante Glendy Adelita Larico Calla para aspirar al grado de bachiller en Enfermería, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, al 02 de diciembre del 2019.



Dra. Keila Ester Miranda Limachi

Espiritualidad de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la
Universidad Peruana Unión, Lima, 2018.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentar para optar el grado de bachiller de Enfermería

JURADO CALIFICADOR


Dra. Flor Contreras Castro
Presidente


Mg. Esther Valencia Orillo
Secretaria


Mg. Rut Vallejos Atalaya
Vocal


Lic. Wilson Zuta Choroco
Vocal


Dra. Keila Ester Miranda Limachi
Asesor

Lima, 02 de diciembre de 2019



Una Institución Adventista

Espiritualidad de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2018.

Larico Calla, Glendy¹, Díaz Orihuela, María²

"EP. Enfermería, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión"

Resumen

Objetivo: determinar el nivel de espiritualidad de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Peruana Unión. **Materiales y método:** de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, tipo descriptivo y de corte trasversal. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes. El cuestionario utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario de espiritualidad" creado por Parsian y Dunning (2009). **Resultado:** El 55,6% presentó un nivel bajo de espiritualidad, siendo que la dimensión Sentido de vida, obtuvo la puntuación menor, 37,8%. **Conclusión:** a pesar que la Universidad Peruana Unión es una institución cristiana y brinda como parte de la formación al profesional una materia de Formación Integral, donde se abordan temas religiosos, los alumnos de enfermería no poseen en su mayoría un buen nivel de espiritualidad, confirmando así que la espiritualidad es una búsqueda personal por lo trascendental y no algo que se pueda imponer en una persona.

Palabras clave: *Espiritualidad, enfermería, estudiantes, universidad cristiana.*

Abstract

Objective: to determine the level of spirituality of the students of the Nursing School of the Universidad Peruana Unión. **Materials and method:** quantitative approach, non-experimental design, descriptive type and cross-sectional. The sample consisted of 90 students. The questionnaire used for data collection was the spirituality questionnaire "created by Parsian and Dunning (2009). **Result:** 55.6% presented a low level of spirituality, being that the Sense of life dimension obtained the lowest score, 37.8%. **Conclusion:** despite the fact Universidad Peruana Unión is a Christian institution and provides as part of the professional training a subject of Integral Formation, where religious issues are addressed, nursing students do not have a good level of spirituality, confirming So spirituality is a personal search for the transcendental and not something that can be imposed on a person.

Key words: *Spirituality, nursing, students, Christian university.*

¹ Estudiante de Enfermería, UPeU, Lima, Perú

² Docente de la UPeU, Lima, Perú

Introducción

La salud es un estado de bienestar completo y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”(Organización Mundial de la Salud [OMS], 2016). Sin embargo, Jaramillo et al. (2008) menciona que el hombre no solamente es un ser bio-psico-social, sino también un ser espiritual y sin esta dimensión, la vida del ser humano no tendría un desarrollo completo.

Así mismo, Salgado, (2014) refiere que: las investigaciones científicas demuestran el rol fundamental que cumple la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores en las vidas de las personas, lo cual se manifiesta no solo en su salud, sino también en su manera de relacionarse con el entorno, afectando sus relaciones familiares, de pareja, académicas, laborales y sociales, impactando su visión acerca de sí mismo y del mundo que les rodea. Lo cual se evidencia en una investigación realizada por Alva Rosnay, (2018) sobre la relación que existe entre espiritualidad y estilos de vida en los estudiantes de medicina. De igual manera Valencia y Zegarra, (2014) demostró que existe relación entre la espiritualidad, religiosidad y calidad de vida en los estudiantes de Psicología de una Universidad Peruana.

Cabe resaltar que diversos estudios demuestran su relevancia en el proceso de enfermedad, principalmente en áreas como oncología, cuidados paliativos, así mismo en las enfermedades crónicas degenerativas. Por otro lado, en estos mismos estudios se hace un llamado a los profesionales de salud para estar preparados para dar un cuidado espiritual.

Sin embargo, en su estudio Evangelista et al. (2016) reveló que las enfermeras en su totalidad no se sienten preparadas o capaces de brindar este cuidado. De igual forma Tomasso, Beltrame, y Lucchetti (2011) realizaron un estudio “Comparación de conocimientos y actitudes de los profesores y estudiantes de enfermería frente a las relaciones entre espiritualidad, religión y salud” cuyos resultados mostraron que el 77% deseaba abordar el tema, pero solo el 33 se sentía preparado para brindar el cuidado y su mayor queja fue que la universidad no se les brinda información sobre el asunto.

La enfermera (o), debe llegar a hacer de su espiritualidad una herramienta de cuidado, pero para esto suceda el mismo debe poseer un buen nivel de espiritualidad. Es por ello que este trabajo tiene como objetivo determinar el nivel de espiritualidad de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Peruana Unión.

Materiales y métodos

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo descriptivo y de corte transversal.

2.1 Población y muestra

La población de estudio estuvo compuesta por los 160 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, la selección de la muestra fue no probabilística, por conveniencia y considerando criterios de inclusión y exclusión, quedando un total de 90 participantes.

Tabla 1.

Descripción de las variables sociodemográficas de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2018.

Variable	Escala	n	%
Edad	Adolescente segunda fase (15-19)	38	42,2
	Adulto en transición (20 -24)	43	47,8
	Adulto intermedio (25 - 54)	9	10
Sexo	Femenino	80	88,9
	Masculino	10	11,1
Estado civil	Soltero	89	98,9
	Casado	1	1,1
Procedencia	Costa	46	51,1
	Sierra	25	27,8
	Selva	13	14,4
	Extranjero	6	6,7
Vive con	Padres	33	36,7
	Familiares	19	21,1
	Con compañeros	14	15,6
Religión	Solo	24	26,7
	Adventista	75	83,3
	Católico	11	12,2
Bautizado	Otro	4	4,4
	Si	85	91,4
Asistencia a la iglesia	No	5	5,4
	Siempre	52	57,8
	Frecuentemente	15	16,7
Total	A veces	18	20
	Nunca	5	5,4
Total		90	100%

En la tabla 1, se observa que del 100% de los estudiantes, el 47,8% presentó una edad entre 20 y 24 años, el 88,9% fue de género femenino y solamente el 1% está casado. Asimismo, el 51,1% procede de la costa, el 36,7% refirió vivir con sus padres, el 83,3% refirieron ser adventistas, sin embargo, el 94,4% fueron bautizados; finalizando, el 57,8% afirmó asistir siempre a la iglesia.

2.2 Instrumentos

Para medir la variable de espiritualidad se utilizó el “Cuestionario de Espiritualidad” creado por Parsian y Dunning (2009), traducido y adaptado al español por Diaz (2012), que contó con un p-valor de 0.952 a través del coeficiente Alpha de Cronbach.

2.3. Análisis de datos

Los datos fueron procesados en el software IBM SPSS 22.

Resultados y discusión

En la tabla 2 se evidencia que del 100% de los estudiantes el 55,6% presentó un nivel bajo de espiritualidad, siendo que la dimensión Sentido de vida, obtuvo la puntuación menor, 37,8%.

Tabla 2

Nivel de espiritualidad de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2018.

Variable		n	%
Espiritualidad	Bajo	50	55.6%
	Alto	40	44.4%
Concepto de identidad	Bajo	50	55.6%
	Alto	40	44.4%
Sentido de vida	Bajo	56	62.2%
	Alto	34	37.8%
Conexión de las personas jóvenes	Bajo	52	57.8%
	Alto	38	42.2%
	Total	90	100.0%

Discusión

La salud es el completo bienestar, es decir: físico, mental, social y espiritual. Se ha demostrado que tanto como para el profesional de salud y el paciente, la espiritualidad juega un papel importante, sobre todo en áreas críticas tales como oncología y cuidados paliativos. Pero según (Evangelista et al., 2016) las enfermeras en su totalidad no poseen la habilidad para brindar este cuidado. Los hospitales sin importar su jurisdicción deberían ser centros donde se brinde cuidados integrales no dejando de lado la espiritualidad y religiosidad, pero para eso el personal profesional debe tener un buen nivel de espiritualidad.

Sin embargo, siempre hubo un debate entre los términos de espiritualidad y religión; para autores como Koenig, McCullough y Larson (2001) la espiritualidad es la búsqueda de respuestas a las últimas preguntas sobre la vida, su significado, y la relación con lo sagrado o lo trascendente, que puede o no conducir al desarrollo de rituales religiosos y la formación de una comunidad. Otros definen religión implica una institución u organización que realiza un culto específico en un lugar y tiempo específico. (Pinto, 2012)

Pero para autores como Hufford D. es extraño que intentemos separar estos dos términos, ya que estos términos tienen significados consistentes y concisos en el discurso cotidiano se relacionan entre sí.

Para fines de estudio se diferenciarán de la siguiente forma; la espiritualidad es la búsqueda por lo trascendental que da sentido y significado a la vida, relación con uno mismo y su entorno, si existe todo lo descrito menos la búsqueda de lo trascendental, será considerado Humanismo; la religión se diferencia porque se desarrolla en una institución u organización que realiza un culto específico en un lugar y tiempo específico. (Koenig, 2015)

A pesar que la Universidad Peruana Unión es una institución cristiana que promueve un ambiente espiritual y religioso, que brinda para la formación profesional cursos de Formación Integral, donde se abordan temas tanto espirituales como religiosos, no directamente enfocados al cuidado espiritual, se encontró al analizar los datos obtenidos en esta investigación, que el 55,6% presentó un nivel bajo de espiritualidad y solamente el 44,4% posee un nivel de espiritualidad alto.

Podemos explicar esto al entender el significado de espiritualidad; “es algo personal, vivido en la singularidad del sujeto”, la búsqueda de respuestas a las últimas preguntas sobre la vida, su significado, y la relación con lo sagrado o lo trascendente.” (Pérez, 2007).

La Universidad como institución facilita esas repuestas y crea un ambiente perfecto para estimular dichas preguntas y respuestas, pero no garantiza que sus estudiantes tengan un buen nivel de espiritualidad ya que este aspecto de la vida es personal e íntimo.

Sin embargo, como Castanheira et al. (2013) menciona; el enfermero es responsable de un cuidado holístico que cubre las dimensiones biológica, mental, emocional y espiritual de los seres humanos en el proceso de atención. En esa perspectiva, la comprensión de términos como espiritualidad y religiosidad es fundamental para ofrecer cuidados de enfermería, que van desde la promoción de la salud hasta la rehabilitación. Por otro lado, De Sá (2009) comenta que el entrenamiento ofrecido y los planes de estudio de cursos en el área de salud parecen no acentuar ni preparar al futuro profesional para el cuidado espiritual del paciente.

Es por ello que las universidades deben brindar cursos, seminarios, entre otras actividades académicas, para que el futuro profesional de enfermería cumpla con esta responsabilidad. Asimismo, los estudiantes sienten la necesidad de preparación para abordar la espiritualidad con su paciente, esto fue demostrado en la investigación de Tomasso, Beltrame, y Lucchetti (2011) donde se realizó una investigación sobre

conocimientos y actitudes de los profesores y estudiantes de enfermería frente a las relaciones entre espiritualidad, religión y salud cuyos resultados revelaron el 77% sentían deseos de abordar el asunto. Entretanto, únicamente el 36% se sentían preparados y la mayoría creía que la universidad no proporcionaba todas las informaciones necesarias sobre el tema.

Conclusiones

Se concluye que a pesar de que Universidad Peruana Unión es una institución cristiana y brinda como parte de la formación al profesional una asignatura de Formación Integral, donde se abordan temas religiosos y espirituales, los alumnos de enfermería no poseen en su gran mayoría un buen nivel de espiritualidad, confirmando así que la espiritualidad es una búsqueda personal por lo trascendental y no algo que se pueda imponer en una persona.

Referencias

- Alva Rosnay, L. (2018). *Espiritualidad y estilo de vida en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana Unión, Lima 2017*. (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión). Recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/983>
- Cabarcas, C., Moreno, L., Rojas, M., Consuegra, N., Payares, O. y Missath, S. (2009). Prácticas de la espiritualidad en el cuidado de enfermería en área de hospitalización. *Salud en movimiento*, 6(1), 1–30. Recuperado de <http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/rdigital/ojs/index.php/saludmov/article/view/1271>
- Evangelista, B., Lopes, L., Costa, G., Batista, P., Oliveira, R., Oliveira, R. (2016). Spirituality in patient care under palliative care: A study with nurses. *Escola Anna Nery - Revista de Enfermagem*, 20(1), 176–182. Recuperado de <http://doi.org/10.5935/1414-8145.20160023>
- Organización Mundial de la Salud. (2016). Constitución de la OMS: principios. Recuperado de <http://www.who.int/about/mission/es/>
- Salgado, C. (2014). Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores. Propósitos y Representaciones. *Revista de psicología educativa*. Recuperado de <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/55/132>
- Tomasso, S., Beltrame, L., y Lucchetti, G. (2011). Knowledge and attitudes of nursing professors and students concerning the interface between spirituality, religiosity and health. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 19(5), 1205–1213. Recuperado de <http://doi.org/10.1590/S0104-11692011000500019>
- Valencia, J. y Zegarra, C. (2014). Espiritualidad, religiosidad y calidad de vida en estudiantes universitarios. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional San Agustín). Recuperado de [https://docplayer-es.cdn.ampproject.org/v/s/docplayer.es/amp/19839058-Espiritualidad-religiosidad-y-calidad-de-vida-en-estudiantes-universitarios.html?usqp=mq331AQCKAE%3D&_js_v=0.1#aoh=15741194116466&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&_share=https%3A%2F%2Fdocplayer.es%2F19839058-Espiritualidad-religiosidad-y-calidad-de-vida-en-estudiantes-universitarios.html](https://docplayer.es/cdn.ampproject.org/v/s/docplayer.es/amp/19839058-Espiritualidad-religiosidad-y-calidad-de-vida-en-estudiantes-universitarios.html?usqp=mq331AQCKAE%3D&_js_v=0.1#aoh=15741194116466&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&_share=https%3A%2F%2Fdocplayer.es%2F19839058-Espiritualidad-religiosidad-y-calidad-de-vida-en-estudiantes-universitarios.html)