

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los
profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de
Apurímac, 2025**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de enfermería:
Emergencias y Desastres

Autora:

Sandra Lisbeth Huaytan Cunyarache

Asesora:

Dra. Maria Guima Reinoso Huerta

Lima, 7 de abril del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO

ACADÉMICO

Yo, Maria Guima Reinoso Huerta, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO SOBRE LA RESPUESTA ANTE UN EVENTO SÍSMICO POR LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE LABORAN EN UN CENTRO DE SALUD DE APURÍMAC, 2025”** de la autora Sandra Lisbeth Huaytan Cunyarache tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 7 días del mes de abril del año 2026.



Dra. Maria Guima Reinoso Huerta

**Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los
profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de
Apurímac, 2025**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional
de enfermería: Emergencias y Desastres



Mg. Elizabeth Gonzales Cardenas

Dictaminador

Lima, 7 de abril del 2026

Tabla de Contenido

Resumen.....	4
Planteamiento del problema	6
Formulación del Problema	10
Objetivos de la Investigación	10
Justificación.....	11
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	13
Antecedentes de la Investigación	13
Marco Conceptual	17
Definición de Términos.....	25
Metodología.....	26
Descripción del Lugar de Ejecución.....	26
Población y Muestra.....	26
Tipo y Diseño de Investigación.....	27
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	29
Proceso de Recolección de Datos.....	30
Procesamiento y Análisis de Datos	30
Consideraciones Éticas.....	31
Limitaciones del Proyecto.....	31
Apéndices.....	40

Resumen

El estudio tendrá como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud. El estudio será de enfoque cuantitativo de diseño no experimental de tipo descriptivo y de corte transversal. Se empleará como muestra 20 profesionales de enfermería y se trabajará en su totalidad. Se utilizará como técnica la entrevista usando como instrumento el cuestionario, el cual está constituido por 18 ítems el cual fue validado por 5 expertos sometido a prueba binomial con el estadístico V de Aiken, donde se obtuvo como resultado ($p=1$) y la Técnica de Kuder Richardson (KR 20) obteniendo como resultado 0.82 por lo que determina que el instrumento es confiable estadísticamente.

Palabras claves: conocimiento, sismo, enfermeras, desastres.

Abstract

The study aimed to determine the level of knowledge about the response to an earthquake by nursing professionals working in a health center. The study is a quantitative approach with a non-experimental design, descriptive and cross-sectional. The non-probability sampling type was used, with a sample of 20 nursing professionals. The interview technique was used using the questionnaire as an instrument, which consists of 18 items and was validated by 5 experts and submitted to a binomial test with the Aiken's V statistic, where the result was ($p = 1$) and the Kuder Richardson Technique (KR 20), obtaining a result of 0.82, determining that the instrument is statistically reliable.

Keywords: knowledge, earthquake, nurses, disasters.

Planteamiento del problema

Identificación del Problema

Un informe publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2025) sostiene que los terremotos o sismos son parte de un fenómeno natural que ocurre cuando hay movimientos repentinos de la tierra debido a la liberación de energía en la corteza terrestre. Esta liberación de energía genera ondas sísmicas que según la magnitud, intensidad pueden provocar deslizamientos de tierra, avalanchas, tsunamis, incendios, ocasionando daños significativos a las infraestructuras, el medio ambiente, el ecosistema, así como causar lesiones o muertes a las personas y animales. Entre los años 1998 y 2017 los eventos sísmicos en China, Ecuador, Guatemala, Haití, Irán, Indonesia, Japón, México, Pakistán, Perú y Turquía causaron alrededor de 750 000 defunciones a nivel mundial, más de 125 millones de habitantes fueron afectados por los terremotos quedándose sin hogar, sin familia con lesiones físicas y psicológicas.

La Organización Panamericana de la Salud señala que desde el año 1970 hasta el año 2018, la región de las Américas sufrió más de 4500 catástrofes a consecuencia de estos hechos causaron el muerte de aproximadamente 569 184 individuos y más de 3 millones de politraumatizados. Estos tipos de emergencias por desastres pueden provocar cuantiosas pérdidas y empeorar de forma considerable el funcionamiento de los sistemas sanitarios, esta circunstancia requiere que los países optimicen la preparación para potenciar la habilidad de respuesta ante las emergencias y desastres de manera eficiente (OPS, 2024).

Para Tavera (2020), desde el punto de vista geodinámico, el Perú es un país por naturaleza altamente sísmico ya que se encuentra en una región donde la tierra libera enorme energía acumulada que existe bajo la forma de sismos y erupciones volcánicas, su origen se debe

al proceso de colisión entre las placas de Nazca y Sudamericana, donde la primera se introduce por debajo de la segunda en un proceso conocido como subducción.

Como señalan Pérez et al. (2021), el sismo ocurrido en Pisco en la región central del Perú fue uno de más devastadores ocurrido hace diez décadas ocasionando daños muy lamentables entre ellas las pérdidas de vidas humanas a causa de la falta de percepción del riesgo por parte de la población ante la adversidad de los eventos naturales como los sismos.

Según Jove & Ramos (2021), el Perú por sus características geográficas se considera un país vulnerable a los eventos sísmicos, siendo los terremotos uno de los desastres naturales más devastadores, afectando las estructuras urbanas como los puentes, edificios, viviendas, hospitales, instituciones educativas, centros de salud, dificultando el acceso a los sistemas de transporte, servicios básicos de salubridad y a la prestación de los servicios de salud.

En la actualidad, el Perú se encuentra ubicado en el área conocida como el “Círculo de Fuego del Pacífico”, una zona de subducción donde se encuentran las placas tectónicas de corteza oceánica y continental que chocan entre sí deslizándose una debajo de la otra surgiendo el movimiento de la tierra en forma de ondas ocasionando la actividad sísmica por ello en esta región del círculo de fuego se registra el 85% de todos los eventos sísmicos a nivel mundial.

A nivel local, en un informe publicado por SENCICO , explica que en año 2021 del mes de agosto se suscitó un evento sísmico de magnitud 4.3 en la región Apurímac en la provincia Aymaraes, el movimiento telúrico ocurrió a 31 kilómetros al Oeste de la ciudad de Chalhuanca donde no se reportaron daños personales ni materiales que lamentar ocasionado susto en la mayoría de los pobladores (Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción, 2021).

En el distrito de Curahuasi, provincia de Abancay departamento de Apurímac se registró un evento sísmico de 4.8 de magnitud siendo la percepción de nivel moderado. El Centro de Operaciones de Emergencia Nacional (COEN) realizó las coordinaciones con las autoridades locales y regionales para el monitoreo de los daños por lo que recomienda mantener activos los centros de operaciones de emergencia de las instituciones en general. Frente a las ocurrencias de los mencionados eventos, los trabajadores del sector salud deben estar capacitados mediante el plan de emergencia ante los desastres naturales en relación al sismo para manejar los escenarios antes, durante y después de cada eventualidad, el personal de salud al no estar capacitado tendrá deficiencias para manejar de manera óptima la situación y los daños serán mayores afectando la salud de las personas (Instituto Nacional De Defensa Civil [INDECI], 2024).

En el departamento de Apurímac, en la provincia de Chincheros, se reportó un sismo de magnitud 3.5 con una intensidad de grado III en escala de Mercalli en horas de la madrugada sin reporte de daños y víctimas sin descartar la posibilidad de ocurrir un sismo de mayor magnitud como lo ocurrió en otras zonas de la serranía como Huaraz (Radio Programa del Perú, 2023).

Por otra parte, en Abancay en el mes de marzo del año 2022, hubo daños materiales y daños personales de consideración como consecuencia del movimiento telúrico de magnitud 4.3 considerado de rango moderado teniendo como epicentro el sector de Pacclapata en la provincia de Abancay. Según el reporte del Centro de Operaciones de emergencia (COER), los resultados posteriores al evento sísmico fueron afectadas de 7 familias, 7 viviendas en la localidad de Colcaqui, 11 instituciones educativas de las cuales 2 pertenecen a Abancay y 3 en Tamburco, 4 establecimientos de salud de las cuales 2 pertenecen a Abancay y 2 en Curahuasi, 2 instituciones públicas y el canal de regadío Mariño del sector de Titirumiyoc, por lo que el Gobierno local

ejecutó las acciones de rehabilitación en las zonas afectadas (Gobierno Regional de Apurímac, 2022).

La zona de estudio se encuentra ubicado a una altura de 3105 m.s.n.m con una población aproximada de 10,746 habitantes según el censo del 2017, el cual presenta una geografía accidentada expuesta a situaciones de riesgo ante los fenómenos naturales que pueden afectar a la población , para ello debe haber un sentido de prevención en conjunto con todas las instituciones educativas , administrativas y de salud con el objetivo de fortalecer planes de contingencia mediante la prevención y saber cómo actuar (Municipalidad Provincial de Chincheros, 2020).

Por lo tanto, las enfermeras cumplen una función importante para la intervención como primera respuesta ante una emergencia o desastres por ende deben estar capacitadas y preparadas para atender de manera efectiva las consecuencias de los desastres naturales y fortalecerlos de conocimientos ya que son los primeros que responden ante estas situaciones; por consecuente, se realiza el presente trabajo de investigación con el propósito de investigar sobre el nivel de conocimiento que dispone el personal de enfermería para enfrentar un evento telúrico en la zona, a pesar de que la magnitud sísmica en la región es leve a moderado, se han reportado casos donde estos movimientos sísmicos han originado daños materiales, personas damnificadas, personas heridas ,viviendas destruidas, inhabitables, caminos, instituciones educativas, canales de regadío afectados en diferentes lugares de la provincia de Apurímac por ello el personal de salud debe estar capacitado para prevenir y actuar frente a un evento sísmico ya que al no presentarse este tipo de eventos con frecuencia en la zona la mayoría del personal de salud desconoce de cómo actuar ,por ello es de suma importancia que el personal este capacitado y entrenado para tomar acciones efectivas.

Formulación del Problema

Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión antes del sismo?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión durante el sismo?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión después del sismo?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac.

Objetivos Específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión antes del sismo.

Identificar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión durante el sismo.

Identificar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión después del sismo.

Justificación

Justificación Teórica

En cuanto a la justificación teórica toda bibliografía reunida a través de libros, revistas, repositorios y páginas web de carácter científico que contribuirán al estudio y aportará información en el campo de la enfermería y de otros profesionales, se realizará la búsqueda de estudios previos en la zona de estudio, posteriormente ayudará como fuente para futuras investigaciones que estén vinculadas al tema y a la toma de decisiones por parte del personal que laboran en el establecimiento de salud en el ámbito local, la investigación se fundamentará en la teoría Nola Pender.

Justificación Metodológica

El presente trabajo de investigación utilizará una herramienta de utilidad científica sometida a pruebas de validez y confiabilidad para ver su comportamiento en el ámbito local así mismo será evaluada por juicios de expertos para medir el nivel de conocimiento ante la respuesta de un evento telúrico y será como guía para los futuros investigadores.

Justificación Práctica y Social

Será relevante ya que al obtener un diagnóstico del grado de saberes previos del personal de enfermería, servirá para tomar acciones de implementación en relación al aprendizaje teórico

práctico de cómo afrontar una situación de sismo, a través de las capacitaciones , charlas, programas educativos que refuercen los conocimientos sostenibles, así mismo la comunidad se beneficiará si las enfermeras están preparadas en cómo actuar frente a un sismo o situaciones de emergencia ya que se garantizará minimizar la pérdida de vidas , viviendas y recursos naturales.

Línea de Investigación

Cuidado humano y gestión del cuidado.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Ziapour et al. (2024) realizaron un estudio titulado “Investigación de las competencias básicas percibidas de las enfermeras ante desastres en Irán”, teniendo como objetivo explorar las habilidades que perciben los profesional de enfermería ante las situaciones de desastres. El estudio presentó un enfoque descriptivo analítico de corte transversal teniendo como muestra a 384 enfermeras que laboran en cuatro hospitales, para la recolección de datos utilizaron un instrumento con una escala de 45 ítems relacionados a las competencias básicas percibidas por el personal de enfermería, teniendo como resultados que las enfermeras poseen el 51% en relación a las habilidades técnicas y solo el 9% tiene habilidades para el pensamiento crítico para actuar ante las situaciones inesperadas. En conclusión, las enfermeras poseen deficiencias sobre las competencias básicas para actuar frente a un siniestro.

Conti et al. (2023) realizaron un estudio titulado “Evaluación de la preparación ante desastres y factores de impacto relacionados en las enfermeras de urgencias en China”, el cual tuvo como objetivo estimar la preparación ante los desastres por parte del personal de enfermería del área de emergencia. La investigación presentó un enfoque descriptivo de corte transversal teniendo como muestra a 265 enfermeras del área de emergencia, el instrumento para la recolección de datos fue un cuestionario en línea. Determinando que el 70% de las enfermeras tiene conocimiento y preparación general ante las situaciones de desastres y 61 % tiene deficiencias en relación a la gestión frente a los desastres, en conclusión el personal de

enfermería del área de emergencias requiere más formación y preparación para la gestión de los desastres con la participación de las enfermeras especialistas en el área.

Castillo (2018) realizó un estudio de investigación titulado “Conocimiento del equipo de salud en manejo de víctimas ante un desastre natural en la sala de emergencia del Hospital Luis Gabriel Dávila en Ecuador”, el cual tuvo como objetivo conocer el nivel de saberes que poseen el equipo de salud frente al manejo de víctimas ante un desastre por sismo. El trabajo presentó un enfoque cuantitativo no experimental, descriptivo y de corte transversal teniendo como muestra 32 profesionales de la salud que integran el área de emergencia , para la recolección de datos se utilizó una encuesta con preguntas cerradas , obteniendo como resultado que el 50% del personal posee un conocimiento de nivel medio , el 38% un nivel de conocimiento alto y el 12% un nivel de conocimiento bajo, concluyendo así que el personal de salud presenta deficiencias en relación a los saberes relacionados a los desastres por sismo.

Habte et al. (2018) realizaron un estudio de investigación titulado “Evaluación del conocimiento ,la actitud y práctica de la preparación para desastres entre los trabajadores del atención médica del Hospital Tikur en Etiopía África”, el cual tuvo como objetivo evaluar el nivel de saberes previos sobre la actitud y la práctica que tienen los trabajadores de la salud en relación a la preparación frente a los desastres .Este estudio presento un enfoque cuantitativo , descriptivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 290 profesionales de la salud, el instrumento utilizado fue un cuestionario validado y aplicado donde se determinó que el 50.8% del personal de salud presentó un alto nivel de conocimientos y el 49.2 % un nivel de saberes bajo concluyendo que el personal presenta deficiencias de conocimientos en temas de preparación ante los desastres.

Naser y Saleem (2018) realizaron un estudio de investigación titulado “Capacitación en gestión de emergencias y desastres conocimiento y actitudes de los profesionales sanitarios en Yemen Arabia”, con el objetivo de hallar el rango del entendimiento y disposición de los profesionales de la salud frente los desastres , este estudio tuvo un enfoque cuantitativo , descriptivo de corte transversal, la cual tuvo la participación de 531 profesionales de la salud. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta autoadministrada , donde se determinó que el 32% del personal tenía un conocimiento bueno y el 53.3 % saberes regular, mientras que el 14.7% presentó un nivel de conocimiento deficiente concluyendo que el personal de salud no podrá actuar de manera eficiente ante un evento de emergencia mientras presente un nivel bajo de saberes.

Antecedentes Nacionales, Regionales y Locales

Antecedentes Nacionales. Montalvan (2024) realizó un estudio de investigación titulado “Conocimiento y actitudes del profesional de enfermería en la atención de víctimas por sismo en la provincia de Trujillo”, cuyo objetivo fue establecer el nivel de saberes que tienen los profesionales de enfermería ante la situación de un sismo. Él estudio presentó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal donde tuvo como muestra a 28 profesionales de la salud , se utilizó como herramienta para la recolección de datos a la encuesta ,teniendo como resultado que el 53.6 % posee saberes de nivel medio , el 39.3% conocimiento alto y el 7.1% conocimiento de nivel bajo, llegando a la conclusión que el personal cuenta con un nivel de conocimiento medio frente a la respuesta de un desastre por sismo , llegando a la conclusión que el personal de enfermería presentó deficiencias en los conocimientos para actuar frente a una situación de sismo.

Estrella y Ruiz (2023) realizaron la investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre

respuesta ante desastres naturales sismo ,elaborado en Pucallpa”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por parte del personal de enfermería. El estudio presentó un enfoque descriptivo, no experimental de corte transversal cuya muestra fue de 31 licenciadas de enfermería del servicio de emergencias utilizando un cuestionario como herramienta para la recolección de los datos. Teniendo como resultado en la fase antes de un desastre por sismo que el 12% obtuvo un nivel de conocimiento alto, el 77% obtuvo un nivel de conocimiento medio, en relación a la fase durante el sismo el nivel de conocimiento medio fue del 54% y el 19% un nivel alto y en la fase después del sismo se obtuvo el 61% de nivel bajo de conocimiento y el 38% un nivel medio llegando a la conclusión que el personal cuenta con un nivel medio de conocimientos ante la respuesta de los sismos.

Huayhua y Quispe (2022) realizaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento y destrezas en desastres de origen sísmico en el personal de salud que labora en servicio de emergencia del Centro de Salud de Huaccana, en la provincia de Chincheros”, cuyo objetivo fue determinar el nivel de saberes y destrezas que tienen los profesionales del área de emergencia ante la situación de un sismo. El estudio presentó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal donde tuvo como muestra a 46 profesionales de la salud utilizando el cuestionario para recolectar los datos, teniendo como resultado que el 52% posee saberes deficientes, el 43.5% conocimiento regular y el 4.3% conocimiento bueno, llegando a la conclusión que el personal cuenta con un nivel deficiente frente a la respuesta de un desastre por sismo.

Cespedes (2023) realizó un estudio de investigación titulada “Conocimiento y actitud del personal de enfermería sobre atención de víctimas de sismo servicio de emergencia Hospital II Sullana , en la provincia de Piura” con el objetivo de hallar el nivel de entendimiento y disposición ante la situación de un sismo por parte del personal de enfermería que laboran en el

servicio de emergencia. El estudio presentó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal donde tuvo como muestra a 30 participantes para el estudio utilizó la entrevista y cuestionario como herramienta para la recopilación de los datos. Obteniendo como resultado que el 46.7% tiene un nivel de conocimiento bajo, mientras que el 43.3% un nivel de conocimiento medio y el 10% de los participantes obtuvo un nivel de conocimiento alto. En conclusión, los profesionales de enfermería presentan deficiencias en los saberes para actuar ante un sismo.

Barrientos (2019) en el estudio de investigación denominado “Conocimiento y capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a un sismo de gran magnitud en el servicio de emergencia del Hospital Cayetano Heredia”, realizado en Lima”, tuvo como objetivo identificar los saberes previos y la suficiencia de responder frente a un evento sísmico por parte del personal de enfermería que laboran en el servicio de emergencia. El estudio presentó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal donde tuvo como muestra a 30 participantes de la profesión de enfermería que fueron evaluados a través de una encuesta. Obteniendo como resultado que el 33.3% tiene un nivel de conocimiento alto, mientras que el 53.3% un nivel de conocimiento medio y el 13.3 % un nivel de conocimiento bajo llegando a la conclusión que los enfermeros tiene un nivel de conocimiento medio para actuar frente a los eventos sísmicos.

Marco Conceptual

Conocimiento

El conocimiento en la especie humana se entiende por la adquisición de habilidades, destrezas, capacidades para enfrentar las necesidades de supervivencia adoptando diversas estrategias para organizarse a través de la capacidad de comprender, analizar, modificar, transformar y actuar progresivamente realizando cambios en el entorno frente a las necesidades

humanas siendo un pilar fundamental del pensamiento para el ser humano (Altamira, 2022).

Existen tres tipos de conocimiento: primero, hay un conocimiento natural que surge espontáneamente sin la razón. En segundo lugar, el conocimiento empírico que crea el método de uso a través de la inteligencia y permite que una persona estudie la causa en base. Finalmente, hay un conocimiento científico adicional que consiste en explicaciones preliminares para uno o más eventos que evitan la comprensión humana, y entre ellos está parapsicología, ciencia ficción y pensamiento mágico (Durán-Orta, 2022).

Sismo

Es originada por la energía que se libera de manera repentina debido al movimiento o desplazamiento de las placas tectónicas del planeta. Esta liberación energética origina ondas sísmicas y deformaciones en la superficie terrestre. Estas manifestaciones se sienten en la superficie como vibraciones. Comúnmente, se utiliza la palabra temblor para describir eventos sísmicos que no causan daños significativos y tienen una intensidad moderada a diferencia del término terremoto se aplica a aquellos que generan graves afectaciones en la población y son de considerable magnitud. No obstante, el término terremoto tiene su origen en el latín, que significa movimiento de la tierra, lo que permite que sea utilizado para cualquier evento sísmico, sin importar su magnitud. Los eventos sísmicos son sinónimos de miedo causa pánico a la población si no está preparada para afrontar estos eventos a diferencia de una población preparada con los conocimientos previos para actuar antes durante y después de un sismo influiría en disminuir el temor y facilitaría la manera de afrontarlo (Vega, 2023).

Mediante la magnitud se puede medir el tamaño del terremoto siendo un indicador medidor de la energía liberada durante el evento sísmico considerada una de las escalas más usadas para definir la magnitud del sismo denominada la escala de Richter o llamado escala de magnitud local designada por el sismólogo de nacionalidad estadounidense Charles Francis

Richter en el año 1935 clasificándolo en micro magnitud, menor magnitud, ligera magnitud , moderada magnitud y mayor magnitud (Franco et al., 2024).

Sin embargo, la escala de Mercalli elaborada por el sismólogo Giuseppe Mercalli en el año 1902, mide la percepción que tiene las personas cuando suceden los movimientos sísmicos y los daños causados posterior al evento, se establece en tres criterios , el primero determina como las personas han percibido el hecho, el segundo el impacto que ha tenido el sismo en el área como daños a estructuras o daños a las personas y el tercero determina la impresión sobre el entorno ambiental, dicha escala tiene a la actualidad doce grados de intensidad desde imperceptible hasta catastrófico representados por números romanos (Galarraga et al., 2024).

Intervenciones del Profesional de Enfermería ante un Desastre

La atención inicial en situaciones de emergencia implica ejecutar los primeros auxilios, tiempos antiguos ocurrían accidentes en el hogar o trabajo y la práctica de la enfermería se unía a la administración de medicamentos situaciones críticas, convirtiéndose en un componente vital de un equipo multidisciplinario, lo que refleja su participación en todo el desarrollo de los eventos donde requiera intervenciones de enfermería. Para que exista la adecuada intervención de enfermería es necesario recibir entrenamiento tanto en aspectos académicos como en la práctica profesional que facilite la adopción de técnicas y procedimientos con calidad, eficiencia y efectividad (Ortiz, 2019).

Desastres Naturales

Los desastres naturales han estado asociados a la trayectoria de la humanidad y la naturaleza recordando a la humanidad su capacidad para generar devastación provocando cambios radicales y negativos a la humanidad amenazando la cobertura sanitaria, economía, transporte, comunicación y todo el entorno que nos rodea retrasando el desarrollo por tiempos

cortos y prolongados dependiendo de la magnitud del desastre ,destruyendo sueños y aspiraciones de todas las etapas de vida con más énfasis en los más vulnerables (OMS, 2021).

Dimensiones. Las fases del ciclo de un desastre por sismo son antes durante y después.

Antes del Sismo. Principalmente en este aspecto, se refiere a la necesidad de haber examinado los peligros a través de una revisión anterior al sismo, observando las vulnerabilidades y riesgos que enfrentará una comunidad, un sector o un área específica, reconociendo de esta manera los peligros a los que se debe estar preparados para afrontar y prevenir. Otro aspecto crucial es comprender qué recursos están disponibles y se utilizarán antes de un sismo, así como la forma en que se actuará ante dicho evento. Además, se motiva a las comunidades a llevar a cabo simulacros de sismos desde instituciones educativas, establecimientos de salud y zonas vulnerables para mitigar las consecuencias en lugares propensos a sufrir desastres (Núñez, 2021).

Plan de Contingencia. Según Arboleya-Casanova et al. (2018) el plan de contingencia es un instrumento de gestión que define objetivos, estrategias institucionales para la prevención, reducción de riesgos, atención de emergencias y rehabilitación en casos de desastres. En el entorno de la salud debe estar preparado para los eventos súbitos naturales o causados por el hombre con consecuencias masivas de damnificados para ello los trabajadores deben estar preparados mediante valoraciones previas, reconocer sus recursos e identificar sus factores de riesgo para generar un plan de respuesta inmediata.

Por consiguiente, la ejecución de simulacros basados en el plan de contingencia obtendrá respuestas eficientes mejorando la preparación a través de las prácticas previamente realizadas con el objetivo de fortalecer la organización de los establecimientos de salud protegiendo la vida y salud de las personas para ello el personal de enfermería se involucra en la preparación,

planificación , ejecución y evaluación en situaciones de sismos y desastres elaborando programas educativo preventivos conjuntamente con los planes de contingencia (Palma et al., 2024).

Por otro lado, en este escenario el personal debe estar capacitado para ejecutar acciones seguras para realizar la evacuación hacia zonas seguras, siendo el tiempo estimado entre 3 a 5 minutos sin prisa y mantener la calma posterior a ello se priorizará a las víctimas según el triaje y se brindará atención médica. Durante esta etapa, el control que los individuos tienen sobre su propia conducta ante el desarrollo del evento es fundamental, ya que les permite reaccionar adecuadamente y dirigir al resto del personal (Indacochea, 2023).

En relación a la clasificación prehospitalaria o triaje, permitirá clasificar a los afectados según su gravedad para priorizar la atención y evacuación de las víctimas y a su vez servirá como herramienta para los grupos de rescate. La codificación se determina en base al color que definen la prioridad de atención .El color rojo determina la prioridad 1 eso significa máxima urgencia atención o evacuación inmediata como por ejemplo un TEC grave, el color amarillo determina la prioridad 2 la cual significa que las lesiones no comprometen la vida del afectado como por ejemplo una fractura de hombro y la atención puede esperar determinados tiempos , el color verde define a la prioridad 3 donde se presentan lesiones menores que pueden esperas más tiempo que la prioridad 2 y el color negro que significa decesos o muerte de los afectados (Fuertes, 2021).

El personal de enfermería en eventos de desastres desarrollan una serie de funciones como el triaje en emergencias para determinar la clasificación de las víctimas según su gravedad, otra de las funciones es el cuidado clínico hacia los usuarios afectados, la administración de medicamentos prescritos para atenuar el dolor , la inflamación y evitar las infecciones que

pueden agravar a situación de los afectados y vigilar la evolución física y mental con el objetivo de reestablecer el estado óptimo e integral de los afectados (Ponce-Rivera et al., 2024).

Ante estos eventos la DIGERD es el encargado de garantizar la seguridad nacional en temas de prevención en coordinación con el Instituto Nacional de Defensa (INDECI), se encarga de elaborar planes para la disminución del riesgo y preparación ante los desastres, formula estrategias sanitarias con el MINSA para resguardar la salud de las personas y es el responsable de dirigir y activar el Centro de Control de Emergencia del MINSA en situaciones de desastres (Dirección General de Gestión Del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional En Salud, 2024).

Las entidades de salud ante las situaciones de emergencias o desastres deben mantener equipos o brigadas de emergencia conformado por médicos, enfermeros, personal técnico, psicólogos y otros profesionales de la salud adiestrados hábiles con la capacidad de respuesta operativa y estratégica para proporcionar asistencia médica a los damnificados post desastres, evaluación de los daños, acciones para el control epidemiológico y proponer acciones para la rehabilitación de los servicios de agua, alimentación, manejo de residuos con el fin de disminuir el impacto negativo a la salud (Ministerio de Salud, 2025).

Durante del Sismo. En esta fase del suceso real, las instituciones declaran los estados de alerta con la finalidad que adopten medidas preventivas señalando las rutas de evacuación. El tiempo que dure y la magnitud que presente el movimiento sísmico en escala de Richter estará asociada al posterior impacto de los daños. En esta fase se pone en marcha la ejecución de actividades la actuación del personal capacitado activará la evaluación inmediata de los daños y realizará el análisis de las necesidades. En este momento, la actuación del personal capacitado se pondrá en marcha en el centro de mando, donde se llevará a cabo una evaluación rápida de los daños y un análisis de las necesidades, junto con una evaluación rápida epidemiológica. Esto

proporcionará información inmediata y precisa sobre la situación para hacer decisiones críticas (Indacochea, 2023).

Durante esta etapa se debe mantener la calma , evitar desplazarse rápidamente para evitar caídas, si se encuentra en niveles elevados descender por las escaleras sujetándose de la baranda, por ningún motivo se debe usar ascensores, alejarse de cables eléctricos, objetos colgantes ,ventanas, postes y evacuar hacia una zona abierta como por ejemplo la playas de estacionamiento, lozas deportivas , campos abiertos, de no encontrar una segura debe evacuar en una zona visible de fácil identificación para el personal rescatista ya que si se busca evacuar en una zona de difícil acceso puede que se convierta en una zona insegura (Guzmán, 2025).

Después del Sismo. Es la fase más larga ante los sucesos de desastres, pero tiene como objetivo la vigilancia epidemiológica para prevenir la propagación de epidemias, restaurar las condiciones de seguridad y bienestar social por lo que las actividades estarán orientadas a salvar vidas y reducir el sufrimiento de los afectados una de las principales actividades de restauración son los servicios básicos a corto plazo (Boucourt et al., 2023).

En esta fase posterior al sismo se realizará la evaluación de los daños posterior a al desastre suscitado en el lugar, el cual va a permitir recabar información in situ a través de un formulario estandarizado por INDECI para determinar la gravedad de las consecuencias posterior al desastre ocurrido que servirán a las autoridades competentes ejecutar acciones rápidas y adecuadas para brindar la atención a las personas damnificadas (INDECI, 2025).

Para el personal de enfermería la etapa de rehabilitación y reconstrucción de los entornos afectados es la tarea más ardua que involucra la intervención ante la enfermedad, contusiones, lesiones o las consecuencias que no solo se presentan de tipo físicos sino también la afección es de tipo psicológico ya que las víctimas tienen más probabilidades de padecer estrés postraumático, intranquilidad , angustia , ansiedad e intranquilidad que pueden desarrollarse en

patologías mentales que conlleven a afectar y agravar su salud en el aspecto físico y mental deteriorando aún más sus condiciones de vida (Yika, 2024).

Bases Teóricas

Respeto a las teorías relacionadas en el estudio tenemos la promoción y prevención para la salud de la teorista Nola Pender, la cual indica que la conducta del ser humano está orientada a obtener el bienestar para el cuidado de su salud, este modelo pretende empoderar y comprometer al individuo a realizar modificaciones conductuales promoviendo el bienestar integral orientada a la toma de decisiones en favor a la salud (Aristizábal et al., 2011).

Este modelo de prevención de la salud es uno de los más empleados por enfermería aplicado en los cuidados de enfermería siendo usado en los campos de la investigación , práctica clínica , la práctica comunitaria y la académica, consta de cuatro paradigmas : la persona quien está definida por su propio patrón cognitivo, la enfermera quien es el primordial agente encargada de incentivar a las personas a mantener la salud personal , el entorno que viene a ser los factores modificantes que influyen en las conductas del individuo, y la salud que representa el estado máximo y positivo del ser humano (Carranza et al., 2019).

La comunicación en la salud es un proceso social que tiene un papel significativo para la difusión de conocimientos , el aprendizaje de nuevos saberes y fortificar conductas ,valores y normas sociales desde los diferentes escenarios abordando a los espacios que aporten al compromiso del mejoramiento de la calidad de vida , usando un mecanismo de intervención educativo comunicacionales para generar influencia en el comportamiento social adoptando

actitudes que empoderen a realizar prácticas saludables para el bienestar y cuidado de la salud (Mendoza & Barría, 2021).

Definición de Términos

Conocimiento: El conocimiento en términos generales es una base sólida y fundamental para la innovación convirtiéndose en una estrategia competente y efectiva para abordar situaciones complejas así mismo permite que las organizaciones comprendan su entorno para mantener una cultura innovadora y sostenible (Huamani Torres et al., 2024).

Sismo: Los sismos son ondas sísmicas o movimientos bruscos, repentinos de carácter súbito que sucede en la tierra y que ocurre en cualquier momento a causa de la liberación de energía concentrada en la parte interior de la tierra propagándose a través de la corteza terrestre representando una amenaza constante para las personas a nivel mundial más aún en regiones con alta actividad sísmica (Tavera & Martínez, 2022).

Triage: El triaje se origina de la palabra de origen francés trier que significa clasificar o separar, se define como un proceso de gestión que permite priorizar los niveles de atención a partir de grado de urgencia o emergencia que presenten los pacientes según las necesidades clínicas ya que no todo lo urgente siempre va ser grave y lo grave no siempre será urgente , para ello los profesionales de enfermería han demostrado tener la capacidad eficiente para realizar este procedimiento en situaciones donde amerite aplicar este procedimiento (Sambade, 2024).

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

El lugar de estudio será en un Centro de la Salud, perteneciente a la provincia de Chincheros, departamento de Apurímac. El establecimiento de salud de nivel I-4, cuenta con la cartera de servicios ofreciendo consulta ambulatoria, medicina familiar, pediatría, emergencias, atención ambulatoria, laboratorio, atención materno infantil, nutricionista, tóxico y farmacia. La investigación será ejecutada en el servicio de emergencia, cuenta con 4 camas para atención de los pacientes, cuenta con servicio de triaje de emergencia.

El tiempo de ejecución del presente proyecto se realizará entre los meses de setiembre del 2024 a diciembre del 2025.

Población y Muestra

Población

La población estará conformada por 20 profesionales de enfermería pertenecientes al servicio de emergencia del Centro de Salud.

Muestra

Muestreo no probabilístico por conveniencia al ser una población limitada se trabajará con el total de la población de acuerdo a los criterios de selección, por lo tanto, no se utilizará una fórmula estadística.

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión.

- ✓ Profesionales de enfermería que laboran en el servicio de emergencia.
- ✓ Profesionales de enfermería con asistencia regular al servicio.

- ✓ Profesionales de enfermería que deseen participar voluntariamente en el estudio.

Criterio de Exclusión. Profesionales que no se encuentren presentes el día de la aplicación del instrumento

Tipo y Diseño de Investigación

El tipo de investigación de estudio será descriptivo simple ya que se recolectará la información sobre la variable de estudio asimismo tendrá un enfoque cuantitativo ya que la naturaleza de los datos y la medición será numérica utilizando análisis estadísticos con la finalidad de establecer patrones de comportamientos y demostrar o probar teorías de estudio (Trujillo et al., 2022). El presente estudio tendrá diseño no experimental ya que no se manipulará la variable de estudio .Finalmente, la investigación tendrá un corte transversal ya que la recolección de los datos de realizará en un solo momento (Mollo, 2023).

Identificación de Variable

Variable: Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico.

Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico	El conocimiento es un proceso cognitivo desarrollado por el hombre para entender las situaciones que lo rodea esto le permite analizar, comprender e interpretar la información que se adquiere para comprender la realidad y plantear soluciones para enfrentar dificultades favoreciendo el mejoramiento de la sociedad (Tóala & Aguilera, 2024)	Es el nivel de saberes previos o adquiridos por los profesionales de enfermería del servicio de emergencia sobre cómo actuar frente a un evento sísmico de manera oportuna en las etapas del antes, durante y después. Esta información será evaluada y medido a través de un cuestionario de 18 preguntas que determinará el nivel de conocimiento en alto, medio y bajo Cuyos valores según clasificación serán: Alto: 16-18 pts. Medio: 13-15 pts. Bajo: 8-12 pts.	Fase antes del sismo Fase durante el sismo Fase después del sismo	1,2,3,4,5 6,7,8,9,10 11,12,13,14 15,16,17 18	Ordinal Correcto:1 Incorrecto:0

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica

La técnica utilizada será la encuesta para la recogida de datos seguido de un orden donde se plasma una serie de ítems sobre temas relacionados al estudio dirigido a un grupo de enfermeras profesionales de la salud donde se pretende recolectar información con el fin de obtener una serie de datos requeridos que serán administrados, evaluados y analizados según criterio del entrevistador (Zúñiga et al., 2023).

Instrumento

En el presente trabajo de investigación se empleará como instrumento para la toma de datos y medición de la variable , dicho instrumento es un cuestionario tomado de (Tardio, 2024) ,el cual fue validado por la autora mediante la apreciación de jueces expertos utilizando el estadístico V de Aiken ($p=0.97$), en relación a la confiabilidad fue aplicado en una muestra piloto similar a la población de estudio utilizando el coeficiente de Kuder Richardson KR 20 cuyo resultado fue 0.90, es decir que el instrumento es confiable estadísticamente.

El instrumento está conformado por 18 ítems con respuestas dicotómicas cuya puntuación será para la respuesta correcta 1 y la respuesta incorrecta 0. Dicho instrumento contiene premisas relacionadas al evento sísmico y sus tres fases, 14 ítems relacionadas al conocimiento antes de un sismo , 03 ítems relacionadas al conocimiento durante el sismo y 01 ítem relacionado al conocimiento después del sismo, así mismo la categorización de los niveles de conocimiento se realizará mediante baremos determinando como valores : nivel de conocimiento bajo de 8 -12 puntos , nivel de conocimiento medio de 13-15 puntos y nivel de conocimientos alto de 16 -18 puntos.

Validez y Confiabilidad.

Validez. El instrumento fue validado por la investigadora previamente analizado por cinco expertos profesionales en la rama de la salud y sometido a la prueba binomial con el estadístico V de Aiken , donde obtuvo como resultado el coeficiente 1 determinando que hay concordancia de jueces en relación al contenido del instrumento concluyendo que tiene una excelente validez.

Confiabilidad. Se realizó una prueba piloto con la participación de 15 profesionales de la salud con características similares sin ser parte de la población de estudio. Para calcular la confiabilidad del instrumento de evaluación se utilizó el estadístico Kuder Richardson (kr20) debido a que el instrumento contiene ítems de respuesta dicotómica teniendo como resultado 0.82 considerado dentro de los rangos como un instrumento bueno y confiable.

Proceso de Recolección de Datos

Se realizará las gestiones administrativas con la jefatura del establecimiento de salud emitiendo una solicitud de permiso para la ejecución de proyecto de investigación, posterior se coordinará una reunión con los profesionales de enfermería para poner en conocimiento del proyecto a realizar, así como la emisión del consentimiento informado para la participación en la investigación, así como la aplicación del instrumento a los profesionales de enfermería para la obtención de los datos.

Procesamiento y Análisis de Datos

Para el estudio de investigación se utilizará la estadística descriptiva , se utilizará el programa Excel 2019 donde se realizará una base datos y tablas para ordenar y procesar los resultados obtenidos , para la codificación de cada respuesta se atribuirá para la respuesta correcta 1 y para la respuesta incorrecta 0 ,asi mismo se empleará el programa IBM SPSS versión 26 para el análisis de datos.

Consideraciones Éticas

Principio de autonomía: Se respetará la decisión de cada profesional para participar voluntariamente en el estudio mediante el consentimiento informado

Principio de beneficencia: El estudio se realizará con el fin de aportar información que ayudarán a mejorar la capacidad de respuesta y prevención ante los desastres por sismos

Principio de no maleficencia: No se someterá a riesgo ni daños de los participantes

Principio de justicia: Todos los participantes tendrán un trato igualitario y armónico con respeto que merecen sin discriminación.

Limitaciones del Proyecto

No se presentaron limitaciones.

Administración del Proyecto de Investigación

Cronograma de Ejecución

ACTIVIDAD	2024				2025			
	SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR
Planteamiento del problema	■	■						
Marco teórico		■	■					
Instrumentos			■	■				
Revisión de los instrumentos				■	■			
Aplicación del instrumento en prueba piloto					■	■		
Análisis de fiabilidad						■	■	
Presentación inicial							■	■
Corrección de los asesores y dictaminadores								■
Presentación final								■

Presupuesto

Tipo de recursos	Cantidad	Precio unitario	Precio total
<i>Potencial humano</i>			
Asesor de investigación	1	S/ 3,500.00	S/ 3,500.00
Asesor estadístico	1	S/ 2,000.00	S/ 2,000.00
Asesor revisor Apa	1	S/ 200.00	S/ 200.00
Dictaminación	1	S/.350.00	S/.350.00
Cierre de trabajo	1	S/.900.00	S/.900.00
<i>Equipos y bienes duraderos</i>			
Laptop Intel Core	1	S/ 1,500.00	S/ 1,500.00
USB	1	S/ 20.00	S/ 20.00
<i>Materiales e insumos</i>			
Servicio de internet	1	S/ 250.00	S/ 250.00
Material de oficina	15	S/ 150.00	S/ 150.00
Transporte, viáticos	1	S/ 600.00	S/ 600.00
Servicios por trámites administrativos	1	S/ 250.00	S/ 250.00
	Total		S/ 9,720.00

Referencias Bibliográficas

- Agencia Peruana de Noticias Andina. (2024). Lima arrastra silencio sísmico de 278 años y no está libre de temblor de fuerte. *Agencia Peruana de Noticias Andina*.
<https://andina.pe/agencia/noticia-lima-arrastra-silencio-sismico-278-anos-y-no-esta-libre-temblor-fuerte-magnitud-857936.aspx>
- Arboleya-Casanova, H., Zavala-Sánchez, H. M., Gómez-Peña, E. G., López-Jacinto, E. A., Flores-Soto, J. A., Méndez-Hernández, E. M., & Olaiz-Fernández, G. (2018). Terremotos y salud: la organización de los servicios de atención médica. *Salud Pública de México*, 60, S59–S64. <https://doi.org/10.21149/9328>
- Aristizábal Hoyos, G. P., Blanco Borjas, D. M., Sánchez Ramos, A., & Ostiguín Meléndez, R. M. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Universitaria*, 8(4).
<https://doi.org/10.22201/ENEO.23958421E.2011.4.248>
- Barrientos Yarma Jessica Judith. (2019). Conocimiento y capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a un sismo de gran magnitud en el servicio de emergencia del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Lima. 2019. *Repositorio Institucional – UNAC*.
<https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4463>
- Boucourt Rodríguez Elisa, Bernal Martínez Elsa María, Otero Toba Lídice Lorena, & Izquierdo Cirer Alina. (2023). *Importancia de la enfermería en la prevención y vigilancia epidemiológica en situaciones de emergencias o desastres* / *Journal of Science and Research*. <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/3111>
- Carranza Esteban Renzo Felipe, Pérez Rivera Jessica, Chuquista Orci Katy, Campos Vilchez Carlos, Ramírez Guerra Mercedes, Salinas Arias Saulo Andrés, & Caycho Rodríguez

- Tomás. (2019, May 22). *Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos*.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192019000400009&lng=es&tlng=es
- Castillo Fuentes, V. V. (2018). *Conocimiento del equipo de salud en el manejo de víctimas ante un desastre natural en la sala de emergencia del Hospital “Luis Gabriel Dávila” Tulcán 2017*. <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/8149>
- Cespedes Alvarado, J. (2023). *Conocimiento y actitud del personal de enfermería sobre atención de víctimas de sismo, Servicio Emergencia - Hospital II 2 Sullana 2021*. Universidad San Pedro. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/21938>
- Conti, A., John Zakour, M., Abdualah Bajow, N., Forces Hospital, S., Arabia, S., Zhang, P., Cheng, Y., Copyright, fpubh, Zhang, J., Yang, L., Cao, X., Ren, Y., Han, X., Zang, S., Cai, F., Xu, L., & Qin, L. (2023). *Assessment of disaster preparedness and related impact factors among emergency nurses in tertiary hospitals: descriptive cross-sectional study from Henan Province of China*. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1093959>
- Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional en Salud (2024). *(DIGERD) - Contenido institucional - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano*. <https://www.gob.pe/14300-ministerio-de-salud-direccion-general-de-gestion-del-riesgo-de-desastres-y-defensa-nacional-en-salud-digerd>
- Durán-Orta, M. (2022). Conocimiento y tipos de conocimiento. *Con-Ciencia Boletín Científico de La Escuela Preparatoria No. 3*, 9(17), 90–91.
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/8349>
- Estrella Bravo, L. S., & Ruiz Ramirez, P. D. (2023). *Nivel de conocimiento sobre respuesta ante desastres naturales: Sismo, del profesional de Enfermería del servicio de*

- Emergencias, Hospital Amazónico de Yarinacocha-2022*. Universidad Nacional de Ucayali. <https://hdl.handle.net/20.500.14621/6781>
- Franco, C. R., Salomón, J., Nima, R., & Ánge-La Payano Méndez, M. (2024). Modelos semi-Márkov para la evaluación del tiempo, lugar, magnitud y profundidad de los sismos ocurridos en el sur del Perú 2023. *Revista IECOS: Instituto de Investigación Económicas y Sociales*, ISSN-e 2788-7480, ISSN 2961-2845, Vol. 25, N°. 2, 2024, Págs. 77-103, 25(2), 77–103. <https://doi.org/10.21754/iecos.v25i2.2196>
- Fuertes Melgar Delia Patricia. (2021). *gestión de riesgos de emergencias y desastres ministerio de salud*. <https://www.mendeley.com/reference-manager/reader/2e8e4bfc-b557-3721-83a7-7827c9d97c20/6fe547d2-f412-c70d-1e49-d2eebffb960f>
- Galarraga, E. J. B., Cisneros, C. P. A., Barba, K. J. B., & Sánchez, S. I. B. (2024). Análisis de la capacidad de absorción de vibraciones y sismo-resistencia de las estructuras Steel Framing. *Revista Social Fronteriza*, 4(4), e44350–e44350. [https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4\(4\)350](https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(4)350)
- Habte, A., Addisie, A., & Azazh, A. (2018). Assessment of Knowledge, Attitude and Practice of Disaster Preparedness among Tikur Anbessa Specialized Hospital Health Care Workers, Addis Ababa, Ethiopia. *American Journal of Nursing Science 2018, Volume 7, Page 39*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.11648/J.AJNS.20180701.15>
- Huamani Torres, R., Flores Limo, F. A., Barrios Tinoco, L. M., & Montañez Huancaya, A. (2024). Gestión del conocimiento como factor clave en la innovación empresarial. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, ISSN-e 2477-9423, ISSN 1315-9984, Vol. 29, N°. 106, 2024, Págs. 760-775, 29(106), 760–775. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.106.19>

Huayhua Tito, S., & Quispe López Alexander. (2022). *Nivel de conocimiento y destrezas en desastres de origen sísmico en el personal de salud que labora en el servicio de emergencia del centro de salud de Huaccana 2020.*

<https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6624>

Indacochea Gonzalez, V. R. (2023). *Actuación del profesional de enfermería y capacidad de respuesta ante situaciones de un sismo.*

<http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/5059>

INDECI (2024). *EDAN - INDECI Tarea de Todos.* <https://portal.indeci.gob.pe/respuesta/edan/>

Jove Pumacayo, S. L., & Ramos Quispe, O. F. S. (2021). Evaluación de la eficacia de la implementación de un plan de contingencias frente a sismos, determinado a través de la metodología de análisis de riesgo por colores en la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada de Alto Selva Alegre - Arequipa. *Repositorio Institucional - UTP.*

<http://repositorio.utp.edu.pe/handle/20.500.12867/5345>

Mendoza Maldonado, Y., & Barría Pailaquilén, M. (2021). *La comunicación en salud y la necesidad de integración interdisciplinaria.* 3, 1–16. <https://orcid.org/0000-0002-7991-8142>

Ministerio de Salud (2025). *Minsa inicia formación de brigadistas para la intervención inicial ante emergencias y desastres.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/652297-minsa-inicia-formacion-de-brigadistas-para-la-intervencion-inicial-ante-emergencias-y-desastres>

Mollo, S. E. C. (2023). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 1865–1879.

https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V7I4.7016

- Montalvan Rojas, G. M. (2024). *Conocimiento y actitudes del profesional de enfermería en la atención de víctimas por sismo, Julcán*. Universidad Nacional de Trujillo.
<https://hdl.handle.net/20.500.14414/21465>
- Municipalidad Provincial de Chincheros. (2020). *Plan de seguridad ciudadana de la Provincia de Chincheros 2020*. 2020. <https://www.munichincheros.gob.pe/wp-content/uploads/2020/12/Plan-de-Seguridad-Ciudadana-de-la-Provincia-de-Chincheros-1.pdf>
- Naser, W. N., & Saleem, H. B. (2018). Emergency and disaster management training; knowledge and attitude of Yemeni health professionals- a cross-sectional study. *BMC Emergency Medicine*, 18(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/S12873-018-0174-5/TABLES/6>
- Núñez Lombardi, C. F. (2021). *La política nacional hospitales seguros frente a desastres en Dos Red Integrada de Salud, DIRIS Lima Sur, año 2021*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/73096>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Marco de gestión del riesgo de emergencias y desastres de salud*. <https://iris.who.int/handle/10665/348823>
- Ortiz Martínez, A. M. (2019). *El rol de enfermería en urgencias, emergencias y desastres*.
<https://localhost/xmlui/handle/11254/914>
- Palma, S., Gabriela, G., Superior, I., Tello, T. L., Cobeña, C., María, A., Zamora, T., & Antonio, G. (2024). Políticas locales para la adaptación al cambio climático y reducción de riesgos de desastres, en la ciudad de Esmeraldas. *Código Científico Revista de Investigación*, 5(E4), 623– 643. <https://doi.org/10.55813/GAEA/CCRI/V5/NE4/513>
- Pérez, G., & Campus, P. N.-R. (2021). Sismicidad y percepción de riesgo en el departamento de Ica, Perú. <https://www.usmp.edu.pe/campus/pdf/revista32/articulo4.pdf>

Ponce-Rivera, O. S., Díaz-Vásquez, S. M., Roman-Huera, C. K., & Vinueza-Martínez, C. N.

(2024). El rol de la enfermería en el manejo de emergencias: desde el triage hasta la atención integral. *Journal of Economic and Social Science Research*, 4(1), 57–76.

<https://doi.org/10.55813/GAEA/JESSR/V4/N1/86>

Gobierno Regional de Apurímac (2022). *Presentan informe de daños ante sismo en Abancay*

brindando apoyo a afectados / presentan informe de daños ante sismo en Abancay

brindando apoyo a afectados tras el sismo ocurrido el día de ayer a las 9:53 de la mañana con una. ... Retrieved April 22, 2025, from

[https://www.facebook.com/regionapurimac.oficial/videos/presentan-informe-de-](https://www.facebook.com/regionapurimac.oficial/videos/presentan-informe-de-da%C3%B1os-ante-sismo-en-abancay-brindando-apoyo-a-afectados/439576991274711/?_rdc=2&_rdr#)

[da%C3%B1os-ante-sismo-en-abancay-brindando-apoyo-a-](https://www.facebook.com/regionapurimac.oficial/videos/presentan-informe-de-da%C3%B1os-ante-sismo-en-abancay-brindando-apoyo-a-afectados/439576991274711/?_rdc=2&_rdr#)

[afectados/439576991274711/?_rdc=2&_rdr#](https://www.facebook.com/regionapurimac.oficial/videos/presentan-informe-de-da%C3%B1os-ante-sismo-en-abancay-brindando-apoyo-a-afectados/439576991274711/?_rdc=2&_rdr#)

¿Qué hacer en caso de sismo? - Orientación - Instituto Nacional de Defensa Civil - Plataforma

del Estado Peruano. (n.d.). Retrieved April 21, 2025, from <https://www.gob.pe/1053-que-hacer-en-caso-de-sismo>

Radio Programa del Perú (2023). *Apurímac: sismo de magnitud 3.5 remeció la región esta*

madrugada | RPP Noticias. [https://rpp.pe/peru/apurimac/apurimac-sismo-de-magnitud-](https://rpp.pe/peru/apurimac/apurimac-sismo-de-magnitud-35-remecio-la-region-esta-madrugada-noticia-1504059?ref=rpp)

[35-remecio-la-region-esta-madrugada-noticia-1504059?ref=rpp](https://rpp.pe/peru/apurimac/apurimac-sismo-de-magnitud-35-remecio-la-region-esta-madrugada-noticia-1504059?ref=rpp)

Sambade Alonso, P. (2024). *Sistemas de triaje hospitalarios y prehospitales utilizados a*

nivel mundial. Diferencias, similitudes y competencias de enfermería asociadas: revisión bibliográfica sistematizada. <https://hdl.handle.net/20.500.12880/8594>

Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción (2021). *Informe de*

sismo en Aymaraes - Apurímac del 12 de agosto de 2021 - Informes y publicaciones -

Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción - Plataforma

del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/sencico/informes->

publicaciones/2071164- informe-de-sismo-en-aymaraes-apurimac-del-12-de-agosto-de-2021

Sismo de magnitud 4.8 con epicentro en Curahuasi (Apurímac) fue percibido entre moderado y fuerte por la población - Noticias - Instituto Nacional de Defensa Civil - Plataforma del Estado Peruano. (n.d.). Retrieved April 22, 2025.

<https://www.gob.pe/institucion/indeci/noticias/947082-sismo-de-magnitud-4-8-con-epicentro-en-curahuasi-apurimac-fue-percibido-entre-moderado-y-fuerte-por-la-poblacion>

Tardio Yesica. (2024). *Conocimiento frente a un sismo de gran magnitud y capacidad de respuesta del enfermero del servicio de emergencia en un hospital de Lima, 2024.*

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/12124>

Tavera, H. (2020). *Terremotos vs. sismos: frases y reflexiones para recordar.*

<http://hdl.handle.net/20.500.12816/4851>

Tavera Hernando, & Martínez Julio. (2022, October 5). *Sismo de Sullana del 5 de octubre 2022 (M6.1) – Aspectos Sismológicos.* Sismo de Sullana Del 5 de Octubre 2022 (M6.1) – Aspectos Sismológicos.

<https://repositorio.igp.gob.pe/server/api/core/bitstreams/9bba983b-6505-47c9-9eb4-f01573a8d584/content>

Guzman Juan Carlos. (2025, March). *Temblor en Lima: ¿Qué hacer antes, durante y después de un movimiento telúrico? | Noticias | Agencia Peruana de Noticias Andina.*

<https://andina.pe/agencia/noticia-temblor-lima-hacer-antes-durante-y-despues-un-movimiento-telurico-842196.aspx>

OMS (2025). *Terremotos.* <https://www.paho.org/es/temas/terremotos>

Tóala Bozada Sandra Patricia, & Aguilera Quijije Gislayner Samantha. (2024).

Gestión del conocimiento para la mejora del proceso 2024. 17, 1–10.

<http://scielo.sld.cu/pdf/sc/v17n2/2306-2495-sc-17-02-208.pdf>

Trujillo, A., Ricardez, A., Mota, V., Miriam, M., & Guajardo, C. (2022). *Aprendizaje estadístico basado en niveles de investigación*. 46, 1–17.

<https://doi.org/10.15517/revedu.v46i1.45425>

Altamira Camacho Ramiro. (2022). *Una justificación para comprender la naturaleza y estructura del conocimiento en enfermería*.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000100001&lng=es&lng=en

Vega Centeno, M. (2023). *Perú : desarrollo, naturaleza y urgencias : una mirada desde la economía y el desarrollo humano*.

Yika Mezzano Mario A. (2024). *Psicología de emergencias y desastres en el Perú: análisis y propuestas*. 01 de Agosto 2024, 1–19.

<https://cpsplimaycallao.org.pe/wp-content/uploads/2024/12/06-Yika-Mezzano.pdf>

Ziapour, A., Darabi, F., Rostami, F., Motevaseli, S., Sharma, M., Chaboksavar, F., Yildirim, M., & Kianipour, N. (2024). Investigating perceived core disaster competencies of nurses in Iran: A case study of northwest hospitals. *Public Health Nursing*, 41(5), 970–978.

<https://doi.org/10.1111/PHN.13367>

Zúñiga, P. I. V., Cedeño, R. J. C., & Palacios, I. A. M. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723–9762. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V7I4.7658

Apéndices

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTO FRENTE A UN SISMO DE GRAN MAGNITUD

ANTES DE UN SISMO

1. Que entiende por SISMO
 - a) Movimientos telúricos de gran intensidad
 - b) Deficiencia de humedad en la atmosfera
 - c) Deslizamientos de masas o de erupción de la tierra
 - d) Movimientos convulsivos al interior de la tierra que generan una liberación de energía
2. Los sismos según su magnitud se clasifican en:
 - a) Tectónicos, volcánicos y locales
 - b) Leves, moderados o graves
 - c) Micromagnitud, menor magnitud, ligera magnitud, moderada y gran magnitud
 - d) N.A.
3. Las fases del sismo son:
 - a) Prevención, preparación y respuesta
 - b) Antes, durante y después
 - c) Inicial, preparación y respuesta
 - d) T.A.
4. ¿Sabe si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?
 - a) Si
 - b) No
5. Que entiende usted por triaje:
 - a) Es un procedimiento donde se clasifican las víctimas según su gravedad.
 - b) Colocación de tarjetas
 - c) Evacuar a las victimas
 - d) T.A.
6. En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA:
 - a) Paciente cadáver
 - b) Paciente con fractura de hombro
 - c) Trauma abdominal cerrado
 - d) TEC grave
7. Conoce usted el plan de respuesta de su Institución:
 - a) Si
 - b) No
8. ¿Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre?
 - a) Triage básico y avanzado
 - b) Triage hospitalario
 - c) Triage en emergencias y urgencias
 - d) N.A.
9. Conoce que es la unidad de gestión de riesgos:

- a) Si
 - b) No
10. Pertenece a alguna brigada en el hospital:
- a) Si
 - b) No
11. Que es una brigada de Emergencia:
- a) Es un equipo de trabajadores de salud acreditado y equipado para el manejo de las emergencias masivas o desastres
 - b) Personas con vacación de servicio para atender las emergencias
 - c) Unidad militar compuesta por 2 o más batallones
 - d) Grupos de personas constituidas voluntariamente para apoyar al comité de defensa civil
12. Que entiende por habilidad:
- a) Conjunto de habilidades y destrezas
 - b) Es el entorno interno en donde podemos controlar los problemas
 - c) Capacidad operativa más la capacidad estratégica de los sistemas y organizaciones que avalen ante una situación de desastre
13. ¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?
- a) Salir y quedarme al costado de la puerta
 - b) Por las escaleras más cercanas
 - c) No hay ruta de evacuación
 - d) No lo sé
14. ¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?
- a) En la capilla
 - b) En MAMIS
 - c) En el Centro Juvenil
 - d) No lo se

DURANTE UN SISMO

15. ¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?
- a) Detrás de la puerta, al costado del armario de útiles
 - b) En la columna con vigas, umbrales de cualquier puerta
 - c) Junto a la ventana, en medio de una pared
 - d) No lo se
16. En un caso de sismo USTED como enfermera (o) que es lo primero que haría:
- a) Sale corriendo
 - b) Se coloca en un área segura con señalización
 - c) Mantiene la calma y continúa trabajando
 - d) Espera la activación de la ALERTA
17. ¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?
- a) Escaleras
 - b) Playas de estacionamiento

- c) Debajo de escritorio resistentes
- d) Ascensores

DESPUÉS DE UN SISMO

18. EDAN hace referencia a:
- a) Equipo de Reevaluación de daños y Análisis de Necesidades (EDAN)
 - b) Equipo de Administración y Gestión de Riesgos (EDAN)
 - c) Equipo de Evaluación de daños y Análisis de Necesidades (EDAN)
 - d) Equipo de Daños y Administración de Necesidades (EDAN)
 - e) Equipo de Análisis y determinación de daños nacionales (E.DAN)

Apéndice B: Validez de los instrumentos

ITEM	J1				J2				J3				J4				J5			
	C	C	C	DM	C	C	C	DM	C	C	C	DM	C	C	C	D M	C	C	C	D M
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

V de Aiken general

1

S= es igual a la sumatoria de si (valor asignado por los jueces)

n= número de jueces

c= número de valores de la escala de valoración =2

Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos

KUDER RICHARDSON 20 _Confiabilidad

PARTICIPANTES	PREGUNTAS																	
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
8	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
TOTALES	14	12	13	13	13	12	12	14	11	12	14	13	11	15	11	15	12	15
P	0.93	0.8	0.87	0.87	0.87	0.8	0.8	0.93	0.73	0.8	0.93	0.87	0.73	1	0.73	1	0.8	1
q=(1-p)	0.07	0.2	0.13	0.13	0.13	0.2	0.2	0.07	0.27	0.2	0.07	0.13	0.27	0	0.27	0	0.2	0
Pq	0.06	0.16	0.12	0.12	0.12	0.16	0.16	0.06	0.2	0.16	0.06	0.12	0.2	0	0.2	0	0.16	0

KR-20	<i>Interpretación</i>
0,9 - 1	EXCELENTE
0,8 - 0,9	BUENA
0,7 - 0,8	ACEPTABLE
0,6 - 0,7	DEBIL
0,5 - 0,6	POBRE
< 0,5	INACEPTABLE

KR-20	0.826237
--------------	-----------------

Σ(p*q)	2.035555
σ²	9.266666
K	

$$r_{kr20} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2} \right)$$

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ² = Varianza total del instrumento

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar el nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería sobre la respuesta ante un evento sísmico, el mismo que será aplicado a los profesionales de enfermería quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 01

Fecha actual: 25/04/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Lic. Cindy Pérez Carbajal

Institución donde labora: Red de Salud Antabamba

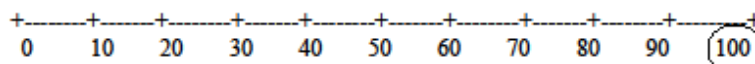
Años de experiencia profesional o científica: 7 años


GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
ORGANISMO REGIONAL DE DEFENSA DEL CONSUMIDOR
Y DE LA DEFENSA DEL PUEBLO
Lic. Cindy M. Pérez Carbajal
Sello y Firma del Juez

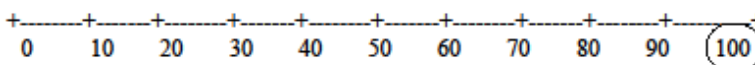
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

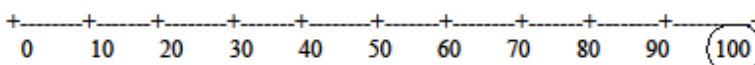
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



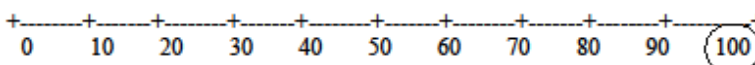
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



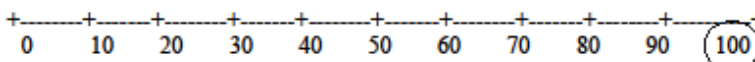
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 25/4/2025



Valido por: Lic. Cindy Pérez Garbajal

**LISTA DE EVALUACIÓN DE “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

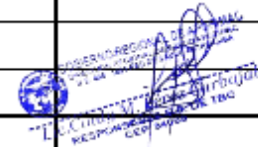
Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Antes de un sismo	1	Que entiende por SISMO	X		X		X		X		
	2	Los sismos según su magnitud se clasifican en	X		X		X		X		
	3	Las fases del sismo son	X		X		X		X		
	4	¿Sabe si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?	X		X		X		X		
	5	Que entiende usted por triaje	X		X		X		X		
	6	En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA	X		X		X		X		
	7	Conoce usted el plan de respuesta de su Institución	X		X		X		X		
	8	¿Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre?	X		X		X		X		
	9	Conoce que es la unidad de gestión de riesgos	X		X		X		X		
	10	Pertenece a alguna brigada en el hospital	X		X		X		X		
	11	Que es una brigada de Emergencia:	X		X		X		X		
	12	Que entiende por habilidad	X		X		X		X		
	13	¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?	X		X		X		X		
	14	¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?	X		X		X		X		
Durante un sismo	15	¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?	X		X		X		X		
	16	En un caso de sismo USTED como enfermera (o) que es lo primero que haría:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?	X		X		X		X		
Después de un sismo	18	EDAN hace referencia a	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)



**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar el nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería sobre la respuesta ante un evento sísmico, el mismo que será aplicado a los profesionales de enfermería quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 02

Fecha actual: 18/04/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Mg. Marina Pereyra Montoya

Institución donde labora: Centro de Salud Olivos

Años de experiencia profesional o científica: 12 años



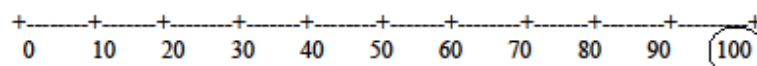
Marina E. Pereyra Montoya
Lic. EN ENFERMERÍA
Especialista en Salud
Fisiología y Geriátrica

Sello y Firma del Juez

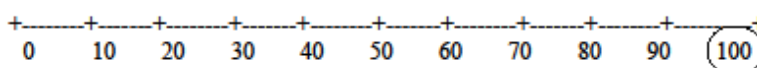
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

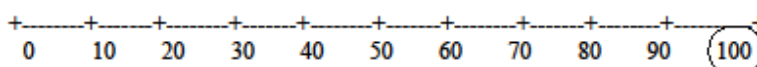
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



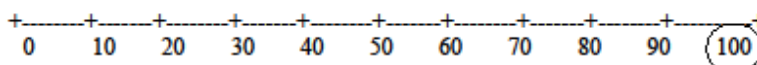
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



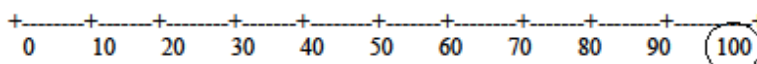
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 18/4/2025

Valido por: Mg. Marina Pereyra Montoya


 Marina Pereyra Montoya
 Lic. ENSEÑANZA
 Exp. Especialidad en Salud
 Familiar y Comunitaria
 Mg. Docencia y Gestión Educativa
 CEP-0004 RUC: 12135

LISTA DE EVALUACIÓN DE “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Antes de un sismo	1	Que entiende por SISMO	X		X		X		X		
	2	Los sismos según su magnitud se clasifican en	X		X		X		X		
	3	Las fases del sismo son	X		X		X		X		
	4	¿Sabe si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?	X		X		X		X		
	5	Que entiende usted por triaje	X		X		X		X		
	6	En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA	X		X		X		X		
	7	Conoce usted el plan de respuesta de su Institución	X		X		X		X		
	8	¿Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre?	X		X		X		X		
	9	Conoce que es la unidad de gestión de riesgos	X		X		X		X		
	10	Pertenece a alguna brigada en el hospital	X		X		X		X		
	11	Que es una brigada de Emergencia:	X		X		X		X		
	12	Que entiende por habilidad	X		X		X		X		
	13	¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?	X		X		X		X		
	14	¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?	X		X		X		X		
Durante un sismo	15	¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?	X		X		X		X		
	16	En un caso de sismo USTED como enfermera (o) que es lo primero que haría:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?	X		X		X		X		
Después de un sismo	18	EDAN hace referencia a	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)


 Virginia C. Pineda Montoya
 M. G. ENFERMERA
 Perteneciente al Centro de Salud
 "Purificación" de la Provincia
 de Apurímac, Perú. C.I. 12535
 UG. Dirección y Gestión Educativa
 CEP 68300 RUC: 12535

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar el nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería sobre la respuesta ante un evento sísmico, el mismo que será aplicado a los profesionales de enfermería quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 03

Fecha actual: 15/04/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Marisela Viviana Olmedo Alberto

Institución donde labora: Centro de Salud Infantas - Diris Lima Norte

Años de experiencia profesional o científica: 25 años



Marisela Viviana Olmedo Alberto

Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()	NO (X)
--------	--------

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()	NO (X)
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 29/04/2025

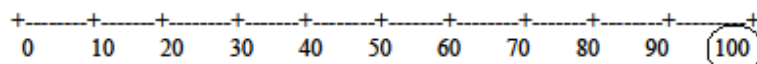
Valido por:

Mariela Omedo A.
Ministra Omedo A.

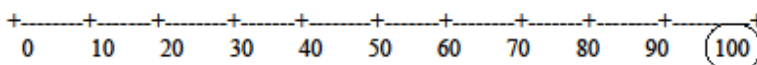
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

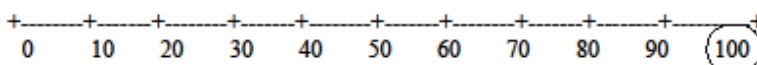
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



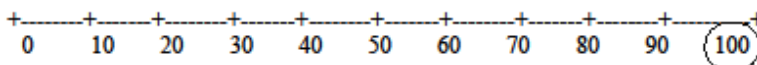
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



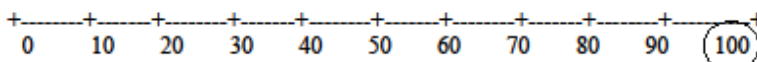
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 29/04/2025

Valido por:

Mariana Ornela R.

LISTA DE EVALUACIÓN DE “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Antes de un sismo	1	Que entiende por SISMO	X		X		X		X		
	2	Los sismos según su magnitud se clasifican en	X		X		X		X		
	3	Las fases del sismo son	X		X		X		X		
	4	¿Sabe si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?	X		X		X		X		
	5	Que entiende usted por triaje	X		X		X		X		
	6	En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA	X		X		X		X		
	7	Conoce usted el plan de respuesta de su Institución	X		X		X		X		
	8	¿Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre?	X		X		X		X		
	9	Conoce que es la unidad de gestión de riesgos	X		X		X		X		
	10	Pertenece a alguna brigada en el hospital	X		X		X		X		
	11	Que es una brigada de Emergencia:	X		X		X		X		
	12	Que entiende por habilidad	X		X		X		X		
	13	¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?	X		X		X		X		
	14	¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?	X		X		X		X		
Durante un sismo	15	¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?	X		X		X		X		
	16	En un caso de sismo USTED como enfermera (o) que es lo primero que haría:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?	X		X		X		X		
Después de un sismo	18	EDAN hace referencia a	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar el nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería sobre la respuesta ante un evento sísmico, el mismo que será aplicado a los profesionales de enfermería quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 04

Fecha actual: 15/04/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Lic. Yanina Coquis Caballero

Institución donde labora: Centro de Salud Los Sureños

Años de experiencia profesional o científica: 19 años



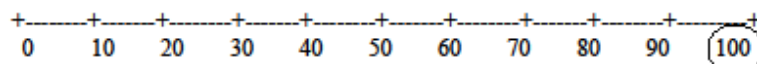
Yanina Coquis Caballero
L.C. Yanina Coquis Caballero
CEP: 30399

Sello y Firma del Juez

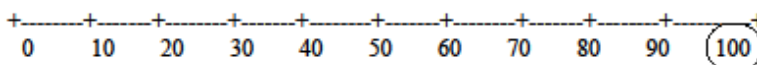
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

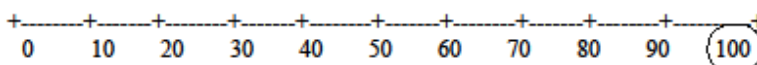
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



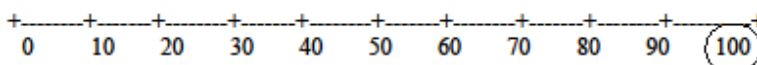
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



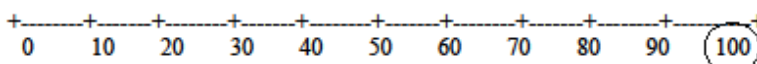
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 15/04/2025

Yanina Coquis Caballero
 Yanina Coquis Caballero
 ENFERMERA

Valido por: Lic. Yanina Coquis Caballero

LISTA DE EVALUACIÓN DE “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Antes de un sismo	1	Que entiende por SISMO	X		X		X		X		
	2	Los sismos según su magnitud se clasifican en	X		X		X		X		
	3	Las fases del sismo son	X		X		X		X		
	4	¿Sabe si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?	X		X		X		X		
	5	Que entiende usted por triaje	X		X		X		X		
	6	En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA	X		X		X		X		
	7	Conoce usted el plan de respuesta de su Institución	X		X		X		X		
	8	¿Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre?	X		X		X		X		
	9	Conoce que es la unidad de gestión de riesgos	X		X		X		X		
	10	Pertenece a alguna brigada en el hospital	X		X		X		X		
	11	Que es una brigada de Emergencia:	X		X		X		X		
	12	Que entiende por habilidad	X		X		X		X		
	13	¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?	X		X		X		X		
	14	¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?	X		X		X		X		
Durante un sismo	15	¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?	X		X		X		X		
	16	En un caso de sismo USTED como enfermera (o) que es lo primero que haría:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?	X		X		X		X		
Después de un sismo	18	EDAN hace referencia a	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

Yvelina Coquis
Yvelina Coquis Caballero
LIC. ENFERMERIA
CEP 30999

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar el nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería sobre la respuesta ante un evento sísmico, el mismo que será aplicado a los profesionales de enfermería quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 05

Fecha actual: 15/04/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Lic.Esp.Rocio Rupay Claros

Institución donde labora: Hospital San Bartolomé Herrera

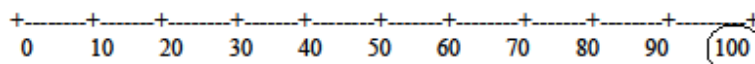
Años de experiencia profesional o científica: 8 años


Rocio Rupay Claros
LICENCIADA EN ENFERMERIA
Sello y Firma del Juez

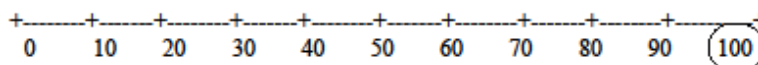
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

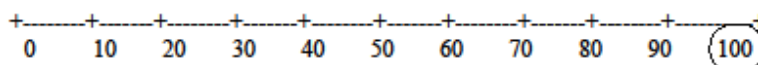
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



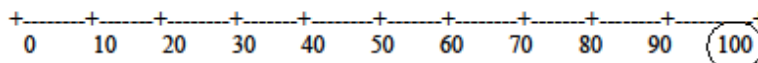
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



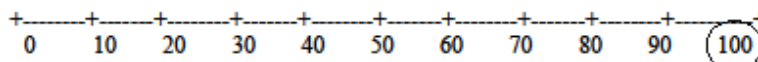
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 15/04/2025

Valido por: Lic. Esp. Rocio Ruyay Claos


 Rocio Ruyay Claos
 LICENCIADA EN ENFERMERIA
 C.E.P. 100000 R. 032264

LISTA DE EVALUACIÓN DE "Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025"
 INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Antes de un sismo	1	Que entiende por SISMO	X		X		X		X		
	2	Los sismos según su magnitud se clasifican en	X		X		X		X		
	3	Las fases del sismo son	X		X		X		X		
	4	¿Sabe si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?	X		X		X		X		
	5	Que entiende usted por triaje	X		X		X		X		
	6	En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA	X		X		X		X		
	7	Conoce usted el plan de respuesta de su Institución	X		X		X		X		
	8	¿Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre?	X		X		X		X		
	9	Conoce que es la unidad de gestión de riesgos	X		X		X		X		
	10	Pertenece a alguna brigada en el hospital	X		X		X		X		
	11	Que es una brigada de Emergencia:	X		X		X		X		
	12	Que entiende por habilidad	X		X		X		X		
	13	¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?	X		X		X		X		
	14	¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?	X		X		X		X		
Durante un sismo	15	¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?	X		X		X		X		
	16	En un caso de sismo USTED como enfermera (o) que es lo primero que haría:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?	X		X		X		X		
Después de un sismo	18	EDAN hace referencia a	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

Rocio Tapuy Claros
 LICENCIADA EN ENFERMERIA
 C.E.P. 100080 R.M.E. 032684

Apéndice D: Consentimiento informado

Universidad Peruana Unión
Escuela de Postgrado
Unidad de Postgrado de Ciencias de la Salud

Consentimiento informado

Yo, _____ identificado con DNI: _____

acepto participar en el proyecto de investigación titulado: “Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025”.

Estoy enterado (a) y acepto que los resultados del estudio serán utilizados con fines científicos.

Atte.

Firma

Apéndice E: Matriz de consistencia

Título: Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac, 2025

Problema	Objetivos	Variable	Metodología
Problema general	Objetivo general		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac 2025?	Determinar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac 2025	Conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico	Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental Tipo: Descriptivo Corte: Transversal
Problemas específicos	Objetivos específicos		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión antes del sismo?	Identificar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión antes del sismo		Población: 20 profesionales de enfermería Muestra: 20 profesionales de enfermería
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión durante el sismo?	Identificar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión durante del sismo		Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión después del sismo

Identificar el nivel de conocimiento sobre la respuesta ante un evento sísmico por los profesionales de enfermería que laboran en un centro de salud de Apurímac en su dimensión durante del sismo
