

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Efecto Moderador del género y del nivel socioeconómico en la
alfabetización financiera de estudiantes universitarios en el Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autores:

Nohemi Sadith Ccahuana Sanchez
Blandy Yeslin Tonconi Mamani

Asesor:

Mtra. Julieta Brisaida Rafael Pari

Juliaca, agosto de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Julieta Brisaida Rafael Pari, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EFECTO MODERADOR DEL GÉNERO Y DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN LA ALFABETIZACIÓN FINANCIERA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL PERÚ”** de los autores **Nohemi Sadith Ccahuana Sanchez y Blandy Yeslin Tonconi Mamani**, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 03 días del mes de setiembre del año 2026.



Mtra. Julieta Brisaida Rafael Pari

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a los 07 día(s) del mes de agosto del año 2026
 siendo las 11:00 am horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, bajo la
 dirección del (de la) presidente (a): Mtra. Yolanda Alvaro Quispe
 secretario(a): Mtro. Cesar Calla Bernedo y los demás miembros:
Mtra. Marlene Estola Huayta Meza y el (la) asesor(a): Mtra. Julieta
Brisaida Rafael Pari con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis
 titulado Efecto Moderador del Género y del nivel Socioeconómico
en la alfabetización financiera de estudiantes universitarios
en el Perú del(los) bachiller/es:
 a) Blandy Yeslin Tonconi Mamani
 b) Nohemi Sadith Cahuana Sanchez
 c) _____

conducente a la obtención del título profesional de:

Contador Público
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo
 determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las
 preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un
 receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.
 Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Blandy Yeslin Tonconi Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (b): Nohemi Sadith Cahuana Sanchez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final
 y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente/a
[Firma]
 Asesora/a
[Firma]
 Bachiller (a)

 Miembro
[Firma]
 Bachiller (b)

[Firma]
 Secretaria/a

 Miembro

 Bachiller (c)

Contenido

Resumen	5
Abstract	6
1. Introducción	7
2. Metodología.....	9
2.1. Diseño de la investigación	9
2.2. Participantes.....	10
2.3. Instrumentos.....	10
2.4. Procedimiento	11
2.5. Análisis de datos	11
3. Resultados	12
3.1. Características sociodemográficas de la muestra	12
3.2. Estadística descriptiva de las variables	13
3.3. Evidencias de confiabilidad del instrumento	14
3.4. Relación entre variables	15
3.5. Comparación de la alfabetización financiera según género y nivel socioeconómico ...	16
3.6. Modelo de moderación	17
3.7. Modelo de moderación por dimensiones	18
4. Discusión.....	19
5. Conclusión.....	21
6. Referencias Bibliográficas	22
7. Anexos	26

Efecto moderador del género y del nivel socioeconómico en la alfabetización financiera de estudiantes universitarios en el Perú

The moderating effect of gender and socioeconomic status on the financial literacy of university students in Peru

Nohemi Sadith Ccahuana Sánchez¹, Blandy Yeslin Tonconi Mamani²,

¹Escuela Profesional de Contabilidad, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El presente estudio analiza la relación entre el nivel socioeconómico, el género y la alfabetización financiera en estudiantes universitarios del Perú, ante la evidencia previa no concluyente sobre la existencia de brechas sociodemográficas en la formación de competencias financieras. El objetivo fue determinar el efecto moderador del género en la relación entre el nivel socioeconómico y la alfabetización financiera en una muestra de 481 estudiantes universitarios. Se empleó un diseño cuantitativo no experimental de corte transversal, utilizando una escala de alfabetización financiera que evalúa dimensiones de actitud y comportamiento financiero, junto con un indicador de nivel socioeconómico. El análisis de datos incluyó estadística descriptiva, pruebas de comparación de medias, correlaciones de Pearson y modelos de regresión con término de interacción para evaluar la moderación. Los resultados muestran niveles moderadamente altos de alfabetización financiera y una notable homogeneidad entre grupos, sin diferencias significativas según género o nivel socioeconómico, ni evidencia de efecto moderador del género ($p > .05$; $R^2 \leq .005$). Este hallazgo sugiere que, en contextos universitarios, las brechas sociodemográficas tradicionalmente reportadas en la literatura pueden verse atenuadas, lo que plantea una posible reconfiguración del rol explicativo de estas variables en la alfabetización

¹ Correo electrónico: sadita8989@gmail.com

² Correo electrónico: blandytonconi@upeu.edu.pe

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6490-9992>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9143-9712>

financiera. En términos de contribución, el estudio aporta evidencia empírica que cuestiona la capacidad predictiva del género y el nivel socioeconómico en entornos educativos superiores, sugiriendo la necesidad de incorporar variables psicológicas, educativas y experienciales para explicar con mayor precisión la alfabetización financiera. Futuros estudios deberían emplear diseños longitudinales y modelos multivariados más robustos para profundizar en estos mecanismos.

Palabras clave: *alfabetización financiera; educación financiera; estudiantes universitarios; nivel socioeconómico; género; moderación.*