

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Funcionalidad familiar y alexitimia en estudiantes de
secundaria de una Institución Pública del Distrito de Yura,
Arequipa – 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autores:

Betsabé Sulamita Pampa Zamata

Lizeth Lucinda Quispe Enriquez

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, mayo de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ALEXITIMIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO DE YURA, AREQUIPA – 2024”** de los autores Betsabé Sulamita Pampa Zamata y Lizeth Lucinda Quispe Enriquez tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca el 8 del mes de Junio del año 2026.



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a ~~veintinueve~~ día(s) del mes de Mayo / del año 2024 siendo las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soncco el (la) secretario(a): Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros: Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani y el (la) asesor(a): Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Funcionalidad familiar y alexitimia en estudiantes de secundaria de una Institución Pública del Distrito de Yura, Arequipa - 2024

a) Betsabé Sulamita Pampa Zamata de los (las) bachilleros:
b) Lizeth Lucinda Quispe Enriquez
c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Betsabé Sulamita Pampa Zamata

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Lizeth Lucinda Quispe Enriquez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma] Presidente/a
[Firma] Asesor(a)
[Firma] Bachiller (a)
[Firma] Miembro
[Firma] Bachiller (b)
[Firma] Secretario(a)
[Firma] Miembro
[Firma] Bachiller (c)



ÍNDICE

Índice de tablas	v
RESUMEN	6
ABSTRACT.....	7
INTRODUCCIÓN.....	7
MATERIAL Y MÉTODOS	11
RESULTADOS	13
DISCUSIÓN.....	15
CONCLUSIONES.....	18
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19
Anexos.....	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características demográficas	13
Tabla 2. Análisis descriptivo para la variable funcionalidad familiar	14
Tabla 3. Análisis descriptivo para la variable alexitimia.....	14
Tabla 4. Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov.....	14
Tabla 5. Relación entre la funcionalidad familiar y la alexitimia y sus dimensiones	15
Tabla 6. Validez por juicio de expertos mediante la prueba de V de Aiken.....	34
Tabla 7. Confiabilidad de la prueba piloto de la escala de alexitimia	35

**Funcionalidad familiar y alexitimia en estudiantes de secundaria de una
Institución Pública del Distrito de Yura, Arequipa – 2024**

Family Functioning and Alexithymia Among High School Students at a Public
Institution in the District of Yura, Arequipa – 2024

Autores:

¹ Betsabé Sulamita Pampa Zamata ¹ - <https://orcid.org/0009-0006-6810-0528>

¹ Lizeth Lucinda Quispe Enriquez¹ - <https://orcid.org/0009-0004-4900-6355>

Afiliación:

¹ Universidad Peruana Unión, Juliaca, Puno, Perú

Autor de correspondencia: Betsabé Sulamita Pampa Zamata, Universidad Peruana Unión, Email: sulamita.pampa.z@gmail.com, Teléfono: 994 864 686

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la alexitimia en estudiantes de secundaria de una institución pública del Distrito de Yura, Arequipa – 2024. La metodología empleada fue de diseño no experimental de corte transversal, según la finalidad del estudio es de tipo básico, nivel correlacional. La población estuvo representada por 451 estudiantes que cursan el nivel secundario. Mientras que la muestra fue de 207 estudiantes. Para alcanzar los datos se tuvo en cuenta la Escala de Funcionalidad familiar FACES-III de Olson (1985), de adaptación peruana de Bazo et al. (2016) y la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) de Bagby et al. (1994) de adaptación peruana de Yearwood et al. (2017). Se tiene como resultado, el 59.4% corresponde a estudiantes que se encuentran en una familia de rango medio, el 26.1% en la familia balanceada y 14.5% en una familia extrema, sin embargo, el 64.7% de los participantes se encuentra con alexitimia baja, el 20.3% ausencia de alexitimia y el 15.0% presenta alexitimia de nivel alto, además se determinó que existe relación inversa entre la funcionalidad familiar y a alexitimia ($p = .000$; $Rho = -.333$). Se concluye, que un ambiente familiar saludable y funcional, consigue ser crucial para manejar los comportamientos de alexitimia.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, Alexitimia, Comportamientos emocionales, Sentimientos