

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Representaciones de apego parental, autoconcepto
multidimensional y ansiedad social en estudiantes de una I.E.S.
de la ciudad de Juliaca, 2026**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Lizet Leticia Huancachoque Quispe

Asesor:

Mg. Irma Torres Surita

Juliaca, setiembre del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Irma Torres Surita, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **"Representaciones de apego parental, autoconcepto multidimensional y ansiedad social en estudiantes de una I.E.S. de la ciudad de Juliaca, 2026"** del autor Lizet Leticia Huancacho Quispe tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 30 días del mes de septiembre del año 2026.



Irma Torres Surita
Asesor del Trabajo

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullungui, a veintiseis día(s) del mes de septiembre del año 2026, siendo las 13:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Sencoc, el (la) secretario(a): Mg. Celia Soledad Machaca Tito y los demás miembros: Mg. Helen Sara Flores Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Irma Torres Surita

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Representaciones de apego parental, autoconcepto multidimensional y ansiedad social en estudiantes de una I.E.S. de la ciudad de Juliaca, 2026

a) Lizet Leticia Huancachoque Quispe de los (las) bachilleres:

b) _____

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicóloga
(Designación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Lizet Leticia Huancachoque Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Bueno

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Representaciones de apego parental, autoconcepto multidimensional y ansiedad social en estudiantes de una I.E.S. de la ciudad de Juliaca, 2026

Representations of parental attachment, multidimensional self-concept and social anxiety
in students of a high school in the city of Juliaca, 2026

Lizet Leticia Huancachoque Quispe ¹, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-1887-6818>

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre las representaciones de apego parental, el autoconcepto multidimensional y la ansiedad social en estudiantes de una institución educativa secundaria de la ciudad de Juliaca, 2026. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo-correlacional y transversal. La muestra estuvo conformada por 302 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico intencional. Se aplicaron la Escala de Representaciones de Apego Parental, el Cuestionario de Autoconcepto Garley y la Escala de Ansiedad Social para Adolescentes. Los resultados mostraron que predominó el nivel medio en las representaciones de apego parental (69,9%), en el autoconcepto multidimensional (63,9%) y en la ansiedad social (54,0%). Además, se halló una correlación positiva y significativa entre las representaciones de apego parental y el autoconcepto multidimensional ($\rho = .486$, $p < .01$), así como correlaciones negativas y significativas entre las representaciones de apego parental y la ansiedad social ($\rho = -.428$, $p < .01$), y entre el autoconcepto multidimensional y la ansiedad social ($\rho = -.520$, $p < .01$), mediante el

1 Autor de correspondencia:
Km. 19 Carretera Central, Ñaña, Lima
Tel.: +0-000-000-0000
E-mail: autor1lizet.huancachoque@upeu.edu.pe

coeficiente de correlación Rho de Spearman. Se concluye que un apego parental más favorable se relaciona con un mejor autoconcepto y con menor ansiedad social en los estudiantes.

Palabras clave: apego parental, autoconcepto, ansiedad social, adolescentes, estudiantes.