

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Esquemas desadaptativos tempranos y depresión en pacientes
de centro de salud mental comunitario de Quillabamba - Cusco,
2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Diana Korayma Huillca Baez

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESQUEMAS DESADAPTATIVOS TEMPRANOS Y DEPRESIÓN EN PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO DE QUILLABAMABA-CUSCO, 2024”** del autor Diana Korayama Huillca Baez tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 21 días del mes de diciembre del año 2025



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a dieciocho día(s) del mes de diciembre del año 2025, siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Gordova Soncco, el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani y los demás miembros: Mg. Helen Sara Flores Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Alcides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Esquemas desadaptativos tempranos y depresión en pacientes de centro de salud mental comunitario de Quillabamba - Cusco, 2024

de los (las) bachilleres:

a) Diana Korayma Huilca Baez

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicóloga

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Diana Korayma Huilca Baez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Índice

Agradecimientos	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
Introducción	8
Metodología	10
Resultados	12
Discusión.....	15
Referencias bibliográficas.....	19
Anexos.....	23

Esquemas desadaptativos tempranos y depresión en pacientes de centro de salud mental comunitario de Quillabamba- Cusco, 2024

Early Maladaptive Schemas and Depression in Patients at the Quillabamba Community Mental Health Center, Cusco, 2024.

Resumen

Este estudio tiene el objetivo de determinar la relación correspondiente entre esquemas desadaptativos tempranos y depresión en pacientes del centro de salud mental comunitario en Quillabamba-Cusco, 2024. En coherencia con este propósito, se abordó la metodología basada en un enfoque cuantitativo y diseño no experimental, de alcance correlacional en una población y muestra de 200 pacientes y recurriendo a un muestreo no probabilístico. Asimismo, se aplicó el Cuestionario de Esquemas de Young (YSQ-L2) de Young (1) , para depresión, el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II) de Beck y Steer. De acuerdo a los resultados derivados del coeficiente de Rho de Spearman $r=0,998^{**}$, ($p<. 05$), evidencia una correlación directa muy alta entre los esquemas desadaptativos tempranos y depresión en los pacientes. Finalmente, se concluye que existe una correlación directa significativa entre los esquemas desadaptativos tempranos y la depresión en pacientes, reflejando que los esquemas desadaptativos tempranos poseen vínculo con niveles de depresión de los pacientes.

Palabras clave: esquemas desadaptativos tempranos, depresión, necesidades emocionales.