

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Traducción y validación de la Employee Intrapreneurship Scale (EIS)
en adultos peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Jesus Adiel Ticona Chipana

Asesor:

Cristian Edwin Adriano Rengifo

Lima, 13 de octubre 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Cristian E. Adriano Rengifo docente de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Traducción y validación de la Employee Intrapreneurship Scale (EIS) en adultos peruanos”** del autor Jesús Adiel Ticona Chipana tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 23 días del mes de octubre del año 2025.



Cristian Edwin Adriano Rengifo

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Baño, Villa Unión, a 13 día(s) del mes de octubre del año 2025 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra Ruth Karina Ayudante Baldoada, el (la) secretario(a): Mtro. Isaac Alex Conte Rodriguez y los demás miembros: Psic. Roxana Abigail Flores Albornoz y el (la) asesor(a) Mtro. Cristian Edwin Adriano Buzjio

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Traducción y validación de la Employee Intrapreneurship Scale (EIS) en adultos peruanos

a) Jesús Adiel Ticona Chipana de los (las) bachilleros:

b) _____

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: _____

Psicólogo
(Denominación de Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s/a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(s)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jesús Adiel Ticona Chipana

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(s)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente

[Firma]
Asesor(a)

[Firma]
Bachiller (a)

Membro

Bachiller (b)

[Firma]
Secretario(a)

[Firma]
Membro

Bachiller (c)

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los que han sido parte de mi historia desde el primer respiro que di en este mundo. A mi madre y a mis abuelos, por enseñarme con su ejemplo que la vida se conquista con amor, esfuerzo y esperanza. A mi loro y a mis compañeros de cuatro patas, por mostrarme que el amor incondicional puede expresarse sin palabras. A mis amigos, por recordarme que la familia no siempre se hereda, sino que también se encuentra y se elige con el corazón. Y a Dios, por ser el autor de cada paso, por colocarme en este tiempo, en esta familia y en este propósito que da sentido a mi existencia

INDICE

Introducción	7
Metodología	9
<i>Diseño</i>	9
<i>Participantes</i>	9
<i>Instrumentos</i>	11
<i>Procedimiento</i>	12
<i>Aspectos éticos</i>	13
Resultados	13
<i>Análisis preliminar de los ítems</i>	13
<i>Análisis Factorial Confirmatorio</i>	14
<i>Validez relacionada con otras variables</i>	17
<i>Confiabilidad</i>	18
Discusión	18
<i>Limitaciones</i>	20
Extended Summary	22
Introduction	22
<i>Objective</i>	23
<i>Methodology</i>	24
Results	24
<i>Discussion</i>	25
<i>Conclusions</i>	26
Referencias	28
Anexos	35
<i>Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio</i>	35
<i>Copia de resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el consejo de facultad correspondiente</i>	36
<i>Carta de aprobación del comité de ética si fuera el caso</i>	37

Traducción y validación de la Employee Intrapreneurship Scale (EIS) en adultos peruanos

Translation and validation of the Employee Intrapreneurship Scale (EIS) in Peruvian adults

Employee Intrapreneurship Scale (EIS) versión peruana

Employee Intrapreneurship Scale (EIS) Peruvian version

Jesús Adiel Ticona-Chipana¹, Cristian E. Adriano-Rengifo¹

¹Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.

Autor Corresponsal:

Cristian E. Adriano-Rengifo, Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión,

Carretera Central Km. 19.5, Ñaña-Chosica, Lima, Perú. Tel. +51 962381447. E-mail:

cristianadriano@upeu.edu.pe

ARTICULO METODOLOGICO

Resumen

El intraemprendimiento, entendido como la capacidad de los empleados para innovar en sus organizaciones, es clave para la competitividad empresarial. En el Perú, pese a algunos avances en innovación, faltan herramientas validadas para medir este constructo. Este estudio instrumental tradujo y validó la Employee Intrapreneurship Scale (EIS) en 464 trabajadores de empresas en Lima. El análisis factorial confirmatorio respaldó el modelo unifactorial de la EIS con índices de ajuste adecuados (SRMR = 0.039, CFI = 0.96, TLI = 0.95, RMSEA = 0.051) y alta fiabilidad ($\alpha = 0.91$; $\omega = 0.91$). Asimismo, mostró validez convergente al correlacionar significativamente ($r = 0.807$) con la Escala de Perdurabilidad del Emprendimiento Empresarial (EPEE). Se concluye que la versión en español de la EIS es una herramienta válida y confiable para evaluar el intraemprendimiento en el contexto empresarial peruano.

Palabras clave: Intraemprendimiento, EIS, Análisis factorial, confiabilidad

Abstract

Intrapreneurship, defined as employees' capacity to generate innovation within organizations, is considered essential for business competitiveness. In the Peruvian context, despite certain advances in innovation, validated instruments to measure this construct remain scarce. This instrumental study aimed to translate and validate the Employee Intrapreneurship Scale (EIS) in a sample of 464