

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
ESCUELA DE POSGRADO  
Unidad de Posgrado de Teología



*Una Institución Adventista*

**HISTORIA Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI**

Tesis

Presentada para optar el grado académico de

Maestro en Teología

Por

Jorge Alva Sánchez

Noviembre de 2017

Copyright © 2017 Jorge Alva Sánchez  
Todos los derechos reservados

Ficha catalográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

**TT** Alva Sánchez, Jorge  
**3** Historia y desarrollo del Colegio Adventista Ucayali / Jorge Alva Sánchez. Asesor: Dr.  
**A47** Gluder Quispe Huanca. Lima, 2017 .  
**2017** 121 hojas

Tesis (Maestría), Universidad Peruana Unión. Unidad de Posgrado de Teología.  
Escuela de Posgrado, 2017.  
Incluye referencias y resumen.  
Campo del conocimiento: Teología.

1. Historia.
2. Desarrollo.
3. Colegio Adventista Ucayali.
4. Misión del Oriente peruano.

# *HISTORIA Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI*

## TESIS

Presentada para optar el Grado Académico de Maestro en Teología

### JURADO DE SUSTENTACIÓN



Dr. Felipe Reynaldo Esteban Silva  
Presidente



Dr. Daniel William Richard Pérez  
Secretario



Dr. Claver Quispe Huanca  
Asesor



Mg. Edgard Adolfo Horna Santillan  
Vocal



Mg. Álvaro Fernando Rodríguez Luque  
Vocal

Lima, 09 de noviembre de 2017

### DGI – 13 ACUERDO DE ENTENDIMIENTO<sup>14</sup> ENTRE LA AUTORA Y LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Este acuerdo se establece entre el autor y la Universidad Peruana Unión y se registra el 09 de noviembre de 2017.

Conste por el presente documento el Acuerdo de Entendimiento entre **JORGE ALVA SÁNCHEZ**, identificado con DNI N° 41855527, nacionalidad: Peruano, domiciliado en Dpto. 2 Mz F Lte 38 – Urb. Coop. Huarcaray – San Juan de Lurigancho, a quien en adelante se le denominará EL AUTOR; y de la otra parte UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, con R.U.C. N° 20138122256, con domicilio legal en Villa Unión-Ñaña, altura del Km. 19 de la Carretera Central, distrito de Lurigancho-Chosica, provincia y departamento de Lima, a quien en adelante se le denominará LA UNIVERSIDAD, representada por su Rectora Dra. Teodosia Maximina Contreras Castro, identificada con D.N.I. N° 10168821, quien señala el mismo domicilio de su representada, facultada según nombramiento y poder otorgados en sesión ordinaria de la Asamblea Universitaria del 12 de noviembre del 2014.

Yo EL AUTOR, reconozco haber leído y comprendido los términos de licencia que acompañan a este documento y forman parte del mismo y estoy de acuerdo en aceptar las condiciones en ellos expuestos:

- **Parte 1.** Términos de la licencia otorgada a LA UNIVERSIDAD para la publicación de las obras, tesis y/o artículos en el Repositorio Institucional.
- **Parte 2.** Términos de licencia Creative Commons para publicación de obras, tesis y/o artículos en el Repositorio Institucional de LA UNIVERSIDAD.

Además, en la condición de autora de la obra, es de mi competencia:

- Estar en contacto con la dirección del Repositorio Institucional de LA UNIVERSIDAD en lo referente al contenido y asuntos informáticos.
- Proporcionar la información necesaria para crear y mantener las colecciones.
- Aceptar colaborar en lo referente a su situación, según lo requiera el CRAI de LA UNIVERSIDAD.



JORGE ALVA SÁNCHEZ  
e-mail: alva18\_02@yahoo.es

LA UNIVERSIDAD

<sup>14</sup> El presente documento tiene su amparo legal en el Decreto Legislativo N° 822, Ley sobre el Derecho de Autor, actualmente vigente en el Perú, publicado el 24 de abril de 1996, y sus normas modificatorias. Los artículos señalados de la forma “Leer el artículo”, sirven únicamente como guía para el lector. Se recomienda leer todo el Decreto Legislativo

## ANEXO 07 DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DE LA TESIS

Yo **GLUDER QUISPE HUANCA**, identificado con DNI N° 01339095, adscrito a la Facultad de Teología, y docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión;

### DECLARO:

Que la tesis titulada: ***"HISTORIA Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI"***, constituye la memoria que presenta el Bachiller **JORGE ALVA SÁNCHEZ**, para obtener el grado académico de Maestro en Teología, cuya tesis ha sido desarrollada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría.

Asimismo dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada, en la ciudad de Ñaña (Lima), a los nueve días del mes de noviembre de 2017.



Dr. GLUDER QUISPE HUANCA  
Asesor

## RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Facultad de Teología

Maestría en Teología

Título: HISTORIA Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI

Nombre del investigador: Jorge Alva Sánchez

Nombre y título del asesor: Dr. Glúder Quispe Huanca

Fecha de Terminación: noviembre de 2017

### Problema

No existe ningún documento sobre la historia y desarrollo del Colegio Adventista Ucayali

### Propósito

El propósito de esta investigación es reconstruir la historia y desarrollo del Colegio Adventista Ucayali en el territorio de la Misión del Oriente Peruano desde sus inicios en 1960 hasta fines del 2017.

### Metodología

Esta investigación usa el método histórico documental. Revisa y analiza toda la bibliografía, ya sea física o electrónica y de la web, disponible y que describan los inicios de la obra educativa en Pucallpa y de manera especial de Colegio Ucayali.

## Conclusión

Se concluye que no fue fácil iniciar la obra adventista y mucho más la obra educativa en la selva peruana, por ello debido a muchas oposiciones. No obstante, los pioneros adventistas, guiados por Dios para cumplir el propósito, estaban convencidos que la educación adventista era el medio para cambiar la vida de muchas personas en estos lugares. A pesar de los obstáculos lucharon para tener escuelas y colegios para cumplir con este propósito. Así que el Colegio Adventista Ucayali y otras instituciones educativas son una muestra de este gran esfuerzo. Hubo grandes sueños, algunos se cumplieron y otros no.

El gran sueño fue tener un colegio modelo, con internado y residencias para los profesores. Se había planificado que alumnos de todo lugar vendrían a estudiar en esta institución, pero por falta de recursos no se alcanzó este sueño.

Después de algunos años surgió un nuevo proyecto, construir un colegio de primer nivel, por años se luchó sin resultados, pero gracias a Dios hoy es una realidad, se logró la construcción de un colegio soñado y que es un medio de salvación en la selva peruana ejecutando y cumpliendo su fin educar para esta vida y la eternidad.

Palabras claves: Historia, desarrollo, Colegio Adventista Ucayali, Misión del Oriente Peruano.



## MASTERS THESIS SUMMARY

Peruvian Union University

Postgraduate School of Theology

Masters in Theology

Title: HISTORY AND DEVELOPMENT OF THE UCAYALI ADVENTIST SCHOOL

Name of the researcher: Jorge Alva Sánchez

Name and title of the adviser: Dr. Glúder Quispe Huanca

Date of completion: November of 2017

### Problem

There is no document on the history and development of the Ucayali Adventist School

### Purpose

The purpose of this research is to reconstruct the history and development of the Ucayali Adventist School in the territory of the East Peru Mission since its inception in 1960 until the end of 2017.

### Methodology

This research uses the historical documentary method. Review and analyze all the bibliography, whether physical or electronic and web, available and that describe the beginnings of the educational work in Pucallpa and especially Ucayali School.

## Conclusions

It is concluded that it was not easy to start the adventist work and much more the educational work in the peruvian jungle, due to many oppositions. However, the Adventist pioneers, guided by God to fulfill the purpose, were convinced that Adventist education was the means to change the lives of many people in these places. Despite the obstacles they struggled to have schools and colleges to fulfill this purpose. So the Ucayali Adventist School and other educational institutions are a sign of this great effort.

There were great dreams, some were fulfilled and others were not. The great dream was to have a model school, with boarding school and residences for teachers. It had been planned that students from all over the place would come to study at this institution, but due to lack of resources this dream was not achieved.

After a few years a new project emerged, building a first level school, for years it was fought without results, but thanks to God today is a reality, the construction of a dream school was achieved and it is a means of salvation in the jungle Peruvian executing and fulfilling its purpose to educate for this life and eternity.

Keywords: History, development, Ucayali Adventist College, Mission of the Peruvian Orient.

Al Señor  
por su bendición  
A Deysi,  
mi amada esposa,  
A Cesia,  
mi amada hija

## TABLA DE CONTENIDO

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| LISTA DE ABREVIATURAS ..... | xiii |
|-----------------------------|------|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| LISTA DE FIGURAS ..... | xiv |
|------------------------|-----|

### Capítulo

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
|----------------------|---|

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Trasfondo del Problema .....            | 1 |
| Planteamiento del problema .....        | 5 |
| Propósito de la investigación .....     | 6 |
| Justificación de la investigación ..... | 6 |
| Definición de términos .....            | 7 |
| Delimitaciones .....                    | 7 |
| Limitaciones .....                      | 7 |
| Metodología .....                       | 8 |

|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. COMIENZOS DE LA OBRA Y LA EDUCACIÓN ADVENTISTA EN<br>PUCALLPA (1953 - 1965) ..... | 9 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Contexto histórico y político de Pucallpa .....           | 9  |
| Inicios de la obra adventista en la selva peruana .....   | 10 |
| Inicios de la obra adventista en Pucallpa .....           | 11 |
| Inicios de la obra educativa en la selva del Perú .....   | 12 |
| Inicios de la obra educativa en Pucallpa.....             | 14 |
| Año de creación de la Escuela Adventista Ucayali.....     | 16 |
| Compra de terreno para la Escuela Adventista Ucayali..... | 18 |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA<br>UCAYALI DESDE EL AÑO 1966 - 2004..... | 26 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Organización .....                                                                 | 26 |
| Apoyo de la Unión Incaica .....                                                    | 27 |
| Misión del Alto Amazonas pide autorización a la DSA para<br>crear un colegio ..... | 28 |
| La DSA aprueba y recomienda el funcionamiento del Colegio Ucayali .....            | 31 |
| Nuevos desafíos para el Colegio Ucayali .....                                      | 32 |

|                                                                                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Planes de reforma en la educación adventista .....                                                 | 35      |
| Se retoma el plan del colegio con internado .....                                                  | 39      |
| El Colegio avanza .....                                                                            | 44      |
| Por qué tenemos escuelas y colegios .....                                                          | 47      |
| Plan quinquenal del departamento de educación cristiana .....                                      | 49      |
| Fundación de la Asociación Educativa Adventista del Oriente Peruano .....                          | 51      |
| Nuevos Proyectos en el área de educación adventista de UP .....                                    | 53      |
| <br>4. CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA<br>UCAYALI DESDE EL AÑO 2005 - 2017 ..... | <br>57  |
| Planificación estratégica del Colegio Ucayali 2005 - 2010 .....                                    | 57      |
| Visión .....                                                                                       | 57      |
| Misión .....                                                                                       | 58      |
| Filosofía .....                                                                                    | 58      |
| Planificación estratégica .....                                                                    | 59      |
| Aspecto interno .....                                                                              | 59      |
| Debilidades .....                                                                                  | 59      |
| Fortalezas .....                                                                                   | 60      |
| Aspecto externo .....                                                                              | 61      |
| Oportunidades .....                                                                                | 62      |
| Amenazas .....                                                                                     | 63      |
| Celebración de los 100 años de la educación en el Perú y 48 años<br>en Pucallpa .....              | 65      |
| Bodas de oro del Colegio Adventista Ucayali .....                                                  | 66      |
| Nuevos Planes y desafíos en infraestructura y equipos .....                                        | 66      |
| Plan juntos por la educación de los hijos de nuestros líderes de iglesias .....                    | 68      |
| Proyecto “Generación Extrema” .....                                                                | 69      |
| Construcción del nuevo Colegio Adventista Ucayali .....                                            | 71      |
| <br>5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....                                                        | <br>77  |
| Conclusiones generales .....                                                                       | 77      |
| Recomendaciones generales .....                                                                    | 79      |
| <br>Apéndices                                                                                      |         |
| A. RELACIÓN DE DIRECTORES Y DIRECTORES DE ESTUDIOS.....                                            | 81      |
| B. ENTREVISTAS.....                                                                                | 83      |
| C. FIGURAS.....                                                                                    | 96      |
| <br>BIBLIOGRAFÍA .....                                                                             | <br>100 |

## LISTA DE ABREVIATURAS

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| ADRA    | Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales      |
| AEAOP   | Asociación Educativa Adventista del Oriente Peruano |
| CEI     | Centros de Educación Inicial                        |
| CESU    | Centro de Educación Superior Unión                  |
| DSA     | División Sudamericana                               |
| FENCYT  | Feria Escolar Nacional de Ciencias y Tecnología.    |
| FODA    | Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas   |
| IASD    | Iglesia Adventistas Del Séptimo Día                 |
| INEI    | Instituto Nacional de Estadística e Informática     |
| MOP     | Misión del Oriente Peruano                          |
| PROESAD | Programa de Educación Superior a Distancia          |
| SEHS    | Servicio Educacional Hogar y Salud                  |
| SIDA    | Swedish International Development Agency            |
| SURVEY  | Encuesta Global para Miembros de Iglesia            |
| UGEL    | Unidad de Gestión Educativa Local                   |
| UI      | Unión Incaica                                       |
| UPS     | Unión Peruana del Sur                               |

## LITA DE FIGURAS

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. Colocación de la primera piedra.....                    | 96 |
| 2. Otro aspecto de la colocación de la primera piedra..... | 96 |
| 3. Avances de la construcción.....                         | 97 |
| 4. Fachada principal parcialmente terminada .....          | 97 |
| 5. Colegio completamente construido.....                   | 98 |
| 6. Inauguración del Colegio Adventista Ucayali.....        | 98 |
| 7. Administradores de Campo.....                           | 99 |

## CAPÍTULO 1

### INTRODUCCIÓN

#### **Trasfondo del problema**

La Iglesia Adventista Del Séptimo Día (IASD) se inició en el Perú en el año 1898,<sup>1</sup> gracias al esfuerzo de un grupo laico procedentes de Chile. Para iniciar la obra Adventista se dividieron en dos grupos.<sup>2</sup> El primero se estableció en Lima y el segundo grupo en Mollendo. El primer grupo pudo cumplir el objetivo de iniciar la predicación del evangelio. El segundo trato de iniciar la obra de predicar en Arequipa, pero sin éxito. Lamentablemente fueron deportados tan pronto como llegaron y ello debido a los momentos hostiles que se vivía en nuestro país.<sup>3</sup> Con el propósito de consolidar la obra adventista iniciada en 1905. El pastor Franklin Leland Perry llegó este mismo año para ayudar en la organización la Iglesia Adventista Del Séptimo Día (IASD).<sup>4</sup> En 1906 se organizó la Misión Peruana. Luego en 1907 se organizó la primera iglesia adventista con apenas 20 miembros<sup>5</sup> y la obra en esta zona de Lima se fue consolidando. Por eso, en ese mismo año se pretendió iniciar una pequeña escuela diurna en Lima y una escuela

---

<sup>1</sup>Floyd Greenleaf, *Tierra de Esperanza: El crecimiento de la Iglesia Adventista en Sudamérica* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 212, 213.

<sup>2</sup>G. B. Taylor, “Early Work and Experiences in South America”, *The Adventist Review and Sabbath Herald*, 22 de julio de 1937, 15. En adelante *RH*.

<sup>3</sup>Merling Alomía, “Breve historia de la educación adventista en el Perú 1898-1996”, *Theologika* 1, no. 1 (1983): 97.

<sup>4</sup>F. L. Perry. “Perú”, *RH*, 10 de mayo de 1906, 14.

<sup>5</sup>J.W. Westphal, “South América”, *RH*, 24 de octubre de 1907, 15.



indígena en Puno, pero no se concretó por falta de recursos. Al año siguiente, se organizó un grupo de creyentes en Puno con 15 personas. Esto permitió el inicio de la obra adventista en esta región<sup>6</sup>. Durante años en el Perú no hubo libertad religiosa, algunos misioneros fueron maltratados, los campesinos vivieron en un estado de servilismo y opresión por el clero católico y los gamonales. En medio de este contexto hostil surgió la primera escuela adventista que está vinculada de modo directo con el logro de la libertad religiosa en el Perú.<sup>7</sup>

Manuel Zúñiga Camacho había iniciado en 1902 un proyecto educativo en Utawilaya<sup>8</sup> con el propósito de ayudar a los aborígenes oprimidos, donde asistían hombres, mujeres y niños de toda edad. Pronto surgió la oposición del clero intimidando a los que asistían a esta escuela, pero, a pesar de la oposición, Camacho continuó dirigiendo su escuela por algunos años<sup>9</sup> con un crecimiento impresionante de alumnos. Debido a este crecimiento, pidió la ayuda a los evangélicos extranjeros establecidos en Arequipa,<sup>10</sup> pero no pudieron ayudarlo por no contar con el personal necesario.<sup>11</sup>

Entonces en 1908 pidió ayuda a los adventistas y como respuesta le enviaron Fernando Osorio para ayudar en la escuela, porque la escuela se había convertido en una

---

<sup>6</sup>F. L. Perry, “Perú”, *RH*, 19 de diciembre de 1907, 17.

<sup>7</sup>Merling Alomía, *Breve historia de la educación adventista en el Perú 1898-1996* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996), 45-47.

<sup>8</sup>Juan Carlos La Serna, *Misiones, modernidad y civilización de los campos: Historia de la presencia adventista entre los asháninkas de la selva central peruana 1920 - 1948* (Lima: Centro de Producción Editorial de la UNMSM, 2012), 55.

<sup>9</sup>Merling Alomía, *Breve Historia de la Educación Adventista en el Perú*, 48.

<sup>10</sup>Juan Carlos La Serna, *Misiones, modernidad y civilización de los campos*, 55.

<sup>11</sup>*Ibíd.*

academia de evangelización. Su crecimiento fue tal que la obra adventista decidió que Fernando Stahl viniera de Bolivia para ayudar en esta tarea. Así, en julio de 1911, Fernando Stahl y Ana Stahl se trasladaron a Utawilaya. Con los Stahl se inicia una etapa de mayor desarrollo para los adventistas en el Perú.<sup>12</sup> El adventismo avanzó a paso firme, sin embargo, surgía nuevos desafíos se necesitaba escuelas. Para cumplir con este plan se compró una propiedad en Platería en 1911<sup>13</sup> con el objetivo de establecer una escuela formal. Mientras tanto la escuela funcionaba en la casa de Zúñiga en Utawilaya quien era maestro junto con Ana Stahl y además de 150 alumnos.<sup>14</sup>

Con el terreno comprado en Platería se empezó la construcción con mucho éxito. Sin embargo, esto no agrado al clero y atacaron cruelmente a la Misión de Platería, sin embargo, este ataque no contuvo el avance de la educación adventista. Por eso en 1913 la escuela se trasladó a Platería<sup>15</sup> teniendo como profesores a los esposos Rojas. En 1917 ya había una escuela en el Valle de Otao. Sin embargo, en Lima la educación se estableció en 1918 que sirvió de base para el instituto Industrial.<sup>16</sup>

La obra seguía avanzando. En 1922 Stahl llegó a la selva peruana después de volver de los Estados Unidos para iniciar la obra en la amazonia peruana,<sup>17</sup> y establecer

---

<sup>12</sup>J.W. Westphal, “The Message Among the Indians of Perú”, *RH*, 10 de agosto de 1910, 12.

<sup>13</sup>A. N. Allen, “Perú”, *RH*, 6 de julio de 1911, 15.

<sup>14</sup>Merling Alomía, Breve Historia de la Educación Adventista en el Perú, 50.

<sup>15</sup>Merling Alomía, “Un importante centenario de la historia de las misiones”, *Theologika* 8, no. 2 (1998): 312.

<sup>16</sup>C. D. Stripplin, “The Lima Training School”, *RH*, 8 de noviembre de 1923, 19.

<sup>17</sup>Floyd Greenleaf, Tierra de Esperanza: *El crecimiento de la Iglesia Adventista en Sudamérica*, 221.

nuevas escuelas, pero no había cómo establecerlas por falta de profesores. Sin embargo, a pesar de estas dificultades la obra adventista y educativa avanzó.

En los inicios de la década de los 60 las escuelas adventistas se acercaban a medio centenar entre los campos y diversas comunidades de la amazonia, ya que fueron apoyadas con profesores gracias al programa misionero de aviación de Pucallpa. Sin embargo, el gobierno peruano de 1968 a 1980 inicio una persecución muy fuerte que prácticamente desaparecieron las escuelas adventistas. En 1925, gracias al trabajo misionero de un colporteur<sup>18</sup> se organizó tres nuevas iglesias. Se planifico construir tres nuevas escuelas para cumplir con propósito de educar y salvar<sup>19</sup>

La obra continuó a pesar de las dificultades. En 1927 se creó la Misión Amazonas como resultado del crecimiento de la obra en la amazonia peruana. Convirtiendo a la iglesia existente en Iquitos en la tercera iglesia más grande del Perú. Este crecimiento dio apertura a una estación misionera cerca de la unión del rio Tambo y rio el Ucayali. Además, se hizo realidad, el establecimiento de una escuela en aquel lugar.<sup>20</sup>

En 1952 la ciudad de Pucallpa se convirtió en un centro de evangelismo. Hubo entre 500 y 600 personas asistiendo a las reuniones evangelísticas. En 1953, el esfuerzo misionero se completó permitiendo que existiera una nueva iglesia, en esta región del Perú donde Pedro León dejó cerca de 60 personas preparándose para el bautismo.<sup>21</sup> Con

---

<sup>18</sup>No se menciona el nombre del colporteur. Floyd Greenleaf, *Tierra de Esperanza: El crecimiento de la Iglesia Adventista en Sudamérica*, 221.

<sup>19</sup>“Progress in Peru”, *RH*, 4 de febrero de 1926, 24.

<sup>20</sup>O. Montgomery, “Visiting South America”, *RH*, 7 de julio de 1927, 10.

<sup>21</sup>L. H. Olson, “Amid the Highlands and the Jungles of the Inca Union”, *RH*, 14 de mayo de 1953, 18.

estos avances misioneros la educación adventista en Pucallpa se inició en el año 1960.<sup>22</sup> Existen publicaciones con respecto a la obra de la presencia adventista en el Oriente Peruano.<sup>23</sup> Por ejemplo, Floyd Greenleaf, narra la llegada de Fernando Stahl a la selva peruana para iniciar la obra adventista en 1922. Pero no ofrece ninguna información de la obra educativa en la región Ucayali. Juan Prospero, describe los inicios de la obra adventista con más detalles. Hace mención de ciudades de la amazonia peruana: Iquitos y Pucallpa, pero, no se ocupa de la historia del Colegio adventista Ucayali. Merling Alomía ofrece escasa información del inicio la educación adventista en la amazonia del Perú. Sin embargo, no hace ninguna referencia sobre la historia de esta institución. Por otro lado, Jorge Maquera, únicamente narra los inicios de la educación adventista en el sur del Perú y en la capital peruana. No brinda ninguna información adicional. Como podemos notar estas publicaciones solo describen los inicios de la obra adventista, pero ninguna se ocupa sobre la historia del Colegio Adventista Ucayali.

### **Planteamiento del problema**

La provincia Coronel Pedro Portillo, fue creada en 1943, dentro de la jurisdicción del departamento de Loreto. Su nombre honra la memoria del Coronel Pedro Portillo, prefecto de Loreto (1901-1904). El Departamento de Ucayali se crea por decisión del pueblo ucayalino y el famoso “pucallpaso” el 18 de junio de 1980. Es así como Coronel

---

<sup>22</sup>Luis Laman Sandoval, “100 años en el Perú y 48 años en Pucallpa, Educación Adventista”, <https://educacionadventista.wordpress.com/category/educacion-adventista/> (Consultado: 3 de agosto, 2016).

<sup>23</sup>Floyd Greenleaf, *Tierra de Esperanza: El crecimiento de la Iglesia Adventista en Sudamérica*, 221-227; Juan Prospero, *El Comienzo de la Obra Misionera Adventista en la Selva del Peru* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2005), 49-54; 99-110; *Breve historia de la educación adventista en el Perú 1898-1996*, 45-90; Jorge P. Maquera Sosa, *Operación Andes libres: Construyendo la utopía* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2014).

Pedro Portillo se convierte en la provincia más importante de Ucayali. Dentro de esta jurisdicción se ubica el Colegio Adventista Ucayali, una de las instituciones pioneras de la educación privada en la Región Ucayali.<sup>24</sup> Esta institución viene brindando una educación informativa, formativa y transformativa en favor de los niños y jóvenes de esta región desde 1960. El Colegio Adventista Ucayali ha sido reconocido por las autoridades locales por su excelencia en educación y valores, además, es considerado uno de los colegios más emblemáticos de Misión del Oriente Peruano. Actualmente el Colegio Adventista Ucayali cuenta con 425 alumnos en los dos niveles: primaria y secundaria. Hasta donde se ha investigado no existe ningún documento sobre la historia y desarrollo del Colegio Adventista Ucayali.

### **Propósito de la investigación**

El propósito de esta investigación es reconstruir la historia y desarrollo del Colegio Adventista Ucayali en el territorio de la Misión del Oriente Peruano desde sus inicios en 1960 hasta el 2017.

### **Justificación de la investigación**

Esta investigación es de mucha importancia porque es el primer estudio que se realiza sobre la historia del Colegio Adventista Ucayali. Además, ayudará para tener una mejor identidad con la educación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, e inspirará a jóvenes adventistas y no adventistas de esta región a seguir apostando por una educación que transforma la vida de muchas personas en el pasado y lo sigue haciendo hoy.

---

<sup>24</sup>“Departamento de Ucayali”, [https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento\\_de\\_Ucayali#Historia](https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Ucayali#Historia) (Consultado: 4 de agosto, 2016).

### **Definición de términos**

**Llamando.** Invitación que hace la Iglesia Adventista Del Séptimo Día (IASD) a un egresado de la Universidad Peruana Unión (UPeU) para trabajar como, Pastor, Capellán, Profesor y otra responsabilidad, en un lugar determinado de acuerdo a la necesidad que tenga.

**Ciclo de conferencias.** Serie de seminarios o sermones de un determinado tema que un Pastor o predicador expone en un auditorio, salón, iglesia u otro lugar donde asisten una cantidad de personas invitadas. Tiene como objetivo persuadirlos para que acepten el mensaje de salvación.

**Recolección Anual.** Actividad anual que la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) con el fin de llevar atención en casos de emergencia y realizar acciones solidarias a los más necesitados.

### **Delimitaciones**

La investigación se limita a describir la historia y desarrollo del Colegio Ucayali que se encuentra ubicado en el distrito de Callería, Provincia de Coronel Portillo y departamento de Ucayali desde el año 1960 hasta la actualidad.

### **Limitaciones**

La investigación se basa en los documentos que se encuentra en las instalaciones de la Misión del Oriente Peruano, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, y el Centro White de la Universidad Peruana Unión.

## **Metodología**

Esta investigación usa el método histórico documental. Revisa y analiza toda la bibliografía ya sea física o electrónica y de páginas web, que se tenga disponibles y que describan los inicios de la obra educativa en Pucallpa y de manera especial del Colegio Ucayali. También revisaremos los archivos de <https://www.adventistarchives.org/> y <https://adventistdigitallibrary.org/>

Luego analizaremos los documentos que se encuentran en la Misión del Oriente Peruano, actas, cartas, y otros archivos que existan. Además, se acopiará los testimonios de los hermanos fundadores y otros testigos oculares los que viven en Pucallpa y los que viven en otros lugares que nos puedan brindar información que no ayudará a reconstruir la historia del Colegio Ucayali, dichos testimonios serán confirmados con la información obtenida en la bibliografía y en la documentación que se obtenga. Finalmente, de ser posible se tratará de ilustrar con un apéndice con fotos y otros elementos que se encuentren del desarrollo de esta institución.

En el contenido de nuestra investigación, en el segundo capítulo se describe los comienzos de la obra y la educación adventista en Pucallpa. En el tercer capítulo se hablará sobre la organización y desarrollo de la Colegio Adventista Ucayali. En el cuarto capítulo se hablará sobre la consolidación y desarrollo institucional. Finalmente, se hace una síntesis, las conclusiones y las recomendaciones finales.

## CAPITULO 2

### COMIENZOS DE LA OBRA Y LA EDUCACIÓN ADVENTISTA EN PUCALLPA (1953-1965)

En este capítulo describiremos el contexto histórico, político de la selva peruana y de manera particular de la ciudad de Pucallpa en el tiempo que llegó la obra adventista a estos lugares y las dificultades que los pioneros enfrentaron para hacer crecer esta obra. Además, describiremos los inicios de la obra educativa en la Selva Peruana y particularmente en la ciudad de Pucallpa.

#### **Contexto histórico y político de Pucallpa**

En 1833, se vivió un gran movimiento comercial, con la fiebre del caucho, las primeras familias migrantes mestizas, en aquella época se establecieron en lo que ahora es la ciudad de Pucallpa. Eduardo Del Águila Tello (peruano), Agustín Cáuper Videira y Antonio Maya de Brito (brasileños) ubicaron sus fincas y las de sus peones en las tierras de Pucallpa, diseñando así el antiguo perfil de la ciudad, que ya se encontraba poblada por los grupos shipibos.<sup>1</sup> Pucallpa proviene de dos vocablos quechuas, “puca” (tierra) y “allpa” (colorada). Entonces el nombre de Pucallpa significa “tierra colorada” nombre dado por el color de sus tierras arcillosas. Los nativos Shipibos – Conibos le llamaban “May Yushin” que significa “Tierra de demonios” o “Tierra de diablos”. Posiblemente porque era un territorio en constante conflicto interétnico con los aborígenes

---

<sup>1</sup>Luis Vivanco Pimentel, *Gran Enciclopedia de la Región Ucayali* (Lima: CECOSAMI, 2010), 52 -53.



antropófagos cashibos, con quienes mantenían constantes enfrentamientos. Por estos enfrentamientos permanentes entre etnias se le denomina así a Pucallpa.

Esta ciudad es capital de la provincia de Coronel Portillo, fue mediante Ley N° 9815 del 2 de Julio de 1943 se creó la provincia de Coronel Portillo como parte del departamento de Loreto.<sup>2</sup> Además, de Coronel Portillo existen dos distritos: Yarinacocha creado en 1964 y Manantay creado el 6 de junio del 2006.

### **Inicios de la obra adventista en la selva peruana**

Iniciar la obra adventista en la selva peruana fue un gran desafío para los pioneros. Sin embargo, no fue impedimento para cumplir con este propósito.

Por ello, en 1926 Fernando Stahl se estableció en Iquitos para hacer de esta ciudad su centro de operaciones misioneras.<sup>3</sup> Stahl describe, “es realmente asombroso que en esta gran ciudad y en toda la región amazónica no haya otra denominación. Somos los primeros para entrar y trabajar. Ya hay, un grupo de creyentes en Iquitos. Hemos encontrado a gente amable e inteligente”.<sup>4</sup> Ya Establecido en esta ciudad, Stahl empezó a enviar misioneros y colportores a las comunidades de Yurimaguas, Moyobamba, Cotamana y otros pueblos.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup>Humberto Villa Macías, *Historia de Pucallpa*, 2da ed. (Pucallpa: Puerto Esperanza Editores, 2012), 17, 85-92; Miguel Ángel Zumaeta, *Ucayali Encuentro de culturas* (Editorial Magistral, 1992), 34; Waldemar Soria Rodríguez, *Ucayali: Crónicas y efemérides* (Lima: Servicios García Gráficos, 1992), 31,32.

<sup>3</sup>Hector J. Peverini, *En las Huellas de la Providencia* (Florida, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988), 357.

<sup>4</sup>F. A. Stahl, “Among the Heathen Tribes of the Upper Amazon”, *RH*, 6 de junio de 1926, 15.

<sup>5</sup>F. A. Stahl, “The Amazon Mission Boat”, *RH*, 29 de enero de 1931, 18, 19.

En 1940 la población de Pucallpa se había incrementado a 2,368 pobladores, según el INEI.<sup>6</sup> La ciudad crecía rápidamente y aun no llegaba la obra adventista a esta ciudad, pero cuatro años más tarde el Señor guió a los líderes de la Misión Alto Amazonas para iniciar esta obra en la ciudad de Pucallpa.

### **Inicios de la obra adventista en Pucallpa**

En 1944 se inicia la obra en Pucallpa, con Prospero Ramos quien fue enviado para este propósito, inicio una campaña evangelística en un local para ochenta personas; pero esa noche asistieron ciento veinte personas. Faltaron asientos para acomodar a todas las visitas; muchas personas escucharon la predicación de pie fuera del local. Como resultado de este ciclo de conferencias se estableció una Escuela Sabática con cuarenta miembros. El misionero Sale Ruiz, ayudó en el esfuerzo de la conferencia, luego se quedó a cargo de la obra misionera en Pucallpa.<sup>7</sup>

En 1950, Melchor Campuzano fue enviado para fortalecer la primera Escuela Sabática que había dejado Juan Prospero Ramos años atrás. El Pr. Hayden, llegó en 1951 llegó a Pucallpa. Fue recibido por el Pr. José Díaz, secretario de la Misión Alto Amazonas. Con su equipo misionero realizaron campañas de Salud atendiendo enfermedades producidas por malos hábitos. Como resultado de esta obra misionera muchas personas entregaron su vida al Señor.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup>[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib018/cap31002.htm](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib018/cap31002.htm). (consultado: 20 de julio, 2017).

<sup>7</sup>Juan Prospero, *El Comienzo de la obra misionera adventista en la Selva del Perú* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2005), 99-116.

<sup>8</sup>L. H. Olson, "Our Remotest Outpost on the Amazon", *RH*, 10 de marzo de 1950, 1, 20. Véase también R. A. Hayden, "Doctor Takes His 'Vacation': A Trip Through the

## **Inicios de la obra educativa en la Selva del Perú**

Como ya se menciona fue un gran desafío iniciar la obra adventista en la selva peruana y mucho más lo fue la obra educativa. Pero el Señor tenía planes para esta obra y guió a los pioneros de aquellos años para tener una visión clara para establecer iglesia-escuelas para educar y salvar a las personas de estos lugares inhóspitos.

En la década del 1920 la obra educativa se desarrolló a pasos agigantados en la amazonía peruana. F. A. Stahl tenía claro que la predicación del evangelio no podía estar separada de la obra educativa, y como no había maestros en la amazonía peruana llevó maestros de Platería para establecer escuelas en Metraro, Las Cascadas, Shauaya, Ebenezer, Nazarateki y en otros lugares.<sup>9</sup>

Establecer la obra educativa en el oriente peruano fue otro gran desafío y aventura misionera. En 1926, Stahl llegó a Iquitos. Él describe que las autoridades de esta ciudad son las mejores personas del país y están en armonía con nuestro trabajo, y nos han solicitado para establecer una escuela cristiana en Iquitos.<sup>10</sup> En 1928, gracias al trabajo unido del pastor Henry Westphal, su esposa y Stahl se inicia una escuela en la iglesia central que tuvo más de cien miembros.<sup>11</sup> La escuela inicia el 1 de Octubre de 1928 con 106 alumnos y la profesora fue la esposa de pastor Henry Westphal.<sup>12</sup> Tres años más

---

Peruvian Jungles”, *RH*, 10 de enero de 1952, 15; Lawrence E. C. Joers, M.D., “The Doctor's Vacation”, *The Youth's Instructor*, 9 de diciembre de 1952, 5,6.

<sup>9</sup>Merling Alomia, *Breve Historia de la Educación Adventista en el Perú*, 71-72.

<sup>10</sup> F. A. Stahl, “Among the Heathen Tribes of the Upper Amazon”, *RH*, 6 de junio de 1926, 15.

<sup>11</sup>Carlyle B. Haynes, “The South American Division”, *RH*, 9 de mayo de 1929, 15.

<sup>12</sup>Minnie E. Dauphinee, “California Missionary Volunteers in South America”, *RH*, 15 de marzo de 1929, 6.

tarde inicia sus actividades académicas formales, el año 1931, con la Resolución Magisterial. N° 4428, con el nivel primario, en los ambientes de la Clínica Ana Stahl. En 1951 ya se habían organizado dos escuelas de formación, una en Nevati llamado “Colegio Industrial de Nevati” y otra escuela en San Pablo que servía a las familias de los recolectores de caucho que viven en San Pablo y el territorio circundante, que se conocía como la Escuela Agrícola del Mazaratequi. Muchos niños que vivían en estos lugares fueron traídos por sus padres a la escuela y los que no podían por la distancia, clamaban por una escuela en su lugar. Por eso este mismo año, además de las dos escuelas principales en Nevati y San Pablo, se planificó tener escuelas en ocho lugares diferentes, en Nochos y Palcazu, y entre los indios de Amuesha, Chalarini, Capirushiari, Shingari y La Cumbre y el Pajonal, y en abril de 1952 ya tenían maestros para todas las escuelas mencionadas para dar inicio a las clases escolares.<sup>13</sup>

En 1954 se hace mención a la escuela de Unini que tenía como objetivo rescatar a los niños que eran maltados, los dos maestros de esta escuela, Arauzo y Álvarez, ayudaban con el desarrollo de la mente y el corazón de estos niños que han vivido durante generaciones sin educación formal. La escuela era un refugio de salvación para muchos niños maltratados.<sup>14</sup>

A inicios de la década de los 60, en la amazonía las escuelas se acercaban a medio centenar, a pesar que no había maestros. Estas escuelas estaban entre los asháninkas, piros, chayayhuitas y shipibos en el Gran Pajonal y en las márgenes del río Ucayali,

---

<sup>13</sup>John W. Elick, “Among the Campa Indians of Peru”, *RH*, 13 de marzo, 1952, 19, 20.

<sup>14</sup>John W. Elick, Among the Piro and Campa Indians, *RH*, 9 de marzo, 1956, 19, 25.

Amazonas, Tambo, Perene, Shauhaya, Unini, Aruya, y Marañón.<sup>15</sup> Como ya explicamos líneas arriba la obra adventista fue de la mano con la obra educativa. En cada lugar donde llegaba el evangelio y se establecía una iglesia también se establecía una escuela. La escuela era el medio la evangelizar a niños y adultos, además de prepararlos para la vida cotidiana, se los preparaba para la vida eterna.

### **Inicios de la obra educativa en Pucallpa**

La iglesia también creció favorablemente en Pucallpa según el testimonio de los hermanos. Hubo un templo construido y una gran cantidad de familias asistiendo a la iglesia hizo necesario tener una escuela para la educación de sus hijos. En 1953 la Misión del Alto Amazonas tenía como presidente y departamental de educación al Pr. S. C. Pritchard y Secretario -Tesorero al Hno. J. A. Díaz.<sup>16</sup> En este año se inició la obra educativa adventista en la ciudad de Pucallpa de manera informal<sup>17</sup>

Según el testimonio de las Profesoras jubiladas Luz y Betsy Sandoval<sup>18</sup> había una razón poderosa para iniciar la obra educativa en esta ciudad, muchos de nuestros hermanos no querían llevar a sus hijos a las escuelas públicas, porque en dichas escuelas se estudiaba los Sábados y todos los días mañana y tarde. Entonces se inició la tarea de atender esta necesidad, no fue fácil hubo muchas necesidades, faltaban recursos e

---

<sup>15</sup>Merling Alomia, *Breve historia de la educación adventista en el Perú*, 71-71.

<sup>16</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1953-1954), 173.

<sup>17</sup>Jorge Alva, entrevista con Luz y Betsy Sandoval, 20 de julio de 2017. Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>18</sup> Las profesoras Luz y Betsy Sandoval fueron alumnas de la Escuela Adventista Ucayali en los inicios de la misma, actualmente ya están jubiladas y viven en Pucallpa ellas fueron testigos oculares de los inicios de la obra educativa en esta ciudad.

infraestructura, pero el Señor guió la mente de los líderes de nuestra iglesia para no desmayar y avanzar por fe y establecer una escuela adventista.

En este tiempo la iglesia era pastoreada por un pastor aspirante: Melchor Campuzano. Se luchó y no paso mucho tiempo para llegar a cristalizar el sueño iniciar las actividades escolares. Hubo mucha alegría, lágrimas de emoción y se nombró como directora a la profesora Graciela Reátegui Pinedo. Ella trabajó en la escuela hasta el año 1956 con la ayuda de la profesora Eumelia Macedo y la profesora Elsa Cohen. En 1957 se nombró como nueva directora a la profesora Eumelia Macedo y como ayudantes en la escuela estuvieron la profesora Rosa de Guzmán, Petronila Pérez, María García, y Orfilia Salazar, esta última hasta el año 1959.

Hasta 1959 la escuela tubo “transición” (actualmente equivale a nivel inicial) y en el nivel primario solo hasta tercer grado por este los niños que terminaban tercer año, sus padres se veían en la obligación de llevarlos a escuelas públicas para que continúen sus estudios primarios en estas instituciones se estudiaba hasta el día sábado lo cual iba en contra de los principios que se enseñaban en la escuela adventista.

Desde 1953 hasta 1959 fue una etapa muy difícil para los que lideraban la escuela. Aun no era reconocida porque todavía no tenía permiso de funcionamiento, y no se reconocían los grados de estudios. Así que, con la ayuda del misionero David Flores, quien era el pastor de la Iglesia de Pucallpa en estos años, el hermano Oscar Vásquez, además de la ayuda de la administración de la Misión, se logró un acuerdo con la escuela primaria N° 1220 para usar su patente y validar los grados de estudios desde transición hasta tercer grado, con la finalidad que nuestros niños no vayan a escuelas públicas. Además, había un compromiso con la escuela Primaria N° 1220 para los alumnos que

pasaban a cuarto y quinto grado, continuaran sus estudios en Escuela Adventista Ucayali y sean evaluados por la escuela N° 1220 y así validar los grados de estudio con propósito que los alumnos no vayan a escuelas públicas, cada año los profesores de esta escuela pública venían a tomar los exámenes a los alumnos en la misma Escuela Adventista Ucayali, lo cual sucedió durante siete años. Después de 1960 las cosas cambiarían gracias al Señor y al liderazgo de nuestros hermanos.

Por otro lado, la infraestructura era una casa de madera con techo de calamina, con un entablado de madera, y con tres salones. Entre los años 1957 y 1960, los que pasaron a cuarto y quinto de primaria estudiaban en el templo; y la profesora de esos grados fue la profesora Elva Godeau, quien ayudó a muchos adolescentes para terminar sus estudios primarios.

Durante siete años los padres de familia y la iglesia financiaron los sueldos de los profesores. Para ello realizaron actividades para completar el sueldo de las profesoras. Hubo unión y mucho compromiso de parte de los hermanos de nuestra iglesia y sobre todo de cada padre de familia que tenían a sus hijos en la escuelita, porque sabían que solo aquí sus hijos albergaban una educación basada en los principios de la Palabra de Dios, así, se llevó adelante la obra educativa adventista en Pucallpa.<sup>19</sup>

### **Año de creación de la Escuela Adventista Ucayali**

El Señor guio y fortaleció para seguir luchando por ser reconocidos como una escuela oficial y con la ayuda de la administración de la Misión y del misionero David Flores, pastor de la iglesia de Pucallpa, los padres de familia y de manera muy particular

---

<sup>19</sup>Jorge Alva, entrevista con Luz y Betsy Sandoval, 20 de julio de 2017. Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

la Hermana Laura Lárrabie.<sup>20</sup> En 1960 se logró el anhelado sueño, se creó la Escuela Adventista Ucayali con nivel primario por Resolución Directoral N° 6485 junio de 1960.

La Misión del Alto Amazonas ese año era liderada por el pastor N. M. Merkel como presidente y departamental de educación.<sup>21</sup> El pastor Merkel apoyó incesantemente para que la obra educativa adventista fuese reconocida por las autoridades de Pucallpa. Finalmente se logró este sueño tan anhelado por muchos profesores, padres de familias y toda la hermandad de Pucallpa. Este año se nombró como Directora a la Profesora Dora Vásquez Vela, quien sería la primera Directora oficial de la Escuela hasta el año 1962. Los profesores que los acompañaban en este gran desafío eran:

1. Eva Panduro Romero
2. Consuelo Sandoval Ramírez
3. Celia Navarro de López
4. Mirian Vásquez de Cárdenas
5. Elvis Pereyra
6. Rosa Navarro de Guzmán<sup>22</sup>

En 1960 la población de Pucallpa se incrementó en gran manera según datos del INEI eran 26, 391.<sup>23</sup> Era el momento de crecer en infraestructura, porque el alumnado incrementaba cada año y no había lugar para atender esta demanda se pidió ayuda a la UI.

---

<sup>20</sup> La Hermana Laura Lárrabie era una filántropa oriunda de los Estados Unidos que ayudaba a muchas escuelas en Sudamérica y de manera muy particular en la Selva Peruana. Ella luchó incansablemente con las autoridades del gobierno local para que la Resolución Directoral pueda ser una realidad.

<sup>21</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1961) 167.

<sup>22</sup>Jorge Alva, entrevista con Luz y Betsy Sandoval, 23 de julio de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>23</sup>[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0018/cap31002.htm](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0018/cap31002.htm). (Consultado: 20 de julio, 2017).



Por eso, en el año 1960, la Junta Directiva del Unión Incaica (UI) celebrada en Lima el 23 de diciembre de mismo año tomó un voto de subvenciones especiales por la suma de S/ 100.000.00 soles de oro para la compra de un terreno para tener una escuela en Pucallpa para el año siguiente. Esta subvención sería otorgada por la División Sudamericana (DSA).<sup>24</sup> El propósito fue claro la construcción de la naciente Escuela Adventista Ucayali en la ciudad de Pucallpa y así tener un mejor lugar para que los hijos de los hermanos y otros niños puedan estudiar.

### **Compra de terreno para la Escuela Adventista Ucayali**

Con el nuevo presidente de la Misión del Alto Amazonas el Pastor C. C. Case y el nuevo departamental, el hermano Pedro Chambi, se dio más fuerza a este proyecto. En 1961 se hizo realidad este sueño, porque la Junta Directiva del UI, celebrada en Miraflores, Lima - Perú el 3 de julio del mismo año aprobó autorizar la compra del terreno. El voto se registró así:

VOTADO, Autorizar la compra del terreno que queda frente a nuestra propiedad en la ciudad de Pucallpa en el que se edificara la escuela primaria, por la suma de S/ 60, 000. 00. Esta cantidad será provista de las subvenciones correspondientes a 1961, donde se otorga la suma de S/ 100, 000. 00 para la escuela de Pucallpa.<sup>25</sup> Como podemos ver los sueños de muchos de nuestros líderes y hermanos en la

ciudad de Pucallpa se hizo realidad. Finalmente tendrían un lugar propio para construir una escuela donde todos sus hijos podrían estudiar. Definitivamente el Señor guió la obra educativa en este lugar. Como podemos ver la escuela crecía. Sin embargo, se necesitaba más recursos para pagar a los profesores. Para este fin la UI ya tenía directivas

---

<sup>24</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 60-503, Subvenciones Especiales 1961, Lima, 23 de diciembre, 1960.

<sup>25</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 61-225, Terreno Pucallpa – Compra, Lima, 3 de julio, 1960.

específicas para dar solución a este problema. Los ingresos para pagar los sueldos de los maestros de las escuelas en estos años saldrían de dos fuentes de ingreso: Primero de las diez cuotas que se cobra a cada estudiante, en caso que estas cuotas no alcancen se usara el 50% del monto total de la recolección anual para cubrir los sueldos de los profesores, y los dos meses que no había alumnos el sueldo de los profesores y otros beneficios fueron pagados por la Misión local,<sup>26</sup> en este caso la Misión del Alto Amazonas con sede en Iquitos. Como se puede ver la obra educativa se organizaba poco a poco para servir.

Por otro lado, la escuela no solo tenía el desafío de crecer en infraestructura sino también en contenidos de enseñanza. Debía que ser una institución diferente a las demás escuelas que ya existían en la ciudad de Pucallpa, debería tener un plan de educación integral. Por eso el 6, de marzo del 1961 se celebró el concilio de educación en el Colegio de Ñaña en Lima donde se aprobó el plan educacional que consistía en cinco puntos<sup>27</sup> para mejorar las escuelas en toda la UI por un periodo de cinco años. De los cinco puntos queremos resaltar el segundo que describe a la Biblia como libro de texto. Puesto que la enseñanza de la Biblia es el tópico más importante, y de una influencia abarcante en una escuela de IASD; se sugiere el siguiente plan: colocar en las manos de cada alumno la Biblia para que sea usada al inicio de las clases por los profesores y alumnos en cada escuela primaria de toda la Misión Alto Amazonas y de la UI<sup>28</sup> Como podemos notar, los

---

<sup>26</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 61-228, Sistema de finanzas – Escuelas Primarias, Lima, 4 de julio, 1960.

<sup>27</sup>5 puntos 1. Campaña de mejoramiento del ambiente escolar, 2. Nuevos textos de Biblia, 3. Equipo escolar, 4. Personal Docente, 5. Edificación escolar. Iglesia adventista del séptimo, voto 61-128, Recomendaciones Dpto. de Educación. Lima, 24 de marzo, 1961.

<sup>28</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 61-128, Recomendaciones Dpto. de Educación. Lima, 24 de marzo, 1961.

que lideraban la iglesia y sobre todo el área educativa tuvieron muy claro cuál era el objetivo de la educación adventista, “restaurar la imagen de Dios en cada ser humano”<sup>29</sup> y el estudio de la Biblia desempeñaba un papel fundamental para este propósito. Los cinco puntos de este concilio hicieron énfasis en lo que Elena de White escribió:

“La verdadera educación, significa más que la mera prosecución para la vida actual. Abarca todo el ser y todo el período de la existencia accesible del hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara el estudiante para el gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero”.<sup>30</sup>

Notamos que desde sus inicios esta institución tuvo claro que el propósito de la educación adventista consistía en impartir conocimientos sino, preparar a los niños y adolescentes para esta vida y para el cielo.

En 1963 se nombró como directora a la profesora Petronila Pérez R. La escuela siguió creciendo, pero también las necesidades aumentaban y faltó recursos para terminar la construcción de la misma. Aunque se había avanzado de manera significativa, pero faltó dinero para el techo. La ciudad seguía creciendo se necesitaba desarrollar una buena infraestructura para ofrecer un mejor servicio. Entonces los líderes de la Misión Alto Amazonas solicitaron ayuda a la UI para terminar la construcción de la escuela, gracias Dios, en Julio de este mismo año se tomó un voto para ayudar a terminar la construcción y poner techo a la escuela de Pucallpa. el voto se registró así:

VOTADO, Conceder a la Misión Amazonas una subvención del fondo de emergencia de la Unión Incaica de S/ 20,000.00 para colocar el techo de la escuela de Pucallpa.<sup>31</sup>

---

<sup>29</sup>Elena de White, *La educación*, (Buenos Aires: ACES, 2009), 11

<sup>30</sup>Ibíd.:

<sup>31</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 63-22, Escuela Pucallpa – Subvención fondos emergencia, Lima, 16 de julio 1963.

Como se puede notar todos tenían un solo objetivo hacer de la Escuela Adventista Ucayali en Pucallpa una casa de estudios que lleve el mensaje de salvación a todos en todas las áreas, infraestructura, contenidos y mensaje, y sobre todo que sea un lugar donde los maestros formen y preparen a los niños para el cielo. Así lo describió en 1963 el Dr. Alcides J. Alva, departamental de educación de la División Sudamérica: “La escuela es el crisol donde se forma al niño, bajo el influjo de la disciplina y del amor del maestro”.<sup>32</sup> Esta verdad solo puede cumplirse en una escuela adventista, por esta razón es fundamental que la iglesia adventista tenga muchas escuelas para cumplir este propósito.

El Dr. Alcides J. Alva en un artículo publicado en la revista adventista de 1963: se preguntaba ¿Por qué tenemos nuestras propias escuelas?, el mismo responde “tenemos escuelas propias, sencillamente porque este es el plan de Dios, de acuerdo a la Biblia y al espíritu de profecía”.<sup>33</sup> Desde la primera semana de la creación aparece la primera escuela como una institución establecida por Dios mismo. Después que el hombre se separó de Dios, el Señor continuó con el plan de que cada hogar debería ser una escuela y la instrucción religiosa fuera la base y el factor predominante fuera la enseñanza, más tarde cuando el hogar deja de cumplir cabalmente esta función el Señor estableció las “escuelas de los profetas” según 1Rey. 9:1-3. y es la primera vez que, en la historia bíblica, la escuela aparece como una institución independiente del hogar. El propósito de estas escuelas era, “servir como barreras contra la corrupción” que amenazaba el bienestar mental y espiritual de la juventud.<sup>34</sup> Existen las mismas necesidades hoy que en

---

<sup>32</sup>Alcides J. Alva, “Una ironía milenaria: Nuestra actitud hacia la educación”, *Revista Adventista*, 8 de agosto de 1963, 5, 6.

<sup>33</sup>Alcides J. Alva, “Por qué tenemos nuestras propias escuelas”, *Revista Adventista*, 10 de octubre de 1963, 4.

<sup>34</sup>Elena de White, *La educación*, 143.

el pasado, la razón por las que existen nuestras escuelas: proteger a nuestros hijos de este mundo de maldad y prepararlos para la eternidad. Todas las escuelas adventistas tienen esta sagrada responsabilidad.

En 1964 la obra educativa en la selva del Perú tubo una mejor organización con el liderazgo del pastor C. C. Case quien era presidente de la Misión del Alto Amazonas desde 1961. En 1964 este mismo pastor asume la responsabilidad del departamento de educación de la Misión<sup>35</sup> y con la llegada del nuevo pastor Carlos Podoux para liderar la Iglesia de Pucallpa desde la Misión de la Lago Titicaca. La obra educativa creció cada vez más y se necesitó de más profesores, porque llegaron más alumnos a la escuela y los pocos profesores no pudieron atender a todos.<sup>36</sup> Por tal motivo se llamó a nuevos profesores para la Escuela Adventista Ucayali de Pucallpa, así lo confirma el voto registrado ese año:

VOTADO, Pasar el llamado de la Misión Amazonas a Juvenal Pérez como director y profesor de la escuela primaria de Pucallpa, Misión Amazonas.<sup>37</sup>

Durante estos años no hubo muchos profesores, se les hacia un contrato de trabajo o se les hacia un llamado oficial como profesores a alumnos que ya estaban terminando el nivel secundario en el Colegio Unión, tal es el caso de la profesora Esther López, que el año 1964 fue llamada para ser maestra de la Escuela Adventista en Pucallpa.<sup>38</sup>

---

<sup>35</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1966) 203.

<sup>36</sup>Iglesia Adventista Del Séptimo Día, voto 64-303. Podoux, Carlos – Llamamiento Misión Amazonas. Lima 9 de julio 1964.

<sup>37</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 64-135. Pérez, Juvenal – Llamado Misión Amazonas. Lima 15 de enero, 1964.

<sup>38</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 64-304. Llamamiento graduados Colegio Unión, Lima 9 de julio 1964.

Sin lugar dudas el Señor guió a la obra adventista y la obra educativa en esta ciudad. No obstante, la Escuela no solo debería tener más alumnos y profesores, sino que había nuevos desafíos, evangelizarlos. Este año la UI desafío a los directores y profesores que la escuela no solo debería impartir conocimiento, sino que debía ser una agencia ganadora de almas, ya que miles de alumnos pasa por sus aulas y que cada clase de Biblia que se imparte debía ser un estudio bíblico. Si la escuela tenía 1000 alumnos debería tener 1000 estudios bíblicos. A cada escuela se le asignó un blanco de bautismo, y para lograr este objetivo cada escuela debió establecer una clase bautismal permanente.<sup>39</sup> Así se desafío a que cada profesor debía ser un ganador de almas. La obra educativa avanzó en la Misión del Alto Amazonas. En 1965 y de manera particular en Pucallpa. La escuela primaria en esta ciudad del Perú era la más reciente, pero fue considerada la segunda escuela más grande, con 251 estudiantes y siete maestros.<sup>40</sup> Sin embargo, aun si necesito de más profesores, se tuvo que hacer más llamados, así lo confirma el siguiente voto:

VOTADO, Pasar a la Misión del Lago Titicaca el llamado de la Misión Amazonas por los servicios de Olivia Balcázar como maestra de la escuela de Pucallpa.<sup>41</sup>

Resaltamos el llamado de la profesora Olivia Balcázar ya que en los años siguientes sería la nueva directora de la Escuela Adventista Ucayali.

En este año la obra educativa se había expandido en todo el territorio de la Misión Alto Amazonas, los registros indican que había por lo menos 11 escuelas adventistas.

---

<sup>39</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 64-32. Campaña para la evangelización de nuestros alumnos. Lima, 3 de enero, 1964.

<sup>40</sup>Dwight Taylor, “New School in Peru”, *RH*, 6 de mayo de 1965, 24.

<sup>41</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 65-71. Balcázar, Olivia – Llamado Lima, 4 de marzo, 1965.

Además de las Escuelas representativas de Iquitos y Pucallpa.

1. Escuela de Nevati
2. Escuela de Panam
3. Escuela de Loma Linda
4. Escuela de Unini
5. Escuela de Shahuaya
6. Escuela de San Pablo
7. Escuela de Yurimaguas
8. Escuela de Tarapoto
9. Escuela de Morales
10. Escuela de Contamana
11. Escuela de Lamas<sup>42</sup>

Como se puede ver la obra educativa era de mucha importancia en todo el campo de la Misión. Había muchas escuelas porque tenían un objetivo muy claro llevar el mensaje de salvación a toda la selva peruana y además de ser agencias ganadoras de almas jugaron un papel fundamental en este propósito.

En conclusión, no fue fácil llevar adelante la obra educativa en estos lugares. Hubo muchas trabas por parte de los gobiernos locales, no había recursos para tener buenos locales, no había suficientes profesores que requería cada escuela, y muchos de ellos no tenían un título profesional. Muchos padres de familia no tenían recursos para enviar a sus hijos a estudiar en nuestras escuelas,<sup>43</sup> pero, el Señor fortaleció y guió a los líderes de la iglesia, a los padres de familia que apostaron por la educación adventista.

---

<sup>42</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 65-182, Misión Amazonas, Lima, 2 de junio 1965

<sup>43</sup>Alcides J. Alva, “Problemas que afronta la Educación Adventista en Sudamérica”, *Revista Adventista*, diciembre de 1965, 3.

## CAPÍTULO 3

### ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI DESDE EL AÑO 1966 – 2000

En este capítulo se describe como el Señor guió a los líderes para hacer prosperar la obra educativa en el Pucallpa. Se planificó grandes proyectos como la construcción de un gran colegio con internado, proyecto que fue respaldado por la UI y la DSA, también se describe las causas que impidieron la realización de estos proyectos. Además de las dificultades financieras que enfrentaron los administradores de la Misión del Alto Amazonas.

#### **Organización**

A pesar de las persecuciones políticas la obra adventista siguió fortaleciéndose en el oriente peruano. La nueva escuela primaria de Pucallpa fue considerada la segunda escuela más grande del sistema educativo adventista con 251 estudiantes y siete maestros<sup>1</sup>, después de la escuela primaria de Iquitos. Pero, como ya mencionamos en el capítulo anterior, no podía quedar solo con el nivel primario, se tenía que dar el siguiente paso establecer el nivel secundario.

En 1966 después de tantas luchas y por la gran necesidad que existía de tener un colegio secundario para los hijos de los hermanos, que terminaban el nivel primario. Toda la hermandad liderados por el pastor Carlos Pidoux y la directora Olivia Balcázar,

---

<sup>1</sup>Dwight Taylor, “New School in Peru”, *RH*, 6 de mayo de 1965, 24.



toman la decisión de realizar una semana de oración con este propósito. Buscar la dirección de Dios para tener un colegio secundario adventista en Pucallpa para que los alumnos que terminen el nivel primario en la Escuela Adventista Ucayali no asistan a colegios públicos.

### **Apoyo de la Unión Incaica**

Terminada la semana de oración surgió la idea de pedir el apoyo de la Unión Incaica, para este proyecto. Por esta razón los hermanos: Justo Pastor Sandoval Saavedra y hermano Álvaro Ruiz decidieron hacer un viaje a las oficinas de la Unión Incaica con sede en Lima y no regresaron hasta lograr el apoyo, es decir, la autorización para establecer el nivel secundario en el Colegio de Pucallpa. Ya tenían el apoyo y la autorización de la Unión, ahora se necesitaba la resolución del ministerio de educación, con la ayuda del Pastor Carlos Pidoux y la Directora Olivia Balcázar se logró que el sueño de muchos se haga realidad.

Es así que se crea el colegio secundario por Resolución Directoral N° 001969, el 14 de abril de 1966 con el nombre de Colegio Adventista Ucayali. La UI ayudo implementando las aulas con carpetas, material didáctico y con tres profesores adventistas, la Profesora Olivia Balcázar, el Pr. Pidoux y la profesora Mirian Romero y los demás profesores fueron nombrados por el estado.<sup>2</sup> Como se describe líneas arriba, existía una administración más completa. La directora nombrada por la Misión fue la profesora Olivia Balcázar Soriano para el nivel primario y el profesor Pedro León, para el nivel secundario. Siendo promotores los representantes de la Misión.

---

<sup>2</sup>Jorge Alva, entrevista con Luz y Betsy Sandoval, 20 de julio de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

## **Misión del Alto Amazonas pide autorización a la DSA para crear un Colegio**

Como ya mencionamos líneas arriba se logró obtener la resolución oficial del Ministerio de Educación para iniciar el colegio secundario ahora necesitábamos tener la autorización de la DSA para el funcionamiento del colegio secundario. Gracias a Dios la DSA en 1966 tomo un voto para crear nuevos colegios secundarios por la gran explosión demográfica de nuestra iglesia en el territorio de la UI. El propósito fue que estos nuevos colegios debían ser fuentes de alumnos para los colegios superiores, como lo era el Centro de Educación Superior Unión (CESU) en esos años.<sup>3</sup> Como podemos ver hubo varias razones para que soliciten los líderes de la Misión un colegio secundario: el voto de la DSA, el crecimiento de la hermandad y el crecimiento de la Escuela Adventista Ucayali que ya contaba con más de 300 alumnos, gradúa más de 30 alumnos por año.<sup>4</sup> Notamos que el crecimiento y progreso de esta escuela era indudablemente el mejor, Además, ya contaba con la resolución oficial del Ministerio de Educación y habiendo la necesidad de establecer más colegios de educación secundaria urbanos, la Misión del Alto Amazonas recomendó la autorización para la ampliación de estudios secundarios a la DSA, previa presentación de los requisitos exigidos

El voto registra lo siguiente:

ACORDADO Recomendar a la División Sudamericana conceda la autorización respectiva para la ampliación de estudios en la Escuela Ucayali de Pucallpa hasta el 3ero año de Educación Secundaria, debiendo funcionar en 1967 el primero y segundo años.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 66-500, Creación de Nuevos Colegios, Lima: 30 de diciembre de 1966.

<sup>4</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 66-507, Colegio Ucayali Pucallpa - Solicitud División, Lima: 30 de diciembre de 1966.

<sup>5</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 66-507, Colegio Ucayali Pucallpa - Solicitud División, Lima: 30 de diciembre de 1966.

Los años pasaron, la ciudad de Pucallpa creció a pasos agigantados. A esto se sumó la aparición varios colegios secundarios no adventistas tales como: Colegio Militar, Colegio Mariscal Castilla, Colegio Faustino Maldonado, Colegio La Inmaculada, Colegio Evangélico, Colegio Bautista, y otros. Estos colegios trataron de atraer alumnos a sus aulas y hubo la posibilidad que muchos de nuestros alumnos asistan a estas instituciones educativas. Por eso fue necesario contar con un colegio secundario adventista para los hijos de nuestros hermanos.<sup>6</sup> Además, como ya se mencionó el 14 de abril de 1966 el Colegio Adventista Ucayali fue el inicio de las actividades académicas del nivel secundario, desde 1er hasta 3er año de secundaria, constituyéndose en el primer colegio secundario de la Misión Amazonas. A pesar de no contar con la autorización de la DSA la que llegó unos años más adelante. Como podemos ver el Señor estaba dirigiendo el avance de institución tanto en nivel primario y ahora en nivel secundario.

En 1968 en el informe del departamento de educación de la UI en la primera junta en Enero se describe que las dos escuelas más grandes de la UI están en la Misión del Alto Amazonas. La primera es la Escuela Amazonas de Iquitos con 381 alumnos y la segunda, la Escuela Adventista Ucayali con 316 alumnos<sup>7</sup>, este crecimiento se debió gracias al trabajo conjunto de los líderes del Colegio Adventista Ucayali, liderados por su nuevo director el profesor Adán Francisco Peña Collao, de la Escuela Adventista Ucayali la profesora Esther Montoya de Chota y la iglesia. En esta misma junta, en el informe de la Misión Amazonas se describe que en 1968 existían 32 escuelas y un solo colegio con 3

---

<sup>6</sup>Jorge Alva, entrevista con Luz y Betsy Sandoval, 20 de julio de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>7</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 68-15, Informe del Departamento de Educación, Lima: 08 de enero de 1968.

años de funcionamiento con un total del 5 140 alumnos y 54 maestros.<sup>8</sup>, Puntualizamos que en estos años había una preocupación muy profunda por la educación adventista para los niños. El propósito era que cada iglesia debía tener su escuela. Por eso había un gran número de escuelas, las mismas que tenían como principal objetivo presentar la Biblia como el fundamento de toda enseñanza y toda acción que realizaban era a favor de la salvación de los niños.<sup>9</sup>,

Percibimos que los líderes de la iglesia de aquellos años mostraban una profunda preocupación por que los niños y jóvenes de la iglesia estén en una escuela adventista. La recomendación de la Unión en 1968 lo describe así “una de las mayores responsabilidades de la iglesia es, que cada niño adventista debería estar estudiando en una escuela o colegio adventista”.<sup>10</sup> Pero con el pasar de los años se hace más difícil cumplir con este propósito. Cuando vemos que el mundo está cada vez más lleno de iniquidad y desprecio por los requerimientos de Dios la gran mayoría de los niños y jóvenes adventistas no están estudiando en una institución adventista, necesitamos dar una mirada a las recomendaciones y objetivos que la iglesia perseguía en los años pasados se están cumpliendo hoy: la Biblia como fuente de enseñanza, la salvación de todos nuestros alumnos y los mismos alumnos ganados para el Señor transmitan y divulguen el mensaje de salvación a sus padres y otros alumnos.<sup>11</sup>

---

<sup>8</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 68-15, Informe de la Misión Amazonas, Lima: 09 de enero de 1968.

<sup>9</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 68-63, Salvar a los Niños y Jóvenes Adventistas, Lima: 09 de enero de 1968.

<sup>10</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 68-63, Educación Cristiana para cada Niño y Joven Adventista, Lima: 09 de enero de 1968.

<sup>11</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 69-22, Posibilidades Misioneras de las Instituciones educativas, Lima: 02 de febrero de 1969.

## **La DSA aprueba y recomienda el funcionamiento del Colegio Ucayali**

En 1969 llegó la respuesta desde la DSA después de los estudios realizados por la Encuesta Global para Miembros de Iglesia SURVEY, se presentó el informe favorable para el pedido hecho por la Misión del Alto Amazonas (a partir de 9 de Julio de 1969 paso a llamarse Misión del Oriente Peruano (MOP)<sup>12</sup>. Este informe consideraba, el crecimiento de la población urbana y zonas periféricas en Pucallpa y el crecimiento de las iglesias en esta ciudad y parte de las instalaciones ya construidas. Por lo tanto, se aprobó el funcionamiento provisional del Colegio Adventista Ucayali sin internado hasta cristalizar el sueño de comprar un terreno para la construcción de un colegio con internado. El voto así lo registra:

ACORDADO, Aprobar y recomendar a la Misión del Oriente Peruano mantener en la ciudad de Pucallpa un colegio de nivel secundario de sostén propio, en tanto que se cristalice el plan de la adquisición del terreno y la construcción de las instalaciones del colegio con internado de la MOP, ocasión cuando se estudiara el futuro del mismo.<sup>13</sup>

Notamos que el voto hace mención de un colegio con internado, el acuerdo de la DSA sostuvo que los colegios debían tener internados para sus alumnos. Este era el objetivo para el colegio de la ciudad de Pucallpa, un colegio adventista con internado para proteger a los niños y jóvenes de la corrupción e iniquidad, además la construcción de este colegio debía estar en las afueras de la ciudad y cerca de la carretera que une Pucallpa con Lima<sup>14</sup> Pero había algunas condiciones la MOP y las iglesias debían

---

<sup>12</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Misión del Oriente Peruano, Lima: 09 de Julio de 1969.

<sup>13</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 69-411, Colegio Adventista de Pucallpa - Informe Survey - Recomendaciones, Lima: 09 de julio de 1969.

<sup>14</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 69-411, Futuro Colegio Adventista de la Misión del Oriente Peruano - Recomendaciones, Lima: 09 de julio de 1969.

preocuparse por mejorar las condiciones de las aulas actuales y construir de inmediato por lo menos dos aulas, para que exista la posibilidad de añadir los años restantes hasta completar la secundaria, previa información de las organizaciones superiores<sup>15</sup>. Desde 1966 se había avanzado en la infraestructura se había construido algunas aulas, pero se necesitaba cumplir con los requerimientos de la DSA construir por los menos dos aulas más, se alcanzó este objetivo. Sin embargo, se necesitaba más aulas, pero no se podía avanzar por falta de presupuesto, años más adelante se lograría avanzar la construcción de las aulas faltantes con el apoyo de la MOP, pero siempre estaba en la mente de los administradores que esto era provisional mientras se encontraba el lugar para construir el colegio soñado.

En 1970 la DSA empieza a cristalizar el sueño, de acuerdo al informe de la SURVEY autorizó a la MOP la compra del terreno de 200 hectáreas una vez que tenga los fondos necesarios<sup>16</sup> para la construcción del Colegio Adventista Ucayali con internado. El plan era la construcción de un colegio secundario adventista muy representativo en la ciudad de Pucallpa. Como podemos notar existían sueños grandiosos para la educación adventista en esta ciudad.

### **Nuevos desafíos para el Colegio Ucayali**

En 1970 escuela y colegio seguían creciendo, contaban con más 350 alumnos, y 6 profesores, de los cuales 170 eran del nivel secundario así lo describe la revista *Señales de los tiempos* haciendo mención al misionero estudiantil Harold Camacho enseñando a

---

<sup>15</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 69-411, Colegio Adventista de Pucallpa - Informe Survey - Recomendaciones, Lima: 09 de julio de 1969.

<sup>16</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 70 - 98, Terreno Colegio de la Misión del OP – Compra, Lima: 11 de marzo de 1970.

más 170 jóvenes en la Academia Ucayali ubicada en Pucallpa, una comunidad amazónica.<sup>17</sup> Observamos que alumnado crecía. Por lo tanto, se necesitaba más profesores para atender esta demanda, por eso en marzo de 1970 la MOP realizó el llamado de Lorenzo Chamorro Huamaní como profesor del Colegio Adventista Ucayali, el voto así lo registra:

Acordado, Pasar el llamado de la Misión del Oriente Peruano por los servicios de Lorenzo Chamorro, para trabajar como profesor de ciencias en el Colegio Ucayali.<sup>18</sup>

Este año el profesor Lorenzo fue nombrado como el nuevo director del Colegio Adventista Ucayali y la profesora Eva Asín se convertiría en la primera directora académica de esta institución. Este nuevo equipo tenía muchos desafíos, el más grande era regularizar el 4to y 5to grado de secundaria que le faltaban al Colegio Adventista Ucayali. Durante este año se planifico los desafíos que iniciarían el siguiente año, se necesitaba más profesores, para concretar este desafío y se realizó el llamado a dos profesores: Miguel Ángel Guevara<sup>19</sup> y Arturo Barboza R.<sup>20</sup> quienes serían los nuevos profesores del Colegio Adventista Ucayali. Este año con el apoyo del presidente del MOP, el Pastor I.S. Paiva quien era también departamental de educación<sup>21</sup> se llegó

---

<sup>17</sup>John H. Hancock, “Para Dios: Cómo miles de jóvenes alrededor del mundo están dedicando sus vidas a fines nobles”, *Signs of the Times*, (7 de julio de 1970), 5.

<sup>18</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 70 - 71, Chamorro, Lorenzo – Llamado de la Misión de Oriente Peruano, Lima: 11 de marzo de 1970.

<sup>19</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 71 - 81, Guevara, Miguel Ángel – Llamamiento, Lima: 10 de marzo de 1971.

<sup>20</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 71 - 81, Barboza R., Arturo – Llamamiento, Lima: 10 de marzo de 1971.

<sup>21</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1972), 231.

regularizar los grados faltantes a pedido de la DSA el voto de la Unión así se registra:

Acordado, comunicar a los colegios Renacimiento de Huancayo y Ucayali de Pucallpa, la necesidad de regularizar su situación ante la Unión y División en lo que compete a los años (cursos) de cuarto y quinto nivel secundario instándoles a elevar el pedido de autorización, así como la documentación pertinente dentro de un plazo perentorio que caducara el 12 de mayo del presente año.<sup>22</sup>

Como ya se mencionó líneas arriba, en el año 1966 el Colegio Adventista Ucayali inició sus actividades académicas en el nivel secundario desde 1ro hasta 3er año, este mismo año se recomienda a la DSA que autorice su funcionamiento. La autorización a este pedido llegó en 1969 pero solo hasta el 3er año, pero como el 1968 los padres no quisieron mandar a sus hijos otros colegios pidieron a los administradores del colegio que se diese apertura a 4to grado y el siguiente año al 5to grado, y así sucedió. Por ello, la DSA en 1971 pidió que regularicen estos grados.

En 1971 el Colegio Ucayali ya gozaba de mucho prestigio por la cantidad de alumnos que tenía en la ciudad de Pucallpa, en todo el territorio de la MOP, de la UI y de la DSA así lo informa la DSA en un cuadro estadístico mostrado el 1971. Esta institución en el nivel secundario contaba con 8 profesores 43 alumnos adventistas y 140 alumnos no adventista en total 183 alumnos<sup>23</sup>. Estaba considerado uno de los cuatro colegios más grandes de toda UI que en esos años lo conformaban los países de Perú, Ecuador y Bolivia. En este mismo año deseosos de brindar un mejor servicio a los hijos más pequeños de nuestros hermanos, se abrió el nivel inicial. Con este logro se completó los tres niveles que tenía como objetivo esta institución.

---

<sup>22</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 71 - 125, Regularización cursos 4° y 5° - Colegios Ucayali y Renacimiento, Lima: 14 de abril de 1971.

<sup>23</sup>“Resumen estadístico del año 1971” (Educación adventista en la División Sudamericana), *Revista Adventista*, octubre de 1972, 17.



Notamos que este año se alcanzó muchos objetivos y se venían varios desafíos como regularizar los grados faltantes, se apertura el nivel inicial con estas metas alcanzadas el Colegio Adventista Ucayali. Se logró consolidarse como una institución reconocida en la ciudad de Pucallpa, en la MOP, a nivel de Unión, brindando una educación con principios y valores eternos a todos nuestros estudiantes que formaban parte de esta institución.

### **Planes de reforma en la educación adventista**

Como mencionamos líneas arriba la obra educativa seguía creciendo desarrollándose a pasos agigantados. Pero hasta aquí el sistema que ya todos conocían estaba basado en la preparación intelectual de los estudiantes. Por décadas este sistema de las instituciones educativas se basó en un exagerado intelectualismo y memorismo de los estudiantes en la práctica y el aprendizaje. Este sistema olvidó el sentido creador, el pensamiento reflexivo, la lectura inteligente de los estudiantes, no enseñó a los alumnos actividades útiles y creativas, este sistema no contribuyó al desarrollo de las facultades de los estudiantes. Frente a esta situación en el año 1972, año del centenario de la educación adventista, se planteó el verdadero sistema de reforma educativa que por años fue olvidado, ¿Cuál era este sistema? El sistema educativo adventista que tiene como objetivo el desarrollo cabal y pleno de todas las facultades del ser humano y que contribuya el desarrollo y bienestar del país.<sup>24</sup>

Para dar forma a este sistema se nombró una comisión a nivel nacional con varios grupos de trabajo que impulsarían ideas de cómo se podía iniciar en las instituciones

---

<sup>24</sup>Eduardo Ocampo Yábar, “Preocupaciones y esperanzas”, *Revista Adventista*, octubre de 1972, 3.

educativas adventistas. Todos los profesores tenían que ser capacitados para iniciar este sistema que aseguraba cambios significativos en la vida de los estudiantes. El Ministerio de Educación del Perú también aceptó participar de este sistema educativo y envió a sus maestros para ser capacitados con el propósito de implantar este sistema en todo el país.<sup>25</sup>

Pero no fue fácil iniciar con el sistema adventista en las instituciones educativas adventistas, sobre todo en el Perú. Hubo dificultades en todos los niveles, primario, secundario, superior, universitario y sobre todo en el énfasis espiritual que dificultaban la implementación de este sistema. En nuestra investigación Solo hablaremos de dos niveles: primario y secundario y del énfasis espiritual.

En el nivel primario por lo menos existía tres problemas: (1) solo el 50% de los estudiantes eran adventistas por lo tanto se planteó hacer realizar una campaña intensiva en todas las iglesias para que los hermanos lleven a sus hijos a nuestras escuelas que fueron creadas pensando en ellos. (2) La mayoría de nuestros maestros no tienen título profesional y, muchos de ellos solo tenían nivel secundario y por las leyes imperantes de nuestro país no les permitía acceder a un título profesional. (3) El aspecto físico de nuestras instituciones educativas no era el mejor, la gran mayoría de ellas se establecieron en lugares donde había necesidad de educación y no existía un programa de educación oficial. Pero con el correr de los años esto ha ido cambiado los gobiernos desde 1970 iniciaron el establecimiento de escuelas bien construidas y equipadas con el fin de brindar una mejor educación a los estudiantes, por lo tanto, la organización adventista se debe esforzar para tener nuevos edificios para estar a la altura de lo que proponía el gobierno en infraestructura. Este planteamiento ha conllevado a una disminución de escuelas

---

<sup>25</sup>Ocampo.

adventistas en las zonas rurales. El plan es tener pocas escuelas pero representativas.<sup>26</sup>

En nivel secundario el aumento de alumnos hacía necesario construir más colegios, pero no se pudo crear nuevos colegios sin una buena infraestructura porque faltó recursos. Por eso la propuesta de la unión en un inicio fue que cada una de las misiones tenga su propio colegio y la MOP, siguiendo este enfoque creó el Colegio Adventista Ucayali. Pero en los siguientes años se cambió este enfoque. La UI propuso crear un solo colegio para las cuatro misiones existentes. Porque algunos de los colegios no podían sostenerse por sí mismos, esto dificultó implantar el sistema adventista en algunos de ellos.<sup>27</sup>

A pesar de estos problemas se tenía que avanzar, porque este era el verdadero sistema adventista que se necesitaba y que los diferenciaba de todos los sistemas existentes. Gracias a Dios, el Colegio Adventista Ucayali era reconocido por la DSA como un colegio representativo. Aunque le faltaba algunas cosas, pero había lo necesario para implementar el verdadero sistema de educación adventista en esta institución. Liderados por su director, el profesor Miguel Ángel Guevara Vásquez y la directora académica, la profesora Eva Asín.<sup>28</sup> Se aceptó este gran desafío. Nada fue fácil, se necesitaba cumplir con algunos requisitos, el más importante era tener una mejor infraestructura, otro, tener más alumnos adventistas. En los años 1972 y 1973 se planificó avanzar con la infraestructura, con este propósito se presentó el proyecto para la construcción de nuevas aulas para el Colegio Ucayali., Se logró construir todo el segundo

---

<sup>26</sup>Eduardo Ocampo Yábar, 4.

<sup>27</sup>Ibíd.

<sup>28</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1973-1974), 338.

piso porque había demanda de alumnos. Con la ayuda de la misión no solo se alcanzó construir aulas sino parte del techo. Cumplir con este desafío de tener una mejor infraestructura facilitó avanzar con la implementación del nuevo sistema educativo<sup>29</sup>.

A fines de 1973, para seguir con este desafío, se realizó el llamado del profesor Víctor E. León Plasencia como nuevo director del colegio.<sup>30</sup> En los años 1974 y 1975 se tenía que avanzar no solo con la infraestructura sino con el segundo objetivo lograr, que la mayoría de los alumnos de las escuelas y colegios adventistas sean los hijos de los hermanos y este pedido vino directamente desde la DSA porque había la necesidad de conservar a nuestros niños y jóvenes de la educación secular y mundana: para ello la Unión aprobó un voto a fines de 1975, que afirma:.

Acordado, que cada institución educativa de nuestra unión haga una campaña a fin de que las vacantes ofrecidas por nuestros colegios sean ocupadas por jóvenes adventistas.<sup>31</sup>

Este es el objetivo primordial por el cual se crearon las escuelas y colegios adventistas, que sus aulas estén llenas de niños y jóvenes adventistas y que estos no estén en escuelas y colegios públicos.

En resumen, las escuelas y colegios adventistas necesitaban con urgencia implantar el verdadero sistema adventista que tenía como objetivo el completo desarrollo de las facultades del ser humano y preparar a los estudiantes para servir a su país. Desde 1972 se inició el cambio con muchas dificultades, por los requerimientos que este sistema

---

<sup>29</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 73 - 452, Semana Extensión Misionera – Distribución, Lima: 18 de diciembre de 1973.

<sup>30</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 73 - 316, León Víctor – Llamado MOP, Lima: 22 de setiembre de 1973.

<sup>31</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 75 - 387, Colegios Secundarios, Lima: 30 de setiembre de 1975.

demandaba, pero gracias a Dios se implementó y generó cambios significativos en la educación adventista en nuestro país.

### **Se retoma el plan del colegio con internado**

A fines de 1979 se retoma el sueño de tener un colegio con internado que años anteriores se había planificado y que aún no se llegaba a concretar por falta de recursos. El voto así lo confirma. “Acordado; autorizar a la MOP a iniciar los estudios de factibilidad para la creación de un centro educativo con internado en combinación con la organización Swedish International Development Agency (SIDA), a través de los canales regulares”.<sup>32</sup> Este año para lograr este sueño se buscó el apoyo de la organización SIDA organización encargada de brindar ayuda económica a las instituciones educativas de la selva peruana, pero esta alianza no logro resultados.

Anteriormente se mencionó que la DSA había autorizado la compra de un terreno para la creación de un colegio con internado que por la gracia se logró concretar. La compra de este terreno en el km 38 de la carretera que une Pucallpa con Lima. Ahora si la DSA después de recibir el informe del SURVEY autoriza a la UI iniciar los planes para construir el nuevo Colegio Adventista Ucayali con internado, este sueño era completo, el plan era construir un colegio único y con todas las áreas necesarias para el desarrollo de los estudiantes. Este proyecto debía ser construido con el apoyo de agencias voluntarias que quieren apoyar económicamente.

Para mejor comprensión de lo que se quiere describir se transcribe el voto tal como aparece en el acta:

---

<sup>32</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 79 - 303, Estudio Factibilidad Nuevo Colegio Ucayali – Autorización MOP, Lima: 21 de diciembre de 1979.

Acordado, registrar el informe de la comisión de evaluación del terreno para el colegio de la MOP en la propiedad del km 38:

Considerando la propiedad de 200 Has. Que la MOP y la UI tienen en km 38 de la carretera central en Pucallpa, propiedad con muy buena ubicación y terreno aptos para la agricultura como para el establecimiento de industrias, fue

Acordado, autorizar a la UI a hacer los planes para el establecimiento de un colegio con internado de nivel secundario en dicha propiedad, debiendo seguir los siguientes pasos:

1. Que la UI nombre una comisión formada de por lo menos dos administradores, dos educadores, un ingeniero agrónomo, uno de la base y otros miembros que la junta juzgue conveniente a fin de elaborar un plan piloto completo de futura institución procurando definir las siguientes áreas:
  - a. De los edificios escolares
  - b. Para los residentes
  - c. Para la plantación de frutales
  - d. Para establo y posturas
  - e. Para posibles industrias
  - f. Para la pista aérea y establecimiento de la base aérea con sus residencias y áreas de mantenimiento.
2. Que la UI haga los contactos pertinentes con las agencias voluntarias de ayuda, a fin de ver la posibilidad de obtener apoyo financiero para la construcción del nuevo Colegio Adventista Ucayali.
3. Se recomienda, de ser posible, la compra del lote vecino al del colegio para un futuro desarrollo.  
Este estudio deberá ser hecho por la UI y la MOP, y presentado a la DSA para su aprobación.<sup>33</sup>

Como se puede notar, el voto describe la construcción de un colegio representativo y completo. El objetivo era tener un lugar que permita el desarrollo integral de los estudiantes en todas las áreas de su vida, físico, mental y espiritual.

En este mismo año esta comisión dio sus frutos. En la junta celebrada el 19 de mayo de 1981 se presentó el proyecto del nuevo Colegio el voto así los describe:

Acordado, solicitar a la DSA la aprobación del proyecto para la construcción de un colegio con internado en km 38 de la carretera central en Pucallpa.<sup>34</sup>

---

<sup>33</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 81 - 63, Informe Comisión SURVEY – Propiedad KM 38 - MOP, Lima: 01 de enero de 1981.

<sup>34</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 81 - 163, Proyecto Colegio MOP, Lima: 19 de mayo de 1981.

Todo estaba encaminado para la construcción de un colegio soñado donde tenían que trasladarse los alumnos de Colegio Adventista Ucayali existente en la ciudad de Pucallpa donde venía funcionando provisionalmente.

Después de 4 años, en 1984 fue aprobado por la DSA la construcción soñada de un Colegio con internado en el km 38 de la carreta central con el apoyo de la Agencia Central Protestante de Desarrollo (E.Z.E) el voto así lo confirma:

“Considerando, el acuerdo UI 81-236 se aprueba el proyecto del Colegio Agro Industrial Ucayali que será construido en la propiedad ubicada en la carretera Federico Basadre Km 38, Pucallpa”.

Acordado, que para su financiación con la Agencia Central Protestante de Desarrollo (E.Z.E), la Asociación Unión Incaica avale dicho proyecto de forma amplia y general.<sup>35</sup>

Este voto confirma otro intento de construir el colegio, pero no se alcanzó, porque esta construcción demandaba mucha inversión y esta agencia tampoco estuvo dispuesta a asumir el reto.

En 1989 se hizo otro intento, los esposos Edwin y Pamela misioneros voluntarios procedentes de los Estados Unidos sirvieron unos años como voluntarios en la misión del Lago Titicaca y en 1987 llegaron a la ciudad de Pucallpa para seguir sirviendo como profesores en esta ciudad. Edwin era un experto constructor y Pamela una enfermera muy prominente. El Pastor Rodrigo Gutiérrez los recibió cálidamente y les explico el sueño que había en la Misión de tener un gran Colegio. Agro-Industrial Adventista Ucayali. Conociendo sus habilidades para buscar financiamientos para grandes proyectos, la junta directiva acordó entregarles la ejecución del proyecto del Colegio Agro-Industrial Adventista Ucayali situado a 38 km de Pucallpa, en la propiedad cubierta de muchos

---

<sup>35</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 - 199, Proyecto Colegio Ucayali – Aval UI ante la Agencia E.Z.E., Lima: 19 de mayo de 1984.

árboles aún, se buscaba de muchas maneras hacer realidad este sueño. Se inició el trabajo con muy pocos recursos y unas pocas herramientas de segundo uso. Con el ingenio de Edwin se agenció de un viejo motor generador de luz que el mismo arregló y que servía para generar energía para los primeros trabajos, se encontró un tractor viejo que no tenía motor, al cual se le buscó uno de segundo uso que funcionaba con kerosene y sirvió para transportar la madera cortada con una moto sierra en el interior del bosque. Se percibía con mucho optimismo este proyecto. Ya se había acondicionado en gran parte el lugar donde se construiría el colegio soñado, enseguida se construyó la primera casa donde Edwin y Pamela vivieron. Se tenía las bases, para el comedor, la cocina, las áreas del internado. Se empezó a preparar los ladrillos de “tierra cemento”, para la construcción. Edwin y Pamela estuvieron entusiasmados y adoptaron este proyecto como su bebé.

El tesorero de la MOP el Hno. Humberto Cuentas<sup>36</sup>, dijo con mucho optimismo “esperamos entregar las instalaciones básicas para el funcionamiento del colegio en los primeros días del año 1990, de tal modo que para abril cuando se inicie el año escolar, todo este ya en pleno funcionamiento, el Pastor Timoteo Miranda departamental de educación de la MOP se encuentra abocado al montaje de toda la estructura docente y académica, detalles del programa curricular, la designación de los futuros profesores y todo el personal que trabaja en esta casa de estudios, se pensaba atraer a los mejores profesores del país y alumnos todo el Perú, se esperaba ofrecer un servicio de primer nivel, se pensaba en una casa de estudios que brinde lo mejor en todo, un lugar que sea un oasis de paz para profesores y estudiantes”.<sup>37</sup>

Estuvo tan cerca el de hacerse realidad este sueño, pero no se alcanzó por razones que explicaremos líneas más adelante.

Como vemos por muchos años se intentó alcanzar este lindo sueño, tener un

---

<sup>36</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1989), 264.

<sup>37</sup>Víctor Beteta, “Él bebe de Edwin y Pamela”, *Revista Adventista*, marzo de 1989, 20.



colegio con internado, pero ninguno de los intentos se concretó, se intentó con recursos propios de la MOP, con apoyo de la UI tampoco se logró, se buscó financiamiento de otras instituciones financieras, pero no se logró concretar porque la inversión que requería era muy significativa por ello ninguna institución financiera aceptó el desafío de la construcción de este colegio.

Finalmente, después de muchos intentos de querer construir el colegio en el km 38 en 1991 se llegó a la conclusión de que la propiedad era un lugar muy distante a la ciudad de Pucallpa para ser abastecida de lo que necesite, que el terreno no era suficientemente productivo según la evaluación que realizaron los especialistas, que construirlo demandaba una fuerte inversión y que el lugar no era seguro se tomó la decisión de vender una parte y quedarse solo con la parte que está junto a la carretera. las construcciones que existen queden para la vivienda del misionero distrital y para la iglesia del lugar y con el dinero que se obtenga por la venta de esta propiedad se construya el colegio en otro lugar.<sup>38</sup>

No se pudo construir el colegio en este lugar por las razones que ya explicamos, sin embargo, no se daba por terminado el sueño de tener un colegio con internado, se buscó otros posibles lugares donde se podía construir el colegio con internado. Después de muchos intentos de búsqueda y sin encontrar. Se sugirió como una opción construir en la propiedad que la iglesia tenía en la Base Aérea de Yarinacocha se nombró una comisión que estudie la posibilidad de construir el Colegio Ucayali con internado en la parte posterior de Base Aérea, el voto así lo registra.

---

<sup>38</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 - 199, Proyecto Colegio Ucayali – Aval UI ante la Agencia E.Z.E., Lima: 4 de setiembre de 1984.

Acordado, nombrar la comisión que estudie la posibilidad de construir el Colegio Ucayali con internado en los terrenos libres de Base Aérea (parte posterior); conformada por:

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Director de Educación MOP: | Pr. I. Tacilla                                  |
| Director CAU:              | Hno. Luis Mamani                                |
| Director Base Aérea:       | Pr. A. Dóñez                                    |
| Técnicos Asistentes:       | Hno. A. Macca y J. Vásquez                      |
| Asist. Financiero:         | Hno. G. Puente                                  |
| Asist. Construcción:       | Hno. B. Ruiz y Hno. E. del Águila <sup>39</sup> |

El nombramiento de esta comisión fue el último intento que se realizó para la construcción del Colegio Ucayali, después de algunos informes se llegó a conclusión que no se podía construir un colegio de esta magnitud por la cantidad de inversión que demandaba.

En conclusión, fueron años de lucha, se nombró comisiones, se pidió autorizaciones, se presentó informes para lograr la construcción de un colegio soñado por años, pero no se concretó. Las razones son muchas pero la más fuerte fue la falta de recursos económicos. Se buscó ayuda con algunas instituciones, se avanzó con proyectos y acuerdos, pero, no se logró materializar este proyecto educativo que tuvo como objetivo el desarrollo integral de las facultades físicas, mentales y espirituales de los estudiantes como lo demanda el verdadero sistema educativo y la filosofía adventista.

### **El Colegio Ucayali avanza**

Mientras se trató de avanzar con el proyecto que en un momento se pensó alcanzar, el Colegio Ucayali que, en primer momento se pensó era provisional, siguió con

---

<sup>39</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 91 - 166, Comisión Proyecto Colegio con internado, Lima: 27 de agosto de 1991.

sus actividades académicas en sus tres niveles, inicial, primaria y secundaria y sin perder su objetivo la salvación de todos sus alumnos y el desarrollo armonioso de sus facultades.

En 1983, bajo la dirección del Ingeniero Ronald López Angulo, como director del Colegio Adventista Ucayali ya contaba con 560 alumnos, y ya se había convertido en una institución representativa y competente en todas las áreas. Este año participó en un concurso de matemática y maratón a nivel de todos los colegios estatales y particulares de la ciudad de Pucallpa. El Colegio Adventista Ucayali ocupó el primer lugar en los dos concursos, esta institución mostró claramente que estaba poniendo en práctica la filosofía de la educación adventista.<sup>40</sup>

El colegio Ucayali no solo era un colegio representativo y competente en conocimientos, sino que se había convertido en una agencia ganadora de almas. Cada año el colegio tenía como desafío, establecer una clase bíblica para que todos los alumnos que estudien en esta institución sean preparados para entregar sus vidas al Señor, este énfasis era una prioridad en cada colegio y escuela en la UI.

Por ello, en enero de 1984, en el informe que presentó el director de esta casa de estudios, el Ingeniero Ronald López, declaro que durante los últimos tres años más de 1558 alumnos habían estudiado en las aulas de nuestro colegio, tanto primaria como secundaria, hizo énfasis que el colegio participó en todas las actividades espirituales, campañas evangelísticas, marchas de temperancia entre otras actividades, recibiendo el reconocimiento de las autoridades locales por estas actividades realizadas.

Además, Ronald López mencionó que el colegio contaba con un laboratorio bien equipado y una banda de guerra con todos sus instrumentos necesarios, se pavimentó el

---

<sup>40</sup> Víctor Brañez Sánchez, “Alumnos del Colegio Ucayali ganan concurso”, *Revista Adventista* (abril de 1983): 18.

patio exterior y entre otras cosas. Se había preparado un plan para evangelizar a los padres de familia durante este año a través de campañas de evangelismo y estudios bíblicos que tenían que ser dados por los mismos profesores.<sup>41</sup>

A inicios de este año la UI desafió a los colegios y escuelas que se conviertan en centros eminentemente misioneros, y que cada colegio debían escoger un territorio y organizar campañas para los padres de familia en ese lugar y lograr su blanco de bautismo que se desafió en el año<sup>42</sup>.

Siguiendo con estas directivas dadas por la UI los administradores del colegio Ucayali (los Hermanos Ronald López y Mario Matencio) con el espíritu misionero y evangelizador que los caracterizaba realizaron una campaña evangelística. Esta campaña fue liderada por los profesores de Colegio Adventista Ucayali quienes hicieron un pacto personal para realizar esta campaña y cumplir con el objetivo la salvación de las personas. El evangelista de este ciclo de conferencias fue el pastor Blas Mendoza, el resultado de esta campaña fue alentador, más de 43 personas sellaron su pacto con el Señor<sup>43</sup> Notamos que esta institución educativa tuvo claro el objetivo de su existencia, la salvación de cada estudiante, no solo se preocupaba impartir conocimientos, sino poner en el corazón del estudiante la esperanza de la vida eterna y para lograr este propósito, hizo uso de algunos medios de evangelización, la clase bíblica, escuelas para padres, campañas de evangelismo, etc.

---

<sup>41</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 – 22, Informe de CAU, Lima: 12 de enero de 1984.

<sup>42</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 – 34, Educación, Lima: 15 de enero de 1984.

<sup>43</sup>Pedro Flores Rivas, “El Colegio Ucayali participa en la Evangelización”, *Revista Adventista* (abril de 1984): 22.

### **Por qué tenemos escuelas y colegios**

En 1985 el departamento de educación de la DSA hizo énfasis porque la IASD invierte muchos recursos en la educación adventista de niños y jóvenes en los colegios y escuelas adventistas, si hay tanta necesidad en otras áreas de la iglesia. Se presentó siete razones por las cuales la iglesia invierte tantos recursos en la educación adventista.

1. Es una orden de Dios expresada en la Biblia, Dt. 6:1-9, Pro. 22:6, Jr. 13:20.
2. Es una orden divina reforzada por el Espíritu de Profecía, “En todas nuestras iglesias debe haber escuelas y maestros.” “La educación comienza en el hogar y debe seguir en las escuelas de la Iglesia”.
3. Es un plan de la Iglesia remanente, “La educación cristiana no es una opción; es un mandato, es una doctrina de la Iglesia”.
4. Es un derecho de los niños, “Toda persona tiene derecho a la educación”, “nuestro niños y jóvenes tienen el derecho de ser educados para esta vida y la eternidad”.
5. Nuestras escuelas y colegios son agencias misioneras, “El Ángel del Señor me mostro que deberíamos establecer instituciones educativas para la educación de nuestros niños y jóvenes y que estas serían los medios para la salvación de estas almas.
6. Nuestras escuelas y colegios son instrumentos para la preparación de misioneros, “La escuela y el colegio deben preparar a los niños y jóvenes para testificar de la verdad y ser fieles soldados de Jesús” esta es la obra más noble que se ha confiado a las instituciones educativas.
7. Es el medio más eficiente de conservación, “Tener a nuestros hijos en escuelas

y colegios adventistas es asegurar su salvación por la eternidad”.<sup>44</sup>

Se debe tomar en cuenta estas razones que son fundamentales y por las cuales se crearon nuestras instituciones educativas, para que siguiendo la orden del Señor luchen para restaurar a cada estudiante a la imagen de su creador y que ellos mismos lleven el mensaje de salvación a otras personas.

Desde la UI se impulsó a través del departamento de educación, poner en práctica estos principios, y se dio directivas claras para que, en todos los campos de la UI, el departamento de educación del campo local trabaje para poner en práctica en todas las escuelas y colegios. Conocedor de estos desafíos, el nuevo departamental de educación el Pastor Timoteo Miranda<sup>45</sup> aceptó el reto y desafió al nuevo director del Colegio Adventista Ucayali, el pastor Roberto Souza Tecco<sup>46</sup> avanzar con este propósito. Una de las acciones que se impulsó fue que la Biblia sea el libro de texto para cada estudiante tanto de primaria como secundaria. Se determinó que cada profesor es responsable de esta tarea sagrada la salvación de cada estudiante.<sup>47</sup>

Este año, 1985, se recalcó que la enseñanza de la Biblia debe ser la base de toda la educación adventista en todas nuestras instituciones educativas, así estaremos cumpliendo el propósito verdadero por el cual existe las escuelas y colegios – la

---

<sup>44</sup>Nevil Gorski, “Por qué tenemos escuelas y colegios”, *Revista Adventista*, abril, 1984, 11-13.

<sup>45</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 – 313, Nombramiento Departamental Educación MOP, Pucallpa: 27 de diciembre de 1984.

<sup>46</sup> Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 – 313, Nombramiento Director CEP AU, Pucallpa: 27 de diciembre de 1984.

<sup>47</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 – 288, Texto de Biblia – Secundaria – Dpto. Educación, Lima: 19 de diciembre de 1984.

salvación del cada estudiante.<sup>48</sup> En los siguientes años las administraciones del Colegio Adventista Ucayali lucharon para alcanzar estos objetivos y lograr que la existencia de esta institución, tenga como objetivo principal la salvación de cada persona que formaba parte de nuestro colegio.

### **Plan quinquenal del departamento de Educación Cristiana**

En el año 1996 la Unión Peruana (UP) elaboró el plan quinquenal de trabajo de todos los departamentos y en el plan del departamento de educación cristiana, se elaboró algunos ítems que ayudaran a cumplir con el propósito que se busca en cada institución educativa.

Dentro de los objetivos generales se propuso tres ideas básicas:<sup>49</sup>

1. Elaborar un plan de trabajo que inspire y fortalezca el crecimiento espiritual de todos los que forman parte del área educativa, departamentales, directores, profesores etc.
2. Que cada institución educativa tenga como primer objetivo el cumplimiento de la misión.
3. Que cada actividad, que los colegios realicen tengan como propósito la evangelización de los alumnos y padres de familia.

Dentro de los objetivos específicos se estableció cuatro ideas básicas.<sup>50</sup>

---

<sup>48</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 84 – 288, Texto de Biblia – Primaria – Dpto. Educación, Lima: 19 de diciembre de 1984.

<sup>49</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Plan Quinquenal de trabajo de la Unión Peruana y Boliviana, Lima: 12 de enero de 1996.

<sup>50</sup>Ibíd.

1. Reavivamiento en Cristo:
  - a. Cada institución debe realizar dos semanas de oración al año
  - b. Que los administradores y docentes de los colegios ejerzan cargos en la iglesia donde asisten.
  - c. Fortalecer los cultos devocionales para el personal y los alumnos.
  - d. Que cada institución educativa realice retiros espirituales para profesores y para alumnos.
  - e. Ninguna actividad académica debe empezar en las aulas antes de hacer un culto devocional.
  - f. Que los profesores dicten seminarios sobre los principios de la educación adventista en cada iglesia de su campo local.
  - g. Que el 5° sábado de cada mes los profesores tomen los pulpitos en las iglesias.
2. Evangelización total a través de:
  - a. Seminarios culturales para los padres con fines evangelísticos
  - b. Cada institución educativa debe apoyar en todas las campañas evangelísticas que realice la iglesia.
  - c. Cada institución educativa debe tener una clase bíblica
  - d. Adoptar un lugar donde no hay adventistas para establecer una iglesia
  - e. Establecer un programa de alfabetización con fines evangelísticas
  - f. Elaborar un proyecto de servicio a la comunidad en favor de personas necesitadas
3. Fortalecimiento permanente a través de:



- a. Capacitación y actualización permanente para docentes.
  - b. Desafiar a los profesores para produzcan textos escolares.
  - c. Que profesores y alumnos lean más los libros denominaciones.
  - d. Que las clases de Biblia sean dictadas por un pastor
4. Blancos de la institución educativa.
- a. Que cada institución educativa alcance su propio sostenimiento.
  - b. Que el 100% de los profesores sean adventistas.
  - c. Que el 70% de los alumnos sean adventistas.
  - d. Que el 80% de los profesores sean titulados.
  - e. Motivar a las iglesias locales becar estudiantes.
  - f. Establecer el fondo de educación en cada institución educativa.

El departamento de educación de la MOP conocedor de este plan inició su ejecución en todas las escuelas y colegios existentes en la Misión con mucho éxito en algunos y con muchas dificultades en otras, por falta de recursos humanos y financieros.

### **Fundación de la Asociación Educativa Adventista del Oriente Peruano**

Hasta 1996 todos las escuelas y colegios de la MOP se financiaban con ingresos de las mensualidades de los alumnos, la recolección, donaciones y otros ingresos.<sup>51</sup> Pero, estos ingresos no cubrían los gastos que se generaban en cada institución educativa, por lo que muchas de estas escuelas en la MOP tuvieron que cerrar, porque no tenían los recursos económicos necesarios para enfrentar sus compromisos. Lo mismo pasó en los diferentes campos de la UP, por lo que la UP tuvo que elaborar algunos proyectos para

---

<sup>51</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 98 – 180: Proyectos de Educación, Lima, 26 de noviembre de 1998.

ayudar en el financiamiento de los escuelas y colegios. En la DSA ya funcionaban las Asociaciones Educativas<sup>52</sup> de manera particular en Brasil por lo que se optó seguir este plan con el propósito de ayudar a aquellas escuelas y colegios que no podían autofinanciarse según el testimonio del profesor Edgar Julca<sup>53</sup>

En marzo de 1997 se fundó la Asociación Educativa Adventista del Oriente Peruano (AEAOP) agrupaba a más de ocho instituciones educativas (estos años se incluye a las instituciones educativas de la Misión Nor Oriental que finalmente se separó de la MOP el año 2003<sup>54</sup>), en los años siguientes esta asociación ha permitido que otras instituciones educativas puedan permanecer a pesar de que los recursos económicos no eran suficientes.

Desde el 2003 en adelante solo tres instituciones formaban parte de la AEAOP el Colegio Amazonas de Iquitos, Colegio Adventista Ucayali de Pucallpa y el colegio Fernando Stahl de Tocache. En el 2008 la Escuela Adventista Tercer Milenio y el 2009 la Escuela Adventista Maranatha pasó a formar parte de la AEAOP.<sup>55</sup>

---

<sup>52</sup>La Asociación Educativa tenía como propósito tener un solo fondo económico administrado por la misma asociación, para hacer frente a los compromisos económicos de cada institución educativa, si una institución generaba más recursos tenía que ayudar a las que no lograban autofinanciarse.

<sup>53</sup> El Profesor Edgard Julca trabajó como departamental de Educación en la Misión del Oriente Peruano desde el 2010 hasta el 2012. Actualmente es Director Regional de Educación en para toda la región de Amazonas. Jorge Alva, entrevista con Edgard Julca, 20 de septiembre de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>54</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* (Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 2004), 256.

<sup>55</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Informe de Educación, Pucallpa, julio de 2012.

En el 2010 cinco colegios formaban parte de la AEAOP el Colegio Adventista Amazonas de Iquitos con más de 400 alumnos, el Colegio Adventista Ucayali, de la ciudad de Pucallpa con casi 300 alumnos, Colegio Adventista Fernando Stahl, de la ciudad de Tocache con 250 alumnos, la Escuela Adventista Tercer Milenio de la ciudad de Pucallpa que cuenta con solo dos niveles: Inicial y Primaria, y una población estudiantil que sobrepasa los 170 alumnos. Finalmente la Escuela Adventista Maranatha, cuenta con una moderna infraestructura, con 120 alumnos y se proyecta convertirse en el complejo educativo de educación básica más grande de la selva peruana.<sup>56</sup>

Al inicio hubo muchos inconvenientes, para formar la AEAOP porque algunas administraciones de escuelas y colegios no aceptaron, porque implicaba compartir su rentabilidad, después de algunas discusiones sobre la propuesta finalmente se aceptó. Esta propuesta ayudó para que algunas instituciones educativas que no podían autofinanciarse siguieran funcionando y no cerrar sus casas de estudios.

### **Nuevos proyectos en el área de educación adventista en la UP**

En 1998 se elaboró tres proyectos en la UP con el objetivo de desarrollar y fortalecer la educación y hacer frente a la disminución de alumnos en todas las instituciones de territorio peruano.

El primer proyecto tenía objetivos definidos, alcanzar un nivel de calidad en infraestructura, equipamiento y enseñanza-aprendizaje, además pretendía que cada familia se identifique con una educación que forma y transforma. Para lograr este objetivo tuvo que crear un fondo educativo, que ayudara a tener colegios y escuelas con

---

<sup>56</sup> <https://aeaop.wordpress.com/aeaop/> (consultado: 27 de setiembre, 2017).

una infraestructura moderna y cómoda, que ofrezcan una educación competitiva y de calidad a los estudiantes.<sup>57</sup>

En 1999 se formó el fondo de desarrollo educativo en las asociaciones educativas, escuelas y colegios de la toda la UI. Al finalizar el año se evaluó cada institución educativa y según la evaluación se determinó el porcentaje mensual que aportaría al fondo cada institución. Además de las instituciones educativas otras fuentes de recursos fueron, donaciones, recolección y otros ingresos. Las instituciones educativas no solo aportaban a este fondo su cuota mensual sino también de su superávit, de su recolección y cada vez que reciba donaciones.<sup>58</sup>

Este fondo además de los objetivos que ya mencionamos líneas arriba pretendía asegurar la permanecía de las escuelas y colegios actuales y las nuevas escuelas y colegios que se funden inicien con una infraestructura de calidad y una enseñanza de primer nivel en todas sus áreas.

El segundo proyecto tuvo como propósito hacer frente a la disminución de alumnos que se venía incrementando en los últimos años en todas las instituciones educativas de la UP, pretendía fortalecer los semilleros de la educación cristiana, que las iglesias, escuelas y colegios contribuyan con el aumento de alumnos. Todas las iglesias tuvieron que preparar ambientes para dos o más aulas con el objetivo de establecer Centros de Educación Inicial (CEI) y atender a los niños en la edad de cuatro y cinco años. Además, se concientizó a los padres de familia para que sus hijos estén estudiando

---

<sup>57</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 98 - 180: Proyectos de Educación, Lima, 26 de noviembre de 1998.

<sup>58</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 98 - 180: Proyectos de Educación, Lima, 26 de noviembre de 1998.

en las escuela y colegios adventistas.<sup>59</sup> El último proyecto explicaba cómo hacer realidad el segundo proyecto. Los distritos con varios CEI, al graduarse deben hacer todos esfuerzos para que los niños asistan a las escuelas más cercanas y luego de terminar, asistir a los colegios más cercanos y por consiguiente cada estudiante que termine en nuestros colegios deberá seguir sus estudios en la Universidad Peruana Unión.<sup>60</sup>

En conclusión, estos proyectos tuvieron como objetivo tener una infraestructura moderna para dar una enseñanza de calidad a los estudiantes y que todos los niños, adolescentes y jóvenes inicien y terminen sus estudios en una institución educativa adventista. Para lograr estos objetivos se tuvo que hacer todos los esfuerzos necesarios en la iglesia, escuela, colegio y universidad. Aunque no se alcanzó llevar a cabo todos estos proyectos estamos seguros que han contribuido mucho en la educación en el Perú.

Estos proyectos en el área educativa en la MOP contribuyeron en gran manera para hacer proyectos para el futuro como mejorar la infraestructura, la creación de nuevas escuelas, como la escuela Tercer Milenio y la escuela Maranatha en Pucallpa y la escuela Atalaya en ciudad del mismo nombre. Además, se mejoró la infraestructura del colegio Amazonas en Iquitos. Se construyó un nuevo local para el colegio Fernando Stahl en Tocache. Se planificó hacer realidad el proyecto de tener una infraestructura de primer nivel para el Colegio Adventista Ucayali en la ciudad de Pucallpa de cual hablaremos más adelante. Por otro lado, el proyecto de los CEI contribuyó para aumentar los alumnos en todas las instituciones educativas de la Misión del Oriente Peruano ya que en estos

---

<sup>59</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 98 - 180: Proyectos de Educación, Lima, 26 de noviembre de 1998.

<sup>60</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 98 - 180: Proyectos de Educación, Lima, 26 de noviembre de 1998.

años la disminución de alumnos era constante en las escuelas y colegios del oriente peruano. La gran mayoría de distritos misioneros de las ciudades se comprometieron con este proyecto de los CEI algunos de ellos prosperaron y otros desaparecieron con el tiempo por falta de recursos económicos.

En conclusión, Dios ha guiado guió la obra educativa y su consolidación cada vez en el oriente peruano y de manera especial en Pucallpa porque recibió el respaldo de los líderes de la iglesia. A pesar de que algunos proyectos no se llegaron a concretar como el proyecto de construir un colegio con internado, este no se alcanzó por falta de recursos económicos, no obstante, la obra educativa avanzó, el Colegio Adventista Ucayali cada vez ganaba más reconocimiento por la calidad de educación que brindaba a toda la población de Pucallpa, se forjaron nuevos planes, nuevas estrategias para seguir guiando a los estudiantes y a sus padres a los pies del Señor.

## CAPITULO 4

### CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DEL COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI DESDE EL AÑO 2005 – 2017

En este capítulo se describe la consolidación del Colegio Adventista Ucayali, y de manera particular destacaremos dos puntos fundamentales, su planificación estratégica que ha dado grandes resultados y la construcción de un colegio de primer nivel en la ciudad de Pucallpa con el objetivo de brindar una educación de calidad y un mejor servicio para toda la población de Pucallpa.

#### **Planificación Estratégica del Colegio Ucayali 2005 – 2010**

En el año 2005 el Colegio Adventista Ucayali elaboró su planificación estratégica y siguiendo las directivas dadas por la DSA y la UP planteó su visión, misión y filosofía que sirvió de guía a la institución hasta el año 2010.

#### **Visión**

Restaurar la imagen del Creador en la vida de cada estudiante, ofreciendo una educación integral y de calidad a todos los niños y adolescentes y desarrollar la filosofía educativa adventista y aplicando con eficiencia los avances de la ciencia y la tecnología.<sup>1</sup>

En el principio Adán y Eva fueron creados a imagen de su Creador, pero cuando estos desobedecieron el pecado mancillo y casi borro la semejanza de Dios en la el ser

---

<sup>1</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Acta reunión de planificación, Pucallpa, enero de 2005.

humano. Sus facultades físicas y mentales se debilitaron y disminuyeron, el ser humano quedo preso del mal. Pero el Señor como amor puso en marcha el plan de redención y la Educación juega un papel fundamental en este plan por qué busca restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, ayudarlo a ser perfecto como cuando fue creado, desarrollar sus facultades perdidas y llevarlo a encontrarse de nuevo con su Creador. Estos principios a guiado y seguirán guiñado la obra educativa por siempre y el Colegio Adventista Ucayali estuvo decido a seguir educando basado en estos principios.

### **Misión**

Para lograr estos principios establecidos en la visión. La Misión de Colegio Adventista Ucayali es usar la Biblia como el texto principal, para ayudar al estudiante a entender que la única forma de desarrollar de manera armoniza su facultades físicas, mentales, espirituales y sociales es encontrarse con su creador.

Y para iniciar con esta obra esta institución inicio usando la Biblia en los cultos, al inicio de clases, en las semanas de oración y en todas las actividades educativas, debiendo cada programa escolar y preescolar. Elena de White escribió. Las Escrituras es la única regla de fe totalmente suficiente, práctica y educativa. Ella es “la regla por el cual toda enseñanza y manifestación religiosa debe ser probada”.<sup>2</sup>

### **Filosofía**

En su filosofía el Colegio Adventista Ucayali plantea, que cada estudiante es considerado por el Señor como el tesoro más valioso y que estos tesoros valiosos son puestos en las manos de los profesores moldearlos y restaurarlos a la imagen de su

---

<sup>2</sup> Elena de White *Conflicto de los Siglos*,10.



hacedor<sup>3</sup> Por ello toda actividad que realice esta institución de centrarse en ayudar a cada estudiante entender que es tan valioso para Dios y para para la institución.

### **Planificación Estratégica**

En la planificación realizada por el Colegio Adventista Ucayali el análisis FODA nos brindó la información correspondiente para ver cuáles eran los puntos a favor y en contra que nos ayudarían o impedirían para aplicar estos principios planteados en la visión, misión y filosofía y que medidas podemos tomar en el futuro para no fracasar. En este análisis FODA, se trabajó dos aspectos interno y externo.<sup>4</sup>

#### **Aspecto Interno**

En esta área se analizó las fortalezas y debilidades de la institución considerando los siguientes factores: formativo, académico, administrativo, infraestructura y equipo. En primer lugar, observemos los puntos débiles que tiene esta institución.

#### **Debilidades**

Toda institución cual fuere el servicio que brinda tiene debilidades que impiden su crecimiento. Y el Colegio Adventista Ucayali no estuvo ajeno esto.

En lo formativo los alumnos no llevaron a la práctica los principios y valores que sigue la institución, porque los mismos profesores son inconstantes en la concientización de estos principios. Por otro lado, la institución lucha para que cada estudiante viva estos principios en la casa los padres no ayudan a completarlo.

---

<sup>3</sup>Elena de White Conflicto de los Siglos,10.

<sup>4</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Acta reunión de planificación, Pucallpa, enero de 2005.

En lo académico, los alumnos no tienen el hábito de la lectura y esto dificulta su crecimiento y desarrollo académico por dos factores (1) la falta de materiales didácticos, (2) la institución no contó con bibliografía actualizada.

En el área administrativa la institución no contaba con un organigrama actualizado lo cual dificulta tomar decisiones administrativas. Por otro lado, los que administran esta institución deben identificarse más con las necesidades del personal, y elaborar un plan para mejorar las remuneraciones de los profesores para que trabajen en otras instituciones educativas lo cual dificulta el trabajo ideal en la institución.

En infraestructura y equipo a la institución le hace falta equipos modernos para que los docentes puedan desarrollar su trabajo con facilidad en las aulas, oficinas y en la sala de profesores, no cuenta con un laboratorio un laboratorio y materiales para hacer ciencias.<sup>5</sup> Estas debilidades están dificultando el crecimiento optimo del Colegio Adventista Ucayali, las mismas y tiene que ser atendidas con mucha urgencia para lograr ser una institución de calidad y de primer nivel.

### **Fortalezas**

Las fortalezas del Colegio Adventista Ucayali es las propuestas que presenta en su sistema educativo basado en principios y valores que lo hacen único en esta región.

Las fortalezas de la institución en lo formativo es el modelo de educación que imparte, una educación cristiana basada en principios y valores eternos, que tiene como propósito restaurar en cada estudiante la imagen de su Hacedor. Otra fortaleza de la institución fue tener un equipo de profesores de primer nivel en su área. Además, contó

---

<sup>5</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Acta reunión de planificación, Pucallpa, enero de 2005.

con la asesoría de un pastor para todos los estudiantes y padres de familia y ayudarlos en sus dificultades.

En lo académico la mayor fortaleza es el apoyo de los padres de familia a la labor educativa en el nivel primario lo que desafía a esta institución a seguir trabajado para no perder la confianza la ciudadanía de Pucallpa. Por otro lado, la gran mayoría de los profesores tienen un título profesional y la institución educativa invierte recursos para que se actualicen permanentemente y sean innovadores, comprometidos y sobre todo espirituales para seguir haciendo de la Colegio Adventista Ucayali una institución diferente a las que hay en Pucallpa.

En lo administrativo los recursos de la institución son administrados de manera correcta con el propósito de ser puntuales en el pago de las remuneraciones de profesores y el personal que labora en esta institución y que no sean tentados a trabajar en otras intuiciones. Por otro lado, la plana directiva y jerárquica decidió trabajar de manera coordinada para lograr un óptimo clima institucional y lograr que el Colegio Adventista Ucayali en los años siguientes logre ser una institución modelo para Pucallpa porque no solo imparte conocimientos, sino que educa para toda la vida siendo la Biblia el libro de texto más importante para el estudiante.

La mayor fortaleza en infraestructura es su ubicación. Está ubicado en el centro de la ciudad lo cual lo hace muy accesible para que los estudiantes puedan llegar y esta fortaleza fue aprovechada por la institución y fue reflejada en el aumento de alumnos

### **Aspecto Externo**

Se analizó las oportunidades y amenazas considerando los factores económicos, políticos, sociales y culturales que influyen sobre el actuar interno de la institución.

## **Oportunidades**

Aquí se presentaron todas aquellas situaciones que han contribuido al mejoramiento del servicio educativo ofrecido por la institución.

En el área económica los padres que tuvieron a sus hijos en el colegio eran solventes económicamente e influyentes en ciertas instituciones: Gobierno Regional, Hospital, etc. Lo cual compromete a esta institución a seguir trabajando con más responsabilidad y compromiso. En estos años esta institución recibió apoyo económico del exterior para mejorar de infraestructura de personas que trabajaron en esta casa de estudios como fue el caso de la familia Balcázar<sup>6</sup>

En lo cultural, es una oportunidad para la institución que existen personas que valoran la educación adventista en todos sus niveles. Sin embargo, conlleva esta institución a un compromiso sincero para seguir mostrando el verdadero objetivo de la educación adventista la restauración del ser humano y el desarrollo completo de sus facultades. otra oportunidad fue apoyar en las campañas municipales u otras instituciones que van al rescate de valores (limpieza, responsabilidad, etc.

En lo político se dio gracias Dios que hubo aun libertad y autonomía para la educación privada y debemos seguir aprovechando esta libertad para seguir guiando a los estudiantes a Dios.

Otra oportunidad fue la alta migración de profesionales a la ciudad de Pucallpa en busca de una institución educativa de primer nivel para que sus hijos puedan estudiar. El Colegio hizo campañas publicitarias permanente para atraer a los hijos de estos

---

<sup>6</sup>Jorge Alva, entrevista con Luz y Betsy Sandoval, 20 de julio de 2017. Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

emigrantes para la institución y darles la oportunidad de conocer por medio de la educación adventista el bondadoso amor de Dios<sup>7</sup>

### **Amenazas**

Que se traducen en todas aquellas dificultades que podrían constituirse en un obstáculo para el desarrollo y alcance de metas para la institución.

En el área económica hubo instituciones educativas privadas competentes que tenían una mejor remuneración del docente y fue amenaza para nuestros profesores más competentes y algunos de ellos emigraron a estas instituciones. Sin embargo, la institución hizo énfasis que no es dinero lo más importante sino el mensaje que damos a nuestros estudiantes, lo cual ayudo a muchos profesores a permanecer en la institución, este deber ser la consigna siempre. Mas bienaventurado es dar que recibir” Hech. 20:35.

Otra amenaza muy fuerte es cultura liberal en las relaciones de género, lo cual fue una influencia social negativa para los estudiantes, hubo muchos centros de diversión, bares etc. Este fue el mayor desafio para administración, profesores y pastores para poner barreras contra estas influencias negativas y la mejor barrera que tuvieron y tendrán las instituciones educativas adventistas es la práctica de los principios que han guiado siempre la educación adventista. Restaurar al ser humano a imagen de su creador y ayudarlo para que desarrolle su facultades físicas, morales y espirituales.<sup>8</sup>

Este análisis llevo al Colegio Adventista Ucayali a tomar acciones rápidas y para lograr este propósito se planteó los siguientes planes.

---

<sup>7</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Acta reunión de planificación, Pucallpa, enero de 2005.

<sup>8</sup> Ibíd.

- 1 Ofrecer formación integral de calidad desarrollado bajo la filosofía adventista.

“La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, hacerlo volver a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de su creación. Este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida”.<sup>9</sup>

- 2 Asegurar una educación integral de calidad de todos los niños y adolescentes que formen ciudadanos con capacidad, creativos y productivos, aplicando con eficiencia los avances de la ciencia y la tecnología con participación de la comunidad adventista. La meta es desarrollar pensadores independientes en vez de meros reflectores del pensamiento de los demás.

- 3 Impartir una educación integral, según la filosofía adventista y aplicando con eficiencia los avances académicos y científicos.

- 4 Ofrecer formación integral de calidad bajo la filosofía educativa adventista. desarrollando la vida espiritual, intelectual, física, social, emocional y vocacional. Todas áreas serán examinadas desde la perspectiva de la cosmovisión bíblica, promoviendo así la integración de la fe con el aprendizaje en cada estudiante.<sup>10</sup>

En los años siguientes se trabajó arduamente para ser una institución reconocida por impartir una educación de calidad basada en principios y valores. El objetivo era no solo impartir conocimiento, sino restaurar al ser humano a imagen de su creador, los resultados no se hicieron esperar en los años siguientes llegó este reconocimiento.

---

<sup>9</sup>Elena de White. *La Educación*, 13.

<sup>10</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Acta reunión de planificación, Pucallpa, enero de 2005.

## **Celebración de los 100 años de la educación en el Perú y 48 años en Pucallpa**

En año 2011 se conmemoro en todas las instituciones educativas adventistas del Perú los 100 años de la educación adventista en el Perú, donde se recordó la forma maravillosa como Dios ha guiado a la iglesia en esta área, para que sea una bendición para niños y jóvenes que asisten a todas nuestras instituciones educativas.

En Oriente Peruano se celebró los 100 años de la educación adventista en el Perú y 48 años en Pucallpa. El 30 de setiembre, del 2011. Se vivió momentos de profunda alegría, reflexión y emoción. La ceremonia empezó con una remembranza en la MOP un grupo de profesores y alumnos se dirigió a la plaza principal de Pucallpa, en la Municipalidad Provincial de Coronel Portillo, con el fin de participar conjuntamente con los demás colegios estatales y privados de esta ciudad en la Feria Escolar Nacional de Ciencias y Tecnología (FENCYT).

El Director de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de coronel Portillo, Lic. Edilberto Ruiz Dávila, manifestó: “Felicitamos al Colegio Adventista Ucayali por el trabajo bien realizado, se ve que hay preparación y calidad en sus proyectos”.<sup>11</sup> Al día siguiente al Colegio Adventista Ucayali se le otorgó el 1er puesto por un proyecto que presentó el nivel primario de esta Institución. Muchas autoridades y diarios locales felicitaron a la educación adventista, por los 100 años de su sacrificio y tenaz inicio en Utawilaya.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup>Luis Laman, “Momentos emotivos se viven en ocasión de las celebraciones por los 100 años de la Educación Adventista en Perú, y 48 en Pucallpa”, <https://educacionadventista.wordpress.com/category/1/page/2/> (consultado: 04 de octubre, 2017).

<sup>12</sup>Ibíd.,

Podemos asegurar que el Colegio Adventista Ucayali gozaba de popularidad y reconocimiento, por las autoridades regionales y municipales de Pucallpa por la educación completa que brindaba en valores y principios a todos los niños y jóvenes que asistían a esta casa de estudios de la ciudad de Pucallpa. Estos reconocimientos, comprometió a esta institución a seguir creciendo en enseñanza, infraestructura y equipos.

### **Bodas de oro del Colegio Adventista Ucayali**

El 2010 fue año especial para el colegio Ucayali porque celebraba sus bodas de oro, 50 años educando a los niños y jóvenes de Pucallpa, se iniciaron las actividades con eventos deportivos, tanto para alumnos como para los padres de familia, y lo más importante una semana de gratitud al Señor por los 50 años de bendición.

Se recibió la visita de las principales autoridades políticas de la ciudad de Pucallpa entre ellos la del alcalde CPC Ulises Saldaña, el Gobernador de la provincia Ing. Nilo Lozano y algunos regidores de la comuna provincial. Maravillados por la seriedad como la educación adventista abarca el desarrollo integral del estudiante. Felicitaron a los administradores de la MOP y a la plana administrativa y docente del colegio Ucayali por la ardua labor en la educación de los niños y jóvenes pucallpeños.<sup>13</sup>

### **Nuevos planes y desafíos en infraestructura y equipos**

El 2012 en la reunión de administradores y departamentales realizada en la Lima, la AEAOP, fue distinguida por la administración de la UPS en 1er lugar en ejecución de inversiones en infraestructura y equipos, teniendo proyectado invertir S/ 974.000

---

<sup>13</sup> <https://aeaop.wordpress.com/category/colegios/colegio-ucayali/> (consultado: 05 de octubre, 2017).



(novecientos setenta y cuatro mil nuevos soles), hasta el mes de julio ya se había ejecutado más S/ 600.000 (seiscientos mil nuevos soles) en las instituciones educativas de la Misión del Oriente Peruano

En esta investigación solo presentaremos las inversiones que se realizaron en el Colegio Adventista Ucayali, se había equipado a las aulas con ocho televisores. Un plasma de 50 pulgadas por el costo de S/ 3,550.00 (tres mil quinientos cincuenta nuevos soles) y siete LCD de 32 pulgadas por la suma de S/ 9093.00 (nueve mil noventa y tres nuevos soles) estos equipos ya formaban parte de la institución, pero había otros proyectos por ejecutar.<sup>14</sup>

Desde el 2006 se planifico la construcción del nuevo Colegio Adventista Ucayali, en Pucallpa bajo la dirección del profesor Segundo Dávila como director.<sup>15</sup> Sin embargo, no se pudo lograr por falta de recursos económicos. En el 2012 se retoma el proyecto se planifico invertir la suma de S/ 253, 334.00 (doscientos cincuenta y tres mil trescientos treinta y cuatro nuevos soles) para la construcción del primer piso del nuevo Colegio Adventista Ucayali, obra que iniciaría en setiembre de este año. Además se planifico la compra de un sistema de aire acondicionado por la suma de S/ 1,490.00 ( mil cuatrocientos nuevos soles).<sup>16</sup> La construcción del primer piso no se pudo concretar otra vez por falta de recursos económicos, pero el sueño seguía y años más adelante se concretó dicho proyecto.

---

<sup>14</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Informe de educación, Pucallpa, julio de 2012.

<sup>15</sup>General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book* Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 2007), 577.

<sup>16</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Informe de educación, Pucallpa, julio de 2012.

### **Plan juntos por la educación de los hijos de nuestros líderes de iglesias**

Sin duda nuestras escuelas y colegios fueron creados para que los hijos de los hermanos puedan encontrar un lugar acogedor, un lugar libre de las influencias mundanales, un lugar donde aprendan a conocer los fundamentos y principios bíblicos; eso es lo que se hace diariamente en las aulas de una institución adventista.

Sin embargo, la gran mayoría de nuestros alumnos proviene de hogares que no son cristianos. Por un lado, es un gran desafío, pues muchos jóvenes y niños conocen a Jesús en las aulas, pero de otro lado una enorme cantidad de miembros de iglesia, incluyendo líderes, ancianos de iglesia, tienen a sus hijos en instituciones educativas estatales o privadas. Por tal motivo uno de los principales retos que afrontó la asociación educativa fue el bajo porcentaje de alumnos que son hijos de hermanos. Con el plan juntos por la educación de los hijos de nuestros líderes de iglesias se buscó mejorar el 36% de alumnos adventistas que había en la AEAOP y elevar al 45% de estudiantes adventistas, el plan consiste en brindar ayuda económica de hasta media beca a los hijos de nuestros hermanos de iglesia.

Los pastores distritales juntos con los administradores de las instituciones educativas de la AEAOP visitaron a los líderes para explicarles el plan y motivarlos para que envíen a sus hijos a las escuelas y colegios adventistas, el plan consiste que el padre pague solo el 50% de costo de la mensualidad y el otro 50% sería asumido por la MOP, AEAOP, este proyecto ayudó en el aumento de los alumnos en cada institución educativa en toda la MOP y de manera particular en el Colegio Adventista Ucayali.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Informe de educación, Pucallpa, julio de 2012.

Como podemos notar se buscó por todos los medios cumplir con el objeto principal por el cual fueron creados las instituciones educativas, que todos los hijos de los hermanos estén estudiando en una escuela o colegio adventista y no en un colegio estatal, donde no hay seguridad de acercarlos a Dios, aunque en los últimos años se ha visto amenazado este objetivo porque una cantidad de niños y jóvenes adventistas estudian en colegios estatales.

### **Proyecto “Generación Extrema”**

En año 2013 bajo la dirección de la profesora Betyluz Villanueva Gómez<sup>18</sup> como directora, y el misionero Juan Portal, capellán de esta institución educativa, se realizaron algunos proyectos para mejorar la infraestructura de esta institución y aumentar la cantidad de alumnos, se realizó la remodelación de oficinas administrativas, se construyó los nuevos servicios higiénicos y el gran proyecto Educativo Juvenil “Generación Extrema”.<sup>19</sup> Este proyecto ayudo en gran manera a aumentar la cantidad de estudiantes de 341 a 404. Este proyecto tuvo su origen en el Colegio Adventista Ucayali de Pucallpa, el objetivo principal era desarrollar el área física, mental y espiritual en los estudiantes. Al inicio solo se realizó en esta institución, luego fue adoptado por todos los colegios de la

---

<sup>18</sup>La profesora Betyluz Villanueva Gómez ha trabajado como directora en los tres colegios más representativos de la Misión del Oriente Peruano: Colegio Ucayali desde enero del 2013 hasta Julio del 2014; Colegio Fernando Stahl de Julio a diciembre del 2014; Colegio Amazonas de Enero a mayo del 2015; Desde Junio del 2015 trabaja como, Departamental de Educación de la Misión del Oriente Peruano hasta la actualidad.

<sup>19</sup>El objetivo es desarrollar el área física, mental y espiritual en los escolares; a través de variadas actividades que harán de su estadía en el colegio una experiencia inolvidable, y los ayudará a alcanzar la meta de convertirse en un colegio 100% espiritual, <http://noticias.adventistas.org/es/jose-pardo-inicio-proyecto-generacion-extrema-1-0/> (consultado: 05 de octubre, 2017).

Misión del Oriente Peruano y finalmente por todos las asociaciones educativas y colegios adventistas de la Unión Peruana del Sur en el Perú.<sup>20</sup>

Con el aumento de alumnos se necesitaba, tener más instalaciones. Se hacía necesaria la construcción de un nuevo colegio secundario. Como ya mencionamos líneas arriba la idea de construir un nuevo colegio venía desde el 2006. En 2006 este año se hizo el primer intento de construir, pero no se pudo realizar, el año 2012 había un presupuesto, de S/ 253, 334.00 nuevos soles para la construcción del primer piso del colegio, se puso la primera piedra, pero solo quedó en un plan porque había que priorizar otras necesidades del momento.

El año 2013 el pastor Jorge Alva Sanchez autor de esta tesis fue pastor el Distrito Misionero Pucallpa “A” en la ciudad del mismo nombre, este año se hizo grandes avances para que el proyecto de construir el nuevo colegio sea una realidad. Se llegaron a acuerdos concretos entre la iglesia central de Pucallpa, la AEAOP y Colegio Adventista Ucayali<sup>21</sup> para avanzar con este proyecto.

El año 2014 el proyecto “Generación Extrema” fue un éxito en todas las escuelas y colegios del oriente peruano se logró los objetivos que se buscaba en cada estudiante en las diferentes áreas:

1. Mental: Mantener la armonía intrapersonal mediante el servicio incondicional.
2. Física: Sembrar un estilo de vida sano basado en los principios de salud.

---

<sup>20</sup>Jorge Alva, entrevista a Betyluz Villanueva, 18 de agosto de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>21</sup>Solo como referencia en el mismo terreno están contruidos la iglesia y el colegio, había algunos puntos que no estaban claros en cuanto a la cantidad de metraje que correspondía a la iglesia y al colegio, el año 2014 se pusieron de acuerdo la iglesia y el colegio sobre las medidas del terreno que correspondía a ambos y de se dio luz verde para el avance de este proyecto.

3. Social: Desarrollar el liderazgo, los dones y habilidades de los estudiantes.
4. Espiritual: Desarrollar la comunión íntima Dios-estudiante.<sup>22</sup>

### **Construcción del nuevo Colegio Adventista Ucayali**

Han pasado 61 años desde que esta institución educativa adventista se fundó, con el objetivo de brindar una educación que prepare a los estudiantes para esta vida y la eternidad, se fundó con este objetivo y seguirá con el mismo objetivo hasta el final, los años han pasado y seguimos creciendo en todas las áreas. El año 2013 esta institución alcanzó su máxima capacidad instalada de alumnos cuatrocientos veinte alumnos, se necesitaba entonces más aulas con suma urgencia.

Durante estos años solo se atendía el nivel primario y secundario, además los ambientes no cumplían las normas de seguridad, había demanda de alumnos se necesitaba ampliar nuestra capacidad instalada de 420 a 620 alumnos.

Como se mencionó durante décadas se soñaba con la construcción de nuevos ambientes para esta institución y existía con un terreno libre con frente a la principal calle del centro de Pucallpa de más de 500 mts., pero por años no se podía concretar este sueño, porque como venimos diciendo repetidas veces, en muchas ocasiones se intentó, pero no se realizó por falta de recursos

El 2014, la MOP y la AEAOP entregan la elaboración de planos de arquitectura e ingeniería del proyecto para construcción del Colegio Adventista Ucayali al mismo equipo de arquitectos e ingenieros que elaboraron en el proyecto de la Torre de la Clínica Good Hope en la ciudad de Miraflores en Lima. Este equipo entrega los planos de

---

<sup>22</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Proyecto Generación Extrema, Pucallpa, marzo de 2013.

arquitectura e ingeniería a inicios del 2015. A mediados del mismo año se presentó esos mismos planos a la municipalidad de Coronel Portillo, quien otorga licencia provisional. Por falta de financiamiento no se ejecuta el proyecto el 2015.<sup>23</sup>

El 2016 con la llegada de la nueva administración de la UPS, empieza un apoyo decidido. Se aprueba el proyecto de construcción a través del financiamiento del fondo educativo de la UPS que desde el 2015 ya venía gestionando para iniciar la construcción.

El 31 de Junio del 2016 se aprobó el voto que daría inicio a una realidad esperada por muchos años y por muchas personas. El voto 2016 -78 así se registra:

Considerando, que el Colegio Ucayali es una institución educativa representativa en la ciudad de Pucallpa,  
Considerando, que no se cuenta con los medios necesarios para construcción y mejoramiento de instalaciones,  
ACORDADO, solicitar un préstamo de S/ 400,000 (cuatrocientos mil nuevos soles) al Fondo Educativo de la UPS, con el respaldo financiero de la MOP, para la construcción y mejoramiento de las instalaciones del Colegio Ucayali. Siendo amortizados en once (11) cuotas, a partir de febrero de 2017.<sup>24</sup>

Al día siguiente el 1 de Julio en una ceremonia muy especial con los representantes de la administración de la UPS, los administradores de la MOP, la AEAOP, profesores, líderes de la iglesia de Pucallpa y los padres de familia se colocó la primera piedra que daría inicio a la construcción del colegio Ucayali.

En el mes siguiente, el 9 de Agosto la junta de la UPS después de revisar los

---

<sup>23</sup>El ejecutor de este proyecto fue el PhD. Freddy Robles Lirio el mismo que ejecuto la construcción de la torre de la Clínica Good Hope, cuando fue gerente Financiero de esta Institución de salud. Con esta experiencia ayudo para que la construcción del Colegio Adventista Ucayali sea una realidad. El Año 2104 fue elegido Tesorero Ejecutivo de la Misión del Oriente Peruano donde trabaja actualmente. Jorge Alva, Entrevista con Freddy Robles, 8 de octubre de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>24</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, voto 2016-79, Prestamos del fondo educativo UPS - solicitar, Pucallpa: 31 de junio de 2016.

considerándolos, acepta la solicitud de la AEAOP hecha a través de la MOP y autoriza el depósito de S/ 400,000 (cuatrocientos mil nuevos soles) a los fondos de la AEAOP con el objetivo del iniciar la construcción del colegio Ucayali, el siguiente voto así lo confirma:

ACORDADO, autorizar y registrar un préstamo de S/ 400,000 (cuatrocientos mil soles) a la Asociación Educativa de la Misión del Oriente Peruano, del fondo educativo UPS, para la construcción y mejoramiento de instalaciones del Colegio Ucayali. El pago del préstamo se realizará en once (11) cuotas, a partir de febrero del 2017, y tendrá el respaldo financiero de la MOP.<sup>25</sup>

Este préstamo más adelante se amplió y ascendió a S/. 670,000 (seiscientos setenta mil nuevos soles). Este apoyo fue la palanca que permitió iniciar las obras, había mucha expectativa por que era un proyecto esperado por mucho tiempo<sup>26</sup>.

En Septiembre del 2016 se aprueba la propuesta de la construcción del Colegio Ucayali, hubo tres proformas presentadas por tres empresas para construir el colegio, pero la propuesta presentada por la empresa MERCYFHUL INVERSIONES EIRL, por el monto de S/. 214,930.21 (doscientos catorce mil novecientos treinta nuevos soles con veintiún céntimos) fue la que se aceptó porque era la que ofrecía más garantía en todo. El voto siguiente voto así lo registra.

ACORDADO, aprobar la propuesta presenta por MERCYFHUL INVERSIONES EIRL, por el monto de S/. 214,930.21 soles, pago que se realizará por servicio de mano de obra en la ampliación del colegio Ucayali, siendo terminado en el periodo de 90 días hábiles.<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Voto 2016-087 fondo educativo UPS – Prestamos a la asociación educativa de la MOP – autorizar y registrar, Lima: 9 de agosto de 2016.

<sup>26</sup>Jorge Alva, entrevista con Freddy Robles, 8 de octubre de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.

<sup>27</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Voto 2016-45 propuesta para la construcción – Colegio Ucayali - Aprobar, Pucallpa: 13 de setiembre de 2016.

Figura 1. Colocación de la primera piedra, julio de 2017. Estuvieron presentes los representantes de la UPS, MOP, AEAOP, alumnos, padres de familia y autoridades locales de la ciudad de Pucallpa. (ver apéndice C - Figura 1) *Fuente:* Archivo personal.

Se necesitaba comprar los materiales para iniciar con la construcción. Se buscó cotizaciones con cinco empresas, cada una presentó su proforma, pero la propuesta de la empresa INKA FERRO, MULTISERVICIO MANTARO Y MULTISERVICIOS MONTES, fue la mejor. El voto así lo registra

Considerando, las 5 cotizaciones presentadas para la compra de materiales (arena, cemento y fierros) para la ampliación del Colegio Ucayali,

ACORDADO, registrar la cotización de para la compra de estos materiales, siendo que son los más económicos.<sup>28</sup>

Figura 2. Otro aspecto de la colocación de la primera piedra. (ver apéndice C- figura 2). *Fuente:* Archivo personal.

Los administradores de la MOP tuvieron dos formas para ejecutar la construcción del colegio: Administración directa o a través de un contratista, los recursos eran limitados, no se pudo hacer a través de un contratista, se ejecutó a través de la administración directa. El plazo para entregar la obra fue desde el mes Setiembre 2016 al mes Febrero 2017 (seis meses) para culminar el proyecto, y con la eventualidad que del mes de Diciembre a Febrero es temporada de lluvias, y con la premura que en Marzo ya se iniciaba el año escolar, el desafío era grande, pero se empezó.<sup>29</sup> Hasta diciembre del mismo año se avanzó una buena cantidad se necesitaba techar el primer piso, nuevamente se buscó cotizaciones.

---

<sup>28</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Voto 2016-55 compra de materiales – ampliación del Colegio Ucayali – Registrar. Pucallpa: 8 de noviembre de 2016.

<sup>29</sup>Jorge Alva, entrevista con Freddy Robles, 8 de octubre de 2017, Centro de Investigación Adventista, Universidad Peruana Unión.



Dos propuestas fueron presentadas, la propuesta presentada por la empresa SELVAMIX fue la que se aceptó. El voto así lo registra:

Considerando, el requerimiento del arquitecto para el techado del primer piso, que sea un techo monolítico (un solo llenado)

Considerando, que, si el vaciado es por MIXER, el constructor se compromete a asumir el monto de S/. 3,500.00 soles por el gasto del servicio,

ACORDADO, registrar la cotización del SELVAMIX por el monto de S/. 18,870.00 soles, asumiendo la Asociación Educativa el monto de S/. 15,370.00 soles y S/. 3,500.00 el Constructor.<sup>30</sup>

Figura 3. Avances de la construcción. En la foto aparecen el Pr. Enzo Chávez y administradores Presidente de la UPS, junto a los administradores de la MOP. (ver apéndice C-figura 3). *Fuente:* Archivo personal.

Se techó el primer piso, pero el proyecto seguía, el objetivo era terminar los cuatro pisos que se había planificado. Se continuó con la construcción y hasta Marzo del 2017, por la gracia del Señor ya estaba terminado. El proyecto consta de los siguientes ambientes: primer piso; ambientes para librería del SEHS, oficina administrativa de PROESAD Pucallpa, ambientes administrativos para el Colegio Adventista Ucayali y comedor del colegio; segundo y tercer piso y, seis aulas en cada piso, el cuarto piso, auditorio “Fernando Stahl”. Cada piso cuenta con baños independientes para comodidad de los estudiantes.

Figura 4. Fachada principal parcialmente terminada. (ver apéndice C-figura 4). *Fuente:* Archivo personal.

Este proyecto se convirtió en el edificio más moderno de Pucallpa, era el primer edificio que tendría la fachada, Muro Cortina (Vidrios templados en los cuatro pisos) es considera como el colegio más moderno de la UPS, totalmente climatizado, el costo total del proyecto es de S/. 1 258,000 (un millón doscientos cincuenta y ocho nuevos soles), costo relativamente cómodo.

---

<sup>30</sup>Iglesia Adventista del Séptimo Día, Voto 2016-59 techado del Colegio Ucayali – Mixer - registrar Pucallpa: 7 de diciembre de 2016.

El proyecto se culminó en Marzo del 2017 y en Abril del mismo se inaugura oficialmente con la presencia de líderes de la UPS, MOP y líderes de los diferentes colegios de la AEAOP, padres de familia, autoridades locales.

Actualmente, el Colegio Adventista Ucayali cuenta con tres niveles de enseñanza, inicial, primaria y secundaria. Alberga en sus aulas a más de 550 alumnos y más de 40 profesores distribuidos en sus tres niveles y es reconocido como uno de los mejores colegios por todas autoridades de Pucallpa.

En conclusión, podemos decir que el Señor ha prosperado al colegio Adventista Ucayali para que siga siendo una agencia de salvación para miles de alumnos y padres de familia y todas las generaciones que han formado parte de esta institución educativa que tiene como meta educar para esta vida y la eternidad.

Figura 5. Colegio completamente construido marzo de 2017. (ver apéndice C-figura 5). *Fuente:* Archivo personal.

Figura 6. Inauguración del Colegio Adventista Ucayali, Abril de 2017. En la fotografía aparecen el Pr. Enzo Chávez y los administradores de la MOP y la AEAOP. (ver apéndice C-figura 6). *Fuente:* Archivo personal.

Figura 7. Administradores de Campo (ver apéndice C-figura 7). *Fuente:* Archivo Personal.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones generales**

El presente estudio tuvo como propósito describir el inicio y el desarrollo del Colegio Adventista Ucayali desde sus inicios en el año 1953 hasta la actualidad. Para lograr este propósito el trabajo se ha dividido en tres etapas y cada una describe como avanzó el Colegio Adventista Ucayali desde sus inicios hasta hoy.

1. Inicios de la obra adventista y educativa en Pucallpa desde el año 1953 – 1965
2. Organización y desarrollo del colegio Adventista Ucayali desde el año 1966 – 2004
3. Consolidación y desarrollo del colegio Adventista Ucayali desde el año 2005 – 2017

Después de esta aclaración llegamos a las siguientes conclusiones.

1. No fue nada fácil iniciar la obra adventista en Pucallpa y mucho más difícil fue iniciar la obra educativa, porque hubo varias oposiciones, por la misma cultura de la región y sus fuertes tradiciones y costumbres que tenían los nativos de la selva peruana, por la cual no aceptaban cambiar y mucho menos aceptar el mensaje de salvación.
2. Los pioneros que iniciaron la obra adventista y educativa enfrentaron muchas pruebas y oposiciones, pero tuvieron pasión por la salvación de las personas y

guiados por el Señor lograron iniciar la obra adventista y después de algunos años la obra educativa.

3. Los pioneros adventistas creyeron y tuvieron la seguridad que la educación adventista era el único medio de cambiar la vida de muchas personas que vivían de manera inhumana, y que a través de la educación ellos podían ser restaurados a la imagen de Dios.
4. Donde se plantaba una iglesia, tuvo que haber una escuela, en la mente de los pioneros de la obra y la educación en la selva peruana. La obra adventista no podía y debería estar separada de la educación, porque juntas hacían una obra de restauración.
5. Las escuelas y colegios adventistas fueron creados con una filosofía “restaurar a los seres humanos a imagen de su creador”.
6. Las escuelas y colegios eran refugios de salvación para muchos niños y jóvenes que eran maltratados o abusados por sus propias familias, los profesores se convertían en verdaderos padres para estos niños y jóvenes.
7. Las escuelas y colegios deben ser centros de evangelización, cada estudiante, un estudiante de la Biblia y un candidato para el reino de los cielos.
8. El sueño fue que el colegio Ucayali sea un colegio con internado y que los alumnos de todos lugares vengan a estudiar en este colegio, por años se luchó, pero por falta de recursos no se logró este objetivo.
9. Después de algunos años surgió un nuevo proyecto, construir un colegio de primer nivel, por años se luchó sin resultados, pero gracias al Señor hoy es una realidad, se logró la construcción de esta institución no como se había proyecta

inicialmente. Un colegio con internado, pero en parte se alcanzó este sueño y hoy es un medio de salvación, porque educa para esta vida y la eternidad.

### **Recomendaciones generales**

Describir como se inició la obra adventista y educativa en toda la selva peruana es una fuente inagotable para investigar, por eso al finalizar este estudio queremos hacer las siguientes recomendaciones.

1. Cuando hay liderazgo, no importa si falten recursos siempre se alcanzará grandes proyectos y muestra de ello es la construcción del nuevo Colegio Adventista Ucayali.
2. Que los recursos económicos no sean un impedimento para planificar grandes proyectos y no solo planificar sino llevarlos a la realidad. Que no queden solo en sueños como el proyecto del colegio con internado en el km 38 y que no se llevó a concretar por falta de liderazgo.
3. Es necesario hacer un estudio detallado, una tesis de la obra educativa en toda la selva de Perú, sus inicios, su desarrollo y las dificultades que enfrentaron los pioneros al precio de su vida algunos de ellos.
4. Otra investigación muy impórtate seria la desaparición las más de 40 escuelas adventistas que se habían iniciado en la selva de Perú en las décadas de los sesenta al setenta.
5. Sería un gran aporte hacer un estudio de todos los pioneros que iniciaron la obra educativa en la selva peruana, ya que muchos de ellos estuvieron dispuestos a dar sus vidas por esta obra.
6. Otro gran sería hacer una investigación del uno de los colegios más

representativos y emblemáticos que tiene la iglesia adventista en Iquitos, el  
Colegio Adventista Amazonas

## APÉNDICE A

### RELACIÓN DE DIRECTORES Y DIRECTORES DE ESTUDIOS

| AÑO       | DIRECTORES                    | DIRECTORES DE CLASE |
|-----------|-------------------------------|---------------------|
|           | NIVEL PRIMARIO                |                     |
| 1960-1962 | Vásquez Vela, Dora            |                     |
| 1963-1965 | Pérez R., Petronila           |                     |
| 1966-1967 | Balcázar Soriano, Olivia      |                     |
| 1968-1971 | Montoya de Chota, Esther      |                     |
| 1972-1973 | Guevara Vásquez, Miguel Ángel |                     |
| 1974-1976 | León Plasencia, Víctor        |                     |
| 1977      | Arteaga, Nancy                |                     |
| 1978-1979 | Flores Vidal, Ricardo         |                     |
| 1980      | Núñez B., Martha              |                     |
| 1981-1984 | López Angulo, Ronald          |                     |
| 1985-1986 | Souza Tecco, Roberto          |                     |
| 1987-1989 | De la Cruz Rojas, Isaías      |                     |
|           | NIVEL SECUNDARIO              |                     |
| 1966-1967 | León Llanos, Pedro Pablo      |                     |
| 1968-1969 | Peña Collao, Adán Francisco   |                     |
| 1970-1971 | Chamarro Huamaní, Lorenzo     | Asín de Díaz, Eva   |
| 1972-1973 | Guevara Vásquez, Miguel Ángel | Asín de Díaz, Eva   |
| 1974-1976 | León Plasencia, Víctor E.     |                     |
| 1977      | Arteaga N., Nancy             |                     |
| 1978-1979 | Flores Vidal, Ricardo         |                     |
| 1980      | Núñez B., Martha              |                     |
| 1981-1984 | López Angulo, Ronald          |                     |
| 1985-1986 | Souza Tecco, Roberto          |                     |
| 1987-1989 | De la Cruz Rojas, Isaías      | Rodríguez, Gilberto |

|           |                                                          |                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1990-1992 | Mamani Quispe, Luis                                      |                                  |
| 1993      | Chuquista Navarro, Pedro                                 |                                  |
| 1994      | Coanqui Quispe, Aquilino                                 |                                  |
| 1995-2000 | Alomía Lozano, Daniel                                    | Pecho Ojeda, Daniel              |
| 2001-2005 | Coanqui Quispe, Aquilino                                 | Gómez Móntez, Deysi              |
| 2006      | Dávila Gonzáles, Segundo Diógenes                        | Gómez Móntez, Deysi              |
| 2007      | Dávila Gonzáles, Segundo Diógenes                        | Coordinadora Gómez Montez, Deysi |
| 2008      | Lamán Sandoval, Luis                                     | Gómez Móntez, Deysi              |
| 2009      | Lamán Sandoval, Luis                                     | Gómez Móntez, Deysi              |
| 2010      | Gómez Móntez, Deysi                                      | Alegría Paredes, Ana M.          |
| 2011      | Gómez Móntez, Deysi                                      | Víctor Moreno Paredes            |
| 2012      | Villanueva Gómez, Betty Luz                              | Alex Clever Alejo Hoyos          |
| 2013      | Villanueva Gómez, Betty Luz                              | Vidaurre Díaz, Leidhy            |
| 2014      | Villanueva Gómez, Betty Luz<br>Cortez Ríos, Jose Edmundo | Vidaurre Díaz, Leidhy            |
| 2015      | Cortez Ríos, Jose Edmundo                                | Vidaurre Díaz, Leidhy            |
| 2016      | Cortez Ríos, José Edmundo                                | Alex Clever Alejo Hoyos          |
| 2017      | Manuel Felipe Santos Vera                                | Alex Clever Alejo Hoyos          |



## APÉNDICE B

### ENTREVISTAS

#### ENTREVISTA A SIMITH BETYLUZ VILLANUEVA GÓMEZ

Universidad Peruana Unión  
Facultad de Teología  
Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

|                                |                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Nombre completo:               | Simith Betyluz Villanueva Gómez                |
| Edad del entrevistado:         | 37                                             |
| Fecha y hora de la entrevista: | 18/08/17 9:00 a.m.                             |
| Cargo actual:                  | Departamental de Educación del Oriente Peruano |

1. ¿Dónde nació?  
Pucallpa
2. ¿Cómo llegó a ser un Adventista del Séptimo Día?  
A través de estudios bíblicos y la influencia de mi abuela materna.
3. ¿Qué evento o persona probablemente impactó más sobre su vida cristiana?  
La vida de nuestro Señor Jesús.
4. ¿De qué año a que año fue director en la institución educativa Adventista Ucayali?  
Del 2013 a mediados del 2014
5. ¿Cuál era el nombre de la institución en su periodo como director?  
Colegio Adventista. Ucayali
6. ¿Hubo alguna alteración de estructura organizacional en su periodo?  
No
7. Mencione los proyectos destacados llevados a cabo por la institución en su periodo como director (a)
  - Remodelación de oficinas administrativas.
  - Construcción de los servicios higiénicos.
  - Proyecto Educativo Juvenil “Generación Extrema”
  -
8. Breve historia descriptiva de otros logros relevantes realizados por la institución y sus resultados en su periodo como director  
El año 2013 se realizó renovación de los servicios higiénicos y de las oficinas administrativas del Colegio Adventista Ucayali. Este año hubo un aumento significativo en el número de estudiantes de 341 a 404, Ayuso mucho el Proyecto “Generación Extrema”, termine mi periodo en julio del 2014 a 432 estudiantes.

9. Mencione los proyectos que hubo para avanzar en infraestructura en su periodo como director y lo que se avanzó en infraestructura los años que fue director.  
Remodelación de oficinas administrativas.  
Construcción de los servicios higiénicos.



**P. Jorge Alva Sánchez**  
Distrito Misionero de Canto Rey- SJL

## ENTREVISTA A EDGAR MOISES JULCA CHUQUISTA

Universidad Peruana Unión  
Facultad de Teología  
Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Nombre completo: Edgar Moises Julca Chuquista  
Edad del entrevistado: 41  
Fecha y hora de la entrevista: 9/10/17 01:40  
Cargo actual: Director Regional de Educación - Amazonas

1. ¿Dónde nació?  
Soritor, Moyobamba, San Martín
2. ¿Cómo llegó a ser un Adventista del Séptimo Día?  
Adventista de Cuna, 3ra. Generación.
3. ¿Qué evento o persona probablemente impactó más sobre su vida cristiana?  
Mi padre.
4. ¿De qué año a que año fue departamental en la Misión del Oriente Peruano?  
Fue en del 2010 al 2012
5. ¿Cuál era el nombre de la institución en su periodo?  
Misión del Oriente Peruano / Colegio Adventista Ucayali
6. ¿Hubo alguna alteración de estructura organizacional en su periodo?  
No, la estructura organizacional fue la misma al inicio y fin de mi periodo laboral en este lugar.
7. Mencione los proyectos destacados llevados a cabo por la institución en su periodo como director (a)
  - Construcción de la nueva infraestructura del Colegio Amazonas
  - Construcción de la nueva infraestructura del Colegio Tocache
  - Ampliación de la infraestructura de la Escuela Tercer Milenio.
  - Construcción de un pabellón de la Escuela Maranatha
  - Climatización, instalación de aire acondicionado de los colegios Amazonas y Ucayali.
  - Implementación de pantallas LCD de todas las aulas del nivel primario de las instituciones educativas de Amazonas, Ucayali, Tocache, Maranatha y Tercer Milenio.
8. Breve historia descriptiva de otros logros relevantes realizados por la institución y sus resultados en su periodo como director /departamental / u otra responsabilidad (incluyendo cualquier contribución a la fundación de otros campos y/o instituciones):

Lo más importante quizá en logros fue posicionar a la MOP que era junto a la MAC la misión con pensiones y sueldos más bajos de toda la Unión a ponerla junto a la MSOP entre los campos que mejor pagaba a sus docentes.

El auto sostenimiento financiero fue junto a esto un logro muy importante

9. Breve relación de cursos ofrecidos en su periodo como director (incluyendo cuándo y cómo fueron iniciados, número actual de alumnos, contribución de cada cual para la iglesia y la sociedad):

Los cursos ofrecidos fueron los que indica el DCN 2009, agregando algunas modificaciones de la cantidad de horas de Religión que fueron de 2 en colegio regular a 5 en nuestras instituciones.

10. Describa en que año se inició las Asociaciones Educativas en el Perú y cuál fue el fin de su creación.

Entre el año 97 y el 2001 se dieron inicio a la creación de asociaciones educativas en nuestro país, con un modelo que fue importados de Brasil, un grupo de líderes viajaron a Brasil a ver el modelo que ayudó a hacer de la educación auto sostenible y generando recursos para poder cumplir la misión de la iglesia.

El fin de la implementación más que creación de las asociaciones era, lograr que las instituciones educativas en el Perú, que dependían de juntas escolares de iglesias locales, que languidecían por la crisis económica de los 90s. Cambien el rumbo y administrativa y financieramente de las instituciones, logrando la gran mayoría de campos el objetivo, y siendo aún tarea pendiente en algunos campos.

Muchas gracias.



Mg. Edgar Moisés Julca Chuquista  
Director Regional de Educación



Jorge Alva Sánchez  
Distrito Misionero de Canto Rey- SJL

## ENTREVISTA A FREDDY JESÚS ROBLES LIRIO

Universidad Peruana Unión  
Facultad de Teología  
Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

|                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo:               | Freddy Jesús Robles Lirio                                                                                        |
| Edad del entrevistado:         | 49 años                                                                                                          |
| Fecha y hora de la entrevista: | 08 de octubre del 2017                                                                                           |
| Cargo actual:                  | Tesorero de la Misión del Oriente Peruano y<br>Gerente Financiero de Asociación Educativa del<br>Oriente Peruano |

1. ¿Dónde nació?  
Departamento de Áncash, Provincia y Distrito Huaraz
2. ¿Cómo llegó a ser un Adventista del Séptimo Día?  
A través de la Educación Adventista (Universidad Peruana Unión)
3. ¿Qué evento o persona probablemente impactó más sobre su vida cristiana?  
En mi etapa de estudiante fui impresionado por: La UPeU, Semanas de oración y Cristo Jesús.
4. ¿De qué año a que año fue Gerente Financiero de Asociación Educativa del Oriente Peruano?  
Desde febrero del 2014 hasta la fecha
5. ¿Cuál era el nombre de la institución en su periodo?  
Colegio Adventista Ucayali
6. ¿Hubo alguna alteración de estructura organizacional en su periodo?  
En AEAOP sí, creamos el Colegio Atalaya y ampliamos el Colegio Adventista Ucayali
7. Mencione los proyectos destacados llevados a cabo por la institución en su periodo como Gerente Financiero de Asociación Educativa del Oriente Peruano.  
El más destacado, fue ampliación del colegio Ucayali, cuya inversión fue de S/. 1,300,00 soles
8. Breve historia descriptiva de otros logros relevantes realizados por la institución y sus resultados en su periodo como Gerente Financiero de Asociación Educativa del Oriente Peruano

### PROYECTO COLEGIO ADVENTISTA UCAYALI

#### 1. CONTEXTO

Institución Educativa de más de 50 años de fundado, de prestigio local. Desde hace cinco años se alcanzó su capacidad instalada: 2014, cuatrocientos veinte alumnos; 2015, 440 alumnos y 2016, 440 alumnos.

Atendíamos sólo el nivel primario y secundario, además los ambientes no cumplían las normas de seguridad. Con la construcción de nuevos ambientes, cerramos el círculo del mercado, se apertura el nivel inicial de 3, 4 y 5 años, así otorgamos al mercado la demanda que por falta de ambientes no podíamos satisfacer.

El objetivo fue ampliar nuestra capacidad instalada a 620 alumnos en los tres niveles, al cierre de matrícula del 2017 contamos con 567 alumnos, 91% de nuestra capacidad.

## 2. INICIO DEL PROYECTO

Hace más de una década se soñaba con la construcción de nuevos ambientes en un terreno libre con frente a la principal calle del centro de Pucallpa de más de 500 mts.

El 2014, se entrega la elaboración de planos de arquitectura e ingenierías al mismo equipo que colaboro en el proyecto de la Torre Good Hope. Este equipo nos entrega los planos de arquitectura e ingenierías a inicios del 2015, a mediados del mismo año se presentan estos mismos planos a la municipalidad de coronel portillo, quien nos otorga licencia provisional. Por falta de financiamiento no se ejecuta el proyecto el 2015.

El 2016 con la llegada de la nueva administración de la Unión Peruana Sur, empieza un apoyo decidido, se aprueba el proyecto de construcción a través del financiamiento del fondo educativo de la Unión Peruana Sur, que ascendió a S/. 670,000 soles. Este apoyo fue la palanca que permitió iniciar las obras en setiembre del 2016.

## 3. DESARROLLO DEL PROYECTO

Teníamos dos formas de construir: Administración Directa o con un contratista, los recursos eran muy limitados, no podíamos hacerlo a través de un contratista, se ejecutó a través de administración directa.

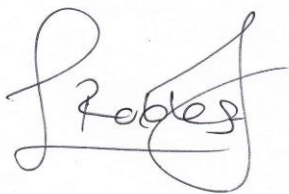
El proyecto consta de los siguientes ambientes: Primer piso; ambientes para librería del Sehs, oficina administrativa de Proesad Pucallpa, ambientes administrativos para el colegio Ucayali y comedor del colegio; Segundo y tercer piso y, seis aulas en cada piso; El cuarto piso, auditorio “Fernando Stahl”. Cada piso contaba con baños independientes para comodidad de los clientes.

Sólo, teníamos de Setiembre 2016 a Febrero 2017 (seis meses) para culminar el proyecto, con la contingencia que de diciembre a febrero es temporada de lluvias. Dios fue muy bueno el proyecto se culminó con 15 días de retraso, que fue motivado por la instalación de la parte eléctrica.

Este proyecto se convirtió en el edificio más moderno de Pucallpa, era el primer edificio que tenía la fachada, Muro Cortina (Vidrios templados en los cuatro pisos)

A fines de abril fue inaugurado como el colegio más moderno de la zona sur del Perú, totalmente climatizado.

4. **COSTO DEL PROYECTO**  
Todo lo descrito en el párrafo anteriores tuvo un costo de S/. 1,258,000 soles; costo relativamente barato,
5. **CULMINACIÓN DEL PROYECTO**  
Se culminó en marzo del 2017 y en abril del mismo se inaugura oficialmente con la presencia de líderes de nuestra Unión Peruana Sur, Misión del Oriente Peruano y líderes de los diferentes colegios de la Asociación del oriente peruano. El corte de cintas fue realizado por el presidente de la Unión Peruana Sur y Misión del Oriente Peruano.
9. Mencione los proyectos que hubo para avanzar en infraestructura en su periodo como director y lo que se avanzó en infraestructura los años que fue director.  
El 2015, se adquirió computadoras en todos los centros de cómputo en todos los colegios de AEMOP, también se modernizo las infraestructuras de los colegios (instalación de porcelanato y aires acondicionados en los colegios de Pucallpa e Iquitos) finalmente el 2016 se inició la construcción de la ampliación del Colegio Ucayali (Primer piso, ambientes administrativos; segundo y tercer piso, aulas finalmente el cuarto piso; Auditorio para 300 personas “Fernando Stahl”. Los cuatro pisos se fue inaugurado oficialmente el 20 de abril del 2017.
10. Observaciones adicionales que se consideran relevantes:  
Las asociaciones educativas sustentan su misión en la Biblia y en el reglamento eclesiástico de la IASD. La gestión empresarial obliga a contar con los mejores profesionales (Docentes y personal administrativo), en vista que tenemos que enfrentar como competencia directa a los: Colegios privados y estatales. El estado a partir de noviembre del 2017, paga como mínimo a sus docentes S/. 2,000, este piso salarial, obliga a todos los colegios de la IASD dar un salto en su gestión para pagar igual o más a nuestros docentes, todo ello obliga a subir el precio de las pensiones, teniendo como riesgo perder alumnos adventistas y así dejar uno de los fines para lo cual se creó nuestros los colegios adventistas. Que Dios pueda guiar a sus líderes para no perder la visión, para lo cual se creó y de mucha sabiduría para permanecer en el mercado.
11. Describa en que año se inició las Asociaciones Educativas en el Perú y cuál fue el fin de su creación.: La Asociación Educativa del Oriente Peruano, se inscribió en registros públicos el año 1997, su único fin es fortalecer a nuestros niños y jóvenes, además, cumplir la misión de la IASD a través de la educación adventista.



**Jorge Alva Sánchez**  
Distrito Misionero de Canto Rey- SJL



## Reseña Histórica del Colegio Ucayalé

Los padres de familia de la iglesia muy preocupados por la educación de sus hijos por la falta del nivel secundario y sobre todo por la interrupción de la observancia del día de reposo ocasionado por los colegios estatales hizo que decidieran luchar hasta lograr la creación del colegio para la mejor preparación educativa.

La tenemos la construcción para la primaria completa, aprovechando el techo aligerado que tenía la escuela pensaron que se utilizaría para aumentar más aulas con el techo de calamina y de esta manera solucionar el aula para el primer grado de secundaria.

Ante esta alternativa se vio necesario formar una comisión para poder realizar todo el proceso conveniente de cumplir con los requisitos de creación y por eso se pusieron de acuerdo como sigue: la primera persona el Sr. Carlos Fedoux su esposa la Sra. Martha Domato, la Sra. Olivia Balcázar Soriano, los padres Justo Pastor Sandoval Saavedra y Alvaro Ruiz Cárdenas. Pidieron a Dios su dirección para que todo sea cumplido de acuerdo a su voluntad.

La creación no fue muy fácil, tuvieron que pasar momentos complicados, pero la fe, la buena voluntad y el amor hacia sus hijos hizo que vencieran los obstáculos.

Esta comisión se presentó ante el presidente de la Misión Amazonas que iba dirigida por el Pro. Andrés Achata Cabrera si no me equivoco presentaron todo los planes, propósitos y la gran



preocupación que sentían sobre el destino y la preparación que debían tener sus hijos. Tal es que escuchó todo, le alcanzaron un escrito de como se podría llevar a cabo tal objetivo. Esperaron unos días hasta que llegó la fecha de la respuesta, ansiosos de saber fueron a la oficina y la respuesta fue negativa se sintieron tristes pero no vencidos.

Las razones fueron, primero la parte económica para implementar el aula, pago del personal docente, espacio para las actividades recreativas para el personal de limpieza y otros. La comisión no se quedó tranquila, en especial los padres pensaron, con la ayuda de la Unión Jucaica se podría lograr algo más positivo, lo que esperaron era la aceptación de ellos, luego lo demás se lucían, lucionaban paso a paso, siempre rogando a Dios con ayuno y oración.

Nuestros padres decidieron viajar a Lima por vía aérea, ellos pagaron sus pasajes hasta llegar a la oficina de la Unión, presentaron el documento de acuerdos y planificación, han sido escuchados, esperando la respuesta, pero de ante mano preguntaban quién podría ser el director, si es caso que les aceptaran, pero más o menos estarían pensando en una persona muy apreciada en la parte educativa.

Llegó el día que debían recibir la respuesta, también fue negativa, aún así no se rindieron, cuando el presidente mencionó sobre quién sería el director del colegio hicieron presente el nombre del Dr. Pedro León Fortilla, per





...no tenían que hablar con él mismo los padres tuvieron que hacer guardia por la noche durmiendo en la vereda de la casa, muy temprano el Dr. L. recibió muy atento. Presentaron la inquietud, la razón el porqué de la presencia, comprendió la situación en que se encontraban nuestros padres de tener un colegio cristiano aceptó con mucho gusto ser el director. Fuera con la noticia a la oficina a dar a conocer que el Dr. Pedro León aceptó ser el director ante el Ministerio de Educación se resolvió el problema. Por otra parte, sobre pagos al personal docente, implementación del ambiente y otros se encargaban a realizar con la comisión, la iglesia y donaciones de personas voluntarias.

Se formó la directiva de la siguiente manera: Director ante el Ministerio de Educación el Dr. Pedro León Fortilla, sub directora ante la Misión la Sra. Olivia Balcázar Soriano no recuerdo sobre la tesorería, de esta manera se cumplió al sueño tanto de los padres como de los alumnos.

Con Resolución ministerial con fecha 14 de abril 1966 pudo dar la apertura del año escolar con 60 alumnos, estando presente el Dr. León, la Sra. Olivia, Sr. Fidoex, su esposa Martha y los padres Teófilo Sandoval y Álvaro Ruiz. El nombre del colegio es Ucayali por considerarse la provincia de Ucayali porque pertenecemos al Dpto. de Loreto.

La resolución era hasta el 1968, se sacó los tres (3) primeros grados, se detuvo casi un año hasta lograr la Resolución con secundaria completa. Para que tenga el valor oficial cada fin de año





dábamos nuestros exámenes ante un jurado que eran designados de colegio estatal, gracias a Dios dejamos en alto por nuestros conocimientos obtenidos, así logramos prestigio. Cada año iba en aumento el número de

Quiero recalcar la generosidad de la hermana Olivia de Ríos, ayudó a muchos niños en sus estudios, en la construcción del patio recreativo o deportivo, en construcciones de templos como la del 9 de Octubre, donó en el Km. 38 un templo todo implementado, en Contamanka de igual manera con su esposo el mdo. Féliximo juntos trabajando como buenos señores del Señor, todos recuerdos de su fervor misionero, le agradecemos por el valor de dar fuerza, ánimo para la creación del Colegio ahora descansa hasta la pronta venida de Jesús en gloria.

Al llegar a cumplir hasta el Tercer grado los padres tuvieron que trasladarnos a las hijas al Colegio "La Inmaculada" y a los varones a Faustino Maldonado, no había otra opción y por eso en 1970 hago mi promoción con el nombre de "Micaela Bastidas" una mujer digna, heroína, buena madre y esposa del Perú. La primera Promoción del Colegio que en 1971 hasta la fecha sigue funcionando con normalidad gracias a Dios.

En 1976 tuve una invitación del director Víctor León Plazencia para poder enseñar el curso de Educación Artística, acepté con gusto así empecé mi servicio magisterial hoy gracias a Dios por esta oportunidad





que me dio por cinco años, logrando buena experiencia y más que todo para formar jóvenes, personas con dignidad que con cariño me dediqué y muchos de ellos están dirigiendo la iglesia, como buenos profesionales como dice el lema "Educa para esta Vida y la Eternidad".

Luego me pasé al Colegio "La Inmortalidad" donde trabajé 32 años con valentía, ahora estoy jubilada, colaborando en diferentes actividades de la iglesia, y realizando actividades personales.

Siempre agradeciendo a Dios por haber sido estudiante, profesora en este prestigioso Centro Educativo Ucayali.

Como parte de la historia quiero dar a conocer que el Colegio tiene un himno maravilloso que la Sra. Elena de León esposa del Dr. Pedro León compuso letra y música que cantó y tocó el piano en la apertura del año escolar, de esta manera en todas las clases, actividades cívicas, y cada formación lo cantábamos hasta aprender bien. Se envió la letra y la melodía grabada.

### Himno al Colegio Ucayali.

#### I

Juventud muy preciado tesoro  
sigue siempre en pos del saber  
no desmayes y marcha adelante  
que el triunfo podrás obtener





### Coro

Oh Colegio serás tu por siempre  
nuestro amado segundo hogar  
Oh Colegio Ucajate te amamos  
y por eso queremos triunfar.

### II

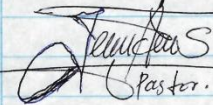
En tus aulas muy bien aprendemos  
enseñanza de sanos valores  
de las Cruzadas, las letras, las artes  
y de Cristo el maestro mejor.

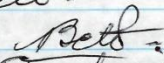
### III

Compañeros manten con firmeza  
en tu vida un alto ideal  
siendo siempre de esta Alma Mater  
digno hijo valiente y leal.

autora letra y música:  
Alma de León.

Dios bendiga a toda la familia y ex alumnos  
de este prestigioso colegio  
con aprecio.

  
Pastor.

  
Bethy Sandoval Paredes.

## APÉNDICE C

### FIGURAS

**Figura 1.**



**Figura 2.**





**Figura 3.**



**Figura 4.**



**Figura 5**



**Figura 6.**





**Figura 7.**



## BIBLIOGRAFÍA

- Alomía, Merling. *Comienzos de la obra educativa adventista en el Perú*, *Theologika*, 1, no.1 (1983): 90 -102.
- \_\_\_\_\_. “Un Importante centenario de la historia de las misiones”, *Theologika* 8, no. 2 (1998): 312.
- \_\_\_\_\_. *Breve historia de la educación adventista en el Perú 1898-1996*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996.
- Allen, A. N. “Perú”, *RH*, 6 de julio de 1911, 15.
- Armas Asin, Fernando. *Liberales, protestantes y masones: Modernidad y tolerancia religiosa: Perú siglo XIX*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, 1998.
- Alva, Alcides. “Una ironía milenaria: Nuestra actitud hacia la educación”, *Revista Adventista*, 8 de agosto de 1963, 5, 6.
- \_\_\_\_\_. “Porqué tenemos nuestras propias escuelas”, *Revista Adventista*, 10 de octubre de 1963, 4.
- \_\_\_\_\_. “Problemas que afronta la Educación Adventista en Sudamérica”, *Revista Adventista*, diciembre de 1965, 3.
- Beteta, Víctor. “Él bebe de Edwin y Pamela”, *Revista Adventista*, marzo de 1989, 20.
- Brañez Sánchez, Víctor. “Alumnos del Colegio Ucayali ganan concurso”, *Revista Adventista*, abril, 1983, 18.
- Bullón, Alejandro. *Él nos amaba*, Lima: Editorial Imprenta Unión, 1995.
- Chambi Ch. David R. *Génesis de la educación indígena en el Perú*. Puno, Perú: Magenta, 2013.
- Dauphinee, Minnie E. “California Missionary Volunteers in South America”, *RH*, 15 de marzo de 1929, 6.
- “Departamento de Ucayali”, [https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento\\_de\\_Ucayali](https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Ucayali) (consultado: 4 de agosto, 2016).

- “Departamento de Ucayali”, [https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento\\_de\\_Ucayali#Historia](https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Ucayali#Historia) (consultado: 4 de agosto, 2016).
- Elick, John W. “Among the Campa Indians of Peru”, *RH*, 13 de marzo de 1952, 19, 20.
- \_\_\_\_\_ Among the Piro and Campa Indians, *RH*, 9 de marzo de 1956, 19, 25.
- Encinas, José A. *Un ensayo de escuela nueva en el Perú*. Lima: Minerva, 1932.
- F. L. Perry, F. L., “Perú”, *RH*, 19 de diciembre de 1907, 17.
- Flores Rivas, Pedro. “El Colegio Ucayali participa en la evangelización”, *Revista Adventista*, abril de 1984, 22.
- Galleos, Luis. *Manuel Z. Camacho: Biografía de un aymara*. Puno: Editorial Universitaria, 1993.
- Guerra, Margarita. *Historia general del Perú: La republica aristocrática*. Vol. 11. España: Editorial Milla Batres, 1984.
- General Conference of Seventh - day Adventists, *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1953-1954.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1966.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1973-1974.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1989.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1961.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 2007.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 2004.
- \_\_\_\_\_ *Seventh - day Adventist Year Book*. Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1972.
- Gorski, Nevil. “Por qué tenemos escuelas y colegios”, *Revista Adventista*, abril, 1984, 11-13.

- Hancock, John H. "Para Dios: Cómo miles de jóvenes alrededor del mundo están dedicando sus vidas a fines nobles", *Signs of the Times*, 7 de julio de 1970, 5.
- Hayden, R. A. "Doctor Takes His 'Vacation': A Trip through the Peruvian Jungles", *RH*, 4 de enero de 10, 1952, 15.
- Haynes, Carlyle B. "The South American Division", *RH*, 9 de mayo de 1929, 15.
- Huayllara M., Julio. "Realidades y reflexiones sobre el crecimiento de la población adventista en la Unión Incaica.", *Theologika* 1, no.1 (1983): 60.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día, "Adventistas en el mundo", <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/adventistas-en-el-mundo/> (consultado: 06 de octubre, 2017).
- \_\_\_\_\_. "¿Quiénes son los adventistas?", <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/> (consultado: 06 de octubre, 2017).
- \_\_\_\_\_. "Breve historia en América del Sur", <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/historia-de-la-iglesia-adventista/historia-de-américa-del-sur/> (consultado: 06 de octubre, 2017).
- Joers, Lawrence E. C. "The Doctor's Vacation", *The Youth's Instructor*, 9 de diciembre de 1852, 5, 6.
- Kalbermatter, Pedro. *20 Años como misionero entre los indios del Perú*. Paraná Entre Ríos, Argentina: Nueva Impresora, 1950.
- Kapsoli, Wilfredo. *Los movimientos campesinos en el Perú*. Lima: Ediciones Atuspari, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Guerreros de la oración: Las nuevas iglesias en el Perú*. Lima: Servicio Ecuménico de Pastoral y Estudio de la Comunicación, 1994.
- Land, Gary, ed. *Adventism in America*. Berrien Springs MI.: Andrews University Press, 1998.
- Laman Sandoval, Luis. "100 años en el Perú y 48 años en Pucallpa, Educación Adventista," <https://educacionadventista.wordpress.com/category/educacion-adventista/> (consultado: 3 de agosto, 2016).
- La Serna, Juan Carlos. *Misiones, modernidad y civilización de los campos: Historia de la presencia adventista entre los asháninkas de la Selva Central Peruana 1920 – 1948*. Lima: Centro de Producción Editorial de la UNMSM, 2012.

- Montgomery, O. "Visiting South America", *RH*, 7 de julio de 1927, 10.
- Maquera Sosa, Jorge P. *Operación andes libres: Construyendo la utopía*, Lima: Editorial Imprenta Unión, 2014.
- Marzal, Manuel M. *Religión y sociedad peruana del siglo XXI*, en *El Perú frente al siglo XXI*, ed. Gonzalo Portocarrero y Marcel Valcárcel. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 1995.
- Olson, L. H. "Amid the Highlands and the Jungles of the Inca Union", *RH*, 14 de mayo de 1953, 18.
- \_\_\_\_\_ "Our Remotest Outpost on the Amazon", *RH*, 10 de marzo de 1950, 1, 20.
- Ocampo Yábar, Eduardo. "Preocupaciones y esperanzas", *Revista Adventista*, octubre de 1972, 3.
- Pereyra, Elbio. *Eduardo Francisco Forga: El pionero casi olvidado del continente descuidado*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- Peterson, E. F. "Noticias", *Review and Herald*, noviembre, 1919, 25.
- Peverini, Hector J. *En las huellas de la providencia*, 1ra ed. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988.
- Plenc, Daniel. *Misioneros en Sudamérica: Pioneros del adventismo en Latinoamérica*. 1ra ed. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- "Progress in Peru", *RH*, 4 de febrero de 1926, 24.
- Prospero, Juan. *El comienzo de la obra misionera adventista en la Selva del Perú*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2005.
- Peverini, Héctor J. *En las huellas de la providencia*. Florida, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988.
- "Resumen estadístico del año 1971", *Revista Adventista*, octubre de 1972, 17.
- Soria Rodríguez, Waldemar. *Ucayali: Crónicas y efemérides*. Lima: Servicios García Gráficos, 1992.
- Stahl, F. A. "The Amazon Mission Boat", *RH*, 29 de enero de 1931, 18, 19.
- \_\_\_\_\_ "Among the Heathen Tribes of the Upper Amazon", *RH*, 6 de junio de 1926, 15.
- \_\_\_\_\_ *En el país de los incas*, Lima: Editorial Imprenta Unión, 2006.

- Stripplin, C. D. "The Lima Training School", *RH*, 8 de noviembre de 1923, 19.
- Taylor, Dwight. "New School in Peru", *RH*, 6 de mayo de 1965, 24.
- Vivanco Pimentel, Luis. *Gran enciclopedia de la Región Ucayali*. Lima: CECOSAMI, 2010.
- Villa Macías, Humberto. *Historia de Pucallpa*, 2da ed. Pucallpa: Puerto Esperanza Editores, 2012.
- Vásquez, Manuel. *La historia aún no contada: 100 años de adventismo hispano*. Nampa, ID: Pacific Press, 2000.
- Velásquez Garambel, José. *Las luchas por la escuela in-imaginada del indio: Escuela, movimientos sociales e indigenismo en el altiplano*. Puno: corporación MERU E.I.R.L., 2011.
- Westphal, Francisco H. *Pioneros en Sudamérica*. Entre Ríos, Argentina: Universidad Adventista del Plata, 1997.
- Westphal, J. W. "The Message among the Indians of Perú", *RH*, 10 de agosto de 1910, 12.
- Westphal, Bárbara, *Un Hombre Llamado Pedro: Aventuras misioneras de un pionero*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- Whitefield Spalding, Arthur. *Christ's Last Legion: Second Volume of a History of Seventh-day Adventists Covering the Years 1901-1948*. Review and Herald Publishing Association, 1949.
- . *Origin and History of Seventh- Day Adventists: A Revision of the Books Captains of the Host and Christ's Last Legion*. 4 vols. USA: Review And Herald Publishing Association, 1962.
- White, Elena de. *La educación*. Buenos Aires: ACES, 2009.
- Zumaeta, Miguel Ángel. *Ucayali Encuentro de Culturas*. Editorial Magistral, 1992  
<https://adventistdigitallibrary.org/>  
<https://www.adventistarchives.org/>  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0018/cap31002.htm](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0018/cap31002.htm) (consultado: 20 de julio, 2017).  
<https://aeaop.wordpress.com/aeaop/> (consultado: 27 de setiembre, 2017).  
<https://educacionadventista.wordpress.com/category/1/page/2/> (consultado: 04 de octubre, 2017).

<https://aeaop.wordpress.com/category/colegios/colegio-ucayali/> (Consultado, 05 de octubre del 2017).

<http://noticias.adventistas.org/es/jose-pardo-inicio-proyecto-generacion-extrema-1-0/> (consultado: 05 de octubre, 2017).