

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



**Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en
universitarios, Juliaca 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autor:

Sthephanie Leslie Rondón Cairampoma

Thaylu Mamani Carrizales

Leidy Dayana Cabrera Pérez

Asesor:

Mg. Rut Ester Mamani Limachi

Juliaca, junio de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Rut Ester Mamani Limachi, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO SOBRE DIABETES MELLITUS TIPO II Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS, JULIACA 2022”** de los autores **Stephanie Leslie Rondón Cairampoma, Thaylu Mamani Carrizales y Leidy Dayana Cabrera Pérez**, tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 22 días del mes de junio del año 2023.



Mg. Rut Ester Mamani Limachi

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a Veinte día(s) del mes de Junio del año 2023 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Marleny Montes Salcedo el (la) secretario(a): Mg. Elba Villasante Román y los demás miembros: Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra y el (la) asesor(a) Mg. Rut Ester Mamani

Limachi con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022

del(los) bachiller(es): a) Stephanie Leslie Rondón Cairampoma b) Thaylu Mamani Carrizales c) Leidy Dayana Cabrera Pérez

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Stephanie Leslie Rondón Cairampoma

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Bachiller (b): Thaylu Mamani Carrizales

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Bachiller (c): Leidy Dayana Cabrera Pérez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Miembro
Bachiller (c)

DEDICATORIA

Primeramente, a Dios por haberme acompañado a lo largo de mi carrera. A mis padres Leonardo y Sandra, quienes con trabajo y sacrificio me han permitido cumplir mis sueños de ser una gran enfermera. A mis hermanas Gissely y Basty por su amor y paciencia. A Saibor y Shinoj por alegrar mis días.

A Dios, por forjar mi camino y acompañarme cada día. A mis padres Maribel y Wilfredo por inculcarme el ejemplo de esfuerzo y perseverancia, además de acompañarme en el proceso con su amor y confianza. A mi hermano Axel por las risas y apoyo incondicional y a Terry por ser mi fiel compañero.

Ante todo a Dios por darme vida y salud. A mi madre Arminda por ser la figura más importante de mi vida, A mis hermanos Gleny, Aldo, Max y Florcita por apoyarme en este proceso de desarrollo, finalmente a Kimbaru y Mitzu por su amor y compañía.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios quien nos ha guiado, dado fortaleza y sabiduría para seguir adelante y mejorar día a día.

A nuestras familias por ser los principales promotores de nuestros sueños, por brindarnos su comprensión y apoyo incondicional a lo largo de nuestra carrera profesional.

A nuestros maestros por brindarnos sus conocimientos y orientación para nuestra formación como enfermeras modelos.

Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022

Leidy Dayana Cabrera Pérez^{a1}, Sthephanie Leslie Rondón-Cairampoma^{b2}, Thaylu Mamani Carrizales^{c3}

^a  <https://orcid.org/0000-0002-1644-340X> Universidad Peruana Unión / Juliaca, Perú.

^b  <https://orcid.org/0000-0002-3766-4535> Universidad Peruana Unión / Juliaca, Perú.

^c  <https://orcid.org/0000-0001-5714-4871> Universidad Peruana Unión / Juliaca, Perú.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022. **Metodología:** El presente estudio fue de diseño no experimental, correlacional de tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo de corte transversal siendo un muestreo no probabilístico por conveniencia mediante los criterios de inclusión y exclusión de los cuales se aplicaron a 310 estudiantes de la escuela profesional de Ingeniería ambiental de la Universidad Peruana Unión. Para la recolección de datos se usó como técnica la encuesta donde se aplicó dos instrumentos, el cuestionario sobre conocimiento “Diabetes Knowledge Questionnaire” (DKQ 24) con 0.87 de fiabilidad y el “Cuestionario de estilos de vidas saludable” CEVS con un puntaje de 0.81 según Alfa de Cronbach. **Resultados:** En relación a los encuestados, el 42,3% posee conocimiento bajo seguido de un 33,2% conocimiento medio y el 24,5% conocimiento alto sobre Diabetes Mellitus tipo II. Respecto a estilo de vida el 38,4% de los universitarios obtuvo un nivel medio mientras que el 33,2% un nivel bajo y el 28,4% nivel alto. Finalmente concluimos que existe relación significativa entre nivel de conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y estilo de vida, evidenciado con un p-valor 0,035 usando el coeficiente de correlación Tau-b de Kendall por lo que se acepta la hipótesis planteada.

Palabras clave: Conocimiento de diabetes, estilo de vida, universitarios.

Knowledge about type II diabetes mellitus and lifestyle in university students, Juliaca 2022

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge about type II diabetes mellitus and lifestyle in university students, Juliaca 2022. Methodology: The present study was of a non-experimental design, correlational of a descriptive type with a quantitative cross-sectional approach, being a sample non-probabilistic for convenience through the inclusion and exclusion criteria of which were applied to 310 students of the professional school of Environmental Engineering of the Universidad Peruana Unión. For data collection, the survey was used as a technique where two instruments were applied, the "Diabetes Knowledge Questionnaire" DKQ 24 with 0.87 reliability and the "Healthy lifestyles questionnaire" CEVS questionnaire with a score of 0.81 according to Cronbach's Alpha. Results: In relation to the respondents, 42.3% have low knowledge followed by 33.2% medium knowledge and 24.5% high knowledge about Type II Diabetes Mellitus. Regarding lifestyle, 38.4% of university students obtained a medium level, while 33.2% a low level and 28.4% a high level. Finally, we conclude that there is a significant relationship between the level of knowledge about Type II Diabetes Mellitus and lifestyle, evidenced with a p-value of 0.035 using tau-b de kendall correlation coefficient, therefore the proposed hypothesis is accepted.

Keywords: Knowledge of diabetes, lifestyle, university students.

Conhecimento sobre diabetes mellitus tipo II e estilo de vida em universitários, Juliaca 2022

RETOMAR

Objetivo: Determinar a relação entre o nível de conhecimento sobre diabetes mellitus tipo II e estilo de vida em estudantes universitários, Juliaca 2022. Metodologia: O presente estudo teve um desenho não experimental, correlacional de tipo descritivo com abordagem quantitativa transversal, sendo uma amostra não probabilística por conveniência através dos critérios de inclusão e exclusão dos quais foram aplicados a 310 alunos da escola profissional de Engenharia Ambiental da Universidad Peruana Unión. Para coleta de dados, utilizou-se como técnica a pesquisa onde foram aplicados dois instrumentos, o questionário de conhecimento “Diabetes Knowledge Questionnaire” DKQ 24 com confiabilidade de 0,87 e “Questionário sobre estilos de vida saudáveis “CEVS com pontuação de 0,81 segundo o Alpha de Cronbach. Resultados: Em relação aos entrevistados, 42,3% possuem baixo conhecimento seguido de 33,2% médio conhecimento e 24,5% alto conhecimento sobre Diabetes Mellitus Tipo II. Quanto ao estilo de vida, 38,4% dos universitários obtiveram nível médio, 33,2% nível baixo e 28,4% nível alto. Por fim, concluímos que existe uma relação significativa entre o nível de conhecimento sobre Diabetes Mellitus Tipo II e o estilo de vida, evidenciado com um p-valor de 0,035 pelo coeficiente de correlação tau-b kendall, pelo que a hipótese proposta é aceite.

INTRODUCCIÓN

La deficiente práctica de estilo de vida saludable entre la población universitaria es un tema de gran preocupación, muchos de esos jóvenes no tienen hábitos saludables aun sabiendo sobre la importancia que tiene al momento de prevenir enfermedades, la Organización Mundial de la Salud (1), menciona que las enfermedades no transmisibles (ENT) tienen una mortalidad de 41 millones de personas cada año, el 71% de muertes se producen a nivel mundial son consecuencias de una mala práctica de estilo de vida saludable, lo que afecta relativamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que se encarga de estudiar los problemas mundiales con el objetivo de garantizar la mejoría de la salud en la población, es ahí donde el objetivo número tres que trata sobre “Salud y bienestar” se ve comprometido.

Por otro lado, la Organización Panamericana de la Salud (2) menciona que las ENT; especialmente la diabetes, son las principales causas de muerte en la región de las Américas con un 80% de incidencias, asimismo, se menciona que la práctica de un estilo de vida saludable es la mejor opción para prevenir y disminuir estas cifras de mortalidad.

En un estudio se demostró que el 33,8% de los universitarios de Dubái practican hábitos poco saludables en cuanto a su alimentación (3). Similar a estos estudios se muestra que la prevalencia de obesidad y sobrepeso entre los universitarios de Darussalam es de un 28,8% aunque la mayoría de ellos poseían conocimientos sobre nutrición (4). Otro estudio, el 61% de los estudiantes universitarios del noreste de Bangladesh no eran conscientes de su salud (5). Por otro lado, el 50,6% de los universitarios de España tienen niveles de estrés altos o muy altos y que el 33,6% no practica actividad física, para empeorar la situación, el 58,0% de ellos consumen bebidas alcohólicas de manera frecuente (6).

En cuanto a nivel nacional, se menciona que el 49,65 % de los universitarios de Junín sufren de sobrepeso y es más frecuente en el sexo masculino (7). Resultados similares muestran que las mujeres poseen mayor longitud en la circunferencia de cintura en las universidades peruanas (8). Así pues, se obtuvo que la práctica de un estilo de vida no saludable predomina en universitarios de turno nocturno a comparación de estudiantes que asisten en el turno matutino (9). Seguido a esto, el 60 % de universitarios de Tumbes no tienen un estilo de vida saludable (10). Por último, en la región de Puno, se informó que universitarios puneños mantenían elevados niveles de IMC el cual es factor de riesgo para la diabetes mellitus tipo 2, sin embargo, tras haber realizado sesiones educativas donde se practicó un estilo de vida saludable el IMC disminuyó en unos 0,61 gramos (11).

Debido a lo referido anteriormente es de vital importancia que los jóvenes universitarios estén informados sobre la Diabetes Mellitus (DM), ya que es una de las principales enfermedades no transmisibles causada por un estilo de vida no saludable; sin embargo, (12) en un estudio realizado a universitarios de Emiratos Árabes, el 65% consideró que la DM era curable, dato que muestra desinformación respecto al tema (12), similar a ello ocurrió con los universitarios de Nigeria, los cuales no pueden definir correctamente DM o mencionar los factores de riesgo (13). En Perú se mostró resultados donde el 72,2% de los universitarios de Piura carecían de conocimiento sobre DM (14). De igual manera se concluyó que los universitarios de Lima que tienen mayor conocimiento sobre diabetes Mellitus son aquellos que conviven con una persona con este mismo diagnóstico (15).

Frente a lo expuesto, la presente investigación servirá como gran aporte teórico porque permitirá determinar la relación existente entre conocimiento sobre DM2 y estilo de vida en universitarios, considerando que se hallan pocos estudios relacionados. Los datos obtenidos serán presentados a la escuela de ingeniería ambiental para formular estrategias de mejora

para sus estudiantes. Por último, los resultados obtenidos serán referentes para futuras investigaciones, así como, de otras profesiones ligadas a la promoción y prevención de la salud.

METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación es de tipo correlacional y corte transversal. Tiene como propósito determinar el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables sin ser influenciadas por otra variable, siendo realizada en un determinado periodo de tiempo. El proyecto fue de enfoque cuantitativo por ser de carácter numérico, lo que consiste en organizar la información de manera ordenada y sistemática. La investigación es de diseño no experimental debido a que no se manipulan las variables, sino que se presentan en su contexto original para poder ser analizadas.(16)

La población estuvo conformada por 310 universitarios de la escuela profesional de Ingeniería Ambiental, de modo que para determinar la muestra se empleó el diseño muestral no probabilístico por conveniencia basado en los siguientes criterios:

- Criterios de Inclusión: Universitarios regulares de ambos géneros de la escuela profesional de ingeniería ambiental de una universidad privada que deseen y acepten realizar la encuesta.

- Criterios de Exclusión: Universitarios que no pertenezcan a la escuela profesional de ingeniería ambiental, de igual modo los que no deseen llenar la encuesta y los que llenen incorrectamente.

La técnica que se aplicó para la recolección de datos fue la encuesta virtual. Para proceder con la recolección de datos sobre Conocimiento sobre Diabetes mellitus tipo II en

universitarios se aplicó el cuestionario DKQ24 por sus siglas en inglés “Diabetes Knowledge Questionnaire” elaborado y modificado por Condezo (17) y para la variable Estilo de vida se empleó el Cuestionario de estilos de vidas saludable CEVS elaborado por Santiago & Carcausto (18). Ambos cuestionarios se realizaron mediante la modalidad virtual, usando la plataforma Google forms.

Para la recolección de datos se empleó el cuestionario DKQ 24 que midió el nivel de conocimiento sobre diabetes en los estudiantes universitarios de la escuela de ingeniería. El cuestionario fue estructurado bajo la escala de Likert y se divide en tres dimensiones: Conocimiento básico, conocimiento sobre glucemia y conocimiento preventivo. El cuestionario consta de 24 ítems evaluadores, cada uno con 2 opciones de respuesta: 1= Sí. (Ítems 1,3,5,7,9,11,18,19,20,21,22,24), 1= No. (Ítems 2,4,6,8,10,12,13,14,15,16,17,23) Para clasificar los niveles de conocimiento se dividieron los puntajes en bajo= 0 – 8, medio= 9 – 16 y alto= 17 – 24. Los valores por dimensiones se rigen de acuerdo a los siguientes puntajes: Conocimiento básico bajo= 0 – 3, moderado= 4– 7 y alto= 8– 10; Conocimiento sobre glucemia bajo= 0 – 1, moderado= 2– 4 y alto= 5–7 por último, conocimiento preventivo bajo= 0 – 1, moderado= 2– 4 y alto= 5 – 7. Para obtener los datos sobre Estilo de vida se recurrió al “Cuestionario de estilos de vida saludable” (CEVS) elaborado por (18) el cual consta de 34 ítems y se divide en 4 dimensiones: I. Salud físico/ mental con los indicadores Consumo de alimentos saludables, actividad física y mental (Ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,17,18,19,20,21,22,27,28), II. Sociales con el indicador Relaciones sociales (Ítems 9,10,11,12,13,14,15,16)., III. Ético/ moral con los indicadores Actitud hacia las normas, solidaridad entre el grupo, tolerancia (Ítems 23,24,25,26,29,30). y IV. Académico /familiar con el indicador Actividad académica y familiar (Ítems 31,32,33,34). Se rige bajo la escala de Likert con 5 opciones de respuesta: 1= Nunca, 2= Casi nunca, 3= Algunas veces, 4= Casi siempre

y 5= Siempre. Sin embargo, los ítems (1,3,4,16,21,22,27,32,33,34) sus valores de respuesta son: 5= Nunca, 4= Casi nunca, 3= Algunas veces, 2= Casi siempre y 1= Siempre. Se dictaminaron los rangos de puntuación en Nivel bajo = 34-79, Nivel medio= 80-124 y Nivel alto= 125-170.

El cuestionario sobre conocimiento sobre Diabetes mellitus tipo II DKQ 24 cuenta con un puntaje Alfa de Cronbach de 0.87 de fiabilidad; por otro lado, el cuestionario CEVS sostiene un puntaje de 0.81 según Alfa de Cronbach y validez de <0.001 según W de Kendall (Suficiencia 0.71, claridad 0.78, coherencia 0.70 y relevancia 0.76), lo que significa que ambos cuestionarios son altamente confiables.

La información recolectada a través de la encuesta se procesó mediante el programa estadístico SPSS versión 27. Previa a la tabulación de cada dato obtenido, se procedió a enumerar de manera ordinal cada encuesta correctamente llenada por alumnos de la escuela de ingeniería. Posteriormente se incorporó la información en el programa estadístico. Debido a que el estudio es de tipo descriptivo correlacional solo se usó un análisis. El análisis descriptivo es estimado mediante medidas de tendencia central y medidas de desviación tales como la media y desviación estándar, de la misma manera, se realizó la correspondiente limpieza de datos. Los resultados fueron presentados en tablas de frecuencia y de doble entrada, luego se empleó la prueba de normalidad Kolmogorov- Smirnov para posteriormente aplicar la prueba estadística Tau-b de Kendall y así se determinó la relación entre las variables conocimiento y estilo de vida, también se aplicó la prueba no paramétrica de esa forma se logrará aceptar o rechazar la hipótesis.

Aspectos Éticos: Se solicitó un consentimiento informado a cada alumno de la escuela de ingeniería garantizando su seguridad y anonimidad, de tal manera se afirmó la

confidencialidad de la información confiada a las investigadoras quienes fueron las únicas con acceso a tales datos. La participación de las personas fue completamente voluntaria y pudieron decidir si continuaban o no con la investigación, lo que no generó ninguna penalidad contra el participante. Se respetaron los principios éticos: beneficencia, no maleficencia y justicia tal como dicta el código de ética de la institución obteniéndose así, la autorización correspondiente.

RESULTADOS

Tabla 1

Datos sociodemográficos de los estudiantes de la escuela profesional de Ingeniería Ambiental, Juliaca 2022.

		n	%
Sexo	Masculino	171	55,2
	Femenino	139	44,8
Edad	16 a 18 años	58	18,7
	19 a 21 años	168	54,2
	22 años o más	84	27,1
Ciclo	I	41	13,2
	II	67	21,6
	III	29	9,4
	IV	45	14,5
	V	21	6,8
	VI	34	11,0
	VII	19	6,1
	VIII	23	7,4
	IX	1	,3
	X	30	9,7
Religión	Adventista	81	26,1
	Católico	195	62,9
	Otro	34	11,0
Procedencia	Costa	32	10,3
	Sierra	256	82,6
	Selva	22	7,1
	Total	310	100,0

*Fuente: Encuesta conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022.

En la tabla 1 se muestran las características sociodemográficas del 100% de los universitarios, donde el 55,2% son de sexo masculino y solo 44,8% de género femeninos, asimismo, el 54,2% tienen las edades entre 19 a 21 años, el 27,1% son de edades de 22 años a mas, y solo 18,7% son de edades de 16 a 18 años, por otro lado, 21,6% son de II ciclo, en el aspecto religioso, 62,9% católicos, 26,1% adventistas, y solo 11% son de otra religión. Por último, el 82,6% de universitarios es procedente de la región sierra, el 10,3% procedente de la costa y solo 7,1% son de la selva.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II en universitarios, Juliaca 2022.

		n	%
Diabetes Mellitus tipo II	Bajo	131	42,3
	Medio	103	33,2
	Alto	76	24,5
	Total	310	100,0

*Fuente: Encuesta conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022.

En la tabla 2 se observa que el 42,3% de los universitarios tienen un nivel bajo de conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II, por otro lado, el 33,2% tiene un nivel medio y solo 24,5 nivel alto.

Tabla 3

Estilo de Vida en universitarios, Juliaca 2022.

		n	%
Estilo de Vida	Nivel bajo	103	33,2
	Nivel medio	119	38,4
	Nivel Alto	88	28,4
	Total	310	100,0

*Fuente: Encuesta conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022.

En la tabla 3 se observa que el 38,4% de los universitarios tienen un nivel medio de Estilo de vida, mientras que el 33,2% obtuvo un estilo de vida bajo y 28.4% nivel alto.

Tabla 4

Relación entre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de Vida en universitarios, Juliaca 2022.

			Estilo	Diabetes
Tau_b de Kendall	Estilo	Coeficiente de correlación	1,000	,107
		Sig. (bilateral)	.	,035
		N	310	310
	Diabetes	Coeficiente de correlación	,107	1,000
		Sig. (bilateral)	,035	.
		N	310	310

*Fuente: Encuesta conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022

En la tabla 4 se observa que el coeficiente de correlación Tau-b de Kendall tiene una significancia de 0,035. Lo que indica que es estadísticamente significativa siendo menor a 0,05, lo que nos lleva a aceptar la hipótesis, demostrado que existe relación entre nivel de conocimiento de Diabetes Mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios Juliaca, 2022.

Tabla 5

Conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de Vida en universitarios, Juliaca 2022.

			Estilo de vida			Total
			Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto	
Conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II	Bajo	Recuento	38	49	44	131
		% del total	12,3%	15,8%	14,2%	42,3%
	Medio	Recuento	30	50	23	103
		% del total	9,7%	16,1%	7,4%	33,2%
	Alto	Recuento	35	20	21	76
		% del total	11,3%	6,5%	6,8%	24,5%
Total	Recuento	103	119	88	310	
	% del total	33,2%	38,4%	28,4%	100,0%	

*Fuente: Encuesta conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II y Estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022.

En la tabla 5, se observa que del 100% de los encuestados, el 16,1% de los universitarios que presentaron un nivel de conocimiento medio obtuvieron un estilo de vida medio, también los universitarios que obtuvieron nivel de conocimiento bajo obtuvieron un estilo de vida medio de 15,8%, por último, los estudiantes que obtuvieron nivel de conocimiento alto presentaron un estilo de vida bajo de 11,3%

DISCUSIÓN

La diabetes Mellitus tipo II representa un grave problema en la salud social. De acuerdo a los resultados del estudio con respecto a la variable conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II, se encontró que el 42,3 % de los universitarios posee un nivel bajo seguido de un 33,2% con conocimiento medio y solo 24,5% tiene un nivel de conocimiento alto sobre Diabetes Mellitus tipo II. Asimismo, en otro estudio Paucar (2023) se presentó como resultado que el 80% de los estudiantes tiene conocimiento bajo (19). De igual manera, Konstat (2018) muestra una falta de conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II, resaltando deficiencia sobre signos, síntomas y complicaciones (20). Igualmente Flores y Lujan (2020) en su estudio registró que el 42,4% de estudiantes universitarios tiene un nivel bajo de conocimiento sobre diabetes mellitus (21). Otro estudio realizado por Zohair (2020) demostró que el 47,1% de estudiantes tienen nivel malo, 39,8% conocimiento medio y 13% conocimiento alto (22). Asimismo, Diallo (2021) obtuvo que el 64.5 % de estudiantes presentó un nivel bajo sobre conocimiento general en relación a Diabetes mellitus (23). Lo que refuerza el resultado obtenido en el presente estudio. De la misma manera, el estudio de Siddique (2021), el cual se evaluó en 3 dimensiones sobre conocimiento de diabetes mellitus tipo II, muestra que el 77.9%, 73.4% y 72.2 % de encuestados obtuvo un nivel inadecuado en cada dimensión debido al factores socioeconómicos, resultados que respaldan los obtenidos en la investigación actual (24).

Tales resultados muestran que la causa principal de nivel de conocimiento malo es el desinterés en buscar información más profunda del tema.

Por otro lado, Manzanedo (2018) presentó como resultado que el 78,6% de estudiantes tiene conocimiento regular y solo el 14.3% obtuvo conocimiento bajo (25). De igual manera, Mustafa (2022) registró que el 69.1% de estudiantes universitarios tiene un nivel medio de conocimiento sobre diabetes mellitus (26). Otro estudio realizado por Alhusini (2021) clasificó el conocimiento sobre diabetes en 3 niveles, obteniendo que el 40% de estudiantes tienen nivel regular (27).

Con respecto a la variable estilo de vida, el presente estudio tuvo como resultado donde se mostró que el 38,4% de los universitarios tienen un nivel medio, mientras que el 33,2% un nivel bajo. En el estudio de Julcamoro (2019) muestra que el 54% de los estudiantes obtuvieron un nivel bajo de estilo de vida a diferencia del 46% con un estilo de vida saludable (28). Del mismo modo, Jiménez (2017) dan a conocer que el 71.6% de los estudiantes practican un estilo de vida poco saludable sin distinción de género (29) Igualmente, Mogollón (2020) muestra que el 45,2% de los universitarios obtuvieron un nivel de estilo de vida medio, sin embargo, el 53,3% un nivel bajo indicando así un déficit de estilo de vida en universitarios (30). Del mismo modo, Luna (2018) menciona que el 3% de los estudiantes universitarios que asistieron virtualmente presentaron niveles altos de estilo de vida, mientras que el 18% que asistieron presencialmente obtuvieron un nivel medio (31). Por último, Nieto (2020) obtuvo como resultado el 31,7% de los estudiantes de pregrado tienen estilo de vida bajo en su mayoría del sexo masculino. semejante a nuestros resultados con un 33,2% (32). En los anteriores estudios mencionados coincidimos en que las principales falencias se encuentran en las áreas de nutrición, actividad física y responsabilidad en salud.

Por otra parte, los resultados de este estudio muestran que el 16.5% de los universitarios tienen un nivel de estilo de vida alto, Asimismo, Herazo (2020) demostró que solo el 9% de los estudiantes practican un estilo de vida saludable, en comparación al 46% con un nivel medio (33). Según Endo, et al (2021) concluye en sus resultados que el 92% presenta un estilo de vida adecuado y 5% estilo de vida alto (34). De la misma manera, Quispe (2019) obtuvo que 71% practican un estilo de vida saludable (35). Tales estudios presentan facilitadores como el factor económico y las buenas practicas fomentadas por sus universidades.

En relación a lo antes expuesto, los variados resultados muestran como el nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y el estilo de vida que llevan los universitarios; se encuentran en su mayoría carentes de un adecuado conocimiento respecto a una enfermedad letal y cada vez más común en la actualidad; por ende, se compromete el estilo de vida que llevan los estudiantes ya que las actividades que realizan, lo que consumen, etc reflejan la indiferencia en cuanto a la diabetes mellitus tipo II. En el presente estudio la disposición de tiempo de los universitarios resultó poco conveniente para la investigación; no obstante, la institución facilitó los permisos correspondientes y la actitud frente al estudio fue favorable. Debido a los resultados obtenidos recomendamos reforzar el conocimiento sobre Diabetes mellitus Tipo II y fomentar el estilo de vida saludable en los universitarios mediante programas educativos, talleres, etc para elevar el nivel en ambas variables estudiadas.

CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados en el presente estudio y los resultados obtenidos, concluimos que:

1. El nivel de conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II obtenido en universitarios fue de 42,3% de nivel bajo, 33,2% nivel medio y 24,5% nivel alto.
2. El estilo de vida en universitarios presentó el 38,4% tienen un nivel medio, mientras que el 33,2% nivel bajo y 28,4% nivel alto.
3. Finalmente aceptamos la hipótesis planteada en la presente investigación, donde se obtuvo un p -valor=0,035 demostrando que existe relación significativa entre las variables nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus Tipo II y estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barroso Peña Y, Avila Balmaseda Y, Rodríguez Bencomo D de J, Rodríguez Romero A. Características clínico epidemiológicas de la catarata. Arch méd Camaguey. 2020;14(3):0–0.
2. OPS. Las ENT de un vistazo. Organ Panam la salud, Washington, DC [Internet]. 2019;1–40. Available from: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51752>
3. Fahad D. Algathani. Healthy Lifestyle among Ha'il University Students, Saudi Arabia. Arch Anesthesiol Crit Care [Internet]. 2020;4(4):527–34. Available from: <https://ijpras.com/storage/models/article/QWSLQQgJTrLH5c8W4SEnPN3HzChXr05vH8K0rQqrlaKel99HpnnEGbmf9JLV/healthy-lifestyle-among-hail-university-students-saudi-arabia.pdf>

4. Tok CY, Ahmad SR, Koh DSQ. Dietary habits and lifestyle practices among university students in universiti Brunei Darussalam. *Malaysian J Med Sci* [Internet]. 2018;25(3):56–66. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6422551/>
5. Mohammad M, Chowdhury MAB, Islam MN, Ahmed A, Zahan FN, Akter MF, et al. Health awareness, lifestyle and dietary behavior of university students in the northeast part of Bangladesh. *Int J Adolesc Med Health* [Internet]. 2021;33(2):1–16. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30864409/>
6. Bennasar-Veny M, Yañez AM, Pericas J, Ballester L, Fernandez-Dominguez JC, Tauler P, et al. Cluster analysis of health-related lifestyles in university students. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(5):1–15.
7. Iparraguirre RMP, Porrás MM, De La Cruz AH, Días Bonilla ML. Prevalence of overweight and obesity in Young Peruvian students at National University of Center of Peru-Region Junin-Huancayo. *Obes Med* [Internet]. 2020;19:100242. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.obmed.2020.100242>
8. Quiliche Castañeda RB, Turpo-Chaparro J, Torres JH, Saintila J, Ruiz Mamani PG. Overweight and Obesity, Body Fat, Waist Circumference, and Anemia in Peruvian University Students: A Cross-Sectional Study. *J Nutr Metab* [Internet]. 2021;2021. Available from: <https://www.hindawi.com/journals/jnme/2021/5049037/>
9. Yarin-Achachagua AJ, Soria-Villanueva LM, Tejada-Mendoza MA, Arista-Huaco MJ. Physical condition and eating habits in Physical Education students. *J Hum Sport Exerc* [Internet]. 2021;16(Proc3):S988–95. Available from:

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/116198/1/JHSE_16_Proc3_15.pdf

10. Paquiyauri Dios MAD. Estilo de vida de los estudiantes de la escuela de Obstetricia de la Universidad Nacional de Tumbes, 2018. Univ Nac Tumbes [Internet]. 2018;1–40. Available from: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/1486>
11. Flores Paredes A. Efectos del programa de actividad física y deportes en estudiantes de medicina. 2020;11:142–52. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/comunica/v11n2/2226-1478-comunica-11-02-142.pdf>
12. Khan N, Gomathi KG, Shehnaz SI, Muttappallymyalil J. Diabetes mellitus-related knowledge among university students in Ajman, United Arab Emirates. Sultan Qaboos Univ Med J [Internet]. 2012;12(3):306–14. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22912923/>
13. Oghenerume H, Dikenwonsi A, Abuh I. Knowledge of diabetes mellitus: An aggregate qualitative study of students, teachers, market women, religious organization and community youths. 2021;14(2):161–9. Available from: <https://ibommedicaljournal.org/index.php/imjhome/article/view/65/133>
14. Rojas Ladines GE. Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con diabetes mellitus tipo II en estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Piura, 2019. Ef del Ejerc Ter en el Síndrome Fatiga Crónica Revisión Sist [Internet]. 2020;30. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
15. Pamela Arias A, Flavia Tejada F. Nivel de conocimientos generales de Diabetes Mellitus en estudiantes de los dos últimos años de la Facultad de Medicina. [Internet]. 2021. 6 p. Available from: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/9588>

16. Herbas Torrico BC, Rocha Gonzales EA. Metodología científica para la realización de investigaciones de mercado e investigaciones sociales cuantitativas. Rev Perspect [Internet]. 2018;(42):123–60. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1994-37332018000200006&lng=es&nrm=iso

17. Condezo Verastegui VA, Cierro Veramendi EE, Cucho Salguero BY. Relacion entre nivel de conocimiento y riesgo para desarrollar diabetes mellitus Tipo 2 en la población Adulta de San Martin de Porres-2019. Univ Cayetano Hered [Internet]. 2020;1(1):1–171. Available from: <http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025%0Ahttp://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf%0Ahttp://www.who.int/about/licensing/%0Ahttp://jukeunila.com/wp-content/uploads/2016/12/Dea>

18. Santiago-Bazán C, Carcausto W. Validez y fiabilidad de un cuestionario de estilo de vida saludable en estudiantes universitarios. Care Glob Heal [Internet]. 2019;3(1):23–31. Available from: <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/33>

19. Paucar Briceño KY. Nivel de conocimiento sobre el manejo del paciente con diabetes mellitus tipo II en estudiantes de odontología del 6°, 7° y 8° ciclo de la ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2021 [Internet]. Tesis. 2023. 121 p. Available from: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33793/DIABETES_MELLITUS_PAUCAR_BRICENO_KELY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Konstat Korzenny E, Fonseca Portilla R, Majzner Aronovich S, Lamas Magallon P.

Conocimiento sobre la diabetes mellitus tipo 2 en estudiantes universitarios: Un estudio transversal y observacional en la Universidad Anáhuac México Campus Norte en la Ciudad de México. Un estudio para evaluar el conocimiento en alumnos universitarios. Arch Argent Pediatr [Internet]. 2018;106(3):219–25. Available from: <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v106n3/v106n3a06.pdf>

21. Flores Ramos JJ, Lujan Aliaga LS. Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Salud. Ef del Ejerc Ter en el Síndrome Fatiga Crónica Revisión Sist [Internet]. 2020;30. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74044>
22. Gazzaz ZJ. Knowledge, attitudes, and practices regarding diabetes mellitus among university students in Jeddah, Saudi Arabia. Diabetes, Metab Syndr Obes Targets Ther [Internet]. 2020;13:5071–8. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7767699/>
23. Diallo A, Chen RK, Hossen MM, Luna J, Paz D, Arjona E. Diabetes Knowledge: What Do College Students Know. J Appl Rehabil Couns [Internet]. 2021;53(2):120–36. Available from: https://scholarworks.utrgv.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1024&context=rhc_fac
24. Siddique K, Malik R. Evaluation of Knowledge of Type 2 Diabetes among University Students in Punjab, Pakistan. Rev Educ Adm LAW [Internet]. 2021;4(3):675–88. Available from: https://www.researchgate.net/publication/355259201_Evaluation_of_Knowledge_of_Type_2_Diabetes_among_University_Students_in_Punjab_Pakistan

25. Manzanedo Carbajal GY. Nivel de conocimiento sobre la diabetes mellitus tipo 2 de los estudiantes del vi y viii semestre de la escuela de formación profesional de odontología en la universidad nacional Daniel Alcides Carrión – Pasco 2018. Univ Nac Daniel Alcides Carrión [Internet]. 2018; Available from: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/569>
26. Mustafa I. Assessment of diabetes knowledge levels in university students. 2022;2(4):85–9. Available from: <https://jsoah.com/index.php/jsoah/article/view/25/19>
27. Alhusini N saad M, Habhab A abdukkader. Diabetes Mellitus Knowledge and Awareness among Diabetic Secondary School Students at Makkah in Saudi Arabia 2021. Ann Rom Soc Cell Biol [Internet]. 2021;25(7):115–37. Available from: <http://proxy.library.vcu.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,cookie,uid&db=a9h&AN=153356787&site=ehost-live&scope=site>
28. Julcamoro BM. Estilos De Vida Segun La Teoria De Nola Pender En Los Estudiantes De Enfermeria De La Universidad Nacional Federico Villarreal 2018. J Chem Inf Model [Internet]. 2019;53(9):1_53. Available from: http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2829/UNFV_Julcamoro_Acevedo_Betsy_Marlin_Titulo_Profesional_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Jiménez Diez O, Noemí R, López O. Estudiantes universitarios y el estilo de vida University Students and Lifestyle. Rev Iberoam Prod Académica y Gestión Educ [Internet]. 2017;IV(2007–8412):1–15. Available from: <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/723/1009>
30. Mogollón Garcia FS, Becerra Rojas LD, Ancajima Mauriola JSA. Estilo de vida

saludables en estudiantes de pregrado. *Molecules* [Internet]. 2020;2(1):1–12. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000400069&script=sci_arttext&tlng=en

31. Luna AA, Molari M, Primo SH, Bispo NDN da C, Ossada VAY, Costa VDSP. Caracterização do Estilo de Vida de Universitários do Ensino Superior a Distância. *J Heal Sci*. 2018;20(1):40.
32. Nieto Ortiz D, Nieto Mendoza I. Estilo de vida de estudiantes de la Universidad del Atlantico: un estudio descriptivo-transversal. *Cienc e Innovación en Salud* [Internet]. 2020;67:1–18. Available from: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/view/3618>
33. Herazo Beltran Y, Nuñez-Bravo N, Sánchez-Guette L, Vásquez-Osorio F, Lozano-Ariza A, Torres-Herrera E, et al. Estilos de vida relacionados con la salud en estudiantes universitarios. *Retos* [Internet]. 2020;38:547–51. Available from: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/72871>
34. Endo Collazos N, Mayor Obregón TA, Correa Pepicano MA, Cruz Mosquera FE. Estilos De Vida En Estudiantes Universitarios De Un Programa Académico De Salud. *Enfermería Investig* [Internet]. 2021;6(4):12–8. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1199>
35. Quispe YE. Estilo de vida en los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades. Tesis [Internet]. 2019;63. Available from: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/258/Quispe_YE_enfermeria_tesis_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

[enfermeriauniversitaria] Acuse de recibo del envío



Dra. Angélica Ramírez Elías via <rev.enfermeriauniversitaria@eneo.unam.mx>
para mí ▾

lun, 9 ene, 21:08 ☆ ↶ ⋮

Thaylu Mamani Carrizales:

Gracias por enviar el manuscrito "Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022" a Enfermería Universitaria. Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/authorDashboard/submission/1436>
Nombre de usuario/a: thaylu_15

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto conmigo. Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

Dra. Angélica Ramírez Elías

Dra. Angélica Ramírez Elías

Editora en jefe

(55) 5623 7241

Circuito Posgrados, Unidad de Posgrado Edif "E",

Planta Baja Ciudad Universitaria,

1436 / Mamani Carrizales / Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios, Juliaca 2022

Biblioteca de envío

Flujo de trabajo

Publicación

Envío

Revisión

Editorial

Producción

Archivos de envío

🔍 Buscar

▶	📎 9160	ARTICULO.docx	enero 10, 2023	Manuscrito anónimo
▶	📎 9165	TABLAS.pdf	enero 10, 2023	Tablas y figuras
▶	📎 9166	CARTA DE SESION .pdf	enero 10, 2023	Cesión de derechos
▶	📎 9167	LISTA DE COTEJO.pdf	enero 10, 2023	Lista de cotejo
▶	📎 9168	PLANTILLA HOJA FRONTAL .pdf	enero 10, 2023	Hoja frontal

Descargar todos los archivos

EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Leidy Dayana Cabrera Pérez**, identificada con DNI No. **73959812**, **Thaylu Mamani Carrizales**, identificada con DNI No. **63405452**, y **Sthephanie Leslie Rondón Cairampoma**, identificada con DNI No. **77245745**, su asesora **Ruth Ester Mamani Limachi**, identificada con DNI No. **01343068**, con el título: **“Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022”**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Peruana Unión, considerandosu calidad científica, consideración del bienestar de sus participantes, y conformidad con los estándares de la ética establecidas en el Código de ética para la Investigación de la UniversidadPeruana Unión.

Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos contar con la carta de autorización de la institución.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número 2022-CE-FCS - UPeU-154.



Mg. Maria Magdalena Díaz Orihuel
Presidente:
Comité de Ética de Investigación



Mtro. William de Borba
Secretario:
Comité de Ética de Investigación

RESOLUCIÓN N° 1911-2022/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 02 de agosto de 2022

VISTO:

El expediente de **LEIDY DAYANA CABRERA PÉREZ**, identificada con Código Universitario N° 201612262 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **LEIDY DAYANA CABRERA PÉREZ**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 02 de agosto de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rut Ester Mamani Limachi** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la Mg. Elisa Romy Rodríguez López y la Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban
DECANO



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

RESOLUCIÓN N° 1909-2022/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 02 de agosto de 2022

VISTO:

El expediente de **STEPHANIE LESLIE RONDÓN CAIRAMPOMA**, identificada con Código Universitario N° 201712370 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **STEPHANIE LESLIE RONDÓN CAIRAMPOMA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 02 de agosto de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rut Ester Mamani Limachi** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la Mg. Elisa Romy Rodríguez López y la Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban
DECANO



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

RESOLUCIÓN N° 1910-2022/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 02 de agosto de 2022

VISTO:

El expediente de **THAYLU MAMANI CARRIZALES**, identificada con Código Universitario N° 201612262 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **THAYLU MAMANI CARRIZALES**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 02 de agosto de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en universitarios - Juliaca 2022* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rut Ester Mamani Limachi** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la Mg. Elisa Romy Rodríguez López y la Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban
DECANO



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA



Una Institución Adventista

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Por medio del presente documento autorizo a los investigadores Stephanie Leslie Rondón Cairampoma con código universitario N°201712370, Leidy Dayana Cabrera Pérez con código universitario N°201612284 y Thaylu Mamani Carrizales con código universitario N°201612262 egresados de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Aplicar el instrumento en los estudiantes de la E.P. Ingeniería Ambiental, del presente proyecto de tesis titulado “**Conocimiento sobre diabetes mellitus tipo II y estilo de vida en los universitarios – Juliaca 2022**”, además se comprende que los estudiantes, lo harán de manera voluntaria previo consentimiento informado, independiente de mi autorización.

También se comprende que implica un manejo confidencial, por lo que los participantes no serán identificados, tampoco las organizaciones en los documentos o publicaciones derivadas del estudio. La información obtenida será utilizada solo con fines de esta investigación.

Ante cualquier duda o consulta respecto a la investigación puede contactar a los investigadores responsables en la ejecución de proyecto, en tanto, ante algún reclamo referido a la vulneración de los derechos de los participantes, pueden contactarse con el comité de ética de la Universidad Peruana Unión FJ.

La presente Carta de Autorización se firma dos ejemplares. Uno de los documentos queda en poder de investigador y el otro en poder del Director. Para formalizar en permiso en este estudio, firmo a continuación.

Martes, 08 de noviembre del 2022.

Mg. Vigo Rivera Juan Eduardo

DNI: 00245233

Coordinador de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental