


GRACE ROJAS

INVESTIGACIÓN TERMINADA 04.02.25 sin anexo.docx

 Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:426964419

Fecha de entrega

5 feb 2025, 2:49 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

5 feb 2025, 2:51 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

INVESTIGACIÓN TERMINADA 04.02.25 sin anexo.docx

Tamaño de archivo

113.0 KB

22 Páginas

5,139 Palabras

29,747 Caracteres




14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe


- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 11 palabras)

Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
93 caracteres sospechosos en N.º de página
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet		
www.scielo.cl		2%	
2	Internet		
www.redalyc.org		2%	
3	Internet		
revenfermeria.sld.cu		2%	
4	Trabajos entregados		
Universidad Cesar Vallejo on 2016-02-27		1%	
5	Internet		
bmcpyschiatry.biomedcentral.com		1%	
6	Publicación		
Christian R. Mejia, Lienneke S. Mena, César A. Mogollón, Rocío Figueroa-Romero e...		1%	
7	Internet		
repositorio.upeu.edu.pe:8080		<1%	
8	Internet		
www.medwave.cl		<1%	
9	Trabajos entregados		
Universidad Internacional Isabel I de Castilla on 2024-06-18		<1%	
10	Internet		
repositorio.uta.edu.ec		<1%	
11	Trabajos entregados		
Universidad Cesar Vallejo on 2024-11-25		<1%	

12	Internet	app.uff.br	<1%
13	Trabajos entregados	Universidad Ricardo Palma on 2019-04-08	<1%
14	Trabajos entregados	Universidad de Salamanca on 2020-05-07	<1%
15	Trabajos entregados	Universidad Continental on 2019-02-24	<1%
16	Internet	repositorio.unaj.edu.pe	<1%
17	Internet	repositorio.urp.edu.pe	<1%
18	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%

7

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**ESCUELA DE POSGRADO****Unidad de Posgrado de Psicología**

7

**Adicción al internet en adolescentes en el Perú: Una revisión
narrativa****Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
de Psicología****Autores:**Grace Delialuz Rojas Cuenca
Jesús Rojas Pozo**Asesor:**

Mg. Julio César Cjuno Suni

Lima, 23 de enero de 2025

Adicción al internet en adolescentes en el Perú: Una revisión narrativa

Internet addiction in adolescents in Perú: A narrative review

Autores

Grace Rojas Cuenca¹, Jesús Rojas Pozo¹

Filiación

¹Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología, Lima, Perú

ORCID

Grace Rojas Cuenca: <https://orcid.org/0009-0001-1096-6840>

Jesús Rojas Pozo: <https://orcid.org/0009-0002-5115-706X>

CORREOS

Grace Rojas Cuenca: gracedluz01@gmail.com

Jesús Rojas Pozo: rojaspozojesus@gmail.com

Corresponsal

Grace Delialuz Rojas Cuenca

Jr. San Martín-Tocache (código postal 22541)

RESUMEN:

Objetivo:

Describir la producción científica sobre la adicción al internet en adolescentes peruanos a partir de cuatro bases de datos.

Método:

Revisión narrativa realizada en noviembre del 2024 con búsquedas realizadas en SCOPUS, WEB OF SCIENCE, PUBMED y SCIELO, considerando estudios en inglés o español, el procedimiento de búsqueda fue desarrollada usando términos y descriptores para adicción a internet, población adolescente y Perú ajustando la búsqueda en el título, resumen y palabras clave, fue analizada por tres expertos en investigación de revisión. Para este proceso se elaboró una base de datos en Microsoft Excel 2020. Se

1

consideraron aquellos estudios en los cuales la adicción fue un parámetro principal o secundario y que fueron realizados en adolescentes peruanos.

Resultados:

Se encontró 5 estudios los cuales usaron instrumentos psicométricos validados en el país, con la finalidad de medir la adicción al internet. Los estudios realizados en diversas regiones de Perú revelan una prevalencia significativa con niveles moderada y leve (25.4%) citando como referente a la ciudad de Chiclayo. Los estudios refieren la relación de factores como la ansiedad, síntomas depresivos, madurez psicológica, el consumo de alcohol, trastornos alimentarios, insomnio, habilidades sociales, lo cual permite un análisis multifactorial del problema.

Conclusiones:

Los artículos son estudios transversales, tienen instrumentos validados en el Perú, la adicción al internet presentó niveles moderada y leve de adolescentes, las relaciones significativas se presentan con síntomas de ansiedad, disminución de habilidades sociales, diferencias por género y madurez psicológica. Factores contextuales como un entorno familiar positivo, acceso limitado a dispositivos o apoyo comunitario podrían funcionar como factores protectores.

Palabras clave: Adicción a Internet; Adicción a las Redes Sociales; Uso de Internet; Adolescente.

INTRODUCCIÓN

El uso de Internet, computadoras, teléfonos inteligentes y otros dispositivos electrónicos ha aumentado significativamente en los últimos años, este aumento está asociado con favorables beneficios para los usuarios, así mismo, con estadísticas presentadas respecto al uso excesivo que a menudo tiene consecuencias negativas para la salud (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2018).

En el Perú debido a la pandemia por el COVID -19, se implementó el aislamiento social, medida que generó el mayor uso de internet, no obstante, su exceso conduce a la consecuente aparición de trastornos de salud mental, que se presenta en mayor medida en adolescentes debido a su vulnerabilidad psicológica (Pérez-Oyola et al., 2023). La adicción a Internet, según el estudio, los datos en mención recopilados alcanzaron el nivel promedio en Costa, Sierra y Selva: uso excesivo (58,20%, 42,91%, 44,27%). En conclusión, existe una relación significativa e inversa entre la adicción a Internet y la madurez psicológica en adolescentes (García, 2022).

Durante el segundo trimestre del 2023, a nivel nacional, el 75,4% de las niñas, niños y adolescentes de 6 y 17 años de edad, accedió al servicio de Internet, lo que supone un aumento de 3,3 puntos porcentuales, en relación al mismo trimestre del año previo (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2023). Facebook y Google son las dos aplicaciones en Internet que más han transformado las formas de participación de las personas y que con mayor vigor ha contribuido su impacto social (Parra, 2010).

Una cantidad excesiva en línea conlleva riesgos potenciales: otras actividades, como la aptitud física, el patrón de sueño o la interacción social real, son propensas a ser descuidadas, lo que podría conducir a una espiral negativa en la que, al final, la vida se orienta plenamente hacia el bienestar (Kaess et al., 2021).

La experiencia diaria en línea puede parecer inofensiva para el usuario individual; sin embargo, tiene consecuencias potencialmente dramáticas cuando se repite compulsivamente, ya que desencadena procesos neuroquímicos que activan los circuitos de recompensa del cerebro de la misma manera que sustancias como el alcohol, la nicotina o la cocaína (Dresp-Langley & Hutt, 2022). Desde una perspectiva demográfica, los adolescentes tienen una mayor probabilidad de desarrollar dependencia de las redes sociales. Esto se debe a que son ellos quienes más rápido se adaptan a las nuevas tecnologías y están en constante búsqueda de nuevas sensaciones (Jeri-Yabar et al., 2019). El acceso desmesurado al internet en los adolescentes puede considerarse un comportamiento de riesgo porque puede conducir a la adicción debido a que tienden a ser personas más propensas a comportamientos riesgosos y pueden entregarse a prácticas adictivas para hacer frente a la ansiedad, la frustración y el fracaso o debido a la necesidad de excitación, optimismo irreal en relación con el sentimiento de invulnerabilidad, incluso la necesidad de lograr sus metas como parte de su transición a la edad adulta (Araoz et al., 2021).

Es necesario ampliar la investigación respecto a factores protectores y así establecer estrategias de intervención.

Esta revisión narrativa justifica la necesidad de obtener información sobre el uso excesivo de Internet, un fenómeno que ha generado consigo resultados sociales y psíquicas negativas, y que ha dado lugar a lo que se denomina "Adicción al Internet". Este fenómeno ha sido objeto de debate científico durante las dos últimas décadas, con el objetivo de comprender su impacto sobre la conducta humana (Neverkovich et al., 2018). Según Young (1998), el uso excesivo al Internet se manifiesta mediante conductas compulsivas y el deterioro de la vida cotidiana del individuo, lo que resalta la relevancia de abordar este problema. El estudio propuesto permitirá conocer y sistematizar los

hallazgos de investigaciones empíricas en adolescentes, contribuyendo con valiosos insumos para diseñar acciones de prevención que favorezcan el aspecto mental y optimicen la calidad de vida de este grupo etario.

La presente revisión narrativa tiene como objetivo describir la Adicción al internet en adolescentes en el Perú.

METODOLOGÍA

La presente investigación es una revisión narrativa con el propósito de describir (Sukhera, 2022) el estado avance en la producción científica sobre adicción a internet en adolescentes en el Perú.

Para el presente estudio, en noviembre del 2024, se ejecutaron búsquedas de la producción científica especializada, en cuatro fuentes de bases de datos: SCOPUS, WEB OF SCIENCE, PUBMED y SCIELO, considerando estudios en inglés o español, limitando el periodo de búsqueda en los últimos diez años desde enero del 2015 hasta noviembre del 2024. Para la presente revisión se empleó una estrategia de búsqueda desarrollada usando términos y descriptores para adicción a internet, población adolescente y Perú. En PubMed se utilizaron ajustadores de campo para búsqueda en el título, resumen y términos Mesh, en Web of Science, Scopus y Scielo en el título, resumen y palabras claves; dicha estrategia fue revisada por tres peritos en investigación de revisión.

Se procedió a realizar la búsqueda de la información por dos colaboradores (Jesús Rojas y Grace Rojas, psicólogos) de forma independiente en el sistema de gestión de datos. Para este estudio se elaboró un almacén de datos en Microsoft Excel 2020. Una vez terminada el proceso de búsqueda ambos colaboradores se reunieron para comparar los estudios revisados hasta lograr un 100 % de coincidencia en los estudios incluidos y excluidos.

Se incluyeron aquellos estudios en los cuales la adicción fue un factor clave y complementario, realizados en adolescentes peruanos; estos estudios pueden presentarse en el formato de un artículo original, original breve, artículos revisión y capítulos de libros. Por otro lado, se excluyeron a los estudios publicados como notas, cartas, erratas, editoriales y resúmenes de congresos. Por lo tanto, para incluir un estudio los colaboradores compararon los encabezados y resúmenes que cumplen con los requisitos de selección.

Una vez que se obtuvo el inventario preliminar de estudios incluidos, se dio inicio a recopilar los datos de interés a partir del artículo in extenso. Los datos o variables a recolectar fueron: primer autor y año de publicación, tipo de artículo, diseño de la investigación, objetivo general, instrumento para medir la “adicción”, tamaño de la muestra y resultados relacionados al estudio. Dicha recolección fue realizada de forma independiente por dos colaboradores, que al finalizar la recopilación se reunieron para resolver las discrepancias o diferencias en los datos extraídos, posteriormente todos los investigadores aprobaron la tabla de resultados (Tabla 1).

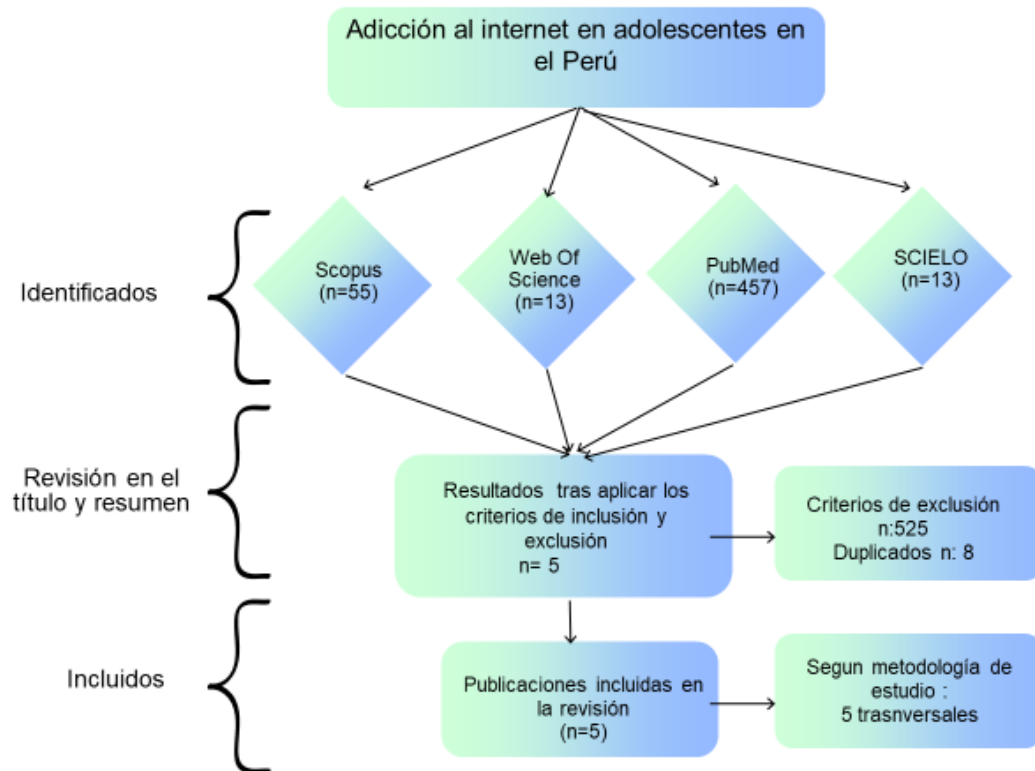


Figura 1:

Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios

RESULTADOS

Hasta noviembre del 2024, se halló 457 estudios en PUBMED, 55 en SCOPUS, 13 en SCIELO y 13 en WEB OF SCIENCE alcanzando un total de n=538 artículos. Tras cruzar los documentos, se eliminaron los aquellos que estuvieron duplicados n= 8 y se evaluaron según los criterios de inclusión, logrando una muestra de n=5 estudios, de los cuales los 5 fueron transversales (Figura 1). Los objetivos buscaron determinar la asociación entre el trastorno de adicción a internet, la sintomatología ansiosa, depresiva, el número de horas que se juega Pokemon GO y la asociación con la adicción a Internet y/o videojuegos, y otros factores, la relación entre la adicción a Internet y la madurez

psicológica, determinar la frecuencia de adicción a internet y su relación con el grado de desarrollo de habilidades sociales. (Tabla 1)

Tabla 1 Características de los estudios seleccionados sobre Adicción a internet en adolescentes en el Perú

AUTOR (AÑO)	TIPO DE ARTÍCULO /DISEÑO	OBJETIVO	INSTRUMENTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS	FACTORES RELACIONADOS
Perez-Oyola, et. al., (2023)	Original/ Transversal	Establecer la relación entre el trastorno de adicción a Internet y los síntomas de ansiedad y depresión	Internet Addiction Test Instrument (IATI)	Participaron 505 adolescentes de dos colegios privados de Chiclayo-Perú. La edad promedio fue de 14, 16 años y el 54,9% fueron mujeres.	No se encontró una relación estadísticamente significativa entre adicción a internet y la depresión en modelos ajustados, sí se identificó una asociación con la ansiedad, especialmente en casos de adicción severa con un valor de p menor a 0,05.	Los estudios indican que los componentes asociados al uso excesivo del internet en la ciudad de Chiclayo Perú, en cuanto al análisis de regresión simple, observamos que la prevalencia de sintomatología depresiva aumentó 19% (RP = 1,19; IC95%: 1,05-1,35), 25% (RP = 1,25; IC95%: 1,02-1,53) y 53% (RP = 1,47; IC95%: 1,47-1,60) en adolescentes con adicción a internet leve, moderado y grave; respectivamente. Sin embargo, en el modelo múltiple, no se encontró asociación. Así mismo los factores asociados a mayor prevalencia de sintomatología depresiva fueron ser hombre (PR = 1,15; IC95%: 1,08-1,23), consumir alcohol (PR = 1,07; IC95%: 1,01-1,13), tener un trastorno alimentario (PR = 1,25; IC95%: 1,08-1,44), tener insomnio subclínico (PR = 1,28; IC95%: 1,12-1,46), utilizar dispositivos durante 2 a 3 h (PR = 1,26; IC95%: 1,02-1,56), 3 a 4 h (PR = 1,50; IC95%: 1,14-1,99) y más de 4 h (PR = 1,33; IC95%: 1,11-1,60); y utilizan Internet para actividades académicas (RP = 0,85; IC 95%: 0,74–0,98) Respecto a la ansiedad, encontramos que los adolescentes con adicción al internet leve, moderado y severo aumentaron 50% (RP = 1,50; IC95%: 1,08–2,09) y 311% (RP = 4,11; IC95%: 3,35–5,05), la prevalencia de ansiedad, en el modelo simple. En el modelo múltiple, solo se mantuvo el componente de la adicción al internet severo.
Mejia, et.al., (2019)	Original/ Transversal	Determinar el número de horas que se juega	MULTICAG E CAD-4 test	Participaron 944 estudiantes escolares. En	Se observaron asociaciones estadísticas significativas entre el	No se encontró variables asociadas

		Pokemon GO está asociado con la adicción a Internet y/o videojuegos, y otros factores		Piura (59 encuestados), Lima (155) ,Tacna (168),Cajamarca (361 encuestados) y Arequipa (201 encuestados). La edad promedio fue de 13, 16 años. Fueron 493 varones y 450 mujeres	tiempo de juego y factores como la adicción a los videojuegos (RP: 1.33; IC 95%: 1.07-1.65; valor $p < 0.05$),. Así mismo 409 (44%) estudiantes tenían adicción a Internet, 215 (23%) eran adictos a los videojuegos y 336 (49%) pasaban un número significativo de horas al día jugando Pokémon GO.	
Rivas , et.al., (2022)	Original/ Transversal	Describir la relación entre la adicción a Internet y la madurez psicológica en adolescentes	Test de adicción al Internet (TAI)	Participaron 1707 estudiantes entre los 13 y 18 años en la ciudades de Lima,Cuzco,Iq uitos,Pucallpa, San Martin,Tacna y Tumbes. La mayoría de los estudiantes fueron mujeres ($f = 898$; 52,60 %).	Existe una relación significativa e inversa entre la adicción a Internet y la madurez psicológica en adolescentes peruanos, tanto en la relación general como en todas sus dimensiones específicas. Los resultados muestran valores de $p < 0.001$ para la mayoría de las dimensiones evaluadas, confirmando la significancia estadística.	Se hallaron relaciones significativas negativas e inversas entre las dimensiones de adicción a Internet y madurez psicológica; lo que sugiere que, a mayor madurez psicológica en los adolescentes peruanos, menor es el riesgo de desarrollar dependencia de Internet. En cuanto al género, se observaron diferencias significativas: en los hombres predominó la dimensión aislamiento, lo que indica que pierden el control de sus emociones y experimentan ira y ansiedad debido a problemas con el funcionamiento o la falta de acceso a Internet. Por otro lado, en las mujeres se destacó la dimensión independencia, lo que sugiere que este grupo tiene mayor capacidad de tomar decisiones de manera autónoma en comparación con los hombres.
Estrada,et.al.(2021)	Original/ Transversal	Establecer la posible relación que existe entre la adicción a internet y las habilidades sociales	La Escala de la Adicción a Internet de Lima (EAIL)	Constituida por 102 alumnos del 5° de secundaria del distrito Las Piedras, provincia de Tambopata, región Madre de Dios, Perú.	Se identificó una correlación inversa significativa entre la adicción a internet y las habilidades sociales ($r = -0.787$, $p < 0.01$).	El análisis de correlación muestra una relación negativa y significativa entre la adicción a Internet y las habilidades sociales, con un coeficiente rho de Spearman de -0,787 y un p-valor de 0,000. Además, la dimensión de características sintomatológicas de la adicción también presenta una correlación inversa y significativa con las habilidades sociales, con un coeficiente de -0,799 y un p-valor similar. Ambos hallazgos sugieren que, a mayor adicción a Internet, menores habilidades sociales
Zegarra,et al., (2017)	Original/ Transversal	Determinar la frecuencia de adicción a internet y su relación con el	Escala de Adicción a Internet de Lima	Los participantes provenían de la localidad de Condevilla,	Se identificó una asociación considerable entre la adicción a internet y las habilidades	Se determinó que los factores relacionados con la adicción a Internet fueron, de manera independiente, el ser

18

8

9

		grado de desarrollo de habilidades sociales		ubicada en el distrito de San Martín de Porres, Lima, Perú. De 179 estudiantes el 49.2% eran del sexo masculino. La mediana de la edad fue 13 años y 78,8%.	sociales bajas ($p = 0.004$), destacándose el área de comunicación como particularmente afectada. El 12.9% de los adolescentes evaluados presentó adicción a internet, siendo más prevalente en los varones (78.3%), con una asociación estadísticamente significativa ($p = 0.016$).	hombre ($p=0,016$) y tener habilidades sociales bajas ($p=0,004$).
--	--	---	--	---	---	--

De los estudios revisados 5 usaron instrumentos psicométricos validados en el país, con la finalidad de medir la adicción al internet, como el : MULTICAGE CAD-4 test validado en español (Mejía, et. al., 2019), Test de adicción al Internet (TAI) (Rivas, et.al., 2022) y la Escala de la Adicción a Internet de Lima (EAIL) utilizado en tres estudios (Estrada, et. al., 2021; Zegarra, et al., 2017; Pérez-Oyola, et. al., 2023).

Los estudios reportan en Chiclayo Perú indican que el 22.2% presentó adicción leve, el 3.2% presentó adicción moderada, el 0.6% presentó adicción severa, (Pérez-Oyola, et. al., 2023). El estudio realizado en Piura, Lima, Tacna, Cajamarca y Arequipa, el 44 % de los estudiantes presentan adicción al internet, (Mejia, et.al., 2019). También se encontró que los niveles de adicción a Internet según dimensiones en los estudiantes de nivel secundario por regiones, se obtuvo que en la dimensión tolerancia (57,67 %, 56,08 % y 38,78 %) uso excesivo (58,20 %, 42,91 %, 44,27 %), alcanzó un nivel promedio en la costa, sierra y selva, respectivamente (Rivas, et. al., 2022). En la región de Madre de Dios, Perú del distrito Las Piedras, provincia de Tambopata, se puede observar que el 58,8% del total de alumnos refiere un nivel moderado de exceso en el uso de internet, el 16,7% tiene un alto nivel de adicción, el 13,7% evidencia un bajo nivel, el 8,8% manifiesta un nivel muy bajo y el 2% presenta un nivel muy alto. En el estudio realizado en el distrito

2

2

de San Martín de Porres, Lima, la prevalencia de adicción a internet fue del 12.9% entre los adolescentes evaluados (Zegarra, et al., 2017)

Los estudios indican que los factores asociados a la adicción al internet en la ciudad de Chiclayo Perú, en cuanto al análisis de regresión simple, observamos que la prevalencia de sintomatología depresiva aumentó 19%, 25% y 53% en adolescentes con adicción a internet leve, moderado y grave; respectivamente. Sin embargo, en el modelo múltiple, no se encontró asociación. Así mismo los factores asociados a mayor prevalencia de sintomatología depresiva fueron ser hombre, consumir alcohol, tener un trastorno alimentario, tener insomnio subclínico, utilizar dispositivos durante 2 a 3 h , 3 a 4 h y más de 4 h; y utilizan Internet para actividades académicas; respecto a la ansiedad, encontramos que los adolescentes con adicción al internet leve, moderado y severo aumentaron 50% y 311% , la prevalencia de ansiedad, en el modelo simple. En el modelo múltiple, solo se mantuvo la asociación en la adicción al internet severo (Pérez-Oyola, et al., 2023). Los estudios revelan que, en ciudades como Lima, Cusco, Iquitos, Pucallpa, San Martín, Tacna y Tumbes, se observan vínculos negativos y opuestos entre la adicción a Internet y la madurez psicológica. A medida que aumenta la madurez psicológica de los adolescentes peruanos, disminuye el riesgo de desarrollar adicción a Internet.

En relación con el sexo, se encontraron diferencias significativas, en los varones pierden el control de sus emociones, presentan ira, ansiedad y en las mujeres prevaleció la dimensión autonomía, lo que señala que este grupo es más independiente que los varones para tomar decisiones (Rivas, et. al., 2022).

En Lima Perú en el distrito San Martín de Porres, se estableció que los factores asociados con la adicción a internet fueron sexo masculino y bajas habilidades sociales (Zegarra, et al., 2017).

En uno de los estudios refieren la participación de 505 adolescentes, la edad promedio fue de 14, 16 años y el 54,9% fueron mujeres (Pérez-Oyola, et. al., 2023). Otro estudio refiere que participaron 944 estudiantes escolares de los cuales 493 varones y 450 mujeres. La edad promedio fue de 13, 16 años (Mejía, et. al., 2019). Así mismo, se refiere la participación de 1707 estudiantes de las ciudades de Lima, Cuzco, Iquitos, Pucallpa, San Martín, Tacna y Tumbes. Cuyas edades estuvieron entre los 13 y 18 años, la mayoría de los estudiantes fueron mujeres (Rivas, et. al., 2022). Por último, se considera la participación de 179 estudiantes provenientes de la localidad de Condevilla, ubicada en el distrito de San Martín de Porres, Lima, Perú, la mediana de la edad fue 13 años (Zegarra, et al., 2017).

DISCUSIÓN

Este estudio tuvo la finalidad de describir el uso excesivo del internet en jóvenes peruanos, así mismo, detectar factores asociados y prevalencias halladas en distintas zonas del país. Las conclusiones más destacables son la alta prevalencia de adicción moderada y leve (25.4%), las relaciones significativas se presentan con síntomas de ansiedad, disminución de habilidades sociales, diferencias por género y madurez psicológica.

De los estudios analizados, 3 de 5 utilizaron la Escala de la Adicción a Internet en Lima. Esta escala permite evaluar el uso excesivo del Internet en adolescentes, la cual describe peculiaridades sintomatológicas y disfuncionales. Los resultados del instrumento mostraron un coeficiente Alfa de Cronbach de .84, con valores de correlación ítem-total de .45 hasta .NO PR59. El análisis dimensional enseñó una estructura de dos dimensiones que explicaba el 50,7 % de la varianza total. El estudio bidimensional explico asociación significativa ($p < 0,001$) entre la Dimensión I (Sintomatología de adicción a internet) y el tiempo de uso semanal, sexo masculino, antecedente de problemas de indisciplina y plan

4

de futuro. La Dimensión II (Disfuncionalidad por AI) se asoció significativamente ($p < 0,001$) al antecedente de problemas de indisciplina, plan de futuro y faltar sin motivo justificable a la escuela (Lam-Figueroa, et al., 2011)

La revisión destaca la importancia de usar herramientas validadas culturalmente, lo cual eleva la calidad del estudio y su aplicabilidad en el contexto peruano ya que tiene una validez inicial con un $p < 0,0001$, y la medida de adecuación muestral KMO fue de 0,851. Mostrando una validez exploratoria adecuada y una confiabilidad por alfa de Cronbach con coeficientes mayores a 0.80 que denota una adecuada consistencia interna, sin embargo, no presenta un análisis factorial confirmatorio.

En los estudios es extraño esta alta preferencia que puede deberse a una escases de instrumentos que midan la adicción al internet en el contexto Peruano, ya que este instrumento aun no presenta una validez estructural confirmatoria o una invarianza de medida que garantice que sus mediciones realmente sean precisas, asimismo, no presento una valides convergente , estudios posteriores podrían centrarse en verificar de manera confirmatoria la estructura factorial, la invarianza de medida y una validez externa basada en relación con otras variables.

Los estudios reportan que, la ciudad de Chiclayo, presenta el mayor porcentaje de adicción al internet con un indicador leve (22.2%). El estudio realizado en Piura, Lima, Tacna, Cajamarca y Arequipa, refiere que el 44 % de los estudiantes presentan adicción al internet, (Mejía, et. al., 2019). También se encontró que los niveles de adicción a Internet en los estudiantes de nivel secundario por regiones, indican el promedio en la costa, sierra y selva con 58,20 %, 42,91 % y 44,27 % respectivamente, (Rivas, et. al., 2022). En el distrito Las Piedras, llama la atención que el 58,8% del total de estudiantes presenta un nivel moderado de adicción al internet. En el estudio realizado en el distrito de

2

San Martín de Porres, Lima, la prevalencia de adicción a internet fue del 12.9% entre los adolescentes evaluados (Zegarra, et al., 2017).

Considerando los datos obtenidos, los estudios indican que las provincias tienen mayores niveles de adicción a internet que Lima Metropolitana. Sin embargo, en el estudio de Rivas, et al., 2022, arroja a la ciudad de Lima y Tumbes con un 58.20 %.

Lima Metropolitana, los adolescentes tienen un mayor acceso a actividades extracurriculares, espacios recreativos y oportunidades que podrían reducir el tiempo dedicado al uso del internet. En las provincias, estas alternativas suelen ser más limitadas, lo que incrementa el uso del internet como principal medio de entretenimiento y socialización. De manera similar, un estudio realizado en Medellín, Colombia, mostró que la alta práctica de actividades recreativas y deportivas, como fútbol, caminatas, aeróbicos, gimnasia rítmica y expresión cultural, junto con el uso del tiempo libre en actividades como ver televisión, estar con amigos y en familia y oír la radio, también contribuye a reducir la navegación en internet. (Valencia, et al., 2011).

Consideramos que estos datos indican la prevalencia del consumo de internet de los adolescentes en las provincias generando patologías y conductas que afectan su aprendizaje y desarrollo integral tales como sus relaciones interpersonales, motivación para el estudio, nivel de autoestima, factores que podría interferir en su proyecto de vida.

Se sugiere organizar actividades en las escuelas y comunidades a fin de concientizar respecto a los peligros del consumo excesivo del internet, así como sembrar prácticas saludables, implementar programas de deportes, arte, música, teatro que sirvan como alternativas para dar buen uso al tiempo libre y así reforzar los lazos familiares como factor protector.

Los estudios indican que los factores asociados a la adicción al internet con sintomatología depresiva aumento en un 19%, 25% y 53% en adolescentes con intensidad leve, moderado y grave; respectivamente. Sin embargo, en el modelo múltiple, no se encontró asociación. Así mismo la sintomatología depresiva estuvo asociada a ser hombre, consumir alcohol, tener un trastorno alimentario, tener insomnio. Respecto a la prevalencia de ansiedad, aumento en un 50% y 311% en el modelo simple. En el modelo múltiple, solo se mantuvo la asociación en la adicción al internet severo (Pérez-Oyola, et. al., 2023). Los estudios muestran que existen relaciones significativas negativas e inversas entre las dimensiones adicción al internet y madurez psicológica. En relación con el sexo, se encontraron diferencias significativas en los varones indica que pierden el control de sus emociones, presentan ira y ansiedad por el funcionamiento inadecuado de Internet o inaccesibilidad a este y en las mujeres prevaleció la autonomía, lo que señala que este grupo es más independiente que los varones para tomar decisiones (Rivas, et. al., 2022). Así mismo, se encontró que la adicción al internet está relacionada de forma inversa y significativa con las habilidades sociales. Esto indica que los estudiantes que desarrollen los síntomas propios de la adicción al internet mantendrán una menor conducta socialmente habilidosa (Estrada, et.al.,2021). También se estableció que los factores asociados con la adicción a internet fueron sexo masculino y bajas habilidades sociales (Zegarra, et al., 2017).

Los estudios refieren la relación de factores como la ansiedad, síntomas depresivos, madurez psicológica, el consumo de alcohol, trastornos alimentarios, insomnio, habilidades sociales, lo cual permite un análisis multifactorial del problema. Sin embargo, no se exploran otros factores contextuales relevantes, como el entorno familiar, el nivel socioeconómico, o el acceso a dispositivos digitales. Los jóvenes con consumo excesivo del internet generan un mayor número de conductas asociadas con la

disfuncionalidad familiar relacionadas a hogares reducidos y cuando pertenecieron al estrato socioeconómico medio típico. Respecto a dimensiones de la funcionalidad familiar, hubo mayor adicción en los que registraron baja cohesión, baja armonía, baja afectividad y baja comunicación (Aponte, et.al.,2017). La sociedad de la era digital se encuentra gravemente contrariada por la adicción a internet, pues los jóvenes de hoy prefieren establecer vínculos afectivos por medio de las redes sociales, aun teniendo a las personas a su alrededor (Carrasco, et. al., 2018)

Los factores mencionados pueden ser determinantes para explicar por qué algunos adolescentes desarrollan esta problemática y otros no, así mismo, la influencia de normas, valores y prácticas culturales específicas podría ser ignorada, subestimando su impacto en el desarrollo y manejo de la adicción al internet. Factores contextuales como un entorno familiar positivo, acceso limitado a dispositivos o apoyo comunitario podrían funcionar como factores protectores. Si no se identifican y consideran factores contextuales, las políticas públicas para prevenir y tratar la adicción al internet serán parciales y menos efectivas.

1 Limitaciones y fortalezas

Una de las restricciones de este trabajo está relacionada con el criterio de búsqueda, que podría no haber abarcado todos los estudios disponibles. Es posible que haya más investigaciones en otras bases de datos como Medline, Lilacs, Redalyc y PsycInfo, entre otras. Estudios posteriores podrían buscar en otras bases de datos con la finalidad de obtener un mayor alcance de diferentes estudios. A pesar que hemos encontrado 5 estudios, es preciso indicar que los estudios incluidos no se verificó la calidad metodológica.

CONCLUSIONES

Los artículos son principalmente estudios transversales, tienen instrumentos validados en el Perú, la adicción al internet presentó niveles moderada y leve (25.4%), citando como referente a la ciudad de Chiclayo, las relaciones significativas se presentan con síntomas de ansiedad, disminución de habilidades sociales, diferencias por género y madurez psicológica.

Se recomienda que futuras investigaciones sobre la adicción a internet en adolescentes en el Perú se enfoquen en revisar la calidad metodológica, priorizando la obtención de datos estadísticos homogéneos y confiables. Asimismo, se sugiere con la finalidad de mitigar y prevenir esta problemática de manera efectiva, explorar con mayor profundidad los factores protectores, como el fortalecimiento de entornos familiares positivos, el acceso limitado a dispositivos y el apoyo comunitario, para proporcionar intervenciones más efectivas.

BIBLIOGRAFÍA

Araoz, E. G. E., Araoz, M. C. Z., Ramos, N. A. G., & Uchasara, H. J. M. (2021). Adicción a internet y habilidades sociales en adolescentes peruanos de educación secundaria. *AVFT*, 40(1), 73-79. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4675699>

Díaz, L. H. R. (2022). Relación entre adicción a Internet y madurez psicológica en adolescentes del Perú. *Revista Cubana de Enfermería.*, 38(3), 19. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192022000300005

Dresp-Langley, B., & Hutt, A. (2022). Digital Addiction and Sleep. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6910. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116910>

Fandiño, J. D. (2021). Adicción a Internet: Fundamentos teóricos y conceptuales. *Revista Psicología Científica.com*, 17(2). https://www.researchgate.net/publication/349570871_Adiccion_a_Internet_Fundamentos_Teoricos_y_Conceptuales

García, E. M. (2022). Regulación emocional por excesiva conectividad a internet y vulnerabilidad del adolescente en el Perú. *Revista de Filosofía*, 39(2), 574-586. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7314816>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/uso-del-servicio-de-internet-alcanzo-al-754-de-la-poblacion-de-6-a-17-anos-de-edad-14547/>

Jeri-Yabar, A., Sanchez-Carbonel, A., Tito, K., Ramirez-delCastillo, J., Torres-Alcantara, A., Denegri, D., & Carreazo, Y. (2019). Association between social media use (Twitter, Instagram, Facebook) and depressive symptoms: Are Twitter users at higher risk?

International Journal of Social Psychiatry, 65(1), 14-19.

<https://doi.org/10.1177/0020764018814270>

Mejia, C. R., Mena, L. S., Mogollón, C. A., Figueroa-Romero, R., Hernández-Calderón, E. N., Aguilar-Fernández, A. M., Chacon, J. I., Miñan-Tapia, A., Tovani-Palone, M. R., & Hernández-Arriaga, G. (2019). Compulsive gaming in secondary school students from five Peruvian cities: Usage and addiction to the Pokémon GO game. *Electronic Journal of General Medicine*, 16(5), em164. <https://doi.org/10.29333/ejgm/114664>

Neverkovich, S. D., Bubnova, I. S., Kosarenko, N. N., Sakhieva, R. G., Sizova, Z. M., Zakharova, V. L., & Sergeeva, M. G. (2018). Students' Internet Addiction: Study and Prevention. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1495. <https://doi.org/10.29333/ejmste/83723>

Organización Mundial de la Salud [OMS], (2018). *Public health implications of excessive use of the Internet and other communication and gaming platforms*.

<https://www.who.int/news/item/13-09-2018-public-health-implications-of-excessive-use-of-the-internet-and-other-communication-and-gaming-platforms>

Parra, C. E. (2010). Las redes sociales de Internet: También dentro de los hábitos de los estudiantes universitarios. *Anagramas - Rumbos y sentidos de la comunicación*, 9(17), 107-116. <https://doi.org/10.22395/anqr.v9n17a8>

Perez-Oyola, J. C., Walter-Chavez, D. M., Zila-Velasque, J. P., Pereira-Victorio, C. J., Failoc-Rojas, V. E., Vera-Ponce, V. J., Valladares-Garrido, D., & Valladares-Garrido, M. J. (2023). Internet addiction and mental health disorders in high school students in a Peruvian region: A cross-sectional study. *BMC Psychiatry*, 23(1), 408. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04838-1>

Aponte, D. R. A., Chávez, P. C., & Gonzales, J. E. (2017). Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. *Clínica de Medicina de*

Familia, 10(3), 179-186. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2017000300179

Sukhera, J. (2022). Narrative Reviews: Flexible, Rigorous, and Practical. *Journal of Graduate Medical Education*, 14(4), 414–417. <https://doi.org/10.4300/JGME-D-22-00480.1>

Valencia Agudelo, G. D., Tobón Orozco, D., & Bedoya Marulanda, J. F. (2011). Hábitos y preferencias por recreación y deporte en Medellín: Una aplicación de modelos logísticos. *Lecturas de Economía*, 74, 9-35. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n74a9992>

Zegarra Zamalloa, C. O., & Cuba Fuentes, M. S. (2017). Frequency of Internet addiction and development of social skills in adolescents in an urban area of Lima. *Medwave*, 17(01), e6857-e6857. <https://doi.org/10.5867/medwave.2017.01.6857>

