

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Medicina Humana



**Relación entre habilidades sociales y rendimiento académico
en estudiantes de medicina humana: Un modelo de ecuaciones
estructurales**

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano

Autor:

Arnold Ivan Salas Nuñez
Areli Ester Villanueva Vargas

Asesor:

Mg. Roger Hiroshi Albornoz Toyohama

Lima, Diciembre del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo (Roger Hiroshi Albornoz Toyohama, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RELACIÓN ENTRE HABILIDADES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA: UN MODELO DE ECUACIONES DE ESTRUCTURALES”** los autores Arnold Ivan Salas Nulez y Areli Ester Villanueva Vargas tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 8 días del mes de Enero del año 2026.



Roger H. Albornoz Toyohama

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 30 día(s) del mes de diciembre del año 2025, siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Segura Chavez Luis Felipe el (la) secretario(a): Mg. Yauri

García Deysi Karol y los demás miembros Mg. Newhall Noriega Edg
Evnet y el (la) asesor(a) Mg. Albornoz Toyohama Roger Hiroshi

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Relación entre habilidades sociales y Rendimiento Académico en estudiantes de Medicina Humana: Un modelo de Ecuaciones estructurales" de los (las) bachiller(es):

a) Arnold Ivon Salas Nuñez

b) Areli Ester Villanueva Vargas

c) _____

conducante a la obtención del título profesional de: _____

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Arnold Ivon Salas Nuñez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Buena</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Areli Ester Villanueva Vargas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Buena</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

Índice

Relación entre habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes de medicina humana: Un modelo de ecuaciones estructurales.....	5
Resumen.....	5
1. Introducción	6
2. Método	7
2.1. <i>Diseño metodológico</i>	7
2.2 <i>Técnica de recolección de datos</i>	8
2.3 <i>Análisis de Datos</i>	9
2.4. <i>Aspectos éticos</i>	10
3. Resultados	10
3.1 <i>Análisis estadístico</i>	10
4. Discusión.....	13
5. Conclusión.....	15
6. Limitaciones, fortalezas y recomendaciones	15
Referencias	16
Figuras y tablas	19
Anexos.....	21

Relación entre habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes de medicina humana: Un modelo de ecuaciones estructurales

Relationship between social skills and academic performance in human medicine students: A structural equation model

Resumen

El presente artículo tuvo como objetivo principal dilucidar la existencia en la relación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico debido a la existencia de información que apoyan la existencia de esta relación y otras investigaciones que niegan su existencia. Este artículo tuvo un enfoque cuantitativo del tipo observacional transversal, donde se seleccionó, mediante muestreo aleatorizado conformado por 248 estudiantes de medicina de la escuela de medicina de la Universidad Peruana Unión. Los datos fueron recolectados mediante la encuesta de habilidades sociales en universitario (CHS-U) y con el promedio del ciclo 2025-1. El análisis de datos se realizó mediante programa estadístico RStudio; para el análisis de asociación se usó el modelo de ecuaciones estructurales (SEM). Los resultados mostraron una asociación estadísticamente no significativa y predicción del 0.03% de habilidades sociales sobre el rendimiento académico. En conclusión, los hallazgos del SEM mostraron que las habilidades sociales no tienen relación, ni predicción del rendimiento académico, aunque se puede apertura la investigación a factores acompañantes que se relaciones directamente con las habilidades sociales y repercutan sobre rendimiento académico.

Abstrac

The main objective of this article was to elucidate the whether a relationship exists between social skills and academic performance, given the existing evidence that supports the existence of this relationship and other research that denies its existence. This article took a quantitative, observational, cross-sectional approach, selecting a random sample of 248 medical students from the School of Human Medicine at a private university. Data were collected using the Social Skills Questionnaire for College Students (SSQ-U) and the average for the 2025-1 cycle. Data analysis was performed using the RStudio statistical program; the structural equation model (SEM) was used for the association analysis. The results showed a statistically insignificant association and a 0.03% prediction of social skills on academic performance. In conclusion, the SEM findings showed that social skills are not related to or predictive of academic performance, although further research could be conducted on accompanying factors that are directly related to social skills and have an impact on academic performance.

Palabras clave: Habilidades sociales; rendimiento académico, estudiante de medicina.

Keywords: Social skills; academic performance; medical students.