

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y de la
Educación



**Evidencia psicométrica de la versión Brief RCOPE de nueve
items propuesta para estudiantes universitarios peruanos:
estructura interna, fiabilidad e invariancia entre sexos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en
Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Neal Samuel Naval Hernández

Asesor:

Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Lima, octubre de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y de la Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Evidencia psicométrica de la versión Brief RCOPE de nueve ítems propuesta para estudiantes universitarios peruanos: estructura interna, fiabilidad e invariancia entre sexos”** del autor Neal Samuel Naval Hernández tiene un índice de similitud de 3 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de octubre del año 2026.



Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

ACTA DE SUSTENTACIÓN

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 19 días del mes de octubre del año 2026, siendo las 17:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/296048607228330?p=PupHB6EBK8lzaFYDow> dirección del señor presidente del Jurado: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez y los demás miembros siguientes:

Secretaria : Mtra. Karoline Elizabeth Chavez Vallejos
Asesor : Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal
Vocal : Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga
Vocal : Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de Trabajo de Investigación de posgrado titulado: "Evidencia psicométrica de la versión de Brief RCOPE de nueve ítems propuesta para estudiantes universitarios peruanos: estructura interna, fiabilidad e invarianza entre sexos", del estudiante Neal Samuel Naval Hernández, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO POR UNANIMIDAD CON CALIFICACIÓN DE ESCALA VIGESIMAL DE 17 Y ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

Índice

Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
Metodología	10
Diseño	10
Participantes	10
Instrumentos	11
Procedimiento	12
Análisis estadístico	12
Resultados	14
Análisis de los ítems	14
Estructura interna, confiabilidad y diferenciación factorial	15
Invariancia de medida según el sexo	18
Relaciones observadas con el bienestar psicológico	18
Análisis de sensibilidad	19
Análisis exploratorio de redes complementario	19
Discusión	21
Limitaciones y recomendaciones	26
Implicaciones prácticas	27
Conclusiones	27
Referencias	27
Anexos	31
Evidencia de sumisión a una revista de prestigio	31
Copia de resolución de inscripción	32
Carta de aprobación de comité de ética	33
Instrumento de recolección de datos	34

Evidencia psicométrica de la versión Brief RCOPE de nueve ítems propuesta para estudiantes universitarios peruanos: estructura interna, fiabilidad e invariancia entre sexos

Resumen

Las medidas de afrontamiento religioso pueden no funcionar de manera uniforme en distintos contextos lingüísticos, culturales y denominacionales. Este estudio examinó las evidencias psicométricas de la adaptación argentina al español del Brief RCOPE en 530 estudiantes universitarios peruanos (57.2% mujeres; edad media = 21.60 años, DE = 4.20). Se evaluó a priori el modelo original de dos factores correlacionados y 14 ítems; las soluciones de 10 y 9 ítems se examinaron como ajustes post hoc guiados por la teoría. Debido a que los ítems de cinco categorías presentaron varios efectos de piso y techo, los modelos se estimaron mediante máxima verosimilitud robusta (MLM) y mínimos cuadrados ponderados ajustados por la media y la varianza (WLSMV). El modelo original mostró un ajuste inadecuado. El modelo propuesto de 9 ítems fue superior, con un ajuste adecuado mediante MLM: CFI = .977, TLI = .968, RMSEA = .062 y SRMR = .051; sin embargo, mostró un ajuste ordinal mixto mediante WLSMV: CFI = .955, TLI = .937, RMSEA = .102 y SRMR = .053. La consistencia interna fue adecuada para el afrontamiento religioso positivo (alfa ordinal = .919; omega = .923) y negativo (alfa ordinal = .832; omega = .835), y se respaldó la invariancia de medida estricta según el sexo. Un análisis exploratorio de grafos complementario y post hoc recuperó la organización teórica de dos comunidades en la solución de 9 ítems; las dos comunidades se reprodujeron en el 99.7% de 1,000 muestras bootstrap, con una replicación de la pertenencia de los ítems a sus comunidades de .997 a 1.000. En cambio, el ítem 10 de la solución de 14 ítems presentó una replicación de solo .105 en su comunidad positiva teórica. El afrontamiento religioso positivo se correlacionó positivamente con las puntuaciones observadas de las dimensiones de la BIEPS-A, mientras que el afrontamiento religioso negativo mostró asociaciones inversas con la mayoría de ellas. Los hallazgos respaldan una estructura provisional de puntuación de 9 ítems para la investigación en muestras similares a la presente; aún se requieren validación cruzada independiente y validación formal del contenido y de la adecuación cultural en el Perú.

Palabras clave: afrontamiento religioso; Brief RCOPE; evidencias psicométricas; invariancia de medida; estudiantes universitarios; Perú; análisis exploratorio de grafos.