

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Violencia en el enamoramiento y apoyo social percibido en alumnos de
un Instituto de Educación Técnico Superior Privado de la ciudad de
Juliaca, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Luis Alvaro Torres Rodriguez

José Faustino Mamani Mendoza

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN ALUMNOS DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR PRIVADO DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2023”** de los autores **Luis Alvaro Torres Rodriguez** y **José Faustino Mamani Mendoza**, tiene un índice de similitud de 7% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 6 días del mes de noviembre del año 2023.



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a catorce día(s) del mes de noviembre del año 2023
 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la presidencia de
 Señor Presidente del jurado Mg. Eady Wildmar Aqueze Anco
Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros Mg. Diana Viviana Zuñiga Medina

y el(la) asesor(a) Mg. Santos Armondina Forneque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:
Violencia en el enamoramiento y apoyo social percibido en alumnos de un Instituto de Educación Técnico Superior Privado de la ciudad de Juliaca, 2023

de el(los)/a(la)s bachiller/os: a) Luis Alvaro Torres Rodriguez Mamani
 b) José Faustino Mendoza

(Nombre del Título Profesional) Psicólogo
 con mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/a(la)(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:



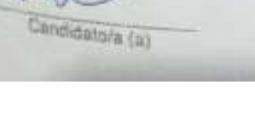


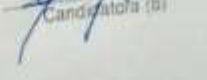
Candidato (a) Luis Alvaro Torres Rodriguez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Candidato (b) José Faustino Mendoza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

(*) Ver parte posterior
 Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidente

 Miembro

 Candidato(a) (a)

 Secretario

 Miembro

 Candidato(a) (b)

Agradecimiento

Agradecimiento del primer autor

En primer lugar, expreso mis agradecimientos a Dios quien puso en mi camino a personas idóneas, asimismo, a mi familia, mis padres, y hermanos por el apoyo y sugerencias brindadas durante mi vida. Un agradecimiento especial a mi Asesora Mg. Santos Armandina Farceque quien siempre estuvo dispuesta a resolver mis dudas, orientarme y apoyarme durante el desarrollo y ejecución del proyecto.

En segundo lugar, agradecer a la Universidad por abrirme las puertas e inculcar en mis valores que me servirán durante mi vida profesional, familiar, social y espiritual.

Agradecimiento del segundo autor

“Agradezco muy profundamente a mis familiares representadas, amigos docentes y a mi tutor por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada. Gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados para siempre en la memoria en mi futuro profesional”.

Violencia en el enamoramiento y apoyo social percibido en alumnos de un Instituto de Educación Técnico Superior Privado de la ciudad de Juliaca, 2023

Resumen

Objetivo. Determinar si existe relación significativa entre Violencia en el Enamoramiento (VE) y Apoyo Social Percibido (ASP). **Materiales y métodos.** El estudio es de un diseño no experimental de corte transversal, tipo correlacional y enfoque cuantitativo, el estudio se realizó en 207 estudiantes de ambos sexos que corresponden a la carrera de enfermería técnica de un Instituto Superior Tecnológico de Juliaca. La VE fue evaluada con Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) alcanza un grado de confiabilidad de .961 y validez de 0.98 mientras que la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS) evidencia una confiabilidad de ,885 y validez de 0.99. **Resultados.** Los principales hallazgos encontrados, refieren que existe una correlación significativa indirecta y negativa ($Rho=-0.363$ p, <0001) entre las diferentes variables. Así mismo, los objetivos específicos se evidencia las siguientes correlaciones VE y ASP de familia ($Rho=-0.387$ p, <0001) VE y ASP de amigos ($Rho=-0.185$ p, 0007) por último VE y ASP de otras personas significativas ($Rho=-0.336$ p, <0001). **Conclusión.** Los estudiantes que tengan mayor puntuación en VE presentaran menor puntuación en Apoyo Social Percibido, al igual, en sus respectivas dimensiones ASP familiar, otras personas significativas y amigos, además esta puede ser de manera inversa.

Palabras clave: Violencia en el enamoramiento; Apoyo social familiar; redes de apoyo; jóvenes.

Violent in fallind in love and perceived help social in students of a higher technological education institute in the city of Juliaca, 2023

Abstract

Objective. Determining if there is a significant relation between Dating Violence (DV) and Perceived Social Support (PSS). **Materials and methods.** The study comes from a non-experimental correlated cross-sectional design and a quantitative approach. The study was carried out in 207 students of both sexes that were part of the technical infirmary career of Juliaca's Superior Technical Institute. The DV was evaluated with the Dating Violence Survey (DAVISU), reaching a reliability degree of 0.961 and a validity of 0.98 while the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) shows a reliability of 0.885 and validity of 0.99. **Results.** The main findings found were proven to be that there is a significant indirect connection ($Rho = -0.363$ p, <0001) between the variables of DV and PSS. Likewise in reference to the specific objectives it becomes evident the following correlations DV and PSS of family ($Rho = -0,387$ p, <0001), DV and PSS of friends ($Rho = -0,185$ p, <0007), finally DV and PSS of other significant people ($Rho = -0,336$ p, <0001). **Conclusion.** The students that have a higher score in DV present a lower score in Perceived Social Support, as well as in their respective PSS dimensions: family, other significant people, and friends; this can also be inversely done.

Keywords: *Dating violence; Family Social Support; Support Networks; Youngsters*

1. Introducción

La violencia ha estado ligada durante varias reseñas históricas de la humanidad, durante diversas épocas se han efectuado innumerables conflictos que lleva consigo el termino de violencia arraigado en su larga data, además estos episodios llevan a la suposición que la violencia forma parte de la naturaleza del ser humano.

La violencia es una conducta aprendida que es realizada por una persona en su entorno. Esta conducta es un fenómeno que según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) registraron que más de un tercio (27%) de las mujeres de edades de 15 a 49 años a nivel mundial, que tuvieron una relación de pareja, han padecido violencia física o sexual por parte de su novio. Así mismo, la Naciones Unidas, (2020) junto con su comisión regional (CEPAL), registra 4.640 casos de feminicidio en 24 países perteneciente a Latinoamérica y del caribe. Mientras que en el Perú según el Portal Estadístico del Programa Nacional Aurora (2023) registra que el 14.0% de las personas atendidas son por violencia de algún tipo, durante el presente año oscilan las edades de 18 a 25 años edad entre hombres y mujeres.

A su vez en el Perú, se estima que más del 20% de los adolescentes que han tenido o se encuentran en una relación sentimental alguna vez en su vida pasaron por episodios de violencia como celos, maltrato físico, insultos o presión de su pareja para mantener relaciones sexuales. Esto nos indica que tanto hombres como mujeres llegan a ser víctimas o pueden ser ejecutores de los actos violentos, este antecedente puede ser el punto de partida para el ejercicio de violencia en las futuras familias. Tenorio (2011).

La investigación realizada por Rojas, Solís y Romero - Méndez (2022) realizaron una investigación, que tuvo como objetivo distinguir cuáles son las principales redes de apoyo que los adolescentes acuden o acudirán en caso de vivir episodios de violencia en su relación de enamoramiento. El estudio estuvo conformado por 785 adolescentes de 13 a 19 años de edad. Los resultados evidencian que los progenitores son los principales soportes de apoyo para ambos sexos, además que las mujeres que toman el rol de solo víctima de violencia, toman como redes de apoyo a sus amigas.

Así mismo, Rodríguez, Riosvelasco y Castillo, (2018) tienen el objetivo de analizar la relación entre apoyo social y victimización en el enamoramiento en jóvenes universitarios del norte de México. Estuvo compuesta por 679 estudiantes de 17 a 27 años. El cual los resultados muestran que los varones sufren más frecuentemente la violencia en la relación de pareja, por el contrario, en las mujeres, el apoyo social tuvo poca relación con la violencia en el enamoramiento. Al igual que Rodríguez y Ortiz, (2018) que tuvo como objetivo describir la relación entre la presencia de Apoyo Social Global y diferentes fuentes de violencia de pareja en mujeres que acuden a centros de atención primaria. El estudio tuvo una población de 1402 mujeres entre 18 y 65 años de edad. Los resultados muestran que las féminas que presentan un apoyo social percibido tienen un 89% de posibilidad menor a que tengan un episodio de violencia en sus vidas, además que el 32% de mujeres alguna vez ha padecido de violencia física, psicológica o sexual en algún momento de su vida.

De manera similar, el estudio de Cotrina y Alvear (2020) tuvo como objetivo principal, determinar si existe una relación entre violencia en el enamoramiento y estrategias de afrontamiento en jóvenes de 18 a 30 años de edad, contando con una población de 300 encuestados entre ambos sexos. Se obtuvo, que si existe una relación significativa de violencia en el enamoramiento y estrategias de afrontamiento debido a que se mostró el siguiente resultado en la correlación por Rho de Spearman ($Rho = 0.145$, $p = .012$). Al igual que Betancourt, (2021) realizó, una investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia de pareja con el afrontamiento del estrés según las redes de apoyo, estuvo compuesta por 335 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de 18 a 35 años. Se evidencia que existe una relación entre violencia de pareja y afrontamiento de estrés y redes de apoyo, $p < 0,018$ y $\alpha = 0.05$.

De otro modo, Murueta y Orozco (2015), menciona que, en América Latina, las investigaciones más comunes son de violencia entre conyugues o maritales, en comparación con estudios de violencia en el enamoramiento.

Es importante recalcar que, la mayoría de las investigaciones de Violencia en el enamoramiento y Apoyo social percibido traen consigo correlaciones considerado solo dos variables de estudio, además de

que la mayoría de las investigaciones son realizadas entre variables predecibles y que no es necesario la investigación para llegar a la conclusión que ambas variables son correlativas entre sí. Algo más a considerar que hay pocas investigaciones que su objetivo es el tratar o el cómo disminuir la violencia en el enamoramiento en su población de estudio, definitivamente, considero que las investigaciones carecen de programas psicoterapéuticos, para su población de estudio así también que es importante mencionar, que la relación entre violencia en el enamoramiento y apoyo social llega a ser muy compleja y llega a variar según el contexto cultural,

En base de lo anterior, existen limitadas investigaciones en base a programas de intervención o de prevención en personas que ejerzan violencia durante la etapa del enamoramiento, además que falta implementar programas de prevención e intervención con hombres agresores e investigar la violencia de género y la influencia de cultura de las personas de la región Puno. Así mismo, considero que falta investigaciones que las víctimas sean personas del sexo masculino. Por último, observo que es necesario una investigación de tipo comparativa, donde se considere la población de quechua hablantes y aimaristas, sobre quien ejerce más la violencia conyugal.

En conclusión, hay pocas investigaciones de carácter más de igualdad de género, ya que algunos hombres que también son víctimas de violencia por parte de su esposa, o que los dos conyugues ejerzan violencia mutuamente, de la misma manera concluyo que el problema actual es que no se erradicó a pesar de tener varias investigaciones.

El enamoramiento es una relación íntima entre dos individuos que se atraen, a la vez experimentan el amor que este reúne componentes como la intimidad y la pasión. Esta etapa tiene el objetivo de conocer la propia capacidad de recibir y dar afecto entre ambas personas. Benavides (2016) Sin embargo, durante la última década esto cambio debido a la tecnología, diversidad de opiniones sobre el género, además, que las relaciones íntimas de la juventud también presentan episodios de violencia en algún punto de la relación.

Para Rubio-Garay, López-González, Carrasco y Amor (2017) Violencia en el enamoramiento es considerada cualquier tipo de conducta violenta intencionada de un miembro de la relación durante la

etapa de enamoramiento, Así mismo, (Ramos, 2005; Rodríguez, Riosvelasco y Castillo, 2018), la violencia se define como el ejercicio del poder mediante el uso de la fuerza, ya sea económica, psicológica, verbal, física, política o emocional, que afectan negativamente la integridad mental como física de la persona afectada. Sin embargo, la violencia, no solo se trata de un grupo agresiones o lesiones, por más que produzca daño emocional, físico a la víctima, sino que va más allá de esto ya que se ejecuta con la intencionalidad de controlar, intimidar y someter a la víctima Jacobson y Gottman (2021). A diferencia de Rodríguez, Antuña, Rodríguez, Herrero, y Nieves (2007) menciona que la violencia tiene un significado de naturaleza amorfa, debido a que las intenciones y el contexto categoriza las conductas a comportamientos de abusos.

Asimismo, existe diferentes tipos de violencia en donde podemos mencionar las más conocidas violencia física, psicológica, sexual y patrimonial. No obstante, para Rodríguez-Franco et.al, (2010), las categorías ya mencionadas anteriormente pueden llegar a subdividirse en otras más concretas y no llegan a ser tomadas en cuenta en algunos instrumentos de evaluación.

Concerniente a la teoría de violencia, mencionaremos a Heise (1998) reestructura la teoría propuesta por Bronfenbrenner (1979), hacia la teoría ecológica de violencia hacia la pareja, en donde nos indica que la teoría ecológica es una perspectiva que nos hace ver la realidad en niveles y análisis que se estructura la violencia, desde un ámbito de ecología social. Además, que cada individuo está expuesto a distintos niveles de relaciones sociales ya sea en la familia, vecindario, comunidad, etcétera en la cuales se puede producir distintas expresiones de violencia, estas experiencias llegan a influir en el pensamiento, conducta del individuo expuesto.

Garda (2010), hace referencia que el modelo ecológico se conforma por cuatro dimensiones estos son: el nivel individual, está conformada por sus propias experiencias, conductas, conocimientos, afecto y su propia interacción con su entorno, en segundo nivel se conforma por microsistema se analiza sus relaciones interpersonales, como la de su entorno familiar. El tercer nivel es el mesosistema o endosistema comprende todas las organizaciones sociales como la escuela, familia, iglesia, la comunidad que lo rodea,

para finalizar el nivel macrosistema se conforma por la sociedad en general en donde ahí se encuentran todos los aspectos sociales y culturales del fenómeno observado.

Esta percepción tiene una función dinámica en el individuo, debido a que cada nivel interactúa con la otra, por ejemplo, las personas influyen en las instituciones y culturas, también se puede decir que la cultura influye en las instituciones y estas influye en las personas y sus relaciones personales.

Desde las últimas décadas el término de apoyo social fue un tema de mayor interés de estudio en distintas ramas científicas (Alemán, 2013; Fuente Diaz, Rodríguez y Escalante, 2019). Es por ello, que diversos autores llegaron a conceptualizar el término de distintas maneras, debido a que cada uno presenta diferentes modos de entenderlo y evaluarlo Azpiazu (2016)

La definición de apoyo social percibido para (Landeta y Calvete , 2002 ; Grey et al. 2020) refiere que es el grado de satisfacción que una persona percibe en sus relaciones sociales familia, amigos que estén abiertos a dar apoyo general, emocional, material en tiempos difíciles del individuo, además que constituye una variable psico-social que se asocia con el bienestar y salud del individuo. La idea base de la definición que existe en cuanto al “apoyo social”, es que el individuo genera una confianza y satisfacción al sentirse valorado, querido y aceptado en un grupo social .

Así mismo, el apoyo social presenta dos funciones. La función instrumental que se identifica porque el individuo utiliza sus relaciones sociales para poder conseguir una meta como la búsqueda de trabajo, dinero o algún objeto que necesite, y la función expresiva alude a que utiliza sus redes de apoyo social, para recibir un consejo, compartir emociones o una anécdota. Gracia, Herrero, y Musitu (1995), de igual manera, el apoyo social se divide en tres dimensiones familia, amigos y otras personas significativas, (Vega, 2020; Tarig et al, 2020). Es así, que el apoyo social en personas que padecen de violencia puede llegar a funcionar como un amortiguador disminuyendo así el impacto psicológico, las secuelas, que deja la violencia en mujeres victimizadas, esto significa que la ayuda de la familia y amigos es capaz de reducir las consecuencias negativas de la salud física y mental de la mujer Rodríguez, Riosvelasco y Castillo (2018).

Para terminar, se tiene como objetivo determinar la relación entre violencia en el enamoramiento y apoyo social percibido en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Privado de Juliaca. En cuanto a los objetivos específicos procura determinar las relaciones significativas entre violencia en el enamoramiento junto a las dimensiones de Apoyo Social Percibido de familia, amigos y otras personas significativas

2. Materiales y Métodos

En la presente investigación corresponde un diseño no experimental pues el objetivo principal no es la modificación de las variables de estudio, sino el estudio típico del comportamiento de las variable violencia en el enamoramiento y apoyo social percibido en su entorno natural, así mismo es de corte transversal debido a que se obtuvo información una sola vez en el año; es de tipo correlacional ya que se pretende estudiar si existe correlación entre las dos variables y es de un enfoque cuantitativo debido a que los instrumentos utilizados miden resultados numéricos, además que serán procesados mediante la misma índole.

2.1. Participantes

En cuanto a la población encuestada en el estudio se consideró trabajar con personas de edades de 18 a 25 años, todos ellos procedentes de la ciudad de Juliaca; los individuos estudian la carrera de enfermería técnica en un instituto de educación básico superior de Juliaca. Esta población alcanzó un total de 300 individuos encuestados. En donde se excluyó a 93 personas, debido a que no cumplían en el criterio de inclusión por edad. Además, la muestra es de tipo no probabilístico por conveniencia, ya que trabajan en base a criterios de inclusión y de exclusión.

La caracterización de los participantes en el estudio permitió demostrar que el 83.1% de los sujetos pertenecen al género femenino, mientras que el 16.9% es de sexo masculino; se ha visto que el 100% de los encuestados pertenecen a la carrera de “enfermería técnica”, mientras que las edades oscilan los sujetos

son de 18 a 25 años, sin embargo, predominantemente se encuentra que el 40.6% posee edades de entre los 20 a 22 años, mientras que 59.4% de los participantes muestran edades de (18 a 19) y (23 a 25); en cuanto al 68.6% actualmente tienen enamorado, y el 31.2% se identificó que alguna vez tuvo una pareja.

Criterio de inclusión; Los sujetos deben pertenecer a la institución como también presentar una edad de 18 a 25 años de edad, así también estar involucrado en una relación heterosexual, o haber tenido un novio durante los últimos 3 meses.

Criterio de exclusión: se excluye a los alumnos que no figuren en la lista de registro de los docentes, como también a personas menores de 17 años y mayores de 26 años de edad, como también a personas que estén casadas.

2.2. Instrumentos

Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

El cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) cuya autoría es Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y estrada en el 2010, tiene como objetivo medir las conductas violentas durante las relaciones sentimentales de pareja en edades de adolescencia y no presenta límite de tiempo para su aplicación. El instrumento se compone de 42 ítems, los cuales se agrupan en ocho dimensiones, estas representa las 8 formas de abuso en la relaciones: 1 Desapego; 2 Humillación; 3 Violencia sexual; 4 Coerción; 5 Maltrato físico; 6 Maltrato de género; 7 Castigo emocional y 8 Violencia instrumental de pareja y estas son contestadas según la escala Likert con 5 opciones de respuesta (0 = nunca , 1=A veces, 2= Frecuentemente, 3=Habitualmente y 4 = muy frecuente)

El instrumento fue adaptado al Perú por Alayo (2017) quien obtuvo un análisis exploratorio con cargas factoriales mayor a .30. así también se halló el análisis factorial confirmatorio en un modelo de 8 factores donde se observa CFI=.94, GFI=.92 y RMSEA=.051. En cuanto a la confiabilidad de la adaptación del instrumento alcanzo el puntaje con el modelo de Theta de Armor de .90, esto significa que hay buenos

niveles de satisfacción e indicando que el cuestionario es válido y confiable para su aplicación en nuestra población y muestra.

Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido

La Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido, cuyo autor Zinet, Dahlem, Zimet y Farley se desarrolló en 1988, fue adaptada al español por Landeta y Calvete en el 2002, evalúa el nivel de apoyo social percibido en adolescentes, adultos y pacientes. Desde un inicio el instrumento usa la escala Likert con 12 ítems y 6 alternativas de respuesta que va desde (totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo), con una duración de 10 a 15 minutos de aplicación, también es de modo individual o colectiva. Además, que está conformada por unos puntajes que van de 1 a 6, cuyos resultados se manifiestan: Bajo Apoyos social percibido, promedio apoyo social percibido y alto apoyo social percibido. Juárez (2018).

Fue adaptada a la realidad peruana por Juárez, en el 2018, el instrumento está dispersos en tres dimensiones; Familia, Amigos y Otras personas significativas, la adaptación del instrumento consta 5 alternativas de respuesta a comparación con la original; (1=Nunca, 2=Casi nunca, 3=A veces, 4=Casi siempre y 5=Siempre). En cuanto a los valores de validez del constructo en la dimensión de familiar oscila entre 0.80, mientras para la dimensión amigos las cargas fueron de 0.89 y para el factor otros significativos 0.78. Además, se encontraron adecuados valores de confiabilidad, mediante la consistencia interna utilizando en coeficiente omega. La valides en los factores oscilan: familia $\omega=,88$, amigos $\omega=,94$ y otras significativas $\omega=,86$, estos resultados indican que este cuestionario es válido y confiable para la aplicación en nuestro contexto cultural y muestral.

Validez de contenido

En las siguientes tablas se aprecian los resultados de la validez de V de Aiken del Cuestionario de violencia en el enamoramiento, posteriormente encontraremos la Escala Multidimensional de Apoyo social Percibido, en donde se describen los valores por cada dimensión y el total, tomando en cuenta los cuatro criterios de evaluación por jueces como son: claridad, congruencia, contexto y dominio de constructo.

Para Escurra (1988), menciona que los instrumentos de medición sean considerados válidos para la aplicación en la población, esta debe pasar una previa evaluación de un grupo igual o mayor de 5 jueces, además que nos indica que deben obtener un valor promedio de igual o mayor al 0.80.

La tabla uno nos muestra los indicadores de forma general y específica de la valides de contenido, la forma general muestra un V de Aiken=0.98, las dimensiones de Castigo emocional, Violencia Física, Violencia Instrumental alcanzan el valor de V=1, mientras que la dimensión de Humillación presenta un valor V=0.99, además las dimensiones de Violencia Sexual y Desapego muestran un V=0.98, también la dimensión de genero presenta V=0.97, por último, la dimensión de coerción tiene un V=0.96. Estos resultados indican que el 95% de los ítems son claros, congruentes, están de acuerdo con el contexto y presentan un adecuado dominio del constructo.

Tabla 1

Niveles de V de Aiken del Cuestionario de Violencia en el enamoramiento.

Escala	Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	V. de Aiken
Cuestionario de Violencia de	Coerción	1	1	0.96	0.90	0.96
	Sexual	1	0.96	1	0.96	0.98
	Género	0.96	0.92	1	0.97	0.97
	Instrumental	1	1	1	1	1
	Físico	1	1	1	1	1
	Desapego	1	0.97	1	0.97	0.98

enamoramien to	Humillación	1	1	1	0.97	0.99
	C. emocional	1	1	1	1	1
	Violencia en enamoramient o	0.99	0.98	0.99	0.97	0.98

La tabla dos nos muestra la Validez de contenido de la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido, indicando que el valor general $V=0.99$, mientras que las dimensiones de Apoyo Social Familiar y Apoyo Social de Amigos indican $V=1$ y la dimensión de Apoyo Social Otras Personas Significativas un $V=0.98$. Finalmente se observa que el 100% de los Ítems son claros, congruentes están conforme a nuestro contexto y presentan un dominio propio. Estos resultados ya descritos por Ecurra (1988), nos muestran que ambos instrumentos presentan un contenido acorde con el objetivo de ambos instrumentos. Ecurra (1988).

Tabla 2

Niveles de V de Aiken de la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido

Instrumento	Dimencion	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	V. de Aiken
Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido.	Apoyo familiar	1	1	1	1	1
	Apoyo Amigos	1	1	1	1	1
	Apoyo de otras personas significativas	1	1	1	0.95	0.98
	Apoyo Social global	1	1	1	0.98	0.99

A continuación, en la tabla 3 se muestra los resultados que nos indican el nivel de la confiabilidad por medio del Alfa de Cronbach de la variable de estudio de Violencia en el Enamoramiento junto con sus respectivas dimensiones para una mejor explicación de confiabilidad. En la dimensión General =.961, además en la dimensioe de humillación =.912, mientras en las dimensiones de Desapego =.857, Físico=.848, Sexual=.836 y genero=.802; presentan un valor mayor 0.80, en cuanto a las dimensiones de Castigo Emocional=.727, Coerción=.694 e instrumental =.679. presentan un valor menor al 0.80.

Tabla 3

Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach de Violencia en el Enamoramiento

Variable	Dimensión	Alfa de Cronbach	N. de elementos
Cuestionario de Violencia en el Enamoramiento	General	.961	42
	Desapego	.857	7
	Humillación	.912	7
	Sexual	.836	6
	Coerción	.694	6
	Físico	.848	5
	Género	.802	5
	Emocional	.727	3
	Instrumental	.679	3

Así mismo, en la confiabilidad de la variable Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido, nos arrojaron los siguientes resultados. Apoyo Social Global = .885, Dimensión familia = .854, Dimensión Amigos =.894 y otras personas=.882, estos resultados infieren que ambos instrumentos son confiables para la recolección de datos.

Tabla 4

Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach de Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido

Variable	Dimensión	Alfa de Cronbach	N. de elementos
Apoyo Social Percibido	General	.885	12
	Familia	.854	4
	Amigo	.894	4
	Otras personas	.822	4

2.3. Análisis de datos

En primer lugar, se presentó la carta al Instituto de Educación Superior, después de una reunión el director encargado quien nos dio el permiso correspondiente para la aplicación de los instrumentos, esta se realizó de manera presencial. Una vez recolectada los datos se utilizó el Programa Microsoft Excel versión 2019, para registrar las respuestas cualitativos y cuantitativos de los participantes. Después se pasó los datos al paquete estadístico “JAMOVI” versión 26. Seguidamente se extrajo las tablas de frecuencia con los datos sociodemográficos para el análisis descriptivo, mientras que para la obtención de las pruebas de normalidad Kolmogórov-Smirnov, se utilizó el paquete estadístico “IBM SPSS” versión 27 o en su nombre original 27 “The Package Sattistical for the Social Sciencies”, los resultados obtenidos en las pruebas de normalidad determinaron el análisis de correlación Rho de Spearman. Para finalizar los resultados obtenidos fueron alineadas en tablas para su respectiva interpretación.

2.3.1. Análisis descriptivos

En la tabla número cinco nos muestra que 196 (94.6%) de los encuestados ha presentado algún tipo de violencia durante el enamoramiento, mientras que el 11(5.3%) no presentan episodios de violencia. De

manera similar se observa que el 55 (26.6%) de encuestados presentan un nivel de Apoyo Social Percibido bajo.

Tabla 5

Análisis descriptivos de las variables de estudio

Variable	Categoría	F	%
Violencia en el Enamoramiento	Grave	16	7.7%
	Moderado	98	47.3%
	Leve	82	39.6%
	No presenta	11	5.3%
	Total	207	100%
Apoyo Social Percibido	Apoyo Social Alto	44	21.3%
	Apoyo Social Medio	108	52.2%
	Apoyo Social Bajo	55	26.6%
	Total	207	100.0%

2.3.2. Pruebas de normalidad

Seguidamente la Tabla seis indica que la prueba de ajuste de bondad y normalidad es por Kolmogorov-Smirnov en donde se muestran resultados de las dos variables de estudio en donde el valor de significancia en su mayoría es menor al < 0.05 , este resultado evidencia que poseen una distribución no normal y según para Hernadez et al., (2014) se necesita utilizar una correlación no paramétrica Rho de Spearman.

Tabla 6

Pruebas de normalidad de Kolmogorow – Smirnov

Variables	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadísticos	Gl	Sig
Violencia en el enamoramiento	,231	207	<,001
Apoyo Social Percibido	,046	207	,200
Apoyo Social Familiar	,076	207	,005
Apoyo Social de Amigos	,104	207	<,001
Apoyo Social de Otras personas	,091	207	<,001

2.3.3. Correlación

A continuación, en la tabla siete, se aprecia los resultados de análisis de correlación de las variables de estudio, en donde se evidencia que existe una relación altamente significativa indirecta entre la variable de Violencia en el enamoramiento y Apoyo social percibido ($Rho=-0.363$, $p = <0.001$), Violencia en el enamoramiento y Apoyo Social Percibido Familiar ($Rho=-0,387$, $p=<0.001$), Violencia en el enamoramiento y Apoyo social Percibido en amigos ($Rho=-0,185$, $p=0.007$) y por ultimo Violencia en el enamoramiento y Apoyo social percibido de otras personas significativas ($Rho=-0,336$, $p=<0.001$) esto pone en evidencia que mientras más Violencia en el enamoramiento halla, menor apoyo social percibido tendrá la persona y viceversa.

Tabla 7

Análisis de correlación entre las variables de estudio

	Violencia en el enamoramiento	
	Rho de Spearman	P valor
Apoyo social Percibido	-0.363	<0.001
Apoyo familiar	-0,387	<0.001
Apoyo de amigos	-0,185	0.007
Apoyo de otras personas	-0,336	<0.001

3. Resultados y Discusión

Los estudiantes que participaron de la investigación, muestran que 196 (94.6%) presento VE de algún tipo en su relación de pareja, mientras que el 163 (78.8%) presento un nivel medio-bajo de ASP. Al exponer a los resultados a una correlación por Rho de Spearman, se encontró que existe una correlación significativa inversa entre las variables de estudio VE y ASP ($Rho=-0.363$, $p = <0.001$), esto también hace referencia a las dimensiones de apoyo social percibido por amigos, familia y otras personas significativas.

En relación con los grados de intensidad que se obtuvieron en las correlaciones son de tipo medio-bajo, y para el autor Tarrino-Concejero, García-Carpintero, Barrientos-Trigo y Gil-García (2023), consideran que se debe prestar atención a este tipo de intensidad debido a que las variables de Violencia en el enamoramiento y población no clínica las correlaciones se establecen con umbrales más bajos, no por ello son despreciables.

Los resultados del estudio reflejan que el (94.6%), de los estudiantes evidencio algún episodio de violencia, en la dimensión de apoyo social percibido medio-bajo (78.8%). Esto contrasta con los resultados obtenidos con Taype y Tenorio, (2021) que evidencia el 100% de sus encuestados presento violencia de alguna índole, y el 66.6% presentó un apoyo social medio-bajo. También en la investigación de Reina-Barreto, (2020) que en adolescentes colombianos, en donde encontró que el 71% presentó violencia de alguna índole, mientras que el 32,5% buscó apoyo social. También se halló resultados similares en el estudio de Pedraza y Vega, (2015) con estudiantes universitarias mexicanas. Estos hallazgos refuerzan la idea de que las etapas del enamoramiento pasan por conductas o represiones de violencia de cualquier tipo.

En cuanto al objetivo principal de la investigación, se encontró una correlación significativa inversa entre VE y ASP con un grado de intensidad medio-débil ($Rho=-0.363$, $p<0.001$), esto halla relación con los estudio de Taype y Tenorio, (2021), que estuvo compuesta por personas de San Juan de Lurigancho donde se obtuvo ($rs=-0.550$, $p<0,05$). Asimismo, en la investigación de Sharma y Pillai (2015) evidenció el siguiente hallazgo ($b=-206$, $p<05$), al igual que Khizer, Khurram y Fahd, (2020) donde se descubrió ($r=-539$, $p<0.001$), los resultados ya expuestos evidencian correlación de tipo inversa, esto significa que mientras un individuo este expuesto a mayores conductas violentas de enamoramiento la percepción de apoyo social que percibe reducirá, además que también se pueden dar de manera inversa. Por consiguiente, contribuyen a lo mencionado por, (Coker, y otros, 2002; Coker, Watkins, Smith, Brandt, 2003), en donde coinciden que el apoyo social en relaciones de violencia en la pareja funciona como un amortiguador en cual podemos afirmar que el apoyo social percibido es capaz de minorizar las secuelas de violencia en las relaciones de pareja y sus víctimas, también en cuanto a las experiencias negativas y enfermedades.

además, que es menos probable la ocurrencia de nuevos ataques de ejercicio de poder. Bybbe y Sullivan citado por Rodríguez, Riosvelasco, y Castillo, (2018).

Respecto al primer objetivo específico a la dimensión de VE y ASP de familia ($Rho=-0,387$, $p=<0.001$) se encontró que hay relación significativa, este hallazgo asemeja lo encontrado por Richardson et al., (2022) halló que a mayor gravedad de VE disminuye el apoyo familiar de las víctimas, y el apoyo familiar disminuye la gravedad de la VE, lo cual es elocuente con la idea que indica que los ejecutores de la VE pueden limitar el contacto familiar de la víctima. Hirigoyen citado por Dasí (2022), además que las personas víctimas de abuso de poder pueden llegar a aislarse socialmente en consecuencia al miedo del rechazo social Overstreet y Quinn citado por Richardson et al., (2022). Es así que la mayoría de las mujeres agredidas, buscan ayuda dentro de su propia red familiar y habitualmente es la madre, el padre, los hermanos, o parientes cercanos Yamada, Monique, Leitão, Carvalho y Silva, (2018).

En cuanto al segundo objetivo específico que es VE y ASP de amigos se encontró una relación significativa ($Rho=-0,185$, $p=0.007$), se puede describir que mientras más altas puntuaciones VE menor ASP de amigos recibe la persona. Dicho hallazgo se puede comparar con Richardson et al., (2022) quien encontró que a mayor exposición de VE disminuye el ASP de amigos, pero no logra reducir la gravedad de violencia en el enamoramiento; así mismo López-Cepero et al. (2018) hacen referencia que los amigos proporcionan la mayor red de apoyo social percibido, para los jóvenes que presentan violencia en el enamoramiento, estos resultados contrastan con los de Angulo, (2019) debido a que sus participantes obtuvieron más apoyo por parte de sus amistades más cercanas durante los episodios de violencia. Sin embargo, estos resultados son contraproducentes con los hallazgos de nuestra investigación debido la intensidad de correlación, es así que Rodríguez, Riosvelasco y Castillo (2018), Declaran que los adolescentes o jóvenes a menudo, aunque confíen en sus amigos para muchos acontecimientos de su vida, esto no garantiza que confíesen la VE ya sea por vergüenza, burlas o temor a represalias. Bundock, Chan y Hewitt (2020), es así que las mujeres son capaces de buscar ayuda rápidamente en comparación de los varones esto se debe al factor emocional como la principal barrera que limita al varón en buscar ayuda.

Por último, con respecto al tercer objetivo específico, la dimensión de VE y ASP y otras personas se encontró una relación significativa medio-bajo ($Rho=-0,336$, $p=<0.001$), se puede describir que mientras VE menor será la percepción de ASP de otras significativas, nuestro resultados es similar al de Diasa et al. (2019) que encontró que las mujeres que informaron tener ASP de otras personas significativas, mostraron menos probabilidad de presentar episodio de VE, además que si revela en abuso, muestran un riesgo significativamente menor de presentar dificultades de salud mental. Estos resultados evidencian los efectos positivos del ASP en mujeres que pasan por VE, sino que también muestran sus efectos significativos sobre la salud de la agredida. Asimismo, para Rivas, Panadero, Bonilla, Vásquez, y Vásquez (2018) quienes manifiestan que en muchas veces el ASP de la familia o amigos puede limitar las decisiones de la víctima, es por ello necesario disponer de otras personas que lleguen ser fuentes de ASP: como son el caso de profesionales que restauren su bienestar y escuchen, para que la víctima ponga fin a las agresiones.

En preciso señalar algunas limitaciones de nuestro estudio, en primer lugar; que el tamaño de nuestra muestra es de tan solo 207 estudiantes, también la poca cantidad de varones que participaron de la encuesta, además que se aplicó los instrumentos a personas de 18 hasta 25 años de edad, creyendo que nuestro limitado grupo etario fue una limitación muy fundamental, asimismo es posible que si hubiéramos ampliado el rango de edad se podría presentar distintos resultados para las dos variables de estudio; además que las variables de estudio son subjetivas a las respuestas de los participantes donde ellos no pueden ser honestos a la hora de responder. En segundo lugar, mencionaremos algunas fortalezas; para la ejecución de esta investigación se utilizó instrumentos adaptados al contexto peruano como es el caso Alayo et al, (2017) y Juárez et al, (2018), al igual a lo anterior los instrumentos son válidos como confiables para nuestra población.

4. Conclusiones

En base a los resultados de la investigación de las variables Violencia en el enamoramiento (VE) y Apoyo Social Percibido (ASP) se llegó a las siguientes.

- En conclusión, se estudió un grupo de estudiantes de 18 a 25 años de edad, de los cuales 196 (94.6%), presento violencia por coerción, sexual, genero, instrumental, físico, desapego, humillación, castigo emocional y 78.8% presento un nivel medio-bajo de apoyo social percibido. Al evaluar estos resultados se encontró que existe una relación significativa inversa entre violencia en el enamoramiento y apoyo social percibido general junto con sus dimensiones. Nuestros resultados urgen con la necesidad de evaluación y ejecución de programas de intervención como de prevención, además de hacer un estudio más profundo de manera prospectiva.
- En síntesis, respecto al objetivo principal de la investigación, se hayo una correlación altamente significativa existente de forma inversa ($Rho=-.363$; $p<0.001$), entre las variables de estudio; esto significa que a mayor violencia menor será el apoyo social percibido que de los individuos, además que también se podrá evidencia de manera inversa.
- De otro lado, el primer objetivo específico, se evidencia una correlación significativa de manera indirecta evidenciando ($Rho=-.387$; $p<0.001$), esto muestra que, a mayor violencia en el enamoramiento, menor apoyo social percibido de familiar tendrá el individuo, también se puede evidencia de manera inversa.
- Asimismo, en el segundo objetivo específico, al igual que las anteriores se muestra una relación indirecta ($Rho=-.187$; $p<0.007$), en donde se evidencia, que mayor violencia en el enamoramiento menor apoyo social percibido de amigos tendrá.

- Finalmente, el tercer objetivo específico se halló una relación significativa negativa ($Rho=0,336$; $p<0,001$) muestra que, a mayor violencia en el enamoramiento, menor apoyo social percibido de otras personas significativas muestra el individuo.

Recomendaciones

Con los resultados obtenidos en la investigación se recomienda a las futuras investigaciones la añadidura de una variable adicional de estudio, como también la investigación de programas de prevención e intervención de violencia en el enamoramiento, en la población de jóvenes en la etapa del enamoramiento.

Se recomienda la implementación de programas eficaces de intervención o de prevención enfocados en la disminución y erradicación de violencia en el enamoramiento como en el aumento de apoyo social, en instituciones educativas secundarias, superiores técnicas y universidades, en donde se encuentran más personas que estén en la etapa del enamoramiento. Y para culminar, buscar aliados estratégicos para ejecutar las medidas de intervención o prevención que se plantee y hacer un trabajo multidisciplinario para dichos programas.

Referencias

- Alayo Ramos , R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violenciaentre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito deTrujillo. *Repositotio Universidad Cesar Vallejo*. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Angulo, V. (2019). Apoyo social de familiares y amigos en mujeres victimas de la violencia en el enamoramiento. (tesis de obtencion de titulo). *Universidad de los Andes* . Obtenido de <https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/44399/u830494.pdf?sequence=1>
- Betancourt Ulloa , N. (2021). Violencia de pareja, afrontamiento del estrés y redes de apoyo, en estudiantes universitarios". Obtenido de https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10337/Violencia_BetancourtUlloa_Nancy.pdf?sequence=1
- Benavides Delgado, J. (2016). Violencia en el Enamoramiento: Diferencias de Género. . *Informes Psicológicos*, 16(2), 27-36. doi:<http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv16n2a02>
- Bundock, K., Chan, C. y Hewitt, O. (2020). Comportamiento e intenciones de búsqueda de ayuda de los adolescentes después de la violencia en el enamoramiento entre adolescentes: una revisión sistemática. *Trauma, violencia y abuso* , 21 (2), 350-366. <https://doi.org/10.1177/1524838018770412>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecologia del desarrollo humano Experimentos en entornos naturales y diseñados*. Barcelona: Ediciones Paidós. Obtenido de https://www.academia.edu/36385958/Bronfenbrenner_1979_La_ecologia_del_desarrollo_humano Coker, A., Smith, P., Thompson, M., McKeown, R., Bethea, L., & Davis, K. (2002). Social Support Protects against the Negative Effects of Partner Vिलence on Mental Health. *Jorurnal of women 's healt- Gender-*

Based Medicine, 11(5:7). doi:doi.org/10.1089/15246090260137644

Coker, A., Watkins, K., Smith, P., & Brandt, H. (2003). Social support reduces the impact of partner violence on health: application of structural equation models. *Preventive Medicine*, 37, 259-267. doi:https://doi.org/10.1016/S0091-7435(03)00122-1

Cotrina Santa Cruz , K. E., & Alvear Flores , L. D. (Diciembre de 2020). Violencia en el enamoramiento y estrategias de afrontamiento en jóvenes de una Universidad privada des distrito de Morales. *Repositorio Upeu*. Obtenido de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3801/Keila_Trabajo_Bachillerato_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Dasí Fernández, V. M. (2022). Definición de violencia de pareja íntima y formación inicial del profesorado "Tesis Doctoral". Obtenido de https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/84980/Tesis%20virginia_para%20deposito_rev%202410.pdf?sequence=2

Diasa, N. G., Costaa, D., Soares, J., Hatzidimitriadou, E., Ioannidi-Kapolou, E., Lindertf, J., . . . Fraga, S. (2019). Social support and the intimate partner violence victimization among adults from six European countries. *Family Practice*, 36(2), 117-124. doi:doi:10.1093/fampra/cmy042

Escurrea Mayaute, L. M. (1988). Cuantificación de validez de contenido por criterios de jueces. *Pontificia Universidad Católica*. Obtenido de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555/4534>

Fuente Díaz de Cerio, I. I., Rodríguez Fernández, A., & Escalante Mateos, N. (2019). Apoyo social percibido e implicación escolar: Correlaciones y variabilidad. *Education and Psychopathology*, 7(1), 23-35. doi:10.30552/ejpad.v7i1.86

Garda Salas , R. (2010). *Intervención Integral con Hombres que Ejercen Violencia Contra su Pareja*.

- Mexico: Hombres por la Equidad, Centro de Intervención con Hombres e Investigación sobre Género y Maculindades, 2010. Obtenido de <https://www.hombresporlaequidad.org/violencia/intervencion.pdf>
- Gracia, E., Herrero, J., & Musitu, G. (1995). Psicología Comunitaria Apoyo Social. (U. D. CORUÑA, Ed.) Obtenido de https://www.udc.gal/dep/ps/grupo/programas/apoio_s.pdf
- Grey, I., Arora, T., Thomas, J., Saneh, A., Tohme, P., & Abi-Habib, R. (01 de 11 de 2020). The role of perceived social support on depression and sleep during the COVID-19 pandemic. *Psychiatry Research*, 293, 1-6. doi:<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113452>.
- Heise , L. L. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290. Obtenido de <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Jacobson , N., & Mordechai Gottman , J. (2021). *Hombres que agreden a sus mujeres como poner fin a las relaciones abusivas*. Barcelona, España: Paidós Iberica. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=239467>
- Janampa Lopez , C. (2019). Relación entre la violencia intrafamiliar y el apoyo social percibido en gestantes atendidas en el Centro de Salud deParagsha Distrito de Simón Bolívar - Pasco 2019. Obtenido de http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2214/1/T026_40871680_T.pdf
- Juarez Ardiles , J. A. (2018). Adaptación de la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido en universitarios de San Juan de Lurigancho. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30398/Juarez_AJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Khizer, U., Khurram Bujari, F., & Fahd, S. (2020). Impact of Perceived Social Support and Domestic Violence on Mnetal Health among Housewives. *Journal of Business and Social Review in Emerging*

Economies, 6(3). doi:<https://doi.org/10.26710/jbsee.v6i3.1382>

Landeta , O., & Calvete , E. (2002). Adaptación y validación de la escala multidimensional de apoyo social percibido. *Ansiedad y Estrés*, 8(2-3), 173-182. doi:[ibc-19252](https://doi.org/10.1080/11342330200000019)

López-Cepero , J., Estrada Pineda , C., Chan-Gamboa, E. C., & Fuente-Barrera, A. (2018). Effect of Victimization and Perceived Support on Maintenance of Dating Relationships Among College Students in Guadalajara, Mexico. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5-6), 1-17. doi:[10.1177/0886260518759057](https://doi.org/10.1177/0886260518759057)

Murueta Reyes , M. E., & Orozco Guzman , M. (2015). *Psicología de la violencia causas, prevención y afrontamiento*. Mexico: El manual moderno.

Naciones Unidas. (24 de Noviembre de 2020). Obtenido de Naciones Unidad CEPAL:

<https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-preocupa-la-persistencia-la-violencia-mujeres-ninasla-region-su-maxima-expresion>

Organizacion Mundial de la Salud. (8 de Marzo de 2021). *Organiazacion Mundial de la Salud*. Obtenido de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Pedraza Banderas, G. L., & Vega Valero, C. Z. (02 de 2015). Las Estrategias de Afrontamiento ante La

Violencia en el Enamoramiento. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 1(1).

Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Cynthia-](https://www.researchgate.net/profile/Cynthia-Valero/publication/301627943_Las_Estrategias_de_Afrontamiento_ante_La_Violencia_en_el_Novi)

[Valero/publication/301627943_Las_Estrategias_de_Afrontamiento_ante_La_Violencia_en_el_Novi](https://www.researchgate.net/profile/Cynthia-Valero/publication/301627943_Las_Estrategias_de_Afrontamiento_ante_La_Violencia_en_el_Novi)
[azgo/links/571eb92208aead26e71a8e68/Las-Estrategias-de-Afrontamiento-ante-La-Violencia-en-el-Enamoramiento.pdf](https://www.researchgate.net/publication/301627943_Las_Estrategias_de_Afrontamiento_ante_La_Violencia_en_el_Novi/links/571eb92208aead26e71a8e68/Las-Estrategias-de-Afrontamiento-ante-La-Violencia-en-el-Enamoramiento.pdf)

Portal Estadístico Programa Nacional Aurora. (07 de 2023). *Portal Estadístico Programa Nacional Aurora*.

Obtenido de Portal Estadístico Programa Nacional Aurora: <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/>

Ramos Padilla, M. A. (2005). *Masculinidades y violencia conyugal experiencias de vida de hombres de sectores populares de Lima y Cusco*. – Lima. (M. Sala, Ed.) Lima. Obtenido de [https://diassere.org.pe/wp-content/uploads/2019/06/Masculinidades y violencia conyugal Miguel](https://diassere.org.pe/wp-content/uploads/2019/06/Masculinidades_y_violencia_conyugal_Miguel)

Ramos

- Reina-Barreto , J. A. (2020). Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género. *Revista de Trabajo Social e intervención social*, 32, 125-150. doi:<https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.9590>
- Richardson, R. A., Haight, S. C., Hagaman, A., Sikander, S., Maselko, J., & Bates, L. M. (2022). Social support and intimate partner violence in rural Pakistan: A longitudinal investigation of the bidirectional relationship,. *SSM - Population Health*, 19(2352-8273). doi:[doi:doi.org/10.1016/j.ssmph.2022.101173](https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2022.101173)
- Rivas RÍvero , E., Panadero Herrero, S., Bonilla Algovia , E., Vásquez Carrasco, R., & Vazquez Cabrera , J. J. (2018). Influencia del apoyo social en el amntenimiento de la convivencia con el agresor en víctimas de violencia de género de León. *Informes Psicológicos*, 18(1), 145-165. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v18n1a08>
- Rodríguez Franco , L., Cepero Borrego , J. L., Rodriguez Diaz, F., Bringas Molleda, C., Antuna Berlin , M., & Estrada Pineda , C. (2010). *Validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Analisis de resultados en España, México y Argentina*. Sevilla. Obtenido de <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/13939/2/Validaci%F3n%20CUVINO.pdf?sequence=2>
- Rodríguez Franco, L., Antuña Bellerín, A., Rodríguez Díaz, J., Herrero Díaz, J., & Nieves Iglesias, V. (2007). Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia: Análisis diferencial del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Obtenido de <http://sepjf.org/wpcontent/uploads/2018/12/Vol.4.PsicologaJurdica.Violenciayvctimas.pdf>
- Rodríguez Hernández , R., & Ortiz Aguilar , L. (2018). Violencia de pareja, apoyo social y conflictos en mujeres Mexicanas. *Trabajo Social Hoy* (83), 7-26. doi:10.12960/TSH.2018.0001
- Rodriguez Hernández , R., Riosvelasco Moreno, L., & Castillo Riveros , N. (2018). Violencia en el

enamoramamiento, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología*, 11(1), 1-9.
doi:10.5231/psy.writ.2018.2203

Rojas - Solis, J., & Romero - Méndez, C. (2022). Violencia en el enamoramiento: Análisis sobre su direccionalidad, percepción, aceptación, consideración de gravedad y búsqueda de apoyo (Dating Violence: Analysis of its directionality, perception, acceptance, consideration of severity and helpseeking). *Health and addictions*, 22(1), 132-151. Obtenido de <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/88.pdf>

Sharma , Y., & Pillai, V. (2015). Apoyo social y violencia de pareja entre mujeres con VIH/SIDA. 18(1), 52-66. Obtenido de <https://doi.org/10.1921/swssr.v18i1.848>

Tarrino-Concejero, L., García-Carpintero, G.-C., Barrientos-Trigo, S., & Gil-García, E. (2023). Violencia en el enamoramiento y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces. *Enfermería clinica*, 33, 48-60. doi:<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2022.07.004>.

Taype Cueto , Y. R., & Tenorio Auqui , J. Y. (2021). Apoyo social y violencia de pareja en mujeres del distrito de San Juan de Lutigancho. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84247/Taype_CYR-Tenorio_AJY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

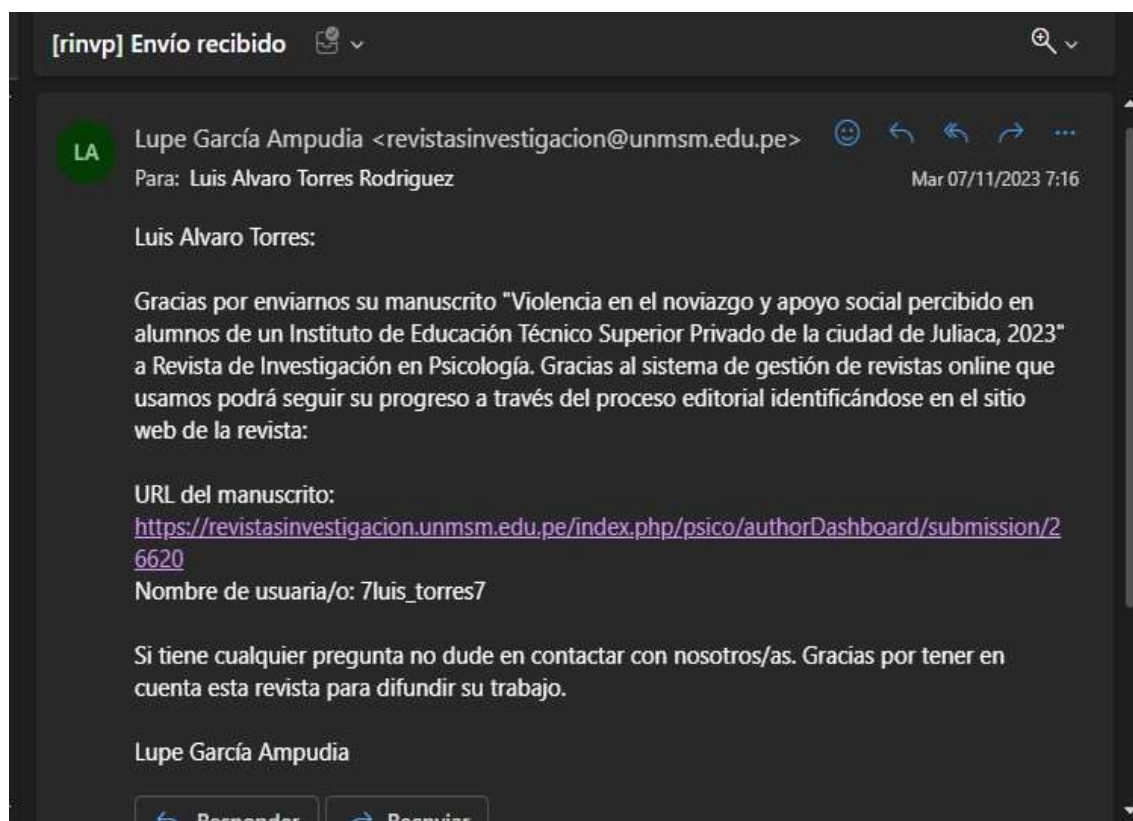
Tarip, A., Bihai, T., Abbas, N., Ali, S., Yao, W., & Imran, M. (2020). Papel del apoyo social percibido en la asociación entre discapacidad física y síntomas de depresión en personas mayores de Pakistán. *Revista Internacional de Investigacion ambiental y Salud Publica*, 18(9), 2-14.
doi:<https://www.mdpi.com/journal/ijerph>

Tenorio Castro, M. (30 de 12 de 2011). Adolescentes, pareja y violencia familiar. *Revista.unife*(7.804), 25-32. Obtenido de <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica/article/view/804/716>

Yamada Baragatti, D., Monique Carlos, D., Neto da Cruz Leitão, M., Carvalho Ferriani, M., & Silva, E. M. (2018). Ruta crítica de mujeres en situación de violencia perpetrada por su pareja. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. doi:DOI: 10.1590/1518-8345.2414.3025

ANEXOS

Anexo 1: Evidencia de sumisión



Revista: Revista de investigación en psicología

Fecha de sumisión: 07/11/2023

Link: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico>

ISSN: 1560-909X

Anexo 2:

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO

Para responder la siguiente encuesta, piensa en una relación de pareja que hayas mantenido, al menos, durante un mes. A continuación, marcarás con una “X” en una de las 5 casillas que se encuentran a la derecha de cada frase de acuerdo con la frecuencia en que te pudo ocurrir mientras mantenías esa relación. En esta relación, tu pareja...

1 = Nunca 2 = A veces 3 = Frecuentemente 4 = Habitualmente 5= Casi siempre

N°	Recuerda “Cuanto te ha molestado”	¿Con que frecuencia te ha ocurrido?				
		N	AV	F	H	CS
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del carro o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o jaloneado.					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Te amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas					

18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Se ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha música muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (mira tus mensajes, escucha tus conversaciones telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					

42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					
----	--	--	--	--	--	--

ESCALA MULTIDIMENCIONAL DE APOYO SOCIAL PERCIBIDO DE DAHEN, FARLEY Y ZIMET (1988).

Instrucciones: A continuación, se le presentan algunas frases las cuáles deberá responder marcando con una X sobre la respuesta que lo(a) describa mejor. Deberá marcar una sola opción por pregunta y no dejar ningún ítem sin marcar. No existen respuestas correctas ni incorrectas; estas tan solo permitirán a las investigadoras conocer su opinión personal sobre sí mismo(a).

1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5=siempre

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Cuando necesito algo, sé que alguien me puede ayudar	1	2	3	4	5
2	Cuando tengo penas o alegrías, hay alguien que me puede ayudar	1	2	3	4	5
3	Tengo la seguridad de que mi familia trata de ayudarme	1	2	3	4	5
4	Mi familia me da la ayuda y el apoyo emocional que requiero	1	2	3	4	5
5	Hay una persona que me ofrece consuelo cuando lo necesito	1	2	3	4	5
6	Tengo la seguridad de que mis amigos tratan de ayudarme	1	2	3	4	5
7	Puedo contar con mis amigos cuando tengo problemas	1	2	3	4	5
8	Puedo conversar de mis problemas con mi familia	1	2	3	4	5
9	Cuando tengo alegrías o penas puedo compartirlas con mis amigos	1	2	3	4	5
10	Hay una persona que se interesa por lo que yo siento	1	2	3	4	5
11	Mi familia me ayuda a tomar decisiones	1	2	3	4	5

12	Puedo conversar de mis problemas con mis amigos	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---

Consentimiento informado

La presente investigación es conducida por Luis Álvaro Torres Rodríguez y José Faustino Mamani Mendoza, Bachiller en Psicología de la Universidad Peruana Unión. El objetivo de este estudio es conocer la asociación que existe entre violencia durante el enamoramiento y apoyo social percibido en estudiantes de una Institución Educativa de la ciudad de Juliaca. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder el test que se le entregará a continuación. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria, anónima y la información que se obtendrá será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Desde ya agradezco su participación. De tener alguna pregunta o si desea información sobre los resultados comunicarse a la siguiente dirección de correo: **luis.torres@upeu.edu.pe**

Yo.....participo voluntariamente en esta investigación, conducida por los tesisas, reconociendo que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y que no será usada para ningún otro propósito fuera de este estudio de investigación científica, sin mi consentimiento.

Firma del participante

Firma del Tesista

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el nivel de apoyo social en estudiantes con edades de 14 a 25 años de edad de un centro educativo de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: **Violencia durante el enamoramiento y apoyo social percibido en alumnos de una institución educativa secundaria de la ciudad de Juliaca 2023.**

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el ítem cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 5 Fecha actual: 08-05-2023

Nombres y Apellidos del Juez: ROSANEL YURBY ZAVALA TITO

Institución donde labora: IES COMERCIO 32, "MARIANO H. CORNEJO"

Años de experiencia profesional o científica: 5 AÑOS

Grado académico más alto: LICENCIATURA



Rosanel Yurby Zavala Tito
PSICOLOGA
C.P. P. 36505

Firma del Juez.

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:



Rosanel Yurby Zavala Tito
Rosanel Yurby Zavala Tito
PSICÓLOGA
C.P.N.P. 38602

Firma del Juez

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el nivel de violencia en el enamoramiento en estudiantes con edades de 14 a 25 años de edad de un centro educativo de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: **Violencia durante el enamoramiento y apoyo social percibido en alumnos de una institución educativa secundaria de la ciudad de Juliaca 2023.**

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 5 Fecha actual: 08 - 05 - 2023
Nombres y Apellidos del Juez: ROSANEL YURBY ZAVALA TITO
Institución donde labora: IES COMERCIO 32 "MARIANO H. CORNEJO"
Años de experiencia profesional o científica: 5 AÑOS
Grado académico más alto: LICENCIATURA


 Rosanel Yurby Zavala Tito
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 36505

Firma del Juez.

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()


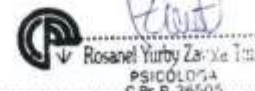
Observaciones:
Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:

Firma del Juez

CARGO

Nº 000497

Solicita: Permiso para realizar el trabajo de investigación
Apellidos y Nombres: Torres Rodríguez Luis Alvaro
Juliaca, 01 de Junio del 2023

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLÓGICO PRIVADO
NAZARET - JULIACA
01 JUN 2023
OFICINA DE TRAMITE DOCUMENTAL
Exp. N° 222, Folio 6
Firma: [Firma]

CARTA Nº 439 - 2023/UPeU - FCS-EP-P

Señor Director del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado "Nazaret"
Juliaca

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a Usted, para extenderle cordiales saludos a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión - Campus Juliaca.

La presente tiene por objetivo solicitar permiso para que los bachilleres Luis Alvaro Torres Rodríguez con código universitario Nº 201610640 y José Faustino Mamani Mendoza con código universitario Nº 201520678, puedan aplicar sus instrumentos de investigación "Cuestionario de violencia entre novios, (CUVINO)" y "Escala multidimensional de apoyo social de DAHEN, FARLEY ZIMET (1988)" a todos los estudiantes de ambos sexos de Instituto que usted dirige. Esta investigación es parte del Proyecto de Tesis para optar el título de Psicólogo con el título: Violencia durante el enamoramiento y apoyo social percibido en alumnos de una Institución Educativa Superior de la ciudad de Juliaca, 2023; bajo la supervisión de la Magister Santos Armandina Farceque Huancas.

Sin otro motivo en particular, nos despedimos de usted agradecidos por el apoyo que nos manifiesta, deseándole una jornada laboral amena y exitosa.

Atentamente,



Mra. Helen Sara Flores Mamani
Coordinadora de la EP de Psicología
UPeU - Juliaca