

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en madres hospitalizadas en el Área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de enfermería: Cuidado Integral Infantil

Autor:

Ingrid Vanesa Aguilar Aliaga

Nancy Gayoso Rivadeneira

Asesor:

Dra. Delia Luz León Castro

Lima, 23 de marzo del 2026

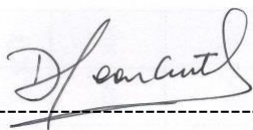
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Delia Luz León Castro, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE LA TÉCNICA DE AMAMANTAMIENTO EN MADRES HOSPITALIZADAS EN EL ÁREA DE ALOJAMIENTO CONJUNTO DE UN HOSPITAL DE CHIMBOTE, 2025”** de las autoras Ingrid Vanesa Aguilar Aliaga y Nancy Gayoso Rivadeneira tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de marzo del año 2026.



Dra. Delia Luz León Castro

**Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en
madres hospitalizadas en el Área de Alojamiento Conjunto de un
Hospital de Chimbote, 2025**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional
de enfermería: Cuidado Integral Infantil



Mg. Sofia Vivanco Hilario

Dictaminador

Lima, 23 de marzo del 2026

Índice

Resumen.....	1
Capítulo I	1
Planteamiento del Problema	2
Identificación del Problema.....	2
Formulación del Problema.....	5
Pregunta general	5
Preguntas específicas.....	5
Objetivos de la Investigación.....	5
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	5
Justificación.....	5
Justificación teórica.....	5
Justificación metodológica	6
Justificación práctica y social	6
Línea de investigación	6
Capítulo II.....	¡Error! Marcador no definido.
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	7
Antecedentes de la Investigación.....	7
Antecedentes internacionales	7
Antecedentes nacionales.....	8
Marco conceptual.....	11
Conocimiento	11
Conocimiento en lactancia materna.....	12
Práctica	15
Práctica de amamantamiento.....	16

Bases teóricas	19
Definición de términos	21
Capítulo III.....	¡Error! Marcador no definido.
Metodología	23
Descripción del lugar de ejecución.....	23
Población y muestra.....	23
Población	23
Muestra.....	23
Tipo y diseño de investigación	24
Formulación de hipótesis.....	24
Identificación de variables	24
Operacionalización de variables	26
Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	27
Técnica	27
Instrumento.....	27
Proceso de recolección de datos	29
Procesamiento y análisis de datos.....	29
Consideraciones éticas.....	29
Capítulo IV.....	¡Error! Marcador no definido.
Administración del proyecto de investigación.....	31
Cronograma de ejecución	31
Presupuesto.....	32
Referencias bibliográficas.....	33
Apéndice	39

Índice de apéndice

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos	39
Apéndice B: Validez de los instrumentos	45
Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos	65
Apéndice D: Consentimiento informado	69
Apéndice E: Matriz de Consistencia.....	70

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación existente entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre la técnica de amamantamiento en madres hospitalizadas en el Área de Alojamiento Conjunto de un hospital de Chimbote, durante el año 2025. El estudio se clasifica como correlacional, ya que busca establecer el grado de asociación entre las dos variables analizadas. Se enmarca en el enfoque cuantitativo, puesto que se recopilarán datos que posteriormente serán sometidos a análisis estadístico. Asimismo, corresponde a un diseño no experimental, debido a que ninguna de las variables será manipulada de manera intencional, y es de corte transversal, dado que la recolección de información se efectuará en un único momento y bajo un mismo contexto.

La población estuvo constituida por 100 madres puérperas, de las cuales se seleccionó una muestra de 50 madres hospitalizadas en el Área de Alojamiento Conjunto del mencionado hospital. Para la obtención de datos se emplearon como instrumentos un cuestionario y una guía de observación. Ambos instrumentos fueron validados por cinco jueces expertos, alcanzando un coeficiente V de Aiken de 1.00 en las variables de conocimiento y práctica. En relación con la confiabilidad, se llevó a cabo una prueba piloto con 15 madres que presentaban características similares a la muestra definitiva, obteniéndose un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.874 para la variable conocimiento y 0.834 para la variable práctica.

Palabras clave: Amamantamiento, lactancia materna, conocimiento, prácticas, alojamiento conjunto, madres puérperas.

Planteamiento del Problema

Identificación del Problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) define la lactancia materna como el método óptimo para proporcionar al recién nacido los nutrientes esenciales que garantizan un crecimiento y desarrollo adecuados. Si bien la capacidad de amamantar es un acto natural e instintivo, requiere ser fortalecida y guiada mediante una orientación educativa apropiada que permita alcanzar una experiencia de lactancia efectiva y satisfactoria. En este sentido, tanto la OMS como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) destacan que la leche materna ofrece múltiples beneficios para la madre, especialmente durante el posparto, ya que facilita la expulsión de la placenta, disminuye el riesgo de hemorragias y previene la aparición de mastitis (UNICEF, 2020).

A nivel global, UNICEF (2024) informó que, durante los últimos doce años, la proporción de niños menores de seis meses que reciben lactancia materna exclusiva (LME) ha aumentado en un 10%. Se calcula que cada año podrían salvarse más de 800 mil vidas infantiles si todos los lactantes fueran alimentados mediante una lactancia materna eficaz, la cual implica aplicar una técnica adecuada de amamantamiento. No obstante, esta meta aún está lejos de alcanzarse, ya que aproximadamente el 60% de los niños menores de dos años no son alimentados con leche materna. Las regiones de África (45%) y Asia Meridional (40%) presentan las tasas más bajas de lactancia materna a nivel mundial.

Esta situación conduce a que los niños afectados experimenten una reducción en su capacidad cognitiva, presenten bajo desempeño escolar y, en muchos casos, abandonen la escuela. La problemática se intensifica debido al limitado conocimiento y a las inadecuadas

prácticas de lactancia materna (LM) por parte de las madres, especialmente en las regiones rurales y de bajos recursos de los países con ingresos reducidos.

En Colombia, actualmente el tema de la lactancia materna es preocupante, ya que ha ido desapareciendo la cultura del amamantamiento, pues solo un 35% de las madres satisfacen la necesidad de alimentación del recién nacido, lo que nos hace pensar que la promoción de este acto tan importantes es aún insuficiente. Dentro de este contexto se puede observar que sólo 23 países han alcanzado una tasa de lactancia materna exclusiva del 60% en menores de seis meses. Este problema se ve particularmente en las Américas, donde sólo el 6% de los países tienen una tasa de lactancia exclusiva por encima de 60% (Moncada, 2020).

En Perú, durante el año 2023, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el 98,6 % de los niños menores de seis meses recibieron lactancia materna al menos una vez, con diferencias entre áreas rurales (78,3 %) y urbanas (65,5 %). El 48 % de los lactantes inició la lactancia materna durante la primera hora de vida, siendo este porcentaje más alto en las zonas rurales (65,1 %). Además, el 98 % de los menores de cuatro meses recibieron lactancia materna exclusiva (LME), cifra que disminuyó al 69,3 % a los seis meses. La duración promedio de la LME a los seis meses fue de 21,6 meses.

En este escenario, en el año 2023, el país registró un 11,5 % de desnutrición crónica. Cabe destacar que las investigaciones realizadas a nivel nacional evidencian una amplia variabilidad en los niveles de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva (LME), los cuales están influenciados por diversos factores. La iniciación del amamantamiento en el entorno hospitalario y la continuidad y éxito de la lactancia dependen en gran medida de las dificultades que se presentan durante los primeros días, como el dolor, la depresión posparto y la congestión mamaria. La incidencia de estas patologías puede variar entre el 34% y el 96%. Cabe mencionar

que estos estudios sostienen que una de las principales causas de abandono de la lactancia materna es la falta de conocimiento en el proceso de amamantamiento (Carbajal, 2023).

La Dirección Regional de Salud Ancash (DIRESA, 2021) dio a conocer en una publicación realizada con información de ENDES y el Sistema de Información del Ministerio de Salud (HIS-MINSA), que la región de Ancash alcanzó el 89.4% en proporción de niños menores de seis meses que tienen lactancia materna exclusiva y el 19.6% de las madres por una u otra razón utilizan otro tipo de alimentación (León, 2023).

Frente a esta problemática, se planteó llevar a cabo una investigación con madres del área de Alojamiento Conjunto de un hospital en Chimbote, dado que no son ajenas a esta situación. Durante la labor de enfermería, se pudo observar que muchas madres presentan factores de riesgo que dificultan una lactancia materna adecuada e incrementan la probabilidad de abandono. Entre estos factores se encuentran: baja producción de leche, edades maternas extremas (adolescentes o adultas mayores), problemas en los pezones (agrietados, dolorosos o congestionados) y en las mamas (mastitis), así como anomalías congénitas en los recién nacidos (como labio leporino o paladar hendido). Además, influyen las condiciones socioeconómicas, como familias disfuncionales, bajo nivel educativo y pobreza, la falta de apoyo familiar, el acceso limitado a servicios de salud con incumplimiento de los controles prenatales (CPN), y el conocimiento insuficiente de las madres sobre la lactancia materna y la técnica correcta para amamantar.

Formulación del Problema

Pregunta General

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica correcta del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025?

Preguntas Específicas

¿Cuál es el nivel de conocimientos de las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025?

¿Cuáles son las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025.

Objetivos Específicos

Determinar el nivel de conocimientos de las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025.

Evaluar las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025.

Justificación

Justificación Teórica

El presente trabajo de investigación busca brindar un aporte a la profesión de enfermería, permitiendo ampliar los conocimientos acerca de la correcta técnica del amamantamiento. Para

lo cual se realizó la búsqueda de información especializada para la elaboración de un marco teórico rico en conocimientos. Basándose en el marco de la teoría de la adopción del rol maternal de Ramona Mercer y servir como apoyo para otras investigaciones.

Justificación Metodológica

Este estudio utilizará instrumentos validados y confiables que contribuirán al desarrollo de investigaciones futuras en un contexto relacionado con el nivel de conocimientos y práctica de la técnica de amamantamiento. A efectos del siguiente trabajo de investigación realizado, se validarán los instrumentos y se buscará la confiabilidad del proyecto.

Justificación Práctica y Social

Los hallazgos de la investigación se compartirán con la Jefatura del Departamento con el fin de elaborar planes de mejora, implementar programas educativos y ofrecer capacitaciones sobre la técnica adecuada de la lactancia materna, beneficiando así el desarrollo de los niños.

Es fundamental generar conciencia en las madres sobre los beneficios de la lactancia materna, con el objetivo de fortalecer su conocimiento y sus prácticas relacionadas. La adopción de técnicas adecuadas de amamantamiento favorece tanto la salud de las madres como la de los recién nacidos. Incrementar los conocimientos y habilidades en lactancia materna contribuye a un proceso exitoso, por lo que resulta necesario continuar promoviendo la lactancia y desarrollar actividades o programas que permitan a las madres puérperas aprender, reforzar y aplicar prácticas correctas, garantizando así un desarrollo óptimo del recién nacido.

Línea de Investigación

La presente investigación se encuentra dentro de la línea de prioridad de “Cuidado humano y gestión del cuidado” priorizando a las metas mundiales de nutrición.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Cruz (2021) en Brasil realizó un estudio sobre el conocimiento y las actitudes paternas respecto a la importancia de la lactancia materna, con el objetivo de analizar tanto los conocimientos de los padres como sus comportamientos frente a este tema. La investigación utilizó un diseño correlacional transversal, descriptivo y cuantitativo, con una muestra de 220 padres de niños de entre 1 y 6 meses. Para la recolección de datos se emplearon entrevistas y cuestionarios. Los resultados mostraron que el 36,4 % de los padres carecía de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna; además, el 48,6 % no acompañaba a sus parejas a los controles prenatales. Sin embargo, el 68,2 % de los esposos manifestaron colaborar con la madre en la lactancia y en las tareas del hogar. Se concluyó que existe una falta de participación del cónyuge en los controles prenatales y un desconocimiento general sobre la lactancia materna.

Pico Fonseca et al. (2023) en Cali, Colombia, realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes, prácticas y factores relacionados con la lactancia materna en madres indígenas. La investigación fue de enfoque cualitativo, descriptivo y de corte etnográfico, con una muestra de 27 madres de entre 18 y 49 años. Se emplearon entrevistas como técnica de recolección de datos y cuestionarios como instrumento. Los resultados indicaron que la mayoría de las madres mostraba una actitud positiva hacia la lactancia materna y poseía conocimientos básicos, a pesar de no haber recibido capacitación previa. Se concluyó que las prácticas de lactancia están fuertemente influenciadas por factores familiares y sociales.

Yakubu et al. (2023) realizó un estudio en Nigeria titulado “Conocimientos y prácticas de LME entre madres lactantes en centros de salud seleccionados en la metrópolis de Kaduna”. Es

un estudio descriptivo y transversal realizado mediante un cuestionario estructurado en el Hospital Universitario Barau Dikko y el Hospital General Gwamna Awwal de Kaduna. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple, con la colaboración de asistentes de investigación capacitados durante cuatro semanas consecutivas en cada hospital. Los datos recolectados se analizaron utilizando el programa SPSS versión 16. La muestra estuvo conformada por 265 madres, y los resultados mostraron que el 86,6 % de ellas contaba con un conocimiento adecuado sobre lactancia materna exclusiva (LME), mientras que el 70 % aplicaba prácticas correctas de LME. Se concluyó que la mayoría de las madres lactantes presentaba un buen nivel de conocimiento y prácticas adecuadas en relación con la LME.

Manrique et al., (2024) desarrolló un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna que presentan las madres residentes en zona rural de San Onofre (Sucre, Colombia), durante el primer semestre de 2021. Este estudio fue analítico, transversal, en una población de 300 madres de 18 a 49 años, que han lactado o se encuentran en lactancia materna, con dos instrumentos validados y confiables que fueron usados para recabar información sobre las variables de interés. Se aplicó estadística descriptiva, prueba chi cuadrado y V de Cramer. Considerando los principios éticos establecidos en la normatividad colombiana. Los conocimientos sobre lactancia materna fueron deficientes (41,3 %) y regulares (50,7 %) y las prácticas regulares (42,3 %). Hubo correlación significativa ($p < 0,05$) entre las prácticas y los conocimientos versus la edad, el nivel educativo, ocupación, persona con quienes vive el lactante, cantidad de hijos, y edad de primer embarazo.

Antecedentes Nacionales

Arizapana y Chávez (2021) realizaron un estudio con el propósito de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y las prácticas de

amamantamiento en madres que acudieron al Centro Materno Infantil Ramos Larrea, en el distrito de Imperial, provincia de Cañete, durante el periodo 2020 - 2021. La investigación fue de tipo prospectivo, transversal, de nivel correlacional, con diseño no experimental y enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 45 madres, a quienes se aplicó una encuesta como técnica de recolección de datos y un cuestionario como instrumento. Los resultados evidenciaron que el 55,6 % de las madres presentó un nivel de conocimiento medio, el 35,6 % alto y el 8,8 % bajo. En cuanto a las prácticas, el 64,4 % mostró conductas adecuadas y el 35,6 % inadecuadas. Se concluyó que la mayoría de las participantes poseía un conocimiento de nivel medio y realizaba prácticas apropiadas, estableciéndose una relación significativa entre ambas variables: conocimiento y práctica.

León (2023) llevó a cabo un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de seis meses. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, no experimental, correlacional y de corte transversal. La población estuvo compuesta por 193 madres, seleccionándose una muestra de 64 participantes. Para la recolección de datos se aplicaron las técnicas de encuesta y observación, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron que el 64,1 % de las madres presentaba un nivel de conocimiento medio sobre lactancia materna exclusiva, mientras que el 82,8 % mostró prácticas adecuadas. Se concluyó que no se encontró una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas de lactancia materna en las madres evaluadas.

Antezana y Venegas, (2023) realizaron un estudio con el propósito de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre las técnicas de amamantamiento y extracción de leche en madres de recién nacidos prematuros atendidas en el Hospital Regional

Docente Materno Infantil. La investigación presentó un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo-correlacional, de corte transversal y carácter observacional. La población estuvo constituida por 106 madres, empleándose la técnica de entrevista y como instrumento un cuestionario estructurado. Los resultados mostraron que, respecto a la extracción de leche y al conocimiento de las técnicas de amamantamiento, el 91,5 % de las madres poseía un nivel de conocimiento medio y el 8,5 % un nivel alto. En cuanto a las prácticas, el 89,6 % evidenció un desempeño adecuado, mientras que el 10,4 % mostró prácticas inadecuadas. Se concluyó que existe una relación significativa entre el conocimiento y la práctica sobre las técnicas de amamantamiento.

Carranza (2024) desarrolló el estudio titulado “Conocimiento, actitud y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital José Hernán Soto Cadenillas”, cuyo objetivo fue determinar la asociación entre las variables de estudio. Se trató de una investigación de tipo correlacional, con diseño no experimental y de corte transversal, realizada con una muestra de 80 madres adolescentes. Los resultados mostraron que el 56,3 % procedía del área urbana, el 96,3 % tenía entre 15 y 19 años, el 71,3 % convivía con su pareja y el 42,5 % continuaba estudiando. En cuanto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva (LME), el 53,8 % presentó un nivel bueno y el 46,2 % regular. Por dimensiones, se observó conocimiento bueno en la definición de LME (63,8 %), en la frecuencia de las tomas (63,8 %) y en las ventajas para el niño (75 %), mientras que en las ventajas para la madre (40 %) y la técnica de amamantamiento (31,3 %) predominó un nivel regular. Asimismo, el 85 % de las participantes mostró actitudes favorables hacia la LME. Se concluyó que no existía una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna exclusiva.

Rivera, (2024), en Ica, realizó el estudio “Conocimientos y prácticas sobre LME en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Atención Primaria II EsSalud Baños del Inca,

Cajamarca - 2022” con el objetivo de determinar la relación que existe entre el NC y las prácticas de la LME en madres de niños menores de 6 meses. El estudio se realizó bajo un diseño de corte transversal y contó con una muestra de 40 madres. Los resultados revelaron que el 25,0 % presentaba un nivel bajo de conocimiento, el 42,5 % un nivel medio y el 32,5 % un nivel alto. En relación con las prácticas de lactancia materna exclusiva (LME), el 20,0 % mostró un nivel deficiente, el 45,0 % prácticas regulares y el 35,0 % un nivel bueno. Se concluyó que existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas vinculadas a la LME en madres de niños menores de seis meses atendidas en el Centro de Atención Primaria II EsSalud Baños del Inca, Cajamarca, durante el año 2022, lo cual fue respaldado por el coeficiente Rho de Spearman ($p= 0.000$; $rs= 0.799$)

Marco Conceptual

Conocimiento

Es la capacidad de una persona para adquirir información acerca de su entorno, experiencia o educación, a lo largo de la vida, vamos aprendiendo y ocasionamos variaciones en nuestra manera de pensar y se refiere al conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones que llevan al razonamiento y aprendizaje; mediante el conocimiento las personas reconocen el contexto donde se encuentran y se desenvuelven, tras realizar diversas interpretaciones y análisis de todo aquello que se percibe y siente (Palomino, 2022).

Niveles de Conocimiento.

Conocimiento Alto. En este caso se menciona con un adecuado desarrollo de las funciones cognitivas, se puede captar mejor la información y los pensamientos son más coherentes, donde se maneja la información para tener un mejor resultado (Castro, 2023).

Conocimiento Medio. El cual también se le define como regular donde se presenta una integración parcial de la información que se ha recibido o se posee, donde puede efectuar el desarrollo de conceptos básicos, a pesar de que no utiliza de manera efectiva lo aprendido (Capulian, 2021).

Conocimiento Bajo. En este caso la organización de la información que se posee no tiene un orden, es deficiente, donde la terminología no es precisa donde no se identifica ninguna estructura. Respecto al conocimiento de la alimentación con leche materna, suelen tener una variación de un grupo a otro, esto según el nivel cultural en el cual se desarrolle la persona y los factores que presente como es el caso de la edad, creencias costumbres (Quispe, 2022).

Conocimiento en Lactancia Materna

El conocimiento sobre la lactancia materna hace referencia a la información que la madre ha adquirido respecto a esta práctica, la cual influye significativamente en su comportamiento al momento de amamantar, éste saber orienta sus decisiones en cuanto a la alimentación del recién nacido y se forma principalmente mediante la educación proporcionada por el personal de enfermería, así como por sus vivencias personales y el entorno social que la rodea (Barboza, 2021).

Dimensiones.

Lactancia Materna. Es el proceso mediante el cual la madre alimenta a su hijo proporcionándole los nutrientes necesarios para garantizar un crecimiento y desarrollo adecuados. La leche materna es considerada como el “fluido biológico vivo” más importante para la supervivencia del niño, además de proporcionar nutrientes para el crecimiento somático y neural, contiene elementos celulares que contribuyen al fortalecimiento del sistema inmunológico y a la prevención de enfermedades infecciosas (Flores, 2024).

Tipos de leche Materna.

El Calostro. Conocida como la primera leche producida desde los siete meses de gestación hasta el quinto día después del nacimiento, es la primera fase por la que atraviesa la leche, de color amarillento, espesa y con alto contenido de grasa, proteínas, vitaminas e inmunoglobulinas (Berrocal et al., 2022).

Por su color amarillento, es considerada como la “gota de oro”, lo que representa su alto valor nutricional, posee anticuerpos que le han valido el nombre de “primera vacuna”, pues inmuniza de forma natural al niño contra enfermedades bacterianas y víricas, como diarrea, neumonía, otitis media aguda, encefalitis, enterocolitis necrotizante, entre otras (Chuco, 2023).

Leche de Transición. Es la que se produce entre la primera y la segunda semana de vida, su color característico es blanquecino, tiene un alto contenido de grasa, lactosa y proteínas; la cantidad producida es ideal para valorar la eficacia de la lactancia (Mamani, 2023).

La Leche Madura. Se denomina leche madura a aquella que comienza a producirse a partir de la segunda semana posterior al nacimiento y constituye el principal alimento del niño durante todo el periodo de lactancia, recomendándose su consumo exclusivo, como mínimo, durante los dos primeros años de vida. Está compuesta por un 90% de agua, que es útil hidratar al niño y un 10% de carbohidratos, proteínas, hierro y grasa; presenta un color azulado, debido a las altas concentraciones de hierro que contiene (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2022).

Frecuencia de la Lactancia Materna. Los recién nacidos normales no deben contar con restricciones en el número de tomas de leche materna ni en la frecuencia, de preferencia se ofrece el seno materno al recién nacido a libre demanda (Napa, 2020).

A mayor frecuencia de las tomas de leche materna, trae como beneficios en la madre: el aumento de la producción de leche evita la ingurgitación mamaria, disminución en los niveles de bilirrubina, reducción de la pérdida de peso y está asociada a una duración mayor en relación a los horarios rígidos (León, 2023).

Duración de la Lactancia Materna. El recién nacido es quien determina la duración en cada mamada, considerando que la lactancia debe ser cada vez que el niño lo requiera (libre demanda), esperando que deje el seno materno por sí solo. Es habitual que el lactante se duerma poco después de iniciar la succión al pecho, despertándose luego para continuar alimentándose, incluso manteniendo la succión mientras permanece somnoliento.

Por lo cual se recomienda retirarle la ropa al bebé cuando se le da de mamar ya que el aumento de calor le origina sueño, por ello es necesario estimularlo con caricias para que continúe mamando (Arizapana & Chávez, 2021).

Se recomienda que las madres no se enfoquen en medir el tiempo de lactancia; lo adecuado es ofrecer un pecho o ambos según la necesidad del lactante, permitiéndole alimentarse hasta que muestre señales de saciedad, y posteriormente ofrecer el otro pecho, aunque en ocasiones el niño puede no aceptarlo. Siendo fundamental que vacíe completamente el seno en cada mamada, favoreciendo a que se produzca la leche, puesto que al inicio es más líquida y al final suele tener un alto contenido en grasas lo cual produce ganancia de peso (Quispe, 2022).

Beneficios de la Lactancia Materna.

Para el Bebé. Durante los primeros meses de vida, la leche materna constituye el alimento más completo para el lactante, ya que contiene todos los nutrientes necesarios, como proteínas, grasas buenas, vitaminas y minerales, en cantidades adecuadas y en una forma que el

organismo del bebé puede asimilar con facilidad. Estos componentes favorecen el desarrollo tanto físico como neurológico del bebé (Rivera, 2024).

Asimismo, la leche materna incluye elementos bioactivos como inmunoglobulinas, enzimas y células vivas que refuerzan las defensas del recién nacido, ayudando a prevenir enfermedades frecuentes en la infancia, tales como infecciones respiratorias, cuadros diarreicos y otitis media (Flores, 2024).

Beneficios para la Madre. La lactancia materna no solo beneficia al recién nacido, sino que también aporta múltiples ventajas para la salud física y emocional de la madre, generando efectos positivos a nivel fisiológico.

facilita una recuperación más eficiente en el posparto, ya que estimula las contracciones uterinas, lo cual ayuda a reducir el riesgo de hemorragias posteriores al parto. Además, la producción de leche requiere un gasto calórico considerable, lo que puede contribuir a la reducción del peso ganado durante la gestación (Chuco, 2023).

Desde una perspectiva preventiva, se evidencia que amamantar disminuye la probabilidad de que la madre desarrolle enfermedades crónicas, como cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2 y afecciones cardiovasculares. (León, 2023).

En cuanto al bienestar emocional, la lactancia fortalece el lazo afectivo entre madre e hijo mediante el contacto constante y la liberación de oxitocina, una hormona que también favorece la reducción del estrés (Rodríguez, 2023).

Práctica

Se entiende por práctica la competencia, destreza o habilidad que se desarrolla mediante la realización repetida y sistemática de una actividad orientada a alcanzar un objetivo específico.

Por ello la práctica es el conocimiento teórico aprendido (pasar de lo abstracto a lo concreto), que se evidencia por medio de los comportamientos, conductas, procesos, procedimientos o reacciones ejecutadas por el individuo (Vergara, 2022).

Tipos de Prácticas. La práctica se clasifica en función a la capacidad que posee la persona para realizar una determinada actividad con cierto grado de explicites. Y son las siguientes:

Adecuada. Demostración óptima de la ejecución de la actividad, utilizando pautas, procedimientos, parámetros estandarizados y/o recomendados, cuyo resultado demuestra la eficacia de la intervención realizada (San Martín et al., 2023).

Inadecuada. Demostración deficiente, torpe, negligente o hasta ignorante de la ejecución de una actividad, utilizando pautas, procedimientos, y/o parámetros estandarizados o recomendados, cuyo resultado demuestra la deficiencia de la intervención realizada (Palomino, 2022).

Práctica de Amamantamiento

Es la asociación de habilidades que las madres tienen para poder efectuar la lactancia materna para sus hijos, es decir es la manera en que la madre le brinda alimentación a su niño a través de la leche que produce sus mamas. La práctica en el amamantamiento son aquellas acciones que se desarrollan con la aplicación de ciertos conocimientos, es decir son acciones explícitas y observables (Barboza, 2021).

Dimensiones.

Higiene. Es necesaria la desinfección por medio del aseo antes de amamantar al niño, porque de esta forma se evita contraer futuras enfermedades causadas por la relación estrecha

que mantienen madre e hijo. Es primordial un uso adecuado de medidas asépticas para garantizar el adecuado desarrollo y crecimiento en el recién nacido (Arizapana y Chavez, 2021).

Lavado de Manos. Las manos actúan como vehículos que facilitan la propagación de microorganismos contagiosos, tanto por contacto directo como indirecto, lo que puede desencadenar diversas enfermedades. Por esta razón, el lavado adecuado de manos constituye una de las medidas más efectivas de prevención, habiéndose demostrado que su correcta práctica puede reducir significativamente la mortalidad a nivel mundial. Toda persona que tenga a su cargo un recién nacido debe mantener sus manos limpias antes de brindar cualquier tipo de atención, incluyendo momentos previos a la lactancia o después de realizar el cambio de pañal (Barboza y Morales, 2021).

Técnica de Amamantamiento.

Señales Tempranas de Hambre. El bebé mueve brazos y piernas, trata de chupetear sus manos, gira la cabeza buscando el pecho, el bebé está listo para ser alimentado(OPS, 2022)

Posición.

De la Madre. Ella debe buscar su comodidad y sentirse relajada, Sostiene al niño con la cabeza y el cuerpo del niño alineado, Con el cuerpo del niño cerca del cuerpo de ella (contacto barriga con barriga), Sosteniendo todo el cuerpo del niño con el brazo (León, 2023).

Del Bebé. La cabeza y el cuerpo deben ser alineados, El cuerpo del bebe debe estar cerca al pecho de la madre, la nariz del bebé debe estar en frente del pecho, para no obstruir el pezón (Rodríguez, 2023).

El Agarre. El agarre adecuado se logra cuando la madre sostiene el pezón en forma de “C”, utilizando el pulgar en la parte superior de la mama y el índice en la parte inferior. Es fundamental que la boca del lactante esté completamente abierta, con el labio inferior revertido y

el mentón en contacto con el pecho. Los labios del bebé deben cubrir la mayor parte de la areola, evitando que la madre sienta dolor durante la lactancia. Asimismo, el bebé no debe emitir sonidos mientras se alimenta, ya que esto podría indicar que la succión no es efectiva (Quispe, 2022).

Succión del Bebé. Cuando él bebe inicia el amamantamiento, la madre no debe sentir ningún malestar o molestia.

Adecuada Succión. Es cuando los labios que cubran toda el área del pezón y areola. Labio inferior revertido, pegado hacia el pecho de la madre, mejillas redondeadas, que se mueven con cada succión; la lengua del bebé debe estar por debajo del pecho. (Yucra, 2021).

Posiciones para Amamantar.

Sentada (o Posición de Cuna). En esta posición, el recién nacido se coloca con el tronco en contacto cercano con la madre. Esta lo sostiene con una mano sobre la espalda del bebé, apoyando la cabeza en el antebrazo, evitando que esté demasiado cerca del codo para prevenir la flexión del cuello, lo que dificultaría un agarre adecuado. Con la otra mano, la madre guía el pecho hacia la boca del lactante y, cuando éste abre la boca, lo aproxima suavemente al pecho (Castro, 2023).

Acostada. La madre se posiciona echada de lateral, con el recién nacido también de lado, con su cuerpo enfrentado y pegado al cuerpo de la madre. Cuando el bebé abra la boca, la madre puede acercarlo al pecho empujándole por la espalda, con suavidad, para facilitar el agarre. Es una posición muy cómoda para la toma nocturna y los primeros días de lactancia (Vivanco, 2023).

Crianza Biológica. En esta postura, la madre se coloca recostada sobre su espalda, con un ángulo de entre 15 y 65, mientras el bebé se sitúa boca abajo, manteniendo contacto piel con

piel con el cuerpo materno. Esta posición favorece el desarrollo de los reflejos de búsqueda y “gateo” del lactante. La madre facilita que el bebé alcance el pecho delimitando el espacio con sus brazos. Se recomienda esta posición especialmente cuando existen dificultades con el agarre, como dolor, grietas o rechazo del pecho (Del Rio, 2021).

Balón de Rugby (o Posición Invertida). En esta postura el lactante se coloca debajo de la axila de la madre, con las piernas dirigidas hacia atrás y la cabeza alineada al pecho, de manera que el pezón quede a la altura de la nariz del bebé. Esta posición es especialmente recomendada para la lactancia de gemelos y recién nacidos prematuros (Bravo, 2021).

Caballito. En esta postura, el bebé se sitúa sentado sobre una de las piernas de la madre, con el abdomen en contacto y apoyado sobre el cuerpo materno, favoreciendo un agarre cercano y seguro durante la lactancia. Esta postura es útil en casos de grietas, reflujo gastroesofágico importante, labio leporino o fisura palatina, prematuros, mandíbula pequeña o problemas de hipotonía (Santoyo, 2022).

Evaluación del Amamantamiento. La valoración de amamantar consiste en determinar la mamá requiere asistencia o no y como cortejar para la continuidad del amamantamiento. Esta práctica nos permite evaluar, buscar signos de que, si el amamantamiento es adecuado o inadecuado, observando el comportamiento de la madre, la anatomía de sus pechos, como sostiene al bebé, como observa al bebé, como responde el bebé, el acoplamiento del bebé al seno materno, como coge al bebé durante la mamada, como succiona el pecho el bebé, y como queda el pecho y pezón después del término de la mamada (Yucra, 2021).

Bases Teóricas

La investigación se sostiene en la teoría de Ramona Mercer, con su teoría adopción del rol Maternal, esta se encarga de explicar los procesos que las mujeres pasan para convertirse en

madres; así mismo explicar todo aquello que va a influir durante la etapa del embarazo, hasta que el recién nacido hasta el año de vida (Carbajal, 2023).

Este modelo teórico promueve y/o fortalecer su rol bajo los siguientes metaparadigmas, que influyen en el desempeño para un adecuado rol maternal:

Persona

La madre desempeña su rol maternal por medio de los cuidados que brinda al niño durante la LM, por lo que debe contar con conocimientos apropiados y la práctica correcta de la técnica de LM para prevenir problemas en el estado nutricional del niño y la confianza que posee en si misma para desempeñar su rol maternal (Carranza, 2024).

Según Mercer, el entorno se comprende a partir de las costumbres y creencias vinculadas con la pareja, la familia y la comunidad, las cuales constituyen una red de apoyo social fundamental. Este apoyo influye significativamente en la asimilación y el desempeño del rol maternal, ya que aporta amor, seguridad, compañía y afecto, elementos esenciales para su desarrollo.. El entorno de la madre es el ambiente que está en constante transformación, durante el crecimiento del niño (Bravo, 2021).

Salud

Se refiere a la percepción que poseen los padres acerca de su propio estado físico y emocional a lo largo de las diferentes etapas de su vida. Dicha valoración resulta especialmente relevante, ya que ambos están expuestos a diversas enfermedades, siendo prioritaria la atención a la salud del binomio madre-hijo. . El estado de salud familiar en ocasiones se ve afectado por el estrés que surge del posparto, todas estas situaciones vividas ayudarán a ejecutar cuidados cuando el niño lo requiera en todas las etapas de su vida desde que nace (Antezana & Venegas, 2023).

Enfermería

Encargada de fomentar cuidados asistenciales a las madres para conseguir una óptima salud, apoyando emocionalmente en cada etapa del rol materno, la cual brinda cuidados dados a la madre durante la gestación, parto y puerperio, promoviendo la salud de la mujer, niño y familia desarrollando estrategias para prevenir problemas de salud tanto de la madre como del niño (De la Cruz, 2023).

Definición de Términos

Conocimiento

Es el entendimiento, razón, noción, consciencia elemental que se tiene sobre algo que lo rodea o sucede y será expresada acorde el tipo de conocimiento que obtuvo, ya sea aprendido empírica o científicamente.(Palomino, 2022).

Lactancia Materna

Constituye el primer acto que se lleva a cabo tras el nacimiento del bebé, al ofrecerle alimento a través de la leche producida por la madre, con el propósito de satisfacer sus necesidades nutricionales. Este alimento se considera el más adecuado para favorecer el crecimiento y desarrollo del lactante, además de proporcionar defensas naturales esenciales para su protección (Altamirano, 2022).

Prácticas

Es el proceso del amamantamiento, es la respuesta de la madre, frente a conocimientos adquiridos, que son reflejados en su habilidad al momento de lactar a un bebe (Bravo, 2021).

Técnicas del Amamantamiento Correcto

Se refiere a la posición que adopta la madre, buscando la comodidad tanto de ella como la del bebe, al momento de iniciar con el proceso de amamantamiento al recién nacido y que con su uso correcto sea más fácil, sencillo y satisfactorio el proceso (Vivanco, 2023).

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

El proyecto de investigación se desarrollará dentro del ámbito jurisdiccional de un hospital. de la ciudad de Chimbote, de Nivel 2 - II, ubicado en el departamento de Áncash, Provincia de Santa, Distrito de Chimbote, denominada ciudad de la pesca y el acero. Hospital del MINSA que cuenta con 09 servicios especializados como: Emergencia, medicina, cirugía, pediatría, salud mental, centro quirúrgico, ginecología-obstetricia, UCI pediátrico y consultorios externos. El estudio se llevará a cabo en el área de Alojamiento Conjunto del hospital.; el cual se encuentra ubicado en el ala norte del hospital, con una capacidad de 24 camas, esta área cuenta con 14 enfermeras, 12 técnicos de enfermería, quienes de manera mensual brindan atención a un promedio de 130 pacientes puérperas, permaneciendo hospitalizadas 24 horas de parto eutócico y de 48 horas post cesáreas. La presente investigación se aplicará a las madres puérperas hospitalizadas en el mencionado hospital, durante los meses de abril a diciembre 2025.

Población y Muestra

Población

La población de este estudio estará constituida por 100 madres puérperas que se encuentran hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un hospital ubicado en Chimbote.

Muestra

La muestra se seleccionará mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Estará conformada por un total de 50 madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de la institución.

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión.

- ✓ Madres puérperas de RN que autorizan firmando el consentimiento informado.
- ✓ Madres puérperas de RN que hayan nacido en dicho hospital.
- ✓ Madres con lactancia materna exclusiva.

Criterios de Exclusión.

- ✓ Madres analfabetas
- ✓ Madres quechua hablantes.

Tipo y Diseño de Investigación

El trabajo de investigación será de tipo correlacional, porque va a permitir determinar la correlación entre ambas variables en estudio, siendo de enfoque cuantitativo, porque se recogerá los datos para luego analizarlos estadísticamente, siendo de diseño No Experimental porque ninguna de las variables será manipulada durante la investigación, ya que se trabajará en su mismo contexto y será de corte transversal, porque se dará en un mismo tiempo y contexto establecido (Carbajal, 2023).

Formulación de Hipótesis

Ho: Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025.

H1: No existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025.

Identificación de Variables

Variable 1: Conocimientos sobre técnica de amamantamiento

Variable 2: Practicas sobre técnica de amamantamiento

Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Variable 1 Conocimientos sobre técnica de amamantamiento	Es un conjunto de información que la madre posee sobre dicha actividad, factor decisivo que evalúa la conducta de la madre, simple hecho de amamantar a su bebe, la cual es adquirida a través de la información brindada por el profesional de enfermería, así como de la propia experiencia de la madre a lo largo de su vida (Barboza y Morales, 2021).	Conjunto de acciones aprendidas de las madres durante el acto de amamantamiento, teniendo en cuenta reglas evidentes sobre su conocimiento en frecuencia, posición, duración, después del término de la lactancia. Alto: de 7 a 10 Medio: de 4 a 7 Bajo: de 1 a 4	Concepto de lactancia materna Frecuencia del amamantamiento Composición de la leche materna Mecanismos de producción de la leche materna Beneficios del amamantamiento Técnica de Amamantamiento	Ítems 1,2,3 y 4 Ítems 5 Ítems 6, 7, 8 y 9 Ítems 10 y 11 Ítems 12, 13 y 14 ítems 15, 16, 17, 18, 19 y 20	Nominal
Variable 2 Practicas sobre técnica de amamantamiento	Es definida como las habilidades y destrezas que se adquiere a través del conocimiento y repetición del quehacer día a día en los diferentes aspectos y momentos de la vida. (Contreras y Fonseca, 2019).	Conjunto de acciones aprendidas de la madre durante el acto de amamantamiento teniendo en cuenta reglas evidentes sobre su conocimiento en higiene, posición, estimulación y evaluación después del término de la lactancia. Adecuada: de 8 a 14 Inadecuada: de 0 a 2	Higiene Posición Estimulación Evaluación	Ítems 1 y 2 Ítems 3, 4, 5 y 6 Ítems 7, 8 y 9 Ítems 10, 11, 12, 13 y 14	Nominal

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica

La técnica empleada para la recolección de datos en este estudio consistirá en la aplicación de encuestas para medir la variable relacionada con el conocimiento sobre la lactancia materna, mientras que la observación se utilizará para evaluar la variable correspondiente a las prácticas de lactancia materna.

Instrumento

Se utilizará para la variable conocimiento el cuestionario elaborado por Arizapana Joiija, Anais y Chávez Madueño, Luis, (2021), el cual fue validado por 5 jueces expertos especialistas en salud, mediante el coeficiente de concordancia de R de Finn, que indico un acuerdo fortísimo, en la prueba estadística de Chi cuadrado para la formulación de la hipótesis, así mismo el autor realizó la confiabilidad aplicando una prueba piloto a una muestra de 20 madres, obteniendo como resultado un Alfa de Cronbach de 0,747 para la variable conocimiento procesando la información en el SPSS versión 22.0.

Dicho instrumento tiene veinte (20) preguntas cada una con cuatro alternativas de respuesta y agrupadas en cinco dimensiones: conceptos sobre lactancia materna exclusiva (6 ítems), ventajas de la lactancia materna (2 ítems), composición de la leche materna (3 ítems), mecanismo de producción de leche materna (2 ítems) y la técnica de amamantamiento (6 ítems), El puntaje de los ítems contenidos dentro del cuestionario de conocimientos fue medidos a través de dos niveles de exigencia, clasificadas como: Respuesta correcta (1) y respuesta incorrecta (0).

Para la variable practica de lactancia materna, se utilizará el instrumento de Arizapana Joiija, Anais y Chávez Madueño, Luis, (2021), (guía de observación) El mismo que también fue validado por 5 jueces expertos especialistas en el área de salud, mediante el coeficiente de

concordancia de R de Finn, con la prueba estadística de Chi cuadrado para la formulación de la hipótesis, aplicando la confiabilidad con una prueba piloto de una muestra de 20 madres, obteniendo un resultado según Kuder Richardson de 0,573 para la variable práctica, siendo procesando la información en el SPSS versión 22.0. El instrumento de recolección de datos se fundamentó en una guía de observación compuesta por catorce (14) ítems con preguntas de tipo dicotómico, diseñadas para identificar si se cumplían o no los pasos esenciales de una correcta técnica de amamantamiento. La puntuación obtenida en los ítems de la guía, correspondiente a la práctica de la lactancia, se evaluará de manera categórica según los criterios establecidos.: Adecuada (1) e Inadecuada (0). La práctica general sobre la lactancia materna se evaluó también bajo la siguiente manera: Adecuado (8-14) e Inadecuado (0-7).

Validez y Confiabilidad.

Validez. Para el instrumento de la variable conocimiento de la técnica de la lactancia materna se realizó la validez con 5 jueces expertos con el grado de especialistas en el área de neonatología, siendo el resultado de la V de Aiken de 1.00.

Para el instrumento de la variable práctica de la técnica de la lactancia materna, también se realizó la validez con 5 jueces expertos con el grado de especialistas en el área neonatología, teniendo como resultado en la V de Aiken de 1.00.

Confiabilidad. Con el fin de evaluar la confiabilidad de la variable conocimiento, se llevó a cabo una prueba piloto utilizando una muestra de 15 madres puérperas hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un hospital en Chimbote, obteniendo como resultado según el Alfa de Cronbach de 0.874 lo que quiere decir que es confiable la congruencia de las respuestas del instrumento evaluado.

Para evaluar la confiabilidad de la variable correspondiente a la práctica de la lactancia, se efectuó una prueba piloto con una muestra de 15 madres puérperas hospitalizadas. Los resultados obtenidos mostraron un valor de confiabilidad de 0,834 según el Alfa de Cronbach, lo que indica que el instrumento es confiable.

Proceso de Recolección de Datos

El procedimiento para la recolección de datos iniciará con la solicitud de autorización al director del hospital para la aplicación de los instrumentos de investigación. Posteriormente, se coordinará con la jefa del área de Alojamiento Conjunto, con el objetivo de administrar el cuestionario y la ficha de observación a las madres puérperas hospitalizadas, tanto por cesárea como por parto vaginal. Seguido se procedió pasando cama por cama exponiendo a las madres el objetivo de la investigación, presentándoles el consentimiento informado, verificando su participación y finalmente se aplicó el cuestionario teniendo una duración de 10 a 20 minutos.

Procesamiento y Análisis de Datos

La información recolectada será organizada y procesada utilizando Microsoft Excel, y posteriormente se realizará el análisis estadístico mediante el software SPSS, versión 29.0.2.0. El software hallara el tipo de relación que existen entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna, mediante la prueba estadística chi cuadrado, presentando los resultados en tablas de frecuencia y porcentaje.

Consideraciones Éticas

El presente estudio se llevará a cabo respetando estrictamente los principios éticos, garantizando la protección, seguridad y derechos de las madres que participen en la investigación sobre su nivel de conocimiento y las prácticas de lactancia materna. Para ello, se tendrán en cuenta los principios éticos que se detallan a continuación:

Justicia

Se brindó una explicación clara a todas las madres hospitalizadas acerca del propósito del estudio, así como de la manera en que se aplicarían los instrumentos de recolección de datos., evitando la discriminación y dando la posibilidad a todas las madres de participar en el estudio.

Autonomía

Las madres que aceptaron participar del estudio firmaron voluntariamente el consentimiento informado.

Respeto

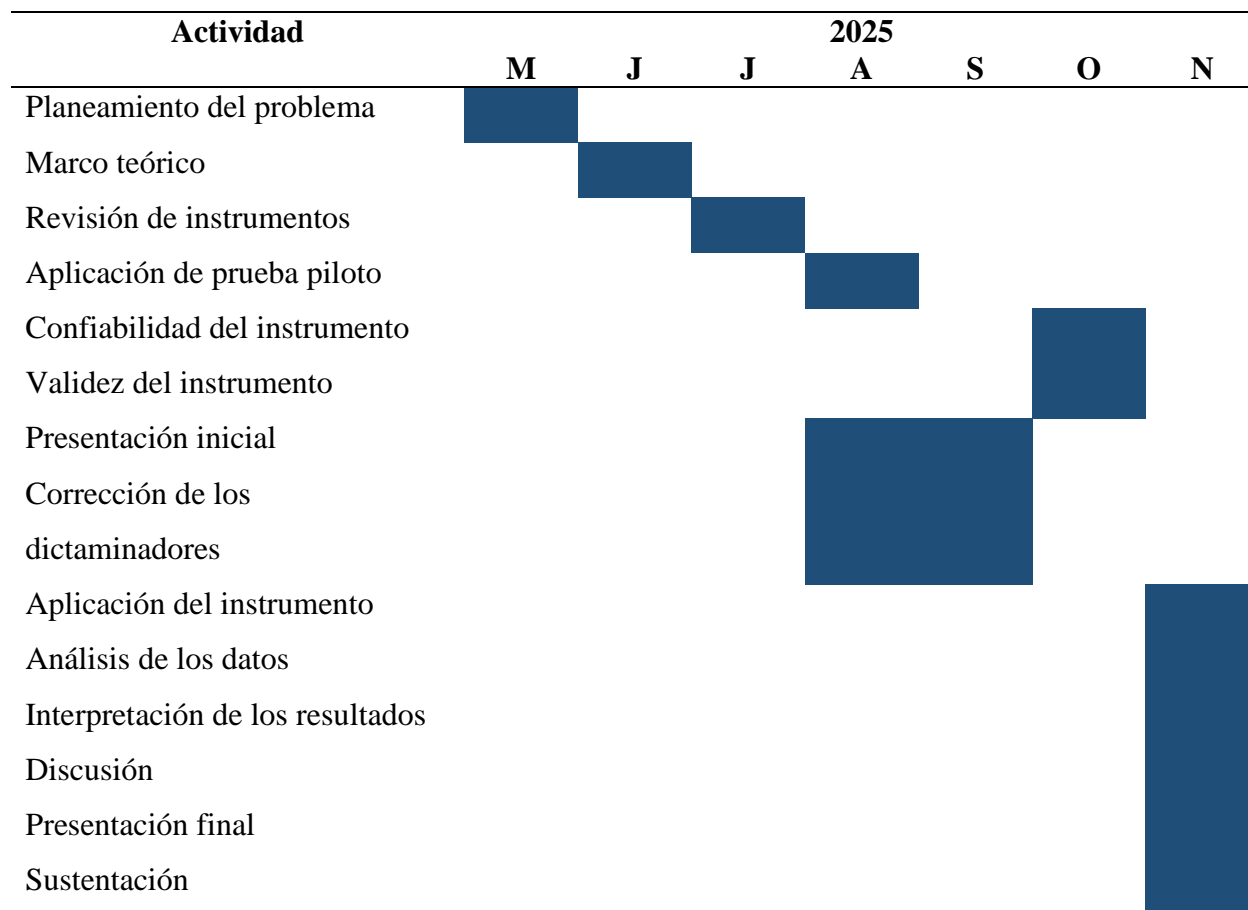
Se respetó la decisión de las madres de participar o no del estudio, así como el anonimato de la encuesta.

No Maleficencia y Beneficencia

La presente investigación no busca hacer daño el prestigio de la institución, ni perjudicar al binomio madre-hijo. Por el contrario, busca mejorar los conocimientos y prácticas adecuadas de la lactancia materna.

Administración del Proyecto de Investigación

Cronograma de Ejecución



Presupuesto

ID	Partidas y subpartidas	Cantidad	Costo s/.	Total S/.
1	Persona			
	Honorarios del asesor	1	300	300
	Honorarios revisor APA	1	200	200
2	Bienes			
	Impresiones formatos de validación	50	0.50	17.50
	Impresiones de instrumentos	60	0.50	30.00
	Pasajes	2	14	24.00
3	Servicios			
	Pago de solicitud de asesor	1	300.00	300.00
	Pago de dictaminación	1	550.00	550.00
	Derechos de sustentación	1	900.00	900.00
	Derecho de titulación	1	1,800.00	1,800.00
	Total		4,065	4,121.50

Referencias Bibliográficas

- Altamirano Mego, E. (2022). *Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses en un centro de salud de primer nivel de atención Lima*.
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7512/T061_43063749_S.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Antezana Mori, Yuliana., & Venegas Sánchez, Noemi. (2023). *Conocimiento y practicas Y sobres técnicas de amamantamiento y extracción de leche en madres de prematuros* .
T037_76543884-71794143_T.pdf (upla.edu.pe)
- Arizapana Joija, Anais., & Chávez Madueño, Luis. (2021). *Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de amamantamiento en madres que acuden al centro materno infantil*. ARIZAPANA y CHAVEZ.pdf (unjfsc.edu.pe)
- Barboza Solano, A. M.V.S. (2021). *Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Concordillo*.
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf>
- Berrocal Flores, Miriam., Flores Arzapalo, B., & Solano Riveros, O. (2022). *Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud Chilca*.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_TE_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf
- Bravo, Sánchez, Milagros. (2021). *Conocimiento sobre la técnica de lactancia materna en madres primerizas y estado nutricional en menores de seis meses*.
file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Milagros%20Miriam%20Bravo%20S%C3%A1nchez%20(1).pdf

- Capulian Aguilar, D. C. Q. J. (2021). *Nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, hospital Alberto sabogal Sologuren 2021.*
<https://repositorio.autonomaeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2127/1/CAPULIAN%20AGUILAR%20DORIS%20ASUNCIÓN%20-%20CABEZAS%20QUISPE%20JENNY%20INES.pdf>
- Carbajal Sulca, María. (2023). *Conocimiento y prácticas de la lactancia materna exclusiva en las madres de los niños menores de 6 meses que llegan al consultorio médico Oasis de Villa.*
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8545/T061_09689070_S.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttps://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8545/T061_09689070_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castro Gabriel, Mary. (2023). *Nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres puérperas de una clínica privada, Lima.*
file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/T061_47361778_S.pdf
- Chuco Orosco, Nora. (2023). *Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses en el centro de salud Ermitaño bajo.*
<file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/TRABAJO%20ACADEMICO-CHUCO%20OROSCO.pdf>
- Conocimiento y práctica de lactancia materna en madres atendidas en alojamiento conjunto del Hospital de José Hernán soto cadenillas, Chota 2024. (2024).
<https://repositorio.unach.edu.pe/items/bb4eb9ae-a582-47f0-bbcb-ced6c2e3034f>
- Contreras Ramírez, Fanny., & Fonseca Gonzales, Vertina. (2019). *Conocimientos y prácticas en la técnica de amamantamiento en madres de bebe prematuros del.*

<https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/2261/T-SEAINA-FANNY%20ESTHER%20CONTRERAS%20RAM%c3%8dREZ.pdf?sequence=1>

Cruz, Bráulio. (2021). *Conocimientos y actitudes paternas sobre la importancia de la lactancia materna*. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2020-0473>

De la Cruz Carbajal, M. J. (2023). *Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva, en madres adolescentes del servicio de alojamiento conjunto del Hospital San José de Chincha*.

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8854/T061_44176885_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Del Rio López, Lucia. (2021). *Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres puérperas en un hospital de lima*.

file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/T061_60723749_S.pdf

Flores Rivera, C. (2024). *Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en pacientes puérperas atendidas en el H.G.Z.M.F N 1 Pachuca*.

<https://ru.dgb.unam.mx/server/api/core/bitstreams/9dc19d2b-62a6-43e4-b4fb-203b3bcb5b8f/content>.

León Trujillo, Helen. (2023). *Conocimiento y prácticas de la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, del centro salud Palmira, Huaraz*.

http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/5767/T033_70137111_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mamani Misa, Grecia, T. Valdivia, B. (2023). *Actitudes frente a la lactancia materna exclusiva en madres de menores de 0-6 meses en un centro de salud de atención primaria en independencia- Lima 2023*.

https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/821/Mamani_GC_Trujillo_BR_tesis_enfermeria_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Manrique-Anaya, Y., Fernández-Aragón, S., Ruidiaz-Gómez, K., & Escobar-Velásquez, K. D. (2024). Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres residentes en zona rural de Sucre. *Salud UIS*, 56(1). <https://doi.org/10.18273/saluduis.56.e:24045>

Moncada Orozco, Martha. (2020). *Conocimiento sobre lactancia materna y técnicas de amamantamiento como factores relacionados en la aparición de mastitis en madres lactantes.*

http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3260/1/Moncada_2020_TG..pdf

Napa Félix, R. del Pilar. (2020). *Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de seis meses del Hospital Marino Molina.*

[file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%C3%89LIX%20ROSA%20DEL%20PILAR%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%C3%89LIX%20ROSA%20DEL%20PILAR%20(1).pdf)

OPS. (2022). *Panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional.*

<file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/cc3859es.pdf>

Palomino Huaccha, Mayra. (2022). *Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas de niños menores de 6 meses.*

<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4976/TESIS%20MAYRA%20MELISSA%20PALOMINO%20HUACCHA.pdf?sequence=1>

Pico Fonseca, S., Bedoya Gutiérrez, V., Lucumi Villacis, M., Molina Bedoya, N., Claudia Astaiza, M., & Guarín García, L. (2023). *Conocimientos, actitudes y práctica sobre*

lactancia materna en minorías étnicas colombianas. 43(2), 82-89.

<https://doi.org/10.12873/432pico>

Quispe Céspedes, Nancy. (2022). *Nivel de conocimiento y su relación con las prácticas de lactancia de las madres con niños menores de 06 meses de edad, centro de salud San Genaro, Chorrillos - Lima, 2022*.

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/ea4d30b3-9e59-4da6-ae23-9e27668773f0>

Rivera Solar, G. (2024). *Nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna de las puérperas inmediatas y mediatas del hospital Santa maría del socorro, Ica, 2024*.

<https://repositorio.unica.edu.pe/items/993dd2c7-1abc-4150-b9a9-30ba7de29f88>

Rodríguez Torres, Jackeline. (2023). *Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres primípara que asisten al centro de salud de calzada*.

[file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/INFORME%20DE%20TESIS%20JACKELINE%20oficial%2004%2001%202024%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/INFORME%20DE%20TESIS%20JACKELINE%20oficial%2004%2001%202024%20(1).pdf)

San Martín Guachizaca, C. Gabriela., Araujo López, C. Verónica., Carrión Berrú, C. Beatriz., Calva Jirón, K. Yesenia., & Ayora Apolo, D. Caridad. (2023). Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 2225-2238. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.410>

Santoyo Ccorhua, C. (2022). *Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres del programa vaso de leche de José Olaya-Payet, Independencia*.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114645/Santoyo_CCE-SD.pdf?sequence=1

- Vergara Carpio, María. (2022). *Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres puérperas primíparas del Servicio de Gineco-Obstetricia de un hospital militar de Lima*. file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Maria_Trabajo_Especialidad_2022.pdf
- Vivanco Leguía, Jakeline. (2023). *Nivel de conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en madres primerizas que asisten a dos centros de salud de Lima sur 2023*.
https://repositorio.uich.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/868/Vivanco_J_tesis_enfermeria_2023.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Yakubu, M. I., Odesanya, R. U., Abbas, M. Y., & Lawal, B. K. (2023). Exclusive breastfeeding knowledge and practice among nursing mothers in selected healthcare facilities in Kaduna Metropolis, Nigeria. *African Health Sciences*, 23(2), 682-693.
<https://doi.org/10.4314/ahs.v23i2.78>
- Yucra Zarate, S. Luz. (2021). *Nivel de conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital regional del Cusco*.
file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Sheidy_Tesis_bachiller_2021.pdf

Apéndices

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

Instrumento conocimiento sobre lactancia materna

El presente cuestionario forma parte de un estudio que tiene como propósito contribuir el reforzamiento en lactancia materna para brindar una mejor orientación a usted para el beneficio de su bebe.

Instrucciones:

Estimada madre te invitamos a responder de manera honesta: marcando con una (x) la respuesta que usted crea conveniente y concuerde con su realidad.

Datos Generales:

- Edad:
- Numero de bebé:
- Procedencia:
- Grado de Instrucción:
 - a) Primaria b) secundaria c) Superior d) Analfabeta

Datos Específicos:

I. Lactancia materna exclusiva

1. ¿Se llama lactancia materna exclusiva?

- a) Amamantar al bebé únicamente con lactancia materna
- b) Amamantar al bebé con leche materna y formula
- c) Amamantar al bebé con leche materna y de vez en cuando agüitas

2. ¿La lactancia materna debe comenzar?

- a) inmediatamente al nacer
- b) A los 30 min. del nacimiento
- c) a las 46 horas del nacimiento

3. ¿La lactancia materna debe brindarse hasta la edad de?

- a) Los 03 meses
- b) Los 06 meses

- c) hasta los 24 meses

4. ¿La lactancia materna exclusiva debe brindarse?

- a) Los 03 meses
- b) Los 06 meses
- c) hasta los 24 meses

5. ¿Cuál es la frecuencia en que debe durar la alimentación del bebé?

- a) cada 02 horas
- b) cada 03 horas
- c) a libre demanda

6. ¿cuál es la importancia de la lactancia materna exclusiva?

- a) Es el único alimento que contiene todos los nutrientes que el bebé necesita hasta los 06 meses de edad.
- b) Sumando con otras sustancias evita que el bebé sufra de estreñimiento hasta la edad de los 08 meses.
- c) Tiene los mismos nutrientes que la leche en formula.

II. Composición de la leche materna

7. ¿Cómo se denomina a la primera leche del seno materno?

- a) La che de transición
- b) El calostro
- c) Leche entera

8. Por qué es importante el calostro?

- a) Está formada por mayor contenido de proteínas, minerales, carbohidratos indispensables en el recién nacido
- b) Está formada sólo para que el bebé se llene rápido y evite los gases
- c) Favorece que la sensación de llenura en el bebé se da por más tiempo, debido a sus compuestos nutricionales.

9. ¿qué nutriente contienen la leche materna?

- a) Vitaminas, Minerales y grasas

- b) Contienen agua, Vitaminas
- c) No contienen agua, Vitaminas

III. Mecanismo de producción de la leche materna

10. ¿Conoce como se produce la leche materna?

- a) Succión – liberación de hormonas – producción y liberación de la leche materna
- b) Succión – estimulación de glándulas mamarias
- c) Succión – eliminación de hormonas que producen leche

11. ¿cuál es la principal acción para el seno produzca más leche?

- a) Alimentar bien
- b) Que el bebé succiones el pecho
- c) Tomar abundante agua

IV. Ventajas de la lactancia materna

12. Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?

- a) Favorece la pérdida de peso, disminuye la hemorragia postparto, el riesgo de cáncer.
- b) solo ayuda a que él bebe no llore mucho y no tenga hambre
- c) para que la madre pueda estar tranquila y no le duela los senos por la acumulación se leche, evitando infecciones de los senos.

13. ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé?

- a) Protege al niño de posibles alergias y enfermedades infecciosas
- b) Solo ayuda a que el bebé no llore mucho y no tenga hambre
- c) Protege al niño de enfermedades infecciosas y tiene los mismos beneficios que la leche de tarro o fórmula.

14. ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la familia?

- a) No tiene beneficio significativo
- b) Solo deja dormir a los demás porque hay menos llanto
- c) Se logra mayor unión familiar y menos gastos

V. Técnica de amamantamiento:

15. ¿cuál de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?

- a) Sentada, con la espalda apoyada a la silla o cama, cargo a mi bebé de costado, con la cabecita mirando el seno, mientras su cuerpecito es sostenido por mi brazo
- b) Sentada, mi cuerpo hacia mi bebe, acerco mi seno hasta su boca.
- c) acostada, mi bebé boca arriba y le coloco a mi seno a su boca para que no se mueva

16. ¿Cuánto tiempo debe durar una mamada?

- a) Es a libre demanda
- b) Hasta que se quede dormido
- c) Alrededor de 15 a 20 minutos por seno

17. ¿Al iniciar nuevamente la alimentación de mi bebe, debo comenzar por?

- a) Cualquiera de los senos es igual
- b) El seno que mamo primero en la toma anterior
- c) El seno que mamo último en la toma anterior

18. ¿cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?

- a) En forma de C: pulgar sobre el pezón y 4 dedos por debajo del pezón
- b) Debo coger con toda la mano para que el seno no le tape la nariz
- c) Debo colocar 2 dedos encima de mi seno y los 3 dedos restantes coger por debajo de mi pezón

19. ¿cuál es la forma correcta en que él bebe debe coger el pezón?

- a) Debe coger solo la punta del pezón
- b) Debe coger el pezón y la areola
- c) Debe coger como mejor se acomode mi bebé

20. ¿Al finalizar la toma, debe realizar?

- a) Limpiar la boca del bebé
- b) Ver que no se haya hecho en el pañal
- c) hacer que elimine los gases (chanchito).

Guía de observación y ficha de cotejo de la prácticas de lactancia materna

Objetivo: La guía de observación permitirá evaluar la práctica de lactancia materna en las madres púerperas.

Aspectos a evaluar	Adecuada	Inadecuada
I. Higiene		
1. Realizar el lavado de manos antes de dar de lactar.		
2. Mantiene las uñas cortas y limpias		
II. Posición		
3. Según posición de la madre:		
a) La madre se sienta cómoda con la espalda apoyada e idealmente un cojín sobre su falda para apoyo del bebé. (sentada)		
b) La madre se acuesta de lado apoyando sobre una almohada y/o cojín tanto la cabeza como el hombro. (acostada)		
4. Según posición del bebé:		
a) La madre sostiene la cabeza del niño sobre el ángulo de su codo con el cuerpo alineado, quedando muy cerca al cuerpo del bebe a la madre, apuntando la nariz del bebe hacia el pezón cuando se aproxima al pecho (madre sentada)		
b) El cuerpo del niño está a lo largo y frente al de la madre a la altura del pezón. (madre acostada)		
5. Sostiene la mama con los dedos en forma de “C”		
6. La madre atrae al bebé a su pecho, para introducir el pezón y la areola a la boca del bebé labio inferior hacia afuera, el mentón toca el pecho, se ve más areola por arriba que por debajo de la boca.		
III. Estimulación		
7. La madre estimula el agarre del pezón		
8. La madre habla con su bebé, lo acaricia, lo mantiene despierto.		
9. Estimula al bebé cuando este deja succionar		
IV. Evaluación		
10. Observa la flacidez de la mama		
11. Cambia de seno para amamantar al bebé		
12. Luego de cada mamada la madre estimula el reflejo eyectolácteo.		
13. Al finalizar la lactancia materna, la madre coloca al bebé en posición decúbito lateral		

14. La madre inicia la lactancia por el último seno amamantado en la toma anterior		
--	--	--

Apéndice B: Validez de los instrumentos

**Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas
en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025**

Dimensión	Items	Criterios	Expertos					Total Aiken	Validez por ítem	
			1	2	3	4	5			
Concepto de lactancia materna	Item 1	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item 2	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item3	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item4	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item5	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item6	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Composición de la leche materna	Item7	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item8	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item9	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item10	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	

Mecanismo de producción de la leche materna		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item11	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Ventajas de la leche materna		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item12	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item13	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Técnica de amamantamiento	Item14	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item15	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item16	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item17	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item18	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item19	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item20	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Total								1.00	Validez fuerte
Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio de constructo						Puntuación Especifica

Concepto de lactancia materna	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Composición de la leche materna	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Mecanismo de producción de leche materna	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Ventajas de la leche materna	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Técnicas de amamantamiento	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Puntuación general	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Instrumento 2

Dimensión	Items	Criterios	Expertos					Total	Aiken	Validez por ítems
			1	2	3	4	5			
Higiene	Item 1	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item 2	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Posición	Item3	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item4	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item5	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item6	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Contexto		1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Dominio del constructo		1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Item7	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte	
Estimulación	Item8	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item9	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Evaluación	Item10	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Item11	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
		Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte

	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item12	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item13	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item14	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item15	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Item16	Claridad	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Congruencia	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Contexto	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
	Dominio del constructo	1	1	1	1	1	5	1.00	Validez fuerte
Total								1.00	Validez fuerte

Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio de constructo	Puntuación Específica
Higiene	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Posición	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Estimulación	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Evaluación	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Puntuación general	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de evaluar Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas del área de Gineco obstetricia de un Hospital de Chimbote, 2024. Quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "Cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna" y "Prácticas del amamantamiento" el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 01

Fecha actual: 07/10/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Carmen Rosa Fernández Gallardo

Institución donde labora: Hospital - "La Caleta"

Años de experiencia profesional o científica: 21 años



Lic. Enf. Carmen Rosa Fernández Gallardo
C.E.P. 34253 - R.N.E. 12100 DNI: 32967206
SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()
1→0

NO
0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()
1→0

NO
0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 07/10/2024

Valido por: _____


GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
 UNIDAD EJECUTIVA Nº 14 - SALUD LA CALETA
 HOSPITAL "PLA VETA" - CHIMBOTE


 Lic. Enf. Curner Rosa Fernández Gallardo
 C.E.P. 34758 - R.N.E. 12100 DNI: 32967206
 SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de evaluar Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas del área de Gineco obstetricia de un Hospital de Chimbote, 2024. Quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "Cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna" y "Prácticas del amamantamiento" el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 02

Fecha actual: 07/10/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Jesenia Manuelita Corales Acosta

Institución donde labora: Hospital La caleta

Años de experiencia profesional o científica: 11 años



 Lic. En. Jesenia Manuelita Corales Acosta
 C.E.P. 63411 - R.N.E. 19611 - DNI: 70179494
 SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)
1→0 0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)
1→0 0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: 07/10/2024

Valido por: _____

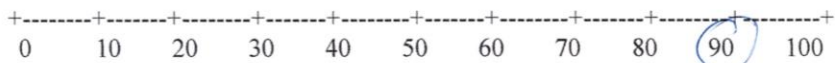
GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
UNIDAD REGULATORIA 202 - SALUD LA CAJETA
HOSPITAL "LA CAJETA" - CHIMBOTE

Lic. Evelyn Marielita Corales Acosta
C.E.P. 63411 - R.N.E. 19511 - D.N.I. 70179494
SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

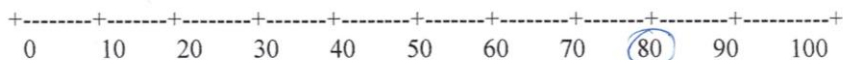
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

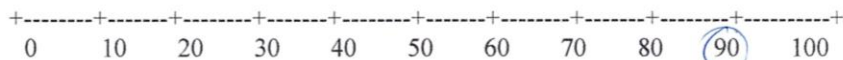
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



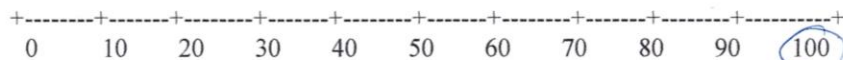
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



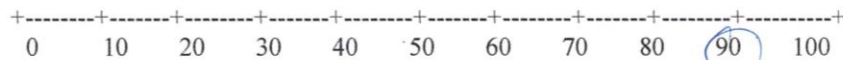
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 07/10/2024

Valido por: _____

GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
 UNIDAD EJECUTIVA DE SALUD LA CAJETA
 HOSPITAL LA CALLE - CHIMBOTE

 Lic. Enj. Jesenia Corales Acosta
 C.E.P. 63411 - R.N.E. 19611 - DNI: 70179484
 SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

(JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad de evaluar Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas del área de Gineco obstetricia de un Hospital de Chimbote, 2024. Quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna” y “Prácticas del amamantamiento” el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 03

Fecha actual: 07/10/24

Nombres y Apellidos del Juez: Ana Isabel Santos Picón

Institución donde labora: Hospital La Caleta - Chimbote

Años de experiencia profesional o científica: 16 AÑOS


 GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
 UNIDAD EJECUTORA 711 - SALUD LA CALETA
 HOSPITAL "LA CALETA" - CHIMBOTE

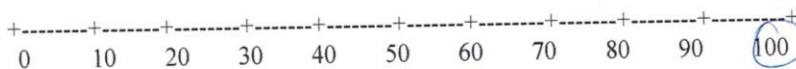
 Lic. Ana Isabel Santos Picón
 C.E.P. 36390 - R.N.E. 35554 - D.N.I. 32965532
 SERVICIO DE NEONATOLOGIA

Sello y Firma del Juez

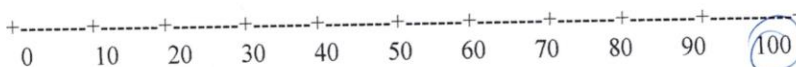
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

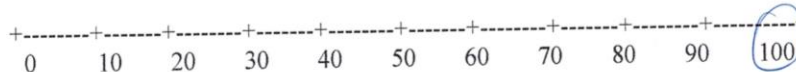
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



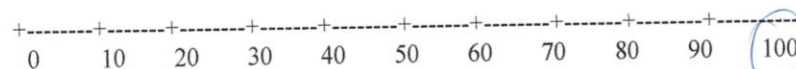
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 07/10/24

Valido por: _____

GOBIERNO REGIONAL DE OROQUIÑA
UNIDAD EDUCATIVA "SALUD LA CAJETA"
HOSPITAL "LA CAJETA" - CHIMBOTE

[Firma]

Lic. Inf. Ana Isabel Santos Picón
C.E.P. 80390 - TALE. 35564 - D.N.I. 32965632
SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO**(JUICIO DE EXPERTOS)**


El presente instrumento tiene como finalidad de evaluar Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas del área de Gineco obstetricia de un Hospital de Chimbote, 2024. Quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "Cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna" y "Prácticas del amamantamiento" el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 04Fecha actual: 07/10/2024Nombres y Apellidos del Juez: Gladys Soledad Llanos CuzcoInstitución donde labora: Hospital La Caleta - NeonatologíaAños de experiencia profesional o científica: 20 años

 GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
UNIDAD EJECUTORA 404 - SALUD LA CALETA
HOSPITAL "LA CALETA" - CHIMBOTE


Enf. Gladys Soledad Llanos Cuzco
C.E.P. 33027 - RNE 8572 - DNI: 26715398 - ESP. LICIN

Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI ()
1

NO ()
0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI ()
1

NO ()
0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()
1 → 0

NO ()
0 → 1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()
1 → 0

NO ()
0 → 1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI ()
1

NO ()
0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI ()
1

NO ()
0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: 07/10/24

Valido por: _____

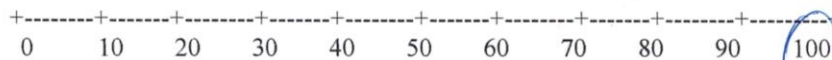
GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
UNIDAD EJECUTORA 404 - SALUD LA CALETA
HOSPITAL "LA CALETA" - CHIMBOTE

Enf. Gladys Soledad Llanos Cuzco
C.E.P. 33627 - R.N.E. 8573 - D.N.I. 26715358 - ESP. UCIN

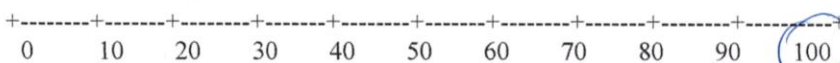
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

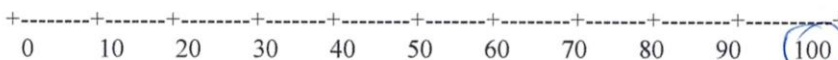
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



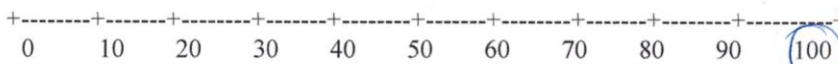
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



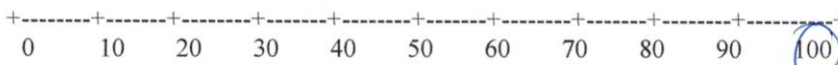
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

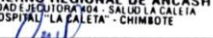


¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

En dimensión ítem 4, agregar acciones más específicas.

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 07/10/24

Valido por: 

GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
UNIDAD EJECUTORA Nº4 - SALUD LA CALLEJA
HOSPITAL "LA SALETA" - CHIMBOTE

Enf. Gladys Soledad Llanos Cuzco
C.E.P. 33627 - RNE 8523 - DNI: 26715358 - ESP. UCIN

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

(JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad de evaluar Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas del área de Gineco obstetricia de un Hospital de Chimbote, 2024. Quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna” y “Prácticas del amamantamiento” el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 05

Fecha actual: 08/10/24

Nombres y Apellidos del Juez: Francisca Millan Jimenez

Institución donde labora: HOSPITAL LA CALETA

Años de experiencia profesional o científica: 30 años


 GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
 DIRECCION REGIONAL DE SALUD
 HOSPITAL "LA CALETA" CHIMBOTE

 Francisca Millan Jimenez
 RNE. 23087 CEP 36250

Sello y Firma del Juez

Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos

Confiabilidad instrumento 1

Estadísticas de confiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,874	0,889	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	26,7333	69,352	,756	.	,837
VAR00002	26,6000	72,114	,618	.	,846
VAR00003	26,6000	64,543	,718	.	,836
VAR00004	26,4667	68,267	,626	.	,843
VAR00005	26,4667	75,981	,414	.	,857
VAR00006	26,5333	71,695	,483	.	,853
VAR00007	26,2667	68,495	,811	.	,834
VAR00008	26,5333	64,267	,585	.	,849
VAR00009	26,8000	70,886	,486	.	,854
VAR00010	26,6000	72,114	,618	.	,846
VAR00011	26,5333	71,695	,483	.	,853
VAR00012	26,2667	68,495	,811	.	,834
VAR00013	26,5333	64,267	,585	.	,849
VAR00014	26,8000	70,886	,486	.	,854
VAR00015	26,6000	72,114	,618	.	,846
VAR00016	26,5333	71,695	,483	.	,853
VAR00017	26,2667	68,495	,811	.	,834
VAR00018	26,8000	70,886	,486	.	,854
VAR00019	26,6000	72,114	,618	.	,846
VAR00020	26,4667	75,124	,391	.	,858

Base de datos

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20
E1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
E2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3
E3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
E4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2
E5	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
E6	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
E7	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
E8	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2
E9	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
E10	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
E11	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
E12	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3
E13	3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3
E14	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2
E15	2	3	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1

La confiabilidad es aceptada ya que el coeficiente de la prueba de Alfa de Cronbach es de 0.874 lo que quiere decir que es confiable la congruencia de las respuestas del instrumento evaluado.

Confiabilidad instrumento 2

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,834	0,868	16

Estadísticas de total de elemento					
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	26,7333	69,352	,756	.	,837
VAR00002	26,6000	72,114	,618	.	,846
VAR00003	26,6000	64,543	,718	.	,836
VAR00004	26,4667	68,267	,626	.	,843
VAR00005	26,4667	75,981	,414	.	,857
VAR00006	26,5333	71,695	,483	.	,853
VAR00007	26,2667	68,495	,811	.	,834
VAR00008	26,5333	64,267	,585	.	,849
VAR00009	26,8000	70,886	,486	.	,854
VAR00010	26,6000	72,114	,618	.	,846
VAR00011	26,5333	71,695	,483	.	,853
VAR00012	26,2667	68,495	,811	.	,834
VAR00013	26,5333	71,695	,483	.	,853
VAR00014	26,2667	68,495	,811	.	,834
VAR00015	26,5333	64,267	,585	.	,849
VAR00016	26,8000	70,886	,486	.	,854

Base de datos

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16
E1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
E2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
E3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2
E4	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
E5	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
E6	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
E7	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
E8	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
E9	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2
E10	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
E11	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2
E12	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
E13	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
E14	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2
E15	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

La confiabilidad es aceptada ya que el coeficiente de la prueba de Alfa de Cronbach es de 0.834 lo que quiere decir que es confiable la congruencia de las respuestas del instrumento evaluado.

Apéndice D: Consentimiento informado

Yo, _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación en forma voluntaria. Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento. Firma del participante: _____

Nombre y apellidos del investigador: _____

Firma del investigador: _____

Documento de identidad: _____

Nombre y apellidos del testigo: _____

Firma del testigo: _____

Documento de identidad: _____

Chimbote, _____ de _____ del 2025

Apéndice E: Matriz de Consistencia

Título: Conocimientos y prácticas de la técnica de amamantamiento en las madres hospitalizadas del área de Gineco obstetricia de un Hospital de Chimbote, 2025

Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica correcta del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025?	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025,</p> <p>Objetivos específicos Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025. Evaluar las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto</p>	<p>Variable 1 Conocimientos sobre técnica de amamantamiento</p> <p>Variable 2 Prácticas sobre técnica de amamantamiento</p>	<p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025. Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la técnica del amamantamiento en las madres hospitalizadas en el área de Alojamiento Conjunto de un Hospital de Chimbote, 2025.</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental Tipo: Descriptivo correlacional Corte: Transversal Población: 100 madres Muestra: 50 madres Técnica: Encuesta y la observación Instrumento: Cuestionario y la lista de cotejo</p>

de un Hospital de
Chimbote, 2025.
