

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



Apoyo social y familiar en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Latinoamérica: una revisión narrativa

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en psicología clínica y de la salud

Autores:

Yolanda Ruth Sukari Callasaca

Jesus Yandir Hernandez Aparcana

Asesora:

Mg. Sara Esther Richard Pérez

Lima, agosto 2025

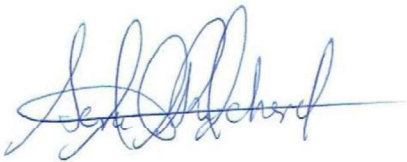
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Sara Esther Richard Pérez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Apoyo social y familiar en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Latinoamérica: una revisión narrativa**” de Yolanda Ruth Sukari Callasaca y Jesus Yandir Hernandez Aparcana tiene un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 05 días del mes de agosto del año 2025.



Mg. Sara Esther Richard Pérez
Asesora

**Apoyo social y familiar en padres de niños con
Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Latinoamérica:
una revisión narrativa**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta
Dictaminadora

Lima, 05 de agosto del 2025

Apoyo social y familiar en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Latinoamérica: una revisión narrativa

Social and Family Support for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Latin America: A Narrative Review

Autores

Yolanda Sukari Callasaca¹, Jesus Yandir Hernandez Aparcana²

Filiación

¹ Universidad San Juan Bautista, Escuela Profesional de Psicología, Ica, Perú

Universidad Nacional de San Luis Gonzaga, Facultad de Psicología, Ica, Perú

² Universidad San Juan Bautista, Escuela Profesional de Psicología, Ica, Perú

ORCID

Yolanda Sukari Callasaca: <https://orcid.org/0009-0001-4795-5053>

Jesus Yandir Hernandez Aparcana: <https://orcid.org/0000-0003-2639-6499>

CORREOS

Yolanda Ruth Sukari Callasaca: Yolanda.sukariu@peu.edu.pe yoruth8@gmail.com

Jesus Yandir Hernandez Aparcana: Yandir.hernandez@upeu.edu.pe / yandir0704@gmail.com

Corresponsal

Yolanda Ruth Sukari Callasaca, Av. Industrial F 14, Ica - Ica

Jesus Yandir Hernandez Aparcana, Pariña Grande Mz N lote 6A, Pueblo Nuevo, Ica.

Resumen

Este artículo aborda la complejidad del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y su impacto en las familias, destacando la necesidad de apoyo social y familiar para los padres. El TEA es una condición compleja que impacta el desarrollo social y comunicativo de los niños, y que los padres enfrentan desafíos significativos al cuidar de sus hijos, lo que a menudo requiere apoyo adicional. El objetivo es sintetizar la evidencia científica disponible sobre el apoyo social y familiar en padres de niños con TEA en Latinoamérica. Se emplea un diseño de revisión narrativa, utilizando una metodología cualitativa que incluye una búsqueda exhaustiva de estudios en bases de datos como scopus, scielo y Web of Science, limitándose a artículos publicados en los últimos diez años. Los estudios revisados incluyeron entrevistas semiestructuradas realizadas por los respectivos autores de cada publicación seleccionada, cuyos testimonios evidencian la falta de recursos y el impacto de la pobreza en el acceso a servicios, se consideraron los estudios de los últimos 10 años, redactado en español, inglés o portugués, realizado en Latinoamérica. Los resultados encontraron un total de 69 artículos, de los cuales solo fueron incluidos 12 artículos; los demás no cumplían con los criterios de inclusión; asimismo, se llega a la conclusión que el apoyo social y familiar es crucial para mejorar la calidad de vida de los padres y sus hijos, aunque se identifican brechas significativas en la disponibilidad de estos recursos.

Palabras claves: Trastorno del Espectro Autista (TEA), apoyo social familiar, calidad de vida, padres de niños con autismo.