

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos parentales disfuncionales y su influencia en la
inteligencia emocional y proyecto de vida en estudiantes de
4° y 5° de secundaria de una institución educativa de
Juliaca, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Milagros Yadhira, Palazuelos Zeballos

Asesor:

Mg. Irma Torres Surita

Juliaca, Julio del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Irma Torres Surita, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES Y SU INFLUENCIA EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE 4° Y 5° DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JULIACA, 2025”** de la autora Milagros Yadhira, Palazuelos Zeballos tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 28 días del mes de agosto del año 2026.



Mg. Irma Torres Surita

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a veinte día(s) del mes de Julio del año 2026 a las 14:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

(de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soncco, el (la) secretario(a): Mg. Lucy Puño Quispe y los demás miembros: Mg. Alcides Quispe Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Irma Torres Surita

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Estilos parentales disfuncionales y su influencia en la inteligencia emocional y proyecto de vida en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de una institución educativa de Juliaca, 2025 de los (las) bachilleres:

a) Milagros Yadhira Palazuelos Zeballos

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicóloga
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Milagros Yadhira Palazuelos Zeballos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a
[Firma]
Asesor/a
[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a
[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Estilos parentales disfuncionales y su influencia en la inteligencia emocional y proyecto de vida en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de una institución educativa de Juliaca, 2025

Dysfunctional parenting styles and their influence on emotional intelligence and life project in 4th and 5th year high school students of an educational institution in Juliaca, 2025

Resumen

Las prácticas de crianza ejercidas por los padres y apoderados constituyen un elemento determinante en el desarrollo socioemocional de los adolescentes, debido a que influyen en la adquisición de recursos personales para comprender, expresar y regular las emociones, así como en la construcción de metas orientadas al futuro. Bajo esta premisa, la presente investigación tuvo como finalidad analizar el efecto de los estilos parentales disfuncionales sobre la inteligencia emocional y el proyecto de vida en estudiantes de cuarto y quinto grado de educación secundaria de una institución educativa de Juliaca durante el año 2025. Para alcanzar dicho propósito se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo, nivel explicativo y diseño no experimental. Los resultados del análisis estadístico evidenciaron que el modelo planteado presentó significancia, confirmando que los estilos parentales disfuncionales ejercen un efecto sobre la inteligencia emocional y el proyecto de vida ($R^2 = .042$; $p < .001$). De igual manera, el análisis complementario mostró que la inteligencia emocional mantiene una relación estadísticamente significativa con el proyecto de vida ($R^2 = .015$; $p < .001$).

Palabras clave: estilos parentales disfuncionales; inteligencia emocional; proyecto de vida.

Abstract

Parenting styles refer to the consistent child-rearing practices adopted by parents or guardians, which play an essential role in fostering the abilities and competencies required for effective emotional regulation. Based on this premise, the present study aimed to examine the influence of dysfunctional parenting styles on life projects and emotional intelligence among fourth- and fifth-grade secondary school students from an educational institution in Juliaca. To achieve this objective, an explanatory research design was employed. The findings demonstrated that dysfunctional parenting styles significantly affected both life projects and emotional intelligence ($R^2 = .042$; $p < .001$). Furthermore, the subsequent analysis identified a statistically significant association between emotional intelligence and life projects ($R^2 = .015$; $p < .001$). These findings suggest that, the research determined that inadequate parenting practices influence the development and establishment of personal goals and life projects. Likewise, their influence is significant in the individual's ability and development of emotional management, thus constituting a practical and significant factor.

Keywords: dysfunctional parental styles; emotional intelligence; life project.