

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Job Crafting como predictor del compromiso laboral y la satisfacción
de vida en docentes**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en
Educación con Mención en Administración Educativa

Por:

Maribel Nadia Campos Macedo

Asesor:

Mg. Segundo Malca Peralta

Lima, octubre de 2024

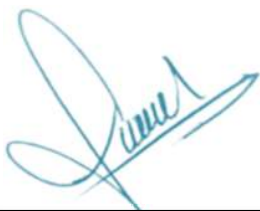
DECLARACIÓN JURADA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Job Crafting como predictor del compromiso laboral y la satisfacción de vida en docentes**” de la autora Maribel Nadia Campos Macedo tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 25 días del mes de octubre del año 2024.



Mg. Segundo S. Malca Peralta

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIVACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a18..... del mes de.....Octubre.....del año2024....., siendo las.....11:00 a.m....., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:.....Mg. Josué Arturo Moran Condezo....., el secretario:.....Mg. Nataly Susan Saez Zevallos....., los demás miembros:.....Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez y Dr. Josué Edison Turpo Chaparro.....y el asesor:.....Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta....., con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Trabajo de investigación de Maestro(a) titulada:.....Job Crafting como predictor del compromiso laboral y la satisfacción de vida en docentes.....
del Bachiller/Licenciado (a)/Magister
 Maribel Nadia Campos Macedo

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de magister en:
Educación.....
 (Nomenclatura del Grado Académico)Administración Educativa.....
con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller/Licenciado: (a)/Magister:.....Maribel Nadia Campos Macedo.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	18	A-	Con nominación de muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Asesor

Miembro

Miembro



Secretario

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Resumen

El Job Crafting es una técnica esencial que permite a los trabajadores ajustar sus roles laborales de manera proactiva según sus habilidades e intereses. Esta práctica no solo protege contra el deterioro de la salud laboral, sino que aumenta la satisfacción y el compromiso en el trabajo. El estudio buscó determinar si el Job Crafting predice el compromiso laboral y la satisfacción con la vida en docentes. Se llevó a cabo un estudio predictivo transversal en 800 docentes (66.4% mujeres) con edades comprendidas entre 25 y 65 años ($M = 40.5$; $DE = 9.3$) que laboran en instituciones educativas privadas de Perú, a quienes se les administró la Escala de Job Crafting, la Escala de Compromiso Laboral ultra reducida de Utrecht (UWES-3) y la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). El análisis de regresión reveló que el Job Crafting predice significativamente tanto el Compromiso Laboral ($\beta = 0.04$, $p < 0.001$) como la Satisfacción con la Vida ($\beta = 0.06$, $p < 0.001$). Los resultados mostraron relaciones sólidas entre el Job Crafting y ambas variables, con modelos que explican aproximadamente el 9.7% y el 6.5% de la variabilidad, respectivamente. En conclusión, el Job Crafting es un predictor significativo del compromiso laboral y la satisfacción con la vida de los docentes. Se destaca la importancia de fomentar el Job Crafting para mejorar el compromiso laboral y la satisfacción con la vida de los docentes, aunque se requieren investigaciones adicionales para comprender mejor su impacto en diferentes contextos educativos.

Palabras clave: *Job Crafting, Compromiso Laboral, Satisfacción con la Vida, Docentes, Educación*