

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en los
jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2023**

Tesis para obtener el título Profesional de Psicólogo

Autor:

Anderson Jesús Apaza Noa

Nila Anali Montesinos Condori

Asesor:

Mg. Helen Sara Flores Maman

Juliaca, abril de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Helen Sara Flores Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CALIDAD DE RELACIÓN DE PAREJA EN LOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2023”** de los autores **Nila Anali Montesinos Condori** y **Anderson Jesús Apaza Noa**, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe de Turnitin y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 20 días del mes de noviembre del año 2023.



Mg. Helen Sara Flores Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a veinticuatro día(s) del mes de abril del año 2024 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

(de la) presidente(a): Mg. Dora Taiña Vilca el (la) secretario(a): Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco y los demás miembros: Mg. Santos Armandina Fareque Huancas y el (la) asesor(a) Mg. Helen Sara Flores Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en los jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2023

- de los (las) bachilleres:
- a) Nila Anali Montesinos Condori
 - b) Anderson Jesús Apaza Noa
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nila Anali Montesinos Condori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Anderson Jesús Apaza Noa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidente

 Secretario

 Miembro

 Miembro

 Bachiller (a)

 Bachiller (b)

 Miembro
 Bachiller (c)

Tabla de contenido

DECLARO:.....	ii
1. INTRODUCCIÓN	7
2. Materiales y métodos	14
2.1. Tipo y diseño	14
2.2. Participantes.....	14
2.3. Instrumentos	15
2.3.1. Escala de funcionalidad familiar	15
2.3.2. Validez basada en el contenido de la escala de funcionamiento familiar de Olson	15
2.3.3. Escala de calidad en las relaciones románticas	16
2.4. Análisis de datos	18
3. Resultados y discusión	19
3.1. Análisis descriptivo	19
4. Discusión.....	26
5. Conclusiones	29
6. Recomendaciones	31
Bibliografía	32

Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en los jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2023

Resumen

Se tiene el propósito calcular la relación entre funcionamiento familiar y calidad en la relación de la pareja que perciben jóvenes de la ciudad de Juliaca y, para tal efecto se optó por un diseño empírico, correlacional, de corte transversal y de procesamiento cuantitativo. Los instrumentos con los que se optaron trabajar los cuales son: la escala de funcionalidad familiar FACES III y la escala de calidad de relación de pareja, los mismos que se aplicaron a una muestra 260 sujetos con edades entre los 16 a 29 años, la mayoría de instrucción superior y secundaria, auto identificados católicos y adventistas. En cuanto a los hallazgos, se encontró que el 83.3% de sujetos con buena calidad en su relación sentimental, mostró niveles balanceados de funcionamiento familia, y el 51.5% de sujetos con mala calidad en sus relaciones sentimentales mostró niveles moderados de funcionamiento familiar, encontrándose así, patrones de relación los cuales son corroborados con una significancia inferior al 0.05 bajo la prueba de chi cuadrado. Otros hallazgos han demostrado que las categorías balanceadas de funcionamiento familiar se asocian mejor con niveles altos de calidad de la compañía romántica percibida ($p=0.000$), expectativas con la pareja ($p=0.000$) y comunicación ($p=0.000$), sin embargo, no se encontraron asociaciones entre la dimensión conflicto y funcionamiento familiar ($p=0.575$), concluyendo que, si existe relación entre las dos variables, ya que un funcionamiento familiar balanceado lleva a sujetos con buena calidad en sus relaciones de pareja.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, relaciones de pareja, relación conyugal, FACES III, adolescentes.

Family Functioning and Quality of Couple Relationship in Young People in the City of Juliaca, 2023

Abstract

The purpose is to calculate the relationship between family functioning and quality of the couple's relationship perceived by young people from the city of Juliaca and, for this purpose, an empirical, correlational, cross-sectional and quantitative processing design was chosen. The instruments with which we chose to work are: the FACES III family functionality scale and the couple relationship quality scale, the same ones that were applied to a sample of 260 subjects aged between 16 and 29 years, the majority of higher and secondary education, self-identified Catholics and Adventists. Regarding the findings, it was found that 83.3% of subjects with good quality in their romantic relationship showed balanced levels of family functioning, and 51.5% of subjects with poor quality in their romantic relationships showed moderate levels of family functioning, finding thus, relationship patterns which are corroborated with a significance of less than 0.05 under the chi square test. Other findings have shown that balanced categories of family functioning are better associated with high levels of perceived quality of romantic companionship ($p=0.000$), expectations with the partner ($p=0.000$), and communication ($p=0.000$), however, No associations were found between the conflict dimension and family functioning ($p=0.575$), Concluding that there is a relationship between the two variables, since a balanced family functioning leads to subjects with good quality in their couple relationships.

Keywords: family functioning, couple relationships, marital relationship, FACES III, adolescents.

1. INTRODUCCIÓN

La familia es la unidad social más crucial para el desarrollo y la realización de un individuo. Es la institución que imparte valores, tradiciones y creencias a la unidad familiar, y el apoyo afectivo y material que ofrece es esencial para el crecimiento y el bienestar de sus miembros. La familia es un organismo que desempeña un papel crucial en la sociedad y tiene un impacto directo y temprano en el desarrollo de las personas como tales. El desarrollo de la conducta y la personalidad de un individuo también está muy influido por la constitución y la funcionalidad de su cuerpo. (Higuita & Cardona, 2016).

Ahora bien, para que la familiar pueda hacer frente a las diversas crisis que surgen en el hogar, debe existir un conjunto de interacciones entre sus miembros. En el contexto de la salud pública, el funcionamiento familiar reviste especial importancia, ya que sienta las bases para la prestación de asistencia sanitaria, por ello un entorno tranquilo y una barrera contra los peligros ambientales que podrían complicar la salud también están representados por unas relaciones familiares agradables. (Cortaza-Ramírez, y otros, 2019).y observamos los estudios recientes que muestran una conexión entre la familia y los problemas con la salud física y emocional afirman que un buen funcionamiento familiar es un factor determinante para la salud. (Vallejos-Saldarriaga & Vega-Gonzales, 2020) así también Pérez Carbonell, Ramos Santana, & Alfaro Canovás (2018) refiere que a las familias se debe tomar como sistémica, donde el subsistema sería los integrantes y el sistema mayor la sociedad que influye.

En la actualidad, el modelo familiar está sufriendo transformaciones; cada vez es menos estable desde su concepción, con un aumento de las familias monoparentales, una mayor ausencia de la figura paterna y un incremento de los divorcios y la violencia doméstica, lo que "repercute en que la familia como 'valor' sea hoy más cuestionada por los adolescentes y los jóvenes" (Donas, 2001).

Olson (2006) es una combinación de los miembros del grupo familiar (consanguíneos o afines), en la que cada persona está dispuesta a cumplir las funciones fundamentales del núcleo familiar, entre ellas aprender habilidades sociales, forjar vínculos afectivos con los demás, cumplir normas y convenciones y asumir los roles designados.

Álvarez (2018) en su Tesis para optar el Título de Licenciado en Sociología por la Universidad Nacional de Cajamarca, elaboró un estudio descriptivo correlacional que tuvo como objetivo establecer la relación entre la función familiar y el rendimiento escolar en los estudiantes que cursan el 4to grado de Primaria en una Institución Educativa Pública de Cajamarca. Utilizó el cuestionario FACES III de Olson (1985) y el promedio de notas correspondientes al primer trimestre para obtener los datos del rendimiento escolar. Los resultados indican una relación positiva y débil de las variables en mención, siendo su valor de significación bilateral de 0,446. También se descubrió que los indicadores de cohesión familiar y adaptabilidad familiar muestran un alto nivel de disfunción familiar en los hogares de estos niños, lo que afecta a su rendimiento escolar, así como la influencia de otros factores, algunos personales y otros relacionados con el entorno inmediato; de la misma manera en el distrito de Paucarpata (Arequipa), por ejemplo se observó que presenta índices alarmantes de funcionalidad familiar en este distrito, casi uno de cada dos estudiantes proviene de un tipo de familia extrema, definida por conflictos, ausencia de vínculos afectivos y de expresión de emociones, ausencia de unión familiar y falta de reglas y normas (Alfaro, 2018).

Patiño (2019), En su Tesis para optar el Título de Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de la Rioja en España, realizó un estudio que tuvo como finalidad realizar un análisis en los estilos de apego y función familiar entre un grupo de 28 adolescentes judicializados, y 30 de la población general, entre 16 y 18 años; se utilizó el

cuestionario de apego; llegando a conclusión de que el grupo experimental tenía niveles más bajos de permisividad parental, seguridad, interferencia parental y trauma infantil que el grupo de control; predominando un estilo de apego inseguro en el grupo experimental que representaría un 75% con relación al grupo control que representa un 26.7%. Canton-Cortes, (2010) realizaron un estudio de tipo descriptivo correlacional y tuvo como objetivo fue conocer la relación de apego y seguridad en la familia con las actitudes ante la vida. Para lo que se utilizó una muestra de 531 estudiantes universitarios, a quienes se les aplicó 3 pruebas: Escala de apego adulto de Hazan y Shaver, escala de seguridad en el Sistema Familia (SIFS) y la escala de pensamientos suicidas de Del Viso. Según los resultados, los estudiantes universitarios que puntuaban alto en apego seguro tenían una visión más optimista de la vida, mientras que los que puntuaban alto en apego evitativo y ansioso tenían la actitud contraria.

Aurora (2023) en el departamento de Puno recopiló datos en Casos de Personas Atendidas por Violencia Contra las mujeres se Integrantes del grupo familiar de los cuales un 47.8% fue de violencia física, un 43.8% violencia psicológica a la vez un 7.5 % sexual y un 0.8% en lo económico.

De acuerdo a los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018), en el Perú, en el año 2017, el 53,9% del total de hogares eran nucleares, lo que indica que su estructura es adecuada y el 23% de familias son unipersonales y sin núcleo. Esto sugiere que casi una cuarta parte de los hogares peruanos no tienen una dinámica familiar sana. (Estrada & Mamani, 2019). En esa misma línea el funcionamiento familiar (Minuchin; Fishman) Considera cómo los modelos de interacción de la familia transmiten la forma en que sus miembros interactúan de forma recíproca, con una sucesión de comportamientos definidos, que son necesarios para lograr

un sentimiento de pertenencia, organizar una estructura que les permita conocer sus tareas y apoyar la individuación de sus miembros.

Checa, Mendoza, & Andina (2019) realizó la investigación donde su objetivo principal fue investigar la relación entre la dinámica familiar, el apego y los problemas de conducta en la infancia donde se obtuvo que los integrantes que presentan mayor conflicto, no poseen una buena dinámica familiar y un déficit en los vínculos afectivos entre los integrantes de la familia así mismo describe que presenta deficiencia en las relaciones interpersonales.

Chacón (2020) en su investigación realizada en Cerro de Pasco con noventa y cuatro adolescentes que sufrieron maltrato por parte de su pareja, con el objetivo de determinar la asociación entre los Funcionamiento familiar y el bienestar general de la muestra. Finalmente, los hallazgos demostraron una asociación modesta, sustancial y favorable entre los factores, además, los datos muestran que el 27,7% de la población pertenece al grupo moderadamente funcional y el 42,6% al grupo disfuncional, el 66% de los encuestados se sitúa principalmente en la categoría baja en lo que respecta al bienestar personal, y el 34% en la categoría Media.

En una encuesta realizada en Perú entre 2014 y 2016, el Instituto de Integración planteó la siguiente interrogante: "¿Cómo imaginamos nuestra familia en el 2021? Según los resultados, el 32% de las familias quiere unión, estabilidad y estructura. Además, el 26,4% de las familias quiere trabajar en familia para una empresa o tener su propio negocio y progresar, el 21,3% piensa que su familia tendrá un estudiante estudiando o terminando su carrera y el 21,2% espera tener una familia sana, en resumen, los resultados demuestran que los peruanos tenemos una visión positiva y anhelamos hogares funcionales en los que padres e hijos desempeñen sus roles y trabajen juntos para lograr las metas que se habían propuesto cuando los niños eran muy pequeños (RPPNoticias, 2016).

Ottazzi (2009) según sus estudios, el sentimiento de satisfacción en las relaciones románticas determina su duración y estabilidad. Del mismo modo, la percepción de la calidad en las relaciones románticas se construye a partir de las experiencias subjetivas de cada persona, ya sean favorables o negativas. Es decir, existe una relación e interdependencia entre la satisfacción y el compromiso en las relaciones de pareja en general.

Si hablamos sobre las relaciones románticas Cavero & Bowlby (2008) el apego es la variable que mejor explica la calidad de las relaciones románticas, según sus investigaciones, ya que atiende a las necesidades emocionales de la pareja, como la sensibilidad y la proximidad en el cuidado, el amor, la intimidad, el compromiso y la seguridad afectiva.

Por su lado Slotter, E., Gardner, & Finkel (2010) encontraron que la calidad de las relaciones románticas mantenidas durante el proceso y al final de esta etapa influye en la claridad y contenido del auto-concepto, lo que predice altos niveles de malestar emocional, afectando a su bienestar psicológico.

Por otra parte, el número de hijos ha disminuido y, en algunas circunstancias, el deseo de la pareja no es tener hijos, ya que prima el cumplimiento de las ambiciones personales. (Crabay, 2014).

Silva (1997) refiere que, para construir un vínculo matrimonial feliz, ambas partes deben haber desarrollado una serie de atributos personales, lo que requiere mucho esfuerzo personal. Se ha descubierto que el comportamiento de los adolescentes con sus padres y hermanos tiende a repetirse con sus cónyuges e hijos. Por ello, el desarrollo del carácter debe comenzar a una edad temprana. El reto de asumir un compromiso interpersonal importante puede manifestarse en las parejas hedonistas.

Diario Correo - Rojas (2019) reveló que el número de divorcios en el Perú se incrementó en 4,90% entre 2017 y 2018, es decir, 5046 divorcios más en un solo año; los posibles factores principales son la inmadurez, familia, la disparidad social o cultural; pero la rutina laboral, el hecho de priorizar sus compromisos laborales por encima de sus relaciones- fue la principal.

Esta investigación, por su naturaleza y alcance se justifica en tres niveles: teórico, metodológico y práctico.

A nivel teórico, este estudio permitirá revisar en profundidad la literatura sobre los avances y cambios de las variables en cuestión, así como tratar de enmarcar las variables de estudio desde una perspectiva teórica, buscando su punto de relación que permita comprender mejor cómo interactúan los fenómenos en otros países e idiosincrasias. Sin embargo, debido a que existen pocos estudios aplicados en el Perú que puedan servir de referencia, esta investigación ayudará a conceptualizar y comprender los factores en el contexto nacional, particularmente en la ciudad de Juliaca.

Esta investigación se justifica a nivel metodológico porque los instrumentos empleados fueron validados para la población examinada y por lo tanto están a disposición de futuros investigadores interesados en generar nuevos conocimientos en diferentes localidades del Perú.

A nivel práctico, esta investigación está justificada ya que, basándose en las conclusiones y estadísticas del estudio, será factible crear programas que centren mejor los objetivos para hacer frente a las dificultades, conflictos entre la familia y la relación en pareja, lo que podrá contribuir con una adecuada funcionalidad familiar y por ende podrá generar una mejor relación en pareja.

El presente estudio es importante porque nos permitirá ver el del Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en los jóvenes. Esto se hace para ver si las hipótesis y las investigaciones realizadas en otras poblaciones se apoyan en la muestra analizada.

Asimismo, tras la realización de esta investigación, será factible desarrollar una serie de puntos de investigación, programas de intervención y diálogos preventivos con el objetivo de mejorar las relaciones actuales entre la población investigada y otras poblaciones similares.

A nivel institucional, aporta significativamente evidencias de la realidad actual de la muestra en estudio, facilitando el acoplamiento de estrategias del modelo biopsicosocioespiritual, promoviendo el desarrollo integral bajo la premisa de educar no sólo para esta vida, sino para la eternidad.

Además, proporciona la confirmación real de las cualidades psicométricas suficientes de los instrumentos y estimula el uso de la estadística de regresión.

Por lo tanto, el objetivo general es determinar la relación entre el Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en los jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2023. Así como en los específicos: a) Determinar la relación entre funcionamiento familiar y calidad de relación de

Pareja en su dimensión de compañía; b) de igual forma la comunicación; c) como también las expectativas del futuro; d) y el conflicto.

2. Materiales y métodos

2.1. Tipo y diseño

El presente estudio corresponde a un diseño no experimental, ya que el objetivo no es manipular las variables, sino la investigación estándar de variables en un contexto natural; de corte transversal, ya que se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único y su propósito es describir y correlacionar entre las dos variables; de enfoque cuantitativo ya que los instrumentos utilizados brindaran valores numéricos y su alcance es correlacional (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2010).

2.2. Participantes

Se incluyó en el muestreo no probabilístico por conveniencia a jóvenes de la ciudad de Juliaca que tuvieran entre 16 y 29 años de edad (SENAJU, 2021).

Se consideró para la presente investigación que la población es finita ya que los sujetos que debían cumplir con requisitos de inclusión (tener o haber tenido una relación sentimental, tener entre 16 y 29 años, vivir en Juliaca y aceptar participar) como con los requisitos de exclusión (no haber tenido una relación sentimental, ser menor de 15 años o mayor de 29, no vivir en Juliaca y negarse a participar).

Se realizó un análisis descriptivo que caracteriza a la población de estudio, y se halló que el 66.2% posee entre 21 a 29 años, seguido de 27.7% que presenta edades entre los 18 a 20 años. Respecto al género, el 56.6% pertenecen al género masculino y el 43.5% al femenino; otros resultados sugieren que el 71.2% posee grado de instrucción superior y un 22.3% un grado de instrucción secundaria. Se observó que el 71.5% se identifica con la religión católica, mientras que el 23.1% se identifica con la religión adventista. El 94.2% proviene de la sierra y el 90.8% tiene una residencia actual en Juliaca.

2.3. Instrumentos

2.3.1. *Escala de funcionalidad familiar*

La escala por creada por (Olson, Portner, & Lavee, 1985) que mide el funcionamiento familiar y posee dos dimensiones principales, cohesión y adaptabilidad, que consta de 20 ítems con una respuesta tipo Likert que va de "nunca" a "siempre", proporcionando una puntuación de 1 a 5; en la escala de cohesión y adaptabilidad, 10 de los ítems impares corresponden a la dimensión de cohesión y los 10 ítems pares corresponden a la dimensión de adaptabilidad. La edad mínima de aplicación es de 12 años. Para comparar con las escalas y determinar el tipo de cohesión y adaptabilidad, la corrección es la suma de los valores asignados a cada ítem, así como la suma por dimensión; la correlación de las dimensiones nos proporciona el grado de funcionamiento familiar. En referencia a la consistencia interna realizo la adaptación de la escala de FACES III al Perú reportando que las propiedades psicométricas se encontraron que esta escala es confiable bajo el método de consistencia interna por alfa de Cronbach ya que alcanza un coeficiente de 0.958 el cual lo cataloga como instrumento confiable.

2.3.2. *Validez basada en el contenido de la escala de funcionamiento familiar de Olson*

La tabla 1 se presenta los resultados del V de Aiken de funcionamiento familiar con las respuestas de los cinco expertos que emitieron su juicio y así determinar la valides del contenido de la escala de funcionamiento familiar; los resultados muestran un 0.9, lo que sugiere que posee un grado aceptable (Merino Soto & Livia Segovia, 2009).

Tabla 1*Validez por criterio de jueces de la escala funcionamiento familiar*

ITEMS	CLARIDAD	CONGRUENCIA	CONTEXTO	CONSTRUCTO	TOTAL
1	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
2	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8
3	0.8	0.9	0.9	0.7	0.8
4	0.7	0.9	0.8	0.8	0.8
5	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8
6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
7	0.9	0.9	0.9	0.8	0.9
8	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0
9	0.9	0.8	0.8	0.9	0.9
10	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
11	0.9	0.8	0.9	0.8	0.9
12	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
13	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
14	0.9	1.0	0.9	0.9	0.9
15	0.9	0.9	0.8	0.8	0.9
16	1.0	0.9	1.0	0.9	1.0
17	0.8	0.9	0.8	0.9	0.9
18	0.8	0.9	0.8	0.9	0.9
19	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
20	1.0	1.00	1.0	1.0	1.0
Total	0.8	0.9	0.9	0.8	0.9

2.3.3. Escala de calidad en las relaciones románticas

Fue desarrollado por Furman y Buhrmenster en su versión final en 2009, y Arias y Ávila (2015) lo adaptaron para su uso en España y Perú. El instrumento consta de 17 ítems que miden la percepción de los estudiantes sobre la calidad de sus relaciones de pareja. Los ítems se distribuyen en 4 dimensiones y se responden en una escala tipo Likert. Los índices de fiabilidad para cada dimensión son: comunicación (0,85), expectativas de futuro (0,93), compañía (0,76) y conflictos (0,87). Los aspectos de comunicación ($r=.813$; $p.05$), compañía ($r=.779$; $p.05$), expectativas de futuro ($r=.779$; $p.05$) y conflictos ($r=.608$; $p.05$) de la escala global demostraron validez de constructo. Por último, el índice de fiabilidad del cuestionario global fue $=.880$.

Para el presente estudio se corroboró su consistencia interna usando la fórmula del coeficiente de alfa de Cronbach el cual dio como resultado un coeficiente de 0.702 que posiciona al test como confiable.

La tabla 2 se presenta los resultados del V de Aiken de calidad de relaciones románticas con las respuestas de los cinco expertos que emitieron su juicio y así determinar la valides del contenido de la escala de calidad de relaciones románticas; los resultados muestran un 0.9, lo que sugiere que posee un grado aceptable (Merino Soto & Livia Segovia, 2009).

Tabla 2

Validez por criterio de jueces de la escala relación de pareja

ITEMS	CLARIDAD	CONGRUENCIA	CONTEXTO	CONSTRUCTO	TOTAL
1	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
2	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
3	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9
4	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9
5	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
6	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0
7	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
9	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9
10	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
11	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
12	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
13	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0
14	1.0	0.9	1.0	0.9	1.0
15	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
16	0.9	1.0	0.9	0.9	0.9
17	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0
18	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
19	1.0	1.0	0.9	0.9	1.0
20	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9
21	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9
Total	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9

2.4. Análisis de datos

Bazo-Álvarez (2016) precisa que la escala de funcionalidad familiar posee como constructo el modelo de Olson que explica que los funcionamientos familiares pueden ser explicados bajo cuatro tipos de cohesión y cuatro tipos de adaptabilidad que conjuntamente explican la existencia de 16 tipos de funcionamiento familiar, que a su vez, se agrupan en tres grupos de funcionamiento como funcionamiento extremo o no recomendado, funcionamiento medio y equilibrado, cabe mencionar que todas estos resultados pertenecen a una naturaleza categórica nominal, por lo tanto el mejor estadístico para el contraste de hipótesis es Chi cuadrado (χ^2) ya que precisa asociaciones significativas, sin embargo las explicaciones se asociaron categórica se llevó a cabo con análisis de punto de fila y columna gracias al programa estadístico SPSS en su versión 26 (IBM, 2020). Este software se utilizó para realizar análisis sociodemográficos y pruebas de confiabilidad por el método de consistencia interna (Martínez, 2010).

3. Resultados y discusión

3.1. Análisis descriptivo

La tabla 3 explica la distribución de sujetos con determinado tipo de funcionamiento familiar (rango extremo o desequilibrado, rango medio y, equilibrado) y nivel de calidad en las relaciones románticas. Los principales hallazgos han demostrado que un 7.4% y un 22.2% de los sujetos que precisan una buena calidad en su relación sentimental, han mostrado un funcionamiento de tipo caóticamente desligada y caóticamente aglutinada respectivamente, lo que explica que cerca del 29.6% de sujetos con buena calidad en su relación ha mostrado un funcionamiento extremo o no recomendado. A su vez, se observan sujetos con tipos de funcionamiento familiar de rangos moderados tales como caóticamente conectada, caóticamente separada estructuradamente desligada y flexiblemente desligada con 37%, 24.1%, 1.9% y 7.4% respectivamente, que alcanzaron niveles buenos de calidad en relaciones de pareja. En cuanto a los sujetos que puntuaron una mala calidad en las relaciones románticas, se precisa que un 23.3% de sujetos con niveles malos de calidad, han demostrado tener funcionamientos extremos tales como caóticamente aglutinada, rígidamente desligada y caóticamente desligada; a su vez, se encontró funcionamientos familiares de rangos moderados tales como caóticamente conectada, caóticamente separada, estructuradamente desligada y flexiblemente desligada que presentaron mala calidad en las relaciones de pareja, siendo un porcentaje de 18.3%, 23.3%, 15% y 18.3% respectivamente. Finalmente, se halla que 17.1% de sujetos con funcionamiento extremos han alcanzado categorías de funcionamiento familiar como caóticamente aglutinada, rígidamente desligada, caóticamente desligada juntamente con niveles medios de calidad en las relaciones románticas. Por su parte, el 80.9% de sujetos con categorías de funcionamiento familiar de rango medio tales como

caóticamente conectada, caóticamente separada, estructuradamente desligada y flexiblemente desligada, han mostrado niveles moderados de calidad en sus relaciones románticas.

Tabla 3

Análisis descriptivo entre los niveles de calidad en las relaciones románticas y tipos de funcionamiento familiar (n=260)

Tipos de funcionamiento familiar		Calidad en las relaciones románticas					
		Buena calidad		Mala calidad		Media calidad	
		N	%	N	%	N	%
Funcionamientos extremos no recomendados	Caóticamente aglutinada	12	22.2%	5	8.3%	7	4.8%
	Rígidamente desligada	0	0%	3	5%	6	4.1%
	Caóticamente desligada	4	7.4%	6	10.0%	12	8.2%
	Caóticamente conectada	20	37.0%	11	18.3%	15	10.3%
	Caóticamente separada	13	24.1%	14	23.3%	29	19.9%
Funcionamiento de rango medio	Estructuradamente desligada	1	1.9%	9	15.0%	23	15.8%
	Flexiblemente desligada	4	7.4%	11	18.3%	51	34.9%
Funcionamiento equilibrado	Flexiblemente separada	0	0%	1	1.7%	3	2.1%

La tabla 4 explica la distribución de los sujetos por cada casilla que representan las categorías de calidad en las relaciones románticas y niveles de funcionamiento familiar (balanceado, extremo y medio). Los resultados explican que el 83.3% de los sujetos con niveles buenos de calidad en las relaciones románticas, han mostrado un funcionamiento familiar balanceado, el 16.7% de sujetos con un nivel bueno en su calidad de relaciones románticas, mostró funcionamientos de rango medio, mas no se observó sujetos dentro de la categoría extrema que ocupen una buena calidad en su relación sentimental. Otros hallazgos sugieren que el 51.7% de sujetos con mala calidad en las relaciones románticas han mostrado niveles medios de funcionamiento en su entorno familiar o grupo de apoyo, el 46.7% de sujetos con niveles malos de calidad en las relaciones románticas mostró niveles balanceados de funcionamiento familiar y el

1.7% de sujetos con mala calidad en su relación romántica, mostró funcionamientos extremos. En cuanto a los sujetos que mostraron calidades moderadas en su relación romántica, el 69.2% mostró niveles medios de funcionamiento, seguido de 30.1% de sujetos con niveles balanceados y sólo un 0,75 con funcionamiento extremos o no recomendado. En suma, existen porcentajes predominantes de sujetos con buena calidad de relaciones románticas con funcionamientos balanceados, seguido de sujetos con malas calidades de relación romántica con niveles de funcionamiento medio.

Tabla 4

Análisis descriptivo entre los niveles de calidad en las relaciones románticas y nivel de funcionamiento familiar (n=260)

Nivel de funcionamiento familiar	Calidad en las relaciones románticas					
	Buena calidad		Mala calidad		Media calidad	
	N	%	N	%	N	%
Extremo	0	0%	1	1.7%	1	0.7%
Medio	9	16.7%	31	51.7%	101	69.2%
Balanceado	45	83.3%	28	46.7%	44	30.1%

La tabla 5 de contingencia expresada a continuación explica la distribución de sujetos que alcanzaron puntuaciones que los situaron categóricamente en ciertos niveles de funcionamiento familiar y nivel por cada dimensión de la variable calidad en las relaciones románticas. Los hallazgos han demostrado que un 57.1% de sujetos con niveles medios de percepción de compañía en su relación sentimental ha mostrado niveles bajos de funcionamiento familiar, seguido de un 73% de sujetos con niveles medios de compañía que mostraron funcionamientos extremos o no recomendados y un 80.9% de sujetos con niveles altos de compañía mostraron niveles funcionamiento balanceados o recomendados. Por otra parte, el 52.7% de sujetos con bajos niveles de comunicación entre su relación romántica, demostraron tener una familia de funcionamiento de

rango medio, seguido de un 45.9% de sujetos con niveles bajos de comunicación que mostraron niveles balanceados de funcionamiento familiar; el 66.9% de sujetos con niveles medios de comunicación mostraron un funcionamiento de rango medio y un 69.4% de sujetos con niveles altos de comunicación mostraron niveles balanceados de funcionamiento familiar. En cuanto a los sujetos con niveles bajos o pocas de expectativas sobre el futuro con su relación romántica, el 52.3% mostró un funcionamiento medio, el 65.8% de sujetos con niveles medios, acreditó niveles medios de funcionamiento familiar y el 77.6% de sujetos con altas expectativas demostró tener un funcionamiento balanceado. En cuanto a los conflictos, se encontró que el 51% de sujetos con niveles bajos de manejo adecuado de conflictos en su relación romántica, mostró niveles medios de funcionamiento familiar, el 58% de sujetos con niveles medios de resolución de conflictos demostraron tener niveles medios de funcionamiento familiar, y un 51.7% de sujetos con niveles altos de resolución de conflictos demostraron niveles medios de funcionamiento familiar, seguidos de 46.6% de sujetos con niveles altos de resolución de conflictos con niveles balanceados de funcionamiento familiar. En suma, los niveles altos y medios en las dimensiones de calidad en las relaciones románticas guardan un patrón relacional con los niveles medios, y los niveles altos de funcionamiento familiar se asocian mejor con niveles altos de calidad en las relaciones románticas de los encuestados.

Tabla 5

Análisis descriptivo entre los niveles de funcionamiento familiar y dimensiones de calidad en las relaciones románticas(n=260)

Dimensiones de calidad en las relaciones románticas		Nivel funcionamiento familiar					
		Balanceado		Extremo		Medio	
		N	%	N	%	N	%
Compañía	Bajo	31	40.3%	2	2.6%	44	57.1%
	Medio	31	27%	0	0%	84	73%

Comunicación	Alto	55	80.9%	0	0.0%	13	19.1%
	Bajo	34	45.9%	1	1.4%	39	52.7%
	Medio	40	32.3%	1	0.8%	83	66.9%
Expectativas sobre el futuro	Alto	43	69.4%	0	0%	19	30.6%
	Bajo	30	46.2%	1	1.5%	34	52.3%
	Medio	49	33.6%	1	0.7%	96	65.8%
Conflictos	Alto	38	77.6%	0	0%	11	22.4%
	Bajo	47	49%	0	0%	49	51%
	Medio	43	40.6%	1	0.9%	62	58.5%
	Alto	27	46.6%	1	1.7%	30	51.7%

Al tratarse de variables categóricas o nominales se procedió a analizar su asociación bajo la prueba Chi cuadrada (χ^2) para responder a los objetivos principales de la presente investigación. Los resultados permiten aseverar la existencia de asociaciones significativas entre el nivel funcionamiento familiar (extremo, medio y balanceado) que pueden presentar con evaluados con la calidad en las relaciones románticas ($p < 0.05$), y sus demás dimensiones como compañía ($p < 0.05$), comunicación ($p < 0.05$) y expectativas del futuro ($p < 0.05$), sin embargo, no se observa asociación entre los niveles de funcionamiento familiar y la dimensión manejo de conflictos ($p > 0.05$). Más detalladamente se observó en los gráficos de puntos de fil y columna que se observan en la figura 1 que el nivel medio de funcionamiento familiar se asocia mejor con las categorías medias de calidad en las relaciones románticas, y los niveles balanceados o equilibrados de funcionamiento familiar se relaciona mejor con niveles altos de calidad en las relaciones románticas; de la misma manera la figura 2 explica que los niveles medios y altos de calidad en las relaciones de pareja se relacionan mejor con los niveles medios y altos de funcionamiento familiar respectivamente. La figura 3 explica que los niveles medios y altos de calidad en la comunicación en las relaciones románticas se relacionan mejor con niveles medios y balanceados de funcionamiento familiar respectivamente. En relación a la dimensión expectativas sobre el futuro, se descubrió que las categorías de calidad baja y media se relacionan mejor con los niveles de rango

medio de funcionamiento familiar, sin embargo, la categoría alta calidad en las expectativas se relacionó mejor con los niveles altos de funcionamiento familiar, sin embargo, no se observó que la categoría funcionamiento extremo no presentó relación entre las demás categorías. Se añaden los análisis de correlación entre las dimensiones de funcionamiento familiar y calidad en las relaciones románticas, así como sus dimensiones; los hallazgos permitieron aseverar que existe asociación entre cohesión, adaptabilidad y calidad en las relaciones románticas, así como sus componentes, tales como compañía ($p < 0.05$), comunicación ($p < 0.05$) y expectativas del futuro ($p < 0.05$), mas no se observó relación con la dimensión resolución de conflictos ($p > 0.05$). Más detalladamente la categoría extrema “separada” que caracteriza una familia con baja cohesión, se relaciona mejor con niveles malos de calidad en las relaciones de pareja (Ver anexo 1), las categorías conectada y aglutinada se relacionan mejor con buena calidad en las relaciones románticas, así mismo, la categoría desligada, se relaciona con niveles medios de calidad. Por otra parte, la categoría flexible de adaptabilidad, se relaciona mejor con una categoría media de calidad y la categoría caótica se relaciona con una buena calidad en las relaciones románticas (Ver anexo 2). Finalmente, de los 16 tipos de funcionamiento que brinda el test FACES III, la categoría caóticamente aglutinada se asocia mejor con buena calidad en las relaciones románticas, el tipo flexiblemente desligada de funcionamiento familiar se asocia mejor con niveles medios de calidad en las relaciones románticas, y la categoría mala de relaciones románticas se asocia mejor con el tipo de funcionamiento familiar caóticamente desligada (Ver anexo 3).

Tabla 6

Análisis de asociación por Chi cuadrada entre cohesión adaptabilidad, nivel de funcionamiento familiar y tipo de funcionamiento familiar y calidad de relaciones románticas y dimensiones

Variable X	Índices	Calidad en las relaciones románticas	Dimensión compañía	Dimensión comunicación	Dimensiones expectativas del futuro	Dimensión conflicto
Cohesión	Chi cuadrado de Pearson	0.000	0.000	0.001	0.000	0.991
	Razón de verosimilitud	0.000	0.000	0.001	0.000	0.991
	N de casos válidos	260	260	260	260	260
Adaptabilidad	Chi cuadrado de Pearson	0.000	0.000	0.011	0.000	0.780
	Razón de verosimilitud	0.000	0.000	0.008	0.000	0.770
	N de casos válidos	260	260	260	260	260
Nivel de funcionamiento familiar	Chi cuadrado de Pearson	0.000	0.000	0.000	0.000	0.575
	Razón de verosimilitud	0.000	0.000	0.000	0.000	0.485
	N de casos válidos	260	260	260	260	260
Tipo de funcionamiento familiar	Chi cuadrado de Pearson	0.000	0.000	0.021	0.000	0.943
	Razón de verosimilitud	0.000	0.000	0.016	0.000	0.943
	N de casos válidos	260	260	260	260	260

4. Discusión

El presente estudio fue determinar la relación entre funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja, los resultados demuestran que la funcionalidad familiar presenta una asociación significativa con la calidad de relaciones de pareja (83.3%) lo cual indica que sí en el nivel de funcionamiento familiar es balanceado, la calidad en la relación de pareja será buena. Además si observamos por niveles, hemos obtenido que el nivel medio de funcionalidad se relaciona con nivel medio de calidad en relaciones y los niveles balanceados o equilibrado se relaciona con el nivel alto respectivamente; si bien es cierto existen muchos factores que influyen en la disfuncionalidad o funcionalidad familiar y la satisfacción entre ellos, por ello (Pérez Carbonell, Ramos Santana, & Alfaro Canovás, 2018)

En relación a la primera hipótesis, la funcionalidad familiar se relaciona significativamente con la calidad de compañía ($p < 0.0$) es decir que el compartir el tiempo con la pareja es prestar atención a uno mismo y también con el otro, la disposición de buscar la compañía de la pareja en ratos libres y disfrutar (Checa, Mendoza, & Andina, 2019) realizó la investigación que guarda cierta relación; explica que guarda relación entre la dinámica familiar y el apego adecuado entre los integrantes así mismo describe que presenta deficiencia en las relaciones interpersonales

Relación a la segunda hipótesis, la funcionalidad familiar se relaciona significativamente con la calidad de comunicación ($p < 0.05$) lo cual indica que la comunicación en la calidad relación de pareja es la clave para el bienestar ya que supone hablar, preguntar, responder, escuchar, discutir y lo más importante negociar, el escucha de la inquietudes y sentimientos de la pareja así mismo (Angulo Paredes, 2023) en su estudio funcionamiento familiar y habilidades sociales en su dimensión comunicación, halló que el 61.5% presentaba promedio bajo lo cual indica dificultades en la comunicación a si mismo repercute en la interacción familiar, social.

Relación a la tercera hipótesis, la funcionalidad familiar se relaciona significativamente con la calidad de expectativas del futuro ($p < 0.05$) En ese sentido, las expectativas de futuro se describen como la percepción o imagen que un individuo se plantea o anticipa que ocurrirá en un momento determinado basándose en sus propias experiencias y relaciones. (Sánchez-Sandoval & Verdugo, L., 2016). Mencionan que en la familia debe mostrar un gran interés y preocupación por hacer entender a sus hijos sobre como tomar acciones respecto al futuro académico y laboral. Para lo cual, la familia es fundamental por ser un factor de influencia en el comportamiento de sus hijos (Musitu, 2001)

En relación a la cuarta hipótesis, la funcionalidad familiar no guarda relación con la calidad de resolución de conflictos ($p > 0.5$) la importancia de la estructura familiar a la hora de hablar de gestión de conflictos y agresividad, ya que una familia nuclear en la que los padres viven juntos tiene una mayor ventaja en la educación de los hijos, concretamente en la gestión de conflictos, en comparación con una familia en la que los padres están separados; sin embargo, no podemos generalizar y decir que la falta de habilidades de gestión de conflictos sólo está presente en familias con padres separados o monoparentales.

El Funcionamiento Familiar es importante en el desarrollo del individuo de diversas maneras, como confirma un estudio realizado en Indonesia, donde se descubrió que el Funcionamiento Familiar desempeña un papel en la regulación del individuo, es decir, si el Funcionamiento Familiar aumenta, también lo hará la regulación emocional (Margaretta & Risnawaty, 2021).

Según la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos del Perú (Sunarp), en los divorcios existen pruebas perceptibles de desacuerdos irreconciliables dentro del funcionamiento

familiar. Al respecto, una encuesta realizada en Perú entre 2014 y 2016 descubrió que el 32% de las familias desea estabilidad, estructura y unidad familiar, el 26,4% desea una familia trabajadora, con empresa, negocio propio y progreso, el 21,3% espera tener un estudiante en proceso o terminando su carrera, y el 21,2% espera tener a su familia con buena salud.

Dichos datos revelan que los peruanos tenían una actitud positiva y deseaban hogares funcionales, con padres e hijos cumpliendo sus deberes y alcanzando metas establecidas con sus hijos desde muy pequeños RPP Noticias, (2016) Sin embargo, según Rojas (2019) los divorcios en el Perú crecieron en 4,90% del 2017 al 2018, lo que representa un incremento de 5046 divorcios entre un año y otro. Entre las posibles explicaciones se encuentran la inmadurez, la inequidad social o cultural y la rutina laboral, debido a que dedican más tiempo a sus compromisos laborales que a sus relaciones de pareja.

Aldeas Infantiles SOS (2019), representan una falta de funcionamiento interno, una disminución constante del sentido del valor y del papel crucial que deben desempeñar las familias en la crianza, la educación y el apoyo de los niños. Al inicio del trimestre de 2019 se denunciaron en Perú 11.567 casos de violencia contra menores de 18 años; de ellos, en la mitad estaban implicados padres u otros familiares que maltrataban a los jóvenes.

Uno de los limitantes que se tuvo en el presente estudio fue que la escala de funcionalidad familiar es categórica y el inventario de calidad de relaciones de pareja es numérica, por ende, se toma en cuenta la prueba de “Chi cuadrado”, por otro lado, también observamos que carece de información la calidad de relación de pareja en Perú.

5. Conclusiones

- En relación al objetivo general, se encontró asociación significativa entre categorías de funcionamiento familiar y calidad de relaciones de pareja, este hallazgo se corroboró con la prueba Chi cuadrada cuya significancia mostró un $p=0.000$ logrando determinar asociaciones entre las características familia balanceada y alta calidad de relaciones de pareja.
- En relación al primer específico, se encontró asociación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión compañía de calidad de relaciones de pareja, este hallazgo alcanzó un nivel de significancia de $p=0.000$ bajo la prueba Chi cuadrada, la cual logró determinar mejor asociación entre el funcionamiento balanceado y una alta calidad en la compañía de la pareja como dimensión de calidad de relación de pareja.
- En relación al segundo objetivo específico, se halló asociación entre funcionamiento familiar y calidad en la comunicación de pareja, esta asociación fue corroborada por la fórmula Chi cuadrada la cual otorgó una significancia $p=0.000$ donde las categorías balanceadas y moderadas se relacionaron mejor con las categorías de calidad en la comunicación alta y media respectivamente.
- En relación al tercer objetivo específico, se halló asociación entre funcionamiento familiar y calidad en las expectativas del futuro con la pareja, esta asociación se determinó con la prueba Chi cuadrada dando una significancia de $p=0.000$. Es menester mencionar que las categorías balanceadas y medias de funcionamiento se asociaron mejor con las categorías altas y medias de calidad respectivamente.

- En relación al cuarto objetivo específico, no se halló asociación entre funcionamiento familiar y calidad en el manejo de conflictos de pareja. Esta nula correlación se comprobó por la prueba de asociación chi cuadrada la cual dio como resultado un $p=0.575$.

6. Recomendaciones

En primer lugar: crear actividades para los jóvenes que permitan una mejor conexión a nivel familiar, como el discurso, a través de actividades cotidianas desarrolladas en familia, como juegos de mesa, reuniones familiares y deportes en familia.

En Segundo lugar: Los jóvenes deben poder fijarse objetivos positivos que les permitan progresar personalmente, y los padres deben ser los principales motivadores, por eso es tan importante la interacción con los miembros de la familia.

En Tercero lugar: Para las parejas, desenvolver y/o aumentar la comunicación asertiva todo esto llevara a tener mayor confianza en la pareja, respetar y compartir los sueños y metas.

En Cuarto lugar: Para futuras investigaciones, se recomienda la realización de estudios con datos sociodemográficos como edad, sexo, lugar de procedencia, actividad laboral, y otros indicadores que permitan conocer la realidad o características de funcionamiento familiar y calidad de relación en pareja.

Bibliografía

Alfaro, N. (2018). *Alfaro, N. (2018). Funcionamiento Familiar y Resiliencia en escolares.* Arequipa, Peru.

Álvarez, E. (2018). *Función Familiar y Rendimiento Escolar de los Estudiantes del Cuarto Grado “B”, de La Institución Educativa No 82554 – “La Inmaculada Concepción”.* Cajamarca, Perú.:

[http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3084/TESIS.pdf?seq](http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3084/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[uence=1&isAllowed=y.](http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3084/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Obtenido

de

[http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3084/TESIS.pdf?seq](http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3084/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[uence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3084/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Angulo Paredes, B. E. (2023). *Funcionalidad familiar y habilidades sociales en el retorno a la educación presencial de los adolescentes.* Trujillo, Perú.:

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNIT_2c89ec472320eed24c35e72a9f473b81/Details.](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNIT_2c89ec472320eed24c35e72a9f473b81/Details)

Aurora, P. N. (2023). *violencia contra la mujer e integrantes de la familia.* peru : En España, Cantón-Cortés (2010) realizaron un estudio de tipo descriptivo correlacional y tuvo como objetivo fue conocer la relación de apego y seguridad en la familia con las actitudes ante la vida. .

Bazo-Alvarez, O. (2016). PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA FUNCIONALIDAD FAMILIAR FACES-III: UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES PERUANOS. 13.

Cantón-Cortés. (2010). *Relación de apego y seguridad en la familia con las actitudes ante la vida.* España.

- Carrizo, S. (2011). *Adolescencia y estilos de amor*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Abierta Interamericana, Argentina. Recuperado de www.imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104098.pdf.
- Cavero, M., & bowlby. (2008). *La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación*.
- Chacon. (2020). *Funcionalidad familiar y su relación con el bienestar personal en adolescentes de 13 a 18 años, expuestos a violencia intrafamiliar*.
- Chávez, A. (2019). (Tesis de licenciatura) Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima. *Comunicación padres – adolescente y conflictos familiares en estudiantes de secundaria de dos instituciones públicas de Comas y San Juan de Lurigancho*. http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3107/UNFV_CH%C3%81VEZ_SANTAMARIA_ALEXANDRA_TITULO_PROFESIONAL_201.
- Checa, V., Mendoza, O., & Andina, z. (2019). funcionalidad familiar y desarrollos de los vinculos afectivos en niños con problemas conductuales de fundacion . *Revista de investigacion en ciencias Sociales y humanidades* , 149.
- Cortaza-Ramírez, L., Francisca Blanco, E., Hernández-Cortaza, B., Lugo-Ramírez, L., Beverido, P., Betzaida, S., & De San Jorge-Cárdenas, X. (2019). Uso de internet, consumo de alcohol y funcionalidad familiar en adolescentes mexicanos. *Health and Addictions*, 59,69.
- Crabay, M. (2014). *“Familia, subjetividades y educación”*.
- Donas, S. (2001). *Adolescencia y Juventud en América Latina. Libro Universitario Regional. Costa Rica*. Obtenido de <http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/Adolescenciayjuventud.pdf>

- Estrada, E., & Mamani, H. (2019). *Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de educación primaria de Puerto Maldonado. Health Care & Global Health*. Obtenido de <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/articloe/view/45/pdf>
- González, J. (2004). *Relaciones Interpersonales*. Mexico: El Manual Moderno.
- Hernandez, S., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (Vol. 5ta). Mexico: Interamericana Editores, S. A de C.V.
- Higuita, L., & Cardona, J. (2016). Percepción de funcionalidad familiar en adolescentes escolarizados en instituciones educativas públicas de Medellín.
- Informática., I. N. (2018). *Perú: Perfil sociodemográfico. Informe Nacional. Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. Lima.
- Lastre, K., López, L., & Alcázar, C. (2017). Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria. *Psicogente*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n39/0124-0137-psico-21-39-00102.pdf>
- Margaretta, W., & Risnawaty. (2021). Margaretta E. y Risnawaty W. (2021). The Role of Family Functioning in Emotional Regulation Among Undergraduate Students.
- Martínez, R. (2010). *DIFERENCIAS ENTRE COMITÉS DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN PÚBLICOS Y PRIVADOS*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-31222010000200007&script=sci_arttext
- Merino Soto, C., & Livia Segovia, j. (2009). intervalos de confianza asimetricos para el índice la validez de contenido: un programa visual basic para la V de Aiken. *Anales de psicología/Annals of psychology*, 169-171.
- Minuchin, S. (2004). *Familias y Terapia Familiar*. Mexico: Gedisa.
- Minuchin;Fishman. (s.f.). *Técnicas de terapia familiar*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

- Moratto semenova, N., Zapata, J. J., & Messenger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. *Revista CES Psicología*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423542417006.pdf>
- Muela, f., & Lacasa, A. (2011). *aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R*. Obtenido de <https://www.fundacioorienta.com/es/guia-para-la-aplicacion-e-interpretacion-del-cuestionario-de-apego-camir-r/>
- Musitu, G. (2001). *Familia y adolescencia*. Madrid.
- Noriega, A. (2007). *Psicología del Adolescente: problemas y soluciones*. Lima: Mirbet.
- Olson. (2006). *Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES)*.
- Olson, Portner, & Lavee. (1985). *Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092010000100004
- Ottazzi, A. (2009). *Estilos de amor, satisfacción y compromiso en las relaciones de parejas estables*. Lima, Perú. : http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1.
- Patiño, I. (2019). Estudio del estilo de apego y funcionamiento familiar en adolescentes y jóvenes que cumplen medidas judiciales en comparación con un grupo control. (*Tesis de maestría*). *Universidad Internacional De la Rioja*. Madrid, España: <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/8173/PATI%C3%91O>.

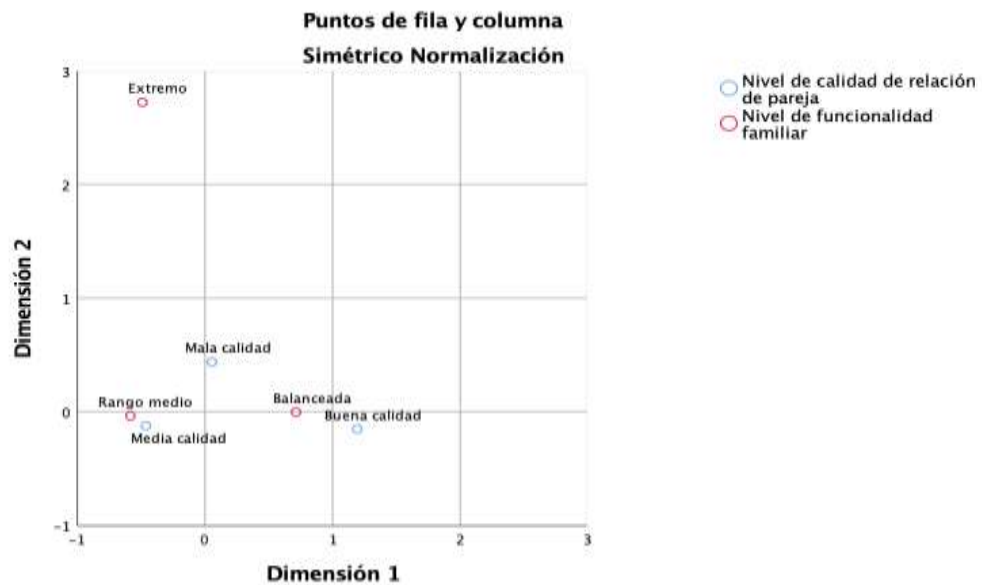
- Pérez Carbonell, A., Ramos Santana, G., & Alfaro Canovás, A. (2018). los estilos educativos parentales y las relaciones de pareja . *educación social. Revista de intervención Socioeducativa*, 125-144.
- Rodrigo, M., & Palacios, J. (2002). *Familia y desarrollo humano. España*. Madrid: Alianza Editorial.
- Rojas, R. (2019). Divorcios aumentaron 4.9% a nivel nacional. págs. .
<https://diariocorreo.pe/peru/divorcios-aumentaron-49-nivel-nacional887109/>.
- RPPNoticias. (2016). *Familias Disfuncionales*. Lima,Peru: <https://rpp.pe/lima/actualidad/familias-disfuncionales-noticia668083?ref=rpp>.
- Sánchez-Sandoval, & Verdugo, L. (2016). *Desarrollo y validación de la Escala de expectativas de futuro en la adolescencia (EEFA)*.
- Secretaria Nacional de la Juventud SENAJU. (2021). Informe Nacional de las Juventudes .
Reactivación Económica y Brechas Pendientes 2021.
- SENAJU. (2021). Obtenido de <https://juventud.gob.pe/>
- Silva, M. (1997). *Sexualidad y Adolescencia Tópicos en Psicología*. Santiago de Chile: Impresos Universitaria, S.A.
- Slotter, E., Gardner, W., & Finkel, E. (2010). *Who am I without you? The influence of romantic breakup on the self-concept*. *Running Head*, .
<http://psp.sagepub.com/content/36/2/147.short>.
- SOS, A. I. (2019). Las cifras de violencia física y sexual contra menores de edad son alarmante.
<https://www.aldeasinfantiles.org.pe/noticias/las-cifras-de-violencia-sexualfisica-y-sexual-con>.
- Valdez, A. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en Terapia Familiar*.

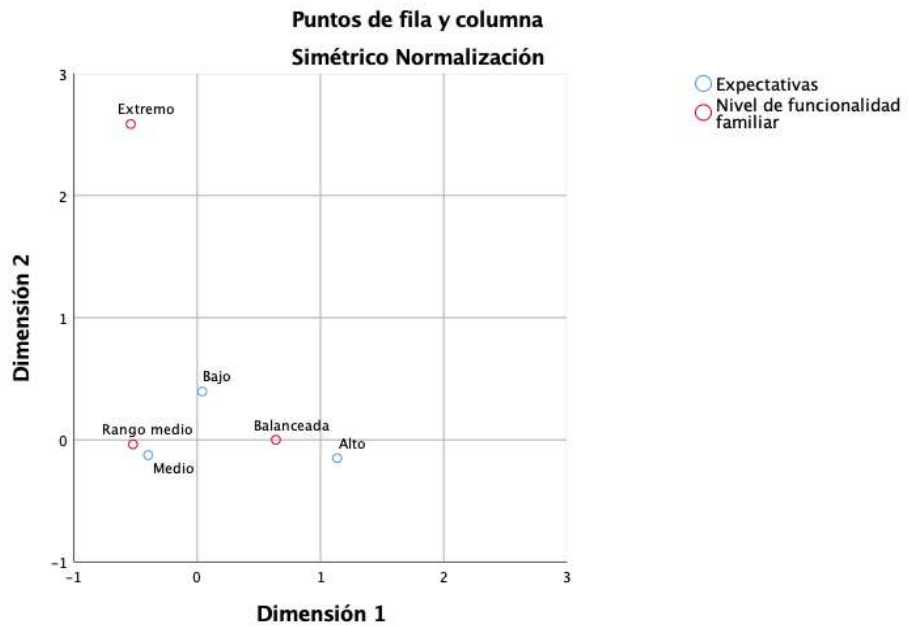
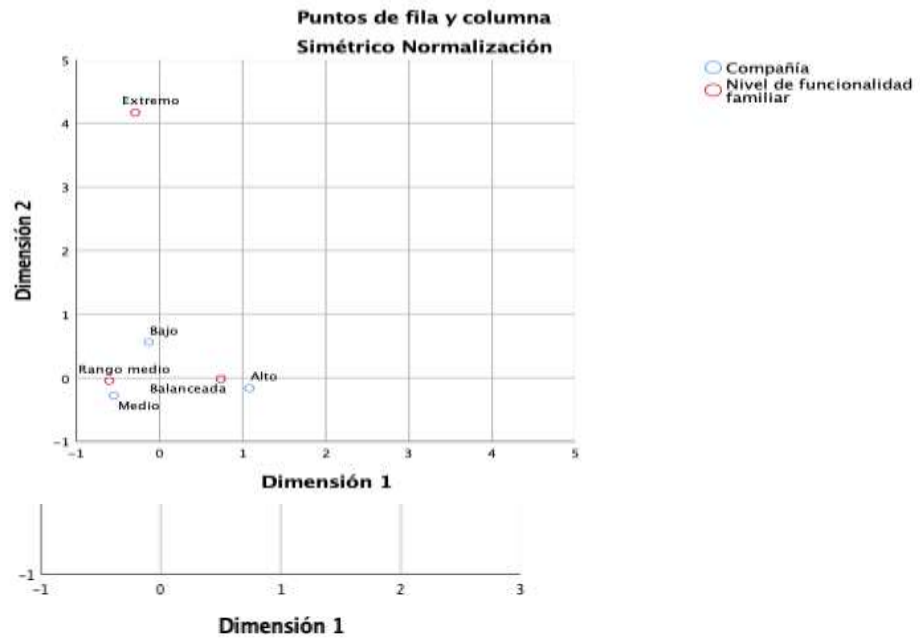
Vallejos-Saldarriaga, J., & Vega-Gonzales, E. (2020). Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios. *Rev Esp Nutr Comunitaria*.

Zegers, B., Contardo, A., Ferrada, M., Rencoret, S., & Salah, E. (2003). *Descubrir la sexualidad*. Universidad Católica de Chile.

Figura 1

Puntos de fila y columna que explican la proximidad asociativa de categorías





ANEXOS

Anexo 1. Evidencia de Sumisión

revisión inicial

 **Revista Eugenio Espejo de la UNACH** ...
Para: anderson.an
Lun 04/12/2023 10:50

 Plantilla de estructura de a...
DOCX - 43 KB

Buenos días
Estimado autor Anderson Jesús Apaza Noa
En relación con su artículo titulado
"Funcionamiento familiar y calidad de
relación de pareja en los jóvenes de la
ciudad de Juliaca, 2023" le informamos de
los cambios emitidos tras efectuar una
evaluación inicial.

- El documento requiere perfeccionar
el estilo de redacción hay muchos
errores (ejemplos: En esa misma
línea el funcionamiento familiar

Revista: Eugenio Espejo de la UNACH

Fecha Sumisión: 04/12/2023

Link: <https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE>

ISSN: 1390-7581

Anexo 2. Evidencia de Sumisión



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

RESOLUCIÓN N° 2912-2021UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 07 de diciembre de 2021

VISTO:

El expediente de **NILA ANALI MONTESINOS CONDORI**, identificada con Código Universitario N° 201421025 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del **perfil** de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **NILA ANALI MONTESINOS CONDORI**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "*Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2021*", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 07 de diciembre de 2021 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "*Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2021*", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rita Cordova Soncco** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la **Dra. Rosa María Alfaro Vásquez** y la **Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban
DECANO

- Interesado
- Asesor
- Archivo



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

Villa Unión – Ñaña, altura Km. 19 de la Carretera Central, Lurigancho-Chosica, Lima 15, Perú Teléfono (01) 618-6300 Fax: 6186339 Casilla 3564 Web: www.upeu.edu.pe Email: universidadperuanaunion@upeu.edu.pe



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

RESOLUCIÓN N° 2913-2021UPEU-FCS-CF

Lima, Naña, 07 de diciembre de 2021

VISTO:

El expediente de **ANDERSON JESÚS APAZA NOA**, identificado con Código Universitario N° 201222120 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del **perfil** de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **ANDERSON JESÚS APAZA NOA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "*Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2021*", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 07 de diciembre de 2021 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "*Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2021*", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **la Mg. Rita Cordova Soncco** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la **Dra. Rosa María Alfaro Vásquez** y la **Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban
DECANO

- Interesado
- Asesor
- Archivo



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

Villa Unión – Naña, altura Km. 19 de la Carretera Central, Lurigancho-Chosica, Lima 15, Perú Teléfono (01) 618-6300 Fax: 6186339 Casilla 3564 Web: www.upeu.edu.pe Email: universidadperuanaunion@upeu.edu.pe

Anexo 3. Carta de comité de ética



Lima, Naña, 29 de agosto de 2023

EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de Nila Anali Montesinos Condori identificado (a) con DNI No. 77061021, Anderson Jesús Apaza Noa identificado (a) con DNI No. 76010713 y su asesor (a) Helen Sara Flores Mamani identificado (a) con DNI No. 44425159, con el título: "Funcionamiento familiar y calidad de relación en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2023" fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, consideración del bienestar de sus participantes, y conformidad con los estándares de la ética establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión.

Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos contar con la carta de autorización de la institución.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2023-CE-FCS - UPeU-104**



Mg. Miria Magdalena Díaz Orihuela
Presidente
Comité de Ética de Investigación



Mtro. William de Borba
Secretario
Comité de Ética de Investigación

Villa Unión – Naña, altura Km. 19 de la Carretera Central, Lurigancho-CHOSICA, Lima 15, Perú Teléfono (01) 618-6300 Fax: 6186339 Casilla 3564 Web: www.upeu.edu.pe Email: universidadperuanaunion@upeu.edu.pe

Anexo 4. Instrumentos de evaluación

Consentimiento informado

Le extendemos un cordial saludo y agradecemos de antemano el apoyo. Somos Nila Montesinos y Anderson Noa egresados de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión. Este cuestionario tiene como propósito obtener información para conocer "funcionalidad familiar y las relaciones de pareja en los jóvenes de 16 a 29 años de edad en la ciudad de Juliaca".


Su participación es totalmente voluntaria y confidencial (anónima) no será obligatorio llenar dicha encuesta si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario que le va tomar 10 min. Aprox. Así mismo puede dejar de llenar si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirme a nilamontesinos@upeu.edu.pe

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio

¿Está de acuerdo para participar en la siguiente prueba ?

Si



**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el **funcionamiento familiar** en jóvenes con edades entre 15 años a los 24 años de edad de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: **Funcionamiento familiar y calidad de relación de pareja en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2023.**

Instrucciones para validar los instrumentos

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems de los instrumentos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido. Para ello, deberá marcar una "X" (SI/NO) en los casilleros según el ítem cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- **Claridad:** El ítem se entiende sin dificultad
- **Congruencia:** El ítem es coherente con el constructo
- **Contexto:** El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- **Dominio del constructo:** El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N° _____

Fecha actual _____

Nombres y Apellidos del Juez:

Lucy Margot Zegarra Morales

Institución donde labora:

Hospital

Años de experiencia profesional o científica:

30 años

Grado académico más alto: Mg Recursos Humanos


ELICIA ZEGARRA MORALES
PSICÓLOGA

Firma del Juez.

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIME NSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹				Congruencia ²				Contexto ³				Dominio del ⁴ Constructo				Sugerencia s
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Cohesión	1	Los miembros de la familia se sienten muy cercanos unos a otros.			x				x				x					x	
	3	En nuestra familia la disciplina (normas, obligaciones, consecuencias, castigos) es justa				x			x				x					x	
	5	Los miembros de la familia se piden ayuda mutuamente.				x			x				x					x	
	7	Cuando surgen problemas, negociamos para encontrar una solución.				x			x				x					x	
	9	Los miembros de la familia dicen lo que quieren libremente.				x			x				x					x	
	11	A los miembros de la familia les gusta pasar sus tiempos libres juntos.				x			x				x					x	
	13	Los miembros de la familia se apoyan unos a otros en los momentos difíciles				x			x				x					x	
	15	Los miembros de la familia comparten intereses y hobbies.				x			x				x					x	
	17	Los miembros de la familia se consultan unos a otros sus decisiones				x			x				x					x	
19	La unidad familiar es una preocupación principal.			x				x				x					x		

DIMENSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹				Congruencia ²				Contexto ³				Dominio del Constructo ⁴				Sugerencias
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	2	Cuando hay que resolver problemas, se siguen las propuestas de los hijos.			x				x				x					x	
Adaptabilidad	4	Los miembros de la familia asumen las decisiones que se toman de manera conjunta como familia			^				x				x					x	
	6	En cuanto a su disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos (normas, obligaciones).			x				x				x					x	
	8	En nuestra familia hacemos cosas juntos			x				x				x					x	
	10	En nuestra familia nos reunimos todos en la misma habitación (sala, cocina).			^				x				x					^	
	12	En nuestra familia, a todos nos resulta fácil expresar nuestra opinión.			x				^				x					x	
	14	En nuestra familia se intentan nuevas formas de resolver los problemas.			^				^				^					^	
	16	Todos tenemos voz y voto en las decisiones familiares importantes.			^				x				x					^	
	18	Los padres y los hijos hablan juntos sobre el castigo.			x				^				^					x	
	20	Los miembros de la familia comentamos los problemas y nos sentimos muy bien con las soluciones encontradas			x				x				x					x	

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Claridad (1= no es claro; 2= es poco claro; 3=claro; 4=Totalmente claro)
 Congruencia (1= no es congruente; 2= es poco congruente; 3=congruente; 4=Totalmente congruente)
 Contexto (1= no es contextual; 2= es poco contextual; 3=contextual; 4=Totalmente contextual)
 D. constructo (1= no cumple; 2= tiene poco dominio; 3=dominio; 4=Totalmente presenta D. Constructo)

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:

Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

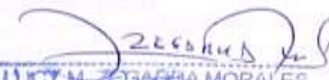
5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI ()

NO (X)

Observaciones:

Sugerencias:


LUCY M. ZEGARRA MORALES
PSICOLOGA
CPsP. 5698

Firma del Juez



Sobre la revista

La Revista Eugenio Espejo con ISSN 2661-6742 (digital) y 1390-7581 (impreso), publica debates, análisis y resultados de procesos investigativos en el área de las Ciencias de la Salud y otras afines, con una frecuencia cuatrimestral.