

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Dinámica familiar y ansiedad social en adolescentes
de América: Una revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda
Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Mónica Ruth Valdivia Mendiola

Deborah Marlene de la Vega Zavala

Asesor:

Mg. Julio César Cjuno Suni

Lima, agosto de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Julio César Cjuno Suni, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Dinámica familiar y ansiedad social en adolescentes de América: Una revisión narrativa”** de Mónica Ruth Valdivia Mendiola y Deborah Marlene de la Vega Zavala tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de agosto del año 2025.



Mg. Julio César Cjuno Suni

Asesor

**Dinámica familiar y ansiedad social en adolescentes de
América: Una revisión narrativa**

TRABAJO ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Sara Esther Richard Pérez
Dictaminadora

Lima, 25 agosto del 2025

RESUMEN

Objetivo: Analizar la relación entre la dinámica familiar y la ansiedad social en adolescentes del continente americano.

Metodología: A través de una revisión narrativa, se examinaron estudios primarios en inglés y español, identificados en las bases de datos académicas (Scopus, PubMed y Web of Science), en inglés y español, bajo criterios de inclusión y descriptores específicos. De 35 artículos encontrados y los resultados fueron organizados en Microsoft Excel, de ellos 5 cumplieron con los requisitos metodológicos y temáticos.

Resultados: En relación con el objetivo, muestran una relación inversa entre cohesión familiar y ansiedad social, destacando que un funcionamiento familiar disfuncional predice mayores niveles de ansiedad en los adolescentes. La expresividad emocional materna fue protectora, mientras que la paterna se relacionó con mayor ansiedad. También se evidencian diferencias según género y grupo étnico. A pesar de la variedad de instrumentos: (CDI-LA) escala revisada de ansiedad manifiesta infantil-2 (RCMAS-2), escala de evaluación de la adaptabilidad y cohesión familiar – cuarta edición (FACES-IV), dispositivo de evaluación familiar del funcionamiento general (FAD-GF), escala de afrontamiento centrada en las relaciones (RFCS), Escala de Ansiedad Multidimensional para Niños (MASC), K-SADS-PL entrevista semiestructurada; sistema de evaluación del comportamiento para niños. 2da. edición BASC-2, software de puntuación e informes BASC-2 ASSIST, Criterios del Manual Estadístico (DSM-IV) (Kaufman y Schweder, 2004), Formulario SRP-Adolescent, Escala de Entorno Familiar (FES), Escala de calificación de ansiedad de Hamilton (HAM-A); se identifican dimensiones comunes como cohesión, adaptabilidad y expresividad.

Conclusiones: Que la dinámica familiar influye de forma significativa en la ansiedad social adolescente, especialmente en contextos clínicamente vulnerables, y se destaca la escasa investigación en Latinoamérica.

Palabras clave: Dinámica familiar, ansiedad social, adolescencia, salud mental, América Latina.

Abstract

Objective: To analyze the relationship between family dynamics and social anxiety in adolescents in the Americas.

Methodology: Through a narrative review, primary studies in English and Spanish were examined, identified in academic databases (Scopus, PubMed, and Web of Science), in English and Spanish, according to specific inclusion criteria and descriptors. Of the 35 articles found, the results were organized in Microsoft Excel; 5 of them met the methodological and thematic requirements.

Results: In relation to the objective, they show an inverse relationship between family cohesion and social anxiety, highlighting that dysfunctional family functioning predicts higher levels of anxiety in adolescents. Maternal emotional expressiveness was protective, while paternal emotional expressiveness was related to greater anxiety. Differences were also evident according to gender and ethnic group. Despite the variety of instruments: (CDI-LA) Revised Children's Manifest Anxiety Scale-2 (RCMAS-2), Family Adaptability and Cohesion Assessment Scale - Fourth Edition (FACES-IV), Family Assessment Device of General Functioning (FAD-GF), Relationship-Focused Coping Scale (RFCS), Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC), K-SADS-PL semi-structured interview; Behavioral Assessment System for Children. 2nd. BASC-2 edition, BASC-2 ASSIST scoring and reporting software, Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV) criteria (Kaufman & Schweder, 2004), SRP-Adolescent Form, Family Environment Scale (FES), and Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A); common dimensions such as cohesion, adaptability, and expressiveness are identified.

Conclusions: Family dynamics significantly influence adolescent social anxiety, especially in clinically vulnerable contexts, and the limited research in Latin America is highlighted.

Keywords: Family dynamics, social anxiety, adolescence, mental health, Latin America

Introducción

La adolescencia es un período del desarrollo humano que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se encuentra comprendido entre los 10 y 19 años y que, en el ciclo de vida, tiene un papel preponderante y crítico, no solo como un proceso biológico, sino también como un proceso integral y holístico considerado desde un punto biopsicosocial, familiar y espiritual (OMS, 2011).

Como resultado de estas transiciones de desarrollo, los adolescentes atraviesan una etapa de mayor vulnerabilidad y preocupaciones psicológicas, las mismas que pueden tornarse en generadores de ansiedad y como tal, pueden desencadenar un impacto importante en el funcionamiento emocional, psicológico y social; consecuentemente, va a interferir en la interacción con el ambiente (persona – contexto), con la posibilidad de ser afectado el desarrollo personal y profesional en su vida adulta.

Si bien la adolescencia es una etapa de visualización de manifestaciones conductuales percibirles, los trastornos de ansiedad se manifiestan frecuentemente en la infancia (Essau *et al.*, 2018) y se encuentran entre los trastornos más comunes en niños y adolescentes (Ghandour *et al.*, 2019; Merikangas *et al.*, 2010). Empero, los trastornos de ansiedad en los jóvenes a menudo persisten hasta la edad adulta, lo que contribuye a un deterioro significativo durante toda la vida (Strawn *et al.*, 2021).

Rivera (2021) analizó la adaptabilidad, disfuncionalidad familiar y la ansiedad estado-rasgo en adolescentes, en una población de 129 estudiantes de una institución educativa de Lima-Norte. La Escala de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES – III), el APGAR Familiar, y la Escala de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) fueron las escalas de recolección de información. Se encontró que la cohesión adaptabilidad y la disfunción familiar explican el desarrollo de la ansiedad estado rasgo, y se descubrió que hay relación entre la cohesión, adaptabilidad familiar y la 27 ansiedad, y también, se encontró asociación entre la disfunción familiar y la ansiedad estado-rasgo.

Los trastornos de ansiedad son los más frecuentes en la adolescencia y se presentan mayor incidencia en adolescentes mayores que en los adolescentes más jóvenes. Se calcula que el 3,6% de los adolescentes de 10 a 14 años y el 4,6% de los de 15 a 19 años padece un trastorno de ansiedad (OMS, 2021). La Organización Panamericana de la Salud (OMS & OPS, 2021) reveló, mediante la encuesta realizada en América Latina y del Caribe a los adolescentes, que más de la cuarta parte de esa población sufre de ansiedad. Esta problemática se ha convertido en una demanda habitual dentro de las consultas, así mismo, en otros países de América Latina existen registros de incremento en un 14,9% con relación a años anteriores.

Dentro de los trastornos de ansiedad se identifica a la ansiedad social como uno de los trastornos de mayor prevalencia. Las tasas y los síntomas del trastorno de ansiedad social (TAE) se incrementan de manera potencial a inicios de la adolescencia especialmente en la población femenina (Asher *et al.*, 2017).

En México, (Verdugo *et al.*, 2014) realizó un estudio con el propósito de identificar la relación del clima familiar con el proceso de adaptación social de estudiantes entre los 15 y 19 años. Los resultados evidenciaron que, a mayor cohesión en el funcionamiento familiar, el adolescente mostrará mayor habilidad en adaptación social, observa que, en el caso de los hombres, la cohesión familiar mantiene una relación más fuerte con la adaptación social en comparación con la que presentan las mujeres. Así también, una investigación de Guaranga (2022), en Ecuador, relacionada a la disfuncionalidad familiar y la ansiedad en adolescentes del bachillerato del primero y segundo año demostró que si existe relación entre las variables, agregando que el 45.7% corresponden a familias disfuncionales y el 40.3% tienen ansiedad a nivel moderado. Moreno (2022) refiere en su estudio que la disfunción familiar trae graves consecuencias para los adolescentes, siendo una de las manifestaciones más frecuentes es la ansiedad, en su estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y los niveles de ansiedad. La muestra fue de 90 estudiantes de la

Unidad Educativa “Capitán Giovanni Calles”, se aplicaron el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y la Escala de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE). Los resultados concluyeron que no existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la ansiedad. Sin embargo, predominó la Familia Moderadamente Funcional con el 56,7%, el nivel alto en Ansiedad Estado con un 43,3%. Y el nivel alto en la Ansiedad Rasgo con un 62,2%.

A nivel nacional, Chacón (2022) concluyó en su estudio “Disfunción familiar y Ansiedad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima Sur”, que hay relación significativa entre la disfunción familiar y la ansiedad en estudiantes de secundaria. Así como Bueno (2019), quien en su estudio “Funcionalidad familiar y Ansiedad en adolescentes de una Institución Educativa de Lima-Norte”, encontró que la cohesión, adaptabilidad y la disfunción familiar explican el desarrollo de la ansiedad, y existe una asociación entre la disfunción familiar y la ansiedad estado rasgo.

Si bien, no hay evidencia científica que establezca a la familia como un factor protector para no desarrollar ansiedad en los adolescentes, las patologías o crisis asociados a los miembros de la familia si pueden ejercer un efecto (Rodríguez & Estrada, 2019). El rol fundamental de la familia en la formación y bienestar de los adolescentes es innegable (Tafur-Orahulio, 2020). Las familias que presentan poca apertura a la adaptación y/o cambios afectivos generará en los jóvenes una percepción de la familia como sistema rígido, si el adolescente proviene de una familia disfuncional mayor será los niveles de ansiedad. Es por ello que un adecuado funcionamiento en la dinámica familiar es sinónimo de bienestar psicológico (Aponte *et al.*, 2017).

La familia como todo sistema está en constante movimiento y desarrollo dentro del cual se da los procesos comunicacionales e interaccionales. Sin embargo, la disfunción familiar se debe a la falta de adaptación a los nuevos roles establecidos por el desarrollo de la familia, (Rivas-Santiago, 2022). Por lo que, se hace énfasis en las relaciones familia-individuo, y, los procesos interpersonales disfuncionales como las respuestas ansiógenas.

Dada la importancia de las pautas correlacionales generadoras de ansiedad en el contexto familiar, y teniendo en cuenta las características de ser dinámicas y no estáticas, se considera la importancia de esta revisión narrativa que pretende visibilizar como un factor desencadenante de la ansiedad a la dinámica en las relaciones existente entre los miembros del sistema familiar; teniendo en cuenta el *contexto*, las *funciones*, la *organización* familiar, *ciclo vital*, *límites*, *reglas* y *fronteras*, *asimismo*, los *triángulos*, *alianzas*, *jerarquías*, *identidad* y *demandas* funcionales (Minuchin, 1974), en la adaptación socioemocional de los adolescentes.

Es por ello que se ve necesario desarrollar más investigaciones, para poder seguir aportando con mayor evidencia para identificar que aspectos de la salud mental se ven afectados en los adolescentes ante las relaciones, dinámica y funcionalidad en los sistemas familiares, y poder realizar una intervención más adecuada a los grupos etarios en riesgo y poder disminuir los vacíos existentes. Por lo tanto, esta revisión narrativa tiene como objetivo: Analizar la producción científica sobre la relación entre la dinámica familiar y la ansiedad social en adolescentes.

Metodología

La revisión de artículos del presente trabajo se considera de un estudio narrativo teniendo en cuenta para ello los criterios de estudios primarios, de los cuales se extraerá de forma descriptiva las inferencias cortas, precisas y fundamentadas (Siddaway *et al.*, 2019).

Los resultados de la búsqueda en dinámica familiar y la ansiedad social en adolescentes de América, se realizaron en la literatura científica hasta agosto de 2024, en tres diferentes plataformas de búsqueda segura y profesional; estas fuentes fueron: Web of Science, PubMed y Scopus

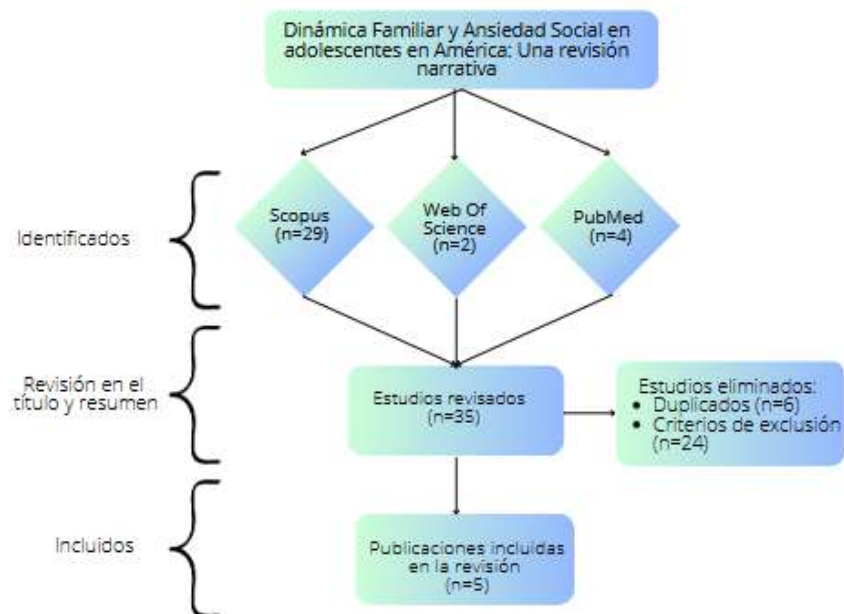
Posteriormente se estableció una estrategia de búsqueda para cada una de las plataformas empleadas donde se hizo uso de los descriptores identificados incluyendo todos los campos (Ver Anexo A).

Asimismo, se consideraron los criterios de inclusión: población adolescente, población perteneciente al continente americano y con las variables principales incluidas; y de exclusión: artículos de acceso cerrado, otras variables no consideradas que no estén comprendidas dentro de los criterios de inclusión para la selección de los artículos.

Luego, se realizó la selección de artículos por cada buscador los cuales se exportaron a una hoja individualizada de Microsoft Excel a través del formato csv, donde de forma ordenada se realiza de manera exhaustiva una nueva elección de los artículos, tomando en cuenta que estos no se repitan en cualquiera de los buscadores y que contengan las variables de estudio. De esta manera quedo determinada la selección de artículos con los cuales se realizó el trabajo de revisión como se aprecia en la figura 1.

Figura 1.

Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios



Resultados

Hasta enero del 2025 se encontró 29 estudios en Scopus, 2 en Web of Science y 4 en PubMed, logrando una cantidad de estudios de 35. Tras cruzar los documentos, se eliminaron aquellos que estuvieron duplicados (n=6) y los que no cumplieron con los criterios de inclusión (n=24), logrando una muestra final de n=5 estudios; de estos estudios, 03 fueron transversales, 01 longitudinal, 01 experimental (figura 1). El objetivo de los estudios buscó evaluar la relación entre la dinámica familiar, la ansiedad social y otros factores que estaban evaluando, como el sueño, enfermedades específicas, otros tipos de estrés y la ideación o intento suicida en adolescentes.

En la tabla 1, se explica que existe una relación significativamente negativa entre la dinámica familiar y la ansiedad social. Infiriendo que, a mayor funcionamiento familiar, menor grado de ansiedad social (Nicolais *et al.*, 2016). Asimismo, los resultados corroboraron que un deterioro del funcionamiento en el hogar era un predictor significativo de la ansiedad, encontrando que, a mayor deterioro en el funcionamiento familiar, mayor incremento en los niveles de ansiedad (Alfano *et al.*, 2007).

De igual manera, se observa que 4 de las 5 investigaciones han sido realizadas en Estados Unidos y solo una en Latinoamérica (Colombia), teniendo esta última una antigüedad de 9 años, denotando que existe un periodo amplio de tiempo sin realizarse investigaciones en esta área en todo el continente americano, más aún en Latinoamérica.

De igual forma se aprecia que no existe coincidencias (0/5) en los instrumentos utilizados para la evaluación y recolección de datos, ello debido a que cada autor eligió el instrumento en función a sus objetivos planteados, teniendo en cuenta la validez, confiabilidad y objetividad (Hernández Sampieri *et al.*, 2014).

En cuanto a la población, 4 de 5 investigaciones de la tabla, han incluido una muestra combinada de niños y adolescentes, a pesar del hecho de que este rango de edad representa

un periodo demasiado amplio e inespecífico de crecimiento y desarrollo (García-López *et al.*, 2008).

Tabla 1.

Tabla de características de los estudios seleccionados sobre dinámica familiar y ansiedad social en adolescentes en adolescentes de América

Autor	Tipo de artículo/ Diseño	Objetivo	Instrumento	Muestra	Resultados
Nicolais CJ et al (2016)	Original/Transversal	Examinar las conexiones entre la dinámica familiar y el funcionamiento psicosocial de niños con lesiones y trastornos de la médula espinal.	En adolescentes:HRQOL, Inventario de depresión infantil versión en español (CDI-LA), Escala revisada de ansiedad manifiesta infantil-2 (RCMAS-2),Inventario de calidad de vida pediátrica (PedsQL) En el cuidador: Escala de evaluación de la adaptabilidad y cohesión familiar – cuarta edición (FACES-IV),Dispositivo de evaluación familiar del funcionamiento general (FAD-GF), Escala de afrontamiento centrada en las relaciones (RFCS)	30 adolescentes con LME (66.6% varones y 33,3% mujeres) entre 8-17 años con su cuidador principal de la ciudad de Neiva, Colombia.	En relación al vínculo de las variables comprendidas en dinámica familiar en comparación con la ansiedad social, se infiere que, a mayor ansiedad social, menor es la comunicación (-0,368*) y la satisfacción familiar (-0,398*).
Noguchi, R. et al. (2010)	Análisis trasversal analítico	Relación entre los bajos niveles de expresividad familiar con la ansiedad social en jóvenes.	Escala de Ansiedad Multidimensional para Niños (MASC; marzo de 1997). La subescala de Ansiedad Social del MASC, se utilizó para identificar los síntomas de ansiedad social en los jóvenes discrimina entre una variedad de síntomas de ansiedad y sirve como una herramienta de detección confiable (Silverman y Ollendick 2005). Escala de Entorno Familiar (FES; Moos y Moos 1994).	178 jóvenes (8-16 años) 73 (adoles. 11-16) adolescentes: hombres 45 (61.64%) y 28 (38.36%) mujeres. Y 73 parejas de padres. En Virginia/EEUU	Es significativo en la relación con los padres: si la relación con la madre mejora, disminuye la ansiedad social. Si la relación con el padre mejora. Aumenta la ansiedad social.
Rapp A.M. et al (2017)	Original/Transversal	Conocer la relación entre Ansiedad Social, ideación e intento suicida y la cohesión familiar en adolescentes latinos.	Entrevista Diagnóstica Internacional Compuesta Versión 3.0 (CIDI) módulo de Entorno Familiar del CIDI.	Datos de una submuestra de adolescentes (n=7543) compuesta por mujeres (50.8%) y hombres (49.2%) latinos y blancos entre 13 a 18 años que participaron en la Encuesta Nacional de Comorbilidad de Adolescentes (NCS-A) en USA.	Las interacciones del TAS con la cohesión familiar en latinos vs. blanco no latino y el género no fueron significativas inicialmente ($\beta = -0,87, p = 0,16, \beta = 0,03, p = 0,53,$ respectivamente), sin embargo, las estimaciones post-hoc revelaron asociaciones diferenciales entre el trastorno afectivo estacional y la cohesión familiar entre hombres y mujeres latinos y blancos, de modo que el efecto directo solo fue significativo para las mujeres

blancas.

Alfano C. et al. (2007)	Ensayo controlado, aleatorizado, doble ciego.	Evaluar el tratamiento farmacológico y su efecto en los problemas de sueño en jóvenes.	Escala de calificación de ansiedad de Hamilton. (HAM-A; Hamilton, 1959). Impresión Global-Severidad de la Enfermedad (CGI-S; Guy, 1976).	128 participantes, siendo la muestra adolescente 42 (33%) mujeres y varones de los EEUU. Criterios del DSM-IV para GAD, SAD y/o SOC.FLV para jóvenes con trastornos de ansiedad (es decir, SOC, SAD y/o GAD).	Siendo un resultado cualitativo: El total de los problemas de sueño se asoció positivamente con la gravedad de la ansiedad y la interferencia en el funcionamiento familiar.
Bentley E. et al. (2016)	Artículo de revisión/comparativo relacional	Relación entre padres e hijos percibida por el niño sobre la asociación entre el diagnóstico de CHR y los niveles de estrés social.	K-SADS-PL entrevista semiestructurada. Sistema de evaluación del comportamiento para niños. 2da. edición BASC-2. Software de puntuación e informes BASC-2 ASSIST. Criterios del Manual Estadístico (DSM-IV) (Kaufman y Schweder, 2004). Formulario SRP-Adolescent (176 preguntas, evalúa preocupación clínica, hiperactividad, estrés social). Fortalezas adaptativas (p. ej., autosuficiencia,	96 participantes, entre 12 a 22 años. Se realizó a través de Strive for Wellness/Youth programa de investigación en la Universidad de Maryland, condado de Baltimore.	En la relación padre-hijo se observó que el diagnóstico de riesgo tenía efectos nocivos sobre el estrés social. Para los participantes con alto riesgo clínico (CHR), las relaciones entre padres e hijos tuvo un efecto negativo significativo sobre el estrés social.

Nota: La tabla resume los 5 estudios seleccionados para este estudio, como resultado de la revisión de artículos y estudios relacionados con la dinámica familiar y ansiedad social.

Discusión

Los hallazgos de la presente revisión narrativa confirman la existencia de una relación significativa entre la dinámica familiar y la ansiedad social en adolescentes. A partir del análisis de los estudios seleccionados, se observa que un funcionamiento familiar disfuncional se asocia con niveles más altos de ansiedad social en los adolescentes, mientras que un entorno familiar cohesionado y con una comunicación efectiva tiende a reducir los niveles de ansiedad (Nicolais *et al.*, 2016; Rapp *et al.*, 2017; Noguchi *et al.*, 2010; Alfano *et al.*, 2007; Bentley *et al.*, 2016).

Uno de los puntos más relevantes de la revisión es que la expresividad emocional de los progenitores tiene un impacto diferencial en la ansiedad social de los adolescentes. Mientras que una mayor expresividad materna parece estar relacionada con menores niveles de ansiedad, la expresividad paterna actúa como un factor estresante y contribuye al incremento de la ansiedad social. Este hallazgo sugiere que la calidad y la dirección del apoyo emocional en la familia desempeñan un papel crucial en el desarrollo de los adolescentes (Noguchi & Ollendick, 2010).

Además, la cohesión familiar no parece impactar de la misma manera a todos los grupos poblacionales; así, Rapp *et al.* (2017) examinaron la relación entre ansiedad social, ideación e intento suicida y cohesión familiar en adolescentes latinos y blancos. Aunque inicialmente no se encontraron asociaciones significativas, los análisis post-hoc revelaron que la relación entre ansiedad social y cohesión familiar variaba según el género y el grupo étnico. Específicamente, se observó que la cohesión familiar tenía un impacto directo significativo en la ansiedad social solo en mujeres blancas, lo que sugiere que la influencia del entorno familiar puede ser modulada por factores culturales y de género.

Los estudios de Nicolais *et al.* (2016) y Rapp *et al.* (2017) destacan la relación compleja entre la dinámica familiar y la ansiedad social en adolescentes. Dichos autores encontraron que una menor comunicación y satisfacción familiar se asociaban con niveles más altos de ansiedad social en adolescentes con lesiones y trastornos de la médula espinal. Estos resultados sugieren que un entorno familiar con dificultades en la expresión emocional y la cohesión podría aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes a la ansiedad social. Los hallazgos de ambos estudios resaltan la importancia de considerar tanto las características individuales como los contextos familiares al analizar este fenómeno, ya que la comunicación y la satisfacción familiar emergen como factores protectores clave en poblaciones clínicamente vulnerables.

Por su parte, el estudio de Alfano *et al.* (2007), revelan una alta prevalencia de problemas relacionados con el sueño (PRS) en niños y adolescentes con trastornos de ansiedad, observando que el 88% de los participantes experimentaron al menos un PRS. Estos trastornos del sueño se asociaron positivamente con la gravedad de la ansiedad y con interferencias en el funcionamiento familiar. Específicamente, los PRS como miedos nocturnos, pesadillas y dificultades para dormir solos pueden alterar la cohesión familiar y generar tensiones en las rutinas diarias, afectando la dinámica familiar.

El estudio de Bentley *et al.* (2016), encontró que los individuos con diagnóstico alto riesgo clínico (CHR) reportaron mayor estrés social en comparación con el grupo de control, pero esta relación fue significativamente más fuerte en aquellos con relaciones padre hijo de baja calidad lo que sugiere que una relación positiva con los padres puede actuar como un factor protector frente al estrés social en jóvenes en riesgo de psicosis. Además, la ansiedad social se ha asociado con una mayor severidad de síntomas positivos en la población evaluada, indicando que el estrés puede influir en la manifestación clínica de la psicosis.

A pesar de que los instrumentos empleados en las investigaciones revisadas fueron diferentes, todas tuvieron coincidencias en las dimensiones abordadas tales como cohesión, adaptabilidad, flexibilidad y expresividad, encontrándolas a través de pruebas estructuradas en tres de ellas y en dos a través de informe y encuesta semiestructurada. Asimismo, se observó que a pesar de que los instrumentos utilizados en los artículos revisados tienen una construcción teórica particular, y al haberse encontrado correlaciones entre las variables de estudio, se puede inferir que la relación entre estas dos variables supera el constructo teórico por lo que los hallazgos se pueden generalizar.

Por otro lado, el presente estudio debe interpretarse considerando algunas limitaciones. En primer lugar, existe una escasez de investigaciones recientes que aborden la relación entre la dinámica familiar y la ansiedad social en adolescentes. Además, en el contexto latinoamericano, la cantidad de estudios disponibles es particularmente limitada. De los trabajos revisados, solo uno fue realizado en un país de la región (Colombia), esta situación resalta la necesidad de promover más investigaciones en Latinoamérica, a fin de comprender con mayor profundidad cómo influyen las particularidades socioculturales en esta relación.

Conclusiones

Los estudios revisados confirman que un funcionamiento familiar disfuncional se asocia consistentemente con mayores niveles de ansiedad social en adolescentes.

La cohesión y la comunicación familiar actúan como factores protectores ante la ansiedad social, especialmente en contextos clínicamente vulnerables; sin embargo, este varía según el género y el grupo étnico destacando la importancia de los factores culturales en esta relación.

La expresividad emocional de los progenitores tiene un impacto diferenciado: la materna parece protectora, mientras que la paterna puede aumentar la ansiedad.

A pesar de la diversidad de instrumentos metodológicos, se identifican patrones consistentes en las dimensiones familiares asociadas a la ansiedad social.

La relación entre dinámica familiar y ansiedad social parece trascender los marcos teóricos utilizados, lo que fortalece la validez de los hallazgos.

Recomendaciones

Diseñar estrategias dirigidas a la intervención considerando el contexto cultural con las familias de niños/adolescentes, con el objetivo de reforzar pautas de crianza, vínculos emocionales de seguridad y confianza, desarrollar una comunicación asertiva, efectiva y de calidez entre sus miembros y el empleo de estrategias funcionales para la solución de conflictos.

Estructurar e implementar programas que fomenten y fortalezcan las habilidades interpersonales, autoestima, convivencia saludable, para los niños/adolescentes en los diferentes niveles de atención, así también, escuela, familia y comunidad.

Realizar investigaciones en el Perú en donde se destaque la dinámica o funcionalidad familiar, su relación con niños/adolescentes y la salud mental promoviendo el uso de instrumentos estandarizados y comparables que evalúen múltiples dimensiones de la dinámica familiar en relación con la ansiedad social.

Referencias

- Alfano, C. A., Ginsburg, G. S., & Kingery, J. N. (2007). Sleep-related problems among children and adolescents with anxiety disorders. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 46*(2), 224–232.
<https://doi.org/10.1097/01.chi.0000242233.06011.8e>
- Aponte, D., Castillo, P., & Gonzalez, J. (2017). Prevalencia de adicción a Internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. *Revista Clínica de Medicina Familiar, 10*(3), 179–186.
- Asher, M., Asnaani, A., & Aderka, I. M. (2017). Gender differences in social anxiety disorder: A review. *Clinical Psychology Review, 56*, 1–12. <https://doi.org/10.1016/J.CPR.2017.05.004>
- Bentley, E., Millman, Z. B., Thompson, E., Demro, C., Kline, E., Pitts, S. C., DeVlyder, J. E., Smith, M. E., Reeves, G., & Schiffman, J. (2016). High-risk diagnosis, social stress, and parent-child relationships: A moderation model. *Schizophrenia Research, 174*(1–3), 65–70.
<https://doi.org/10.1016/j.schres.2016.04.014>
- Bueno, D. (2019). Funcionalidad familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Chacón, V. (2022). Disfunción familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima Sur [Universidad Autónoma del Perú]. In *Universidad Autónoma de Perú*. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1885>
- Essau, C. A., Lewinsohn, P. M., Lim, J. X., Ho, M. ho R., & Rohde, P. (2018). Incidence, recurrence and comorbidity of anxiety disorders in four major developmental stages. *Journal of Affective Disorders, 228*, 248–253. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.12.014>
- García-López, L. J., Piqueras, J. A., Del Mar Díaz-Castela, M., & Inglés, C. J. (2008). Trastorno de ansiedad social en la infancia y adolescencia: Estado actual, avances recientes y líneas futuras. In *Psicología Conductual* (Vol. 16, Issue 3, pp. 501–533). Fundación VECA para el

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2745600>

Ghandour, R. M., Sherman, L. J., Vladutiu, C. J., Ali, M. M., Lynch, S. E., Bitsko, R. H., & Blumberg, S. J. (2019). Prevalence and Treatment of Depression, Anxiety, and Conduct Problems in US Children. *Journal of Pediatrics*, 206, 256-267.e3. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2018.09.021>

Hernández Sampieri, R., Feránadez Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. P. (2014). Metodología de la investigación. *Metodología de La Investigación*, 91. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008&info=resumen&idioma=SPA>

Merikangas, K. R., He, J. P., Burstein, M., Swanson, S. A., Avenevoli, S., Cui, L., Benjet, C., Georgiades, K., & Swendsen, J. (2010). Lifetime prevalence of mental disorders in U.S. adolescents: Results from the national comorbidity survey replication-adolescent supplement (NCS-A). *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 49(10), 980–989. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2010.05.017>

Minuchin, S. (1974) Familias y terapia familiar. Editorial Gedisa, S.A. Octava reimpresión, 2003, Barcelona, España.

Moreno, N. (2022) Funcionamiento familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes. Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de la Salud/Carrera de Psicología Clínica. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/36755>

Nicolais, C. J., Perrin, P. B., Panyavin, I., Nicholls, E. G., Plaza, S. L. O., Quintero, L. M., & Arango-Lasprilla, J. C. (2016). Family dynamics and psychosocial functioning in children with SCI/D from Colombia, South America. *Journal of Spinal Cord Medicine*, 39(1), 58–66. <https://doi.org/10.1179/2045772314Y.0000000291>

Noguchi, R. J. P., & Ollendick, T. H. (2010). Is family expressiveness as reported by mothers and fathers related to children's social anxiety symptoms? *Journal of Child and Family Studies*, 19(3), 278–286. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9295-5>

- OMS. (2011). Organización Mundial de la Salud. In *Wwwwwho.int* (pp. 33–52).
- OMS. (2021). *Salud mental del adolescente*. OMS.
- OMS, & OPS. (2021). *Salud Mental - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud* (pp. 1–3).
- Rapp, A. M., Lau, A., & Chavira, D. A. (2017). Differential associations between Social Anxiety Disorder, family cohesion, and suicidality across racial/ethnic groups: Findings from the National Comorbidity Survey-Adolescent (NCS-A). *Journal of Anxiety Disorders*, 48, 13–21. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2016.09.009>
- Rivas-Santiago, S. (2022) Artículo histórico sobre la terapia familiar y su evolución en la medicina familiar. *Rev Med Med. Fam. Permanyer*.
- Rivera Caro, A.P. (2021). Funcionalidad familiar y Ansiedad en adolescentes de una Institución Educativa de Lima-Norte. Repositorio Institucional UNFV. <https://repositorio.unfv.edu.pe>
- Rodríguez Sas, O., & Estrada, L. C. (2019). Comunicación familiar en la era del vacío: nuevas patologías asociadas al uso problemático del móvil. *Revista de Psicología*, 18(2), 105–123. <https://doi.org/10.24215/2422572xe040>
- Siddaway, A. P., Wood, A. M., & Hedges, L. V. (2019). How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses. In *Annual Review of Psychology* (Vol. 70, Issue Volume 70, 2019, pp. 747–770). Annual Reviews Inc. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102803>
- Strawn, J. R., Lu, L., Peris, T. S., Levine, A., & Walkup, J. T. (2021). Research Review: Pediatric anxiety disorders – what have we learnt in the last 10 years? In *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines* (Vol. 62, Issue 2, pp. 114–139). *J Child Psychol Psychiatry*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13262>
- Tafur-Orahulio, Y. M. (2020). Sintomatología ansiosa-depresiva en relación con el funcionamiento familiar en un grupo de adolescentes de Lima Norte. *CASUS. Revista de*

Investigación y Casos En Salud, 5(1), 18–25. <https://doi.org/10.35626/casus.1.2020.228>

Verdugo, J., Arguelles, J., Guzman, J., Marquez, C., Montes, R., & Uribe, I. (2014). Influencia del clima familiar en el proceso de adaptación social del adolescente. *Psicología Desde El Caribe*, 31(2), 207–222.

Anexos

Anexo A:

Lista de Descriptores

adolescentes	"dinámica familiar"	"ansiedad social"	América
"young people" adolescence adolescents "young people" "teenage population" "high school students" juveniles youngsters "adolescent stage"	"family dynamics" "family support" parenting "family relationships" "family interactions" "family system" "family functioning" "family communication" "parent-child relationship" "family environment" "family cohesion"	"social anxiety" "social phobia" "social distress" "fear of social situations" "social apprehension" "social avoidance" "social stress" "fear of social interaction"	latinamerica argentina argentine argentinian bolivia bolivian brazil brazilian chile chilean colombia colombian ecuador ecuadorian guyana guyanese paraguay paraguay peru peruvian suriname surinamese uruguay uruguay venezuela venezuelan belize belizean "costa rica" costarican "el salvador" salvadoran guatemala guatemalan honduras honduran nicaragua nicaraguan panama panamanian cuba cuban "Dominican Republic" "Dominican" haiti haitian

			"Puerto Rico" "Puerto Rican" mexico mexican usa "United state of america" american americans canada canadian
--	--	--	---

Anexo B:

Estrategias de búsqueda:

a. Base de datos: WEB OF SCIENCE

#	Search Query
1	(TI=(adolescents OR teenagers OR youth OR adolescence OR "young people" OR "teenage population" OR "high school students" OR juveniles OR youngsters OR "adolescent stage") OR AB=(adolescents OR teenagers OR youth OR adolescence OR "young people" OR "teenage population" OR "high school students" OR juveniles OR youngsters OR "adolescent stage") OR AK=(adolescents OR teenagers OR youth OR adolescence OR "young people" OR "teenage population" OR "high school students" OR juveniles OR youngsters OR "adolescent stage"))
2	(TI=("social anxiety" OR "social phobia" OR "fear of social situations" OR "social avoidance" OR "social stress" OR "fear of social interaction") OR AB=("social anxiety" OR "social phobia" OR "fear of social situations" OR "social avoidance" OR "social stress" OR "fear of social interaction") OR AK= ("social anxiety" OR "social phobia" OR "fear of social situations" OR "social avoidance" OR "social stress" OR "fear of social interaction"))

3	(TI=("family dynamics" OR "family relationships" OR "family interactions" OR "family system" OR "family functioning" OR "family structure" OR "parent-child relationship" OR "family environment" OR "family cohesion") OR AB=("family dynamics" OR "family relationships" OR "family interactions" OR "family system" OR "family functioning" OR "family structure" OR "parent-child relationship" OR "family environment" OR "family cohesion") OR AK=("family dynamics" OR "family relationships" OR "family interactions" OR "family system" OR "family functioning" OR "family structure" OR "parent-child relationship" OR "family environment" OR "family cohesion"))
8	(TI=(argentina OR argentine OR argentinian OR bolivia OR bolivian OR brazil OR brazilian OR chile OR chilean OR colombia OR colombian OR ecuador OR ecuadorian OR guyana OR guyanese OR paraguay OR paraguayan OR peru OR peruvian OR suriname OR surinamese OR uruguay OR uruguayan OR venezuela OR venezuelan OR belize OR belizean OR "costa rica" OR costarican OR "el salvador" OR salvadoran OR Guatemala OR Guatemalan OR honduras OR Honduran OR Nicaragua OR Nicaraguan OR Panama OR Panamanian OR Belize OR Belizean OR "Costa Rica" OR "El Salvador" OR Salvadoran OR Cuba OR Cuban OR "Dominican Republic" OR "Dominican" OR Haiti OR Haitian OR "Puerto Rico" OR "Puerto Rican" OR Mexico OR Mexican) OR AB=(latinamerica OR argentina OR argentine OR argentinian OR bolivia OR bolivian OR brazil OR brazilian OR chile OR chilean OR colombia OR colombian OR ecuador OR ecuadorian OR guyana OR guyanese OR paraguay OR paraguayan OR peru OR peruvian OR suriname OR surinamese OR uruguay OR uruguayan OR venezuela OR venezuelan OR belize OR belizean OR "costa rica" OR costarican OR "el salvador" OR salvadoran OR Guatemala OR Guatemalan OR honduras OR Honduran OR Nicaragua OR Nicaraguan OR Panama OR Panamanian OR Belize OR Belizean OR "Costa Rica" OR "El Salvador" OR Salvadoran OR Cuba OR Cuban OR "Dominican Republic" OR "Dominican" OR Haiti OR Haitian OR "Puerto Rico" OR "Puerto Rican" OR Mexico OR Mexican) OR AK=(latinamerica OR argentina OR argentine OR argentinian OR bolivia OR bolivian OR brazil OR brazilian OR chile OR chilean OR colombia OR colombian OR ecuador OR ecuadorian OR guyana OR guyanese OR paraguay OR paraguayan OR peru OR peruvian OR suriname OR surinamese OR uruguay OR uruguayan OR venezuela OR venezuelan OR belize OR belizean OR "costa rica" OR costarican OR "el salvador" OR salvadoran OR Guatemala OR Guatemalan OR honduras OR Honduran OR Nicaragua OR Nicaraguan OR Panama OR Panamanian OR Belize OR Belizean OR "Costa Rica" OR "El Salvador" OR Salvadoran OR Cuba OR Cuban OR "Dominican Republic" OR "Dominican" OR Haiti OR Haitian OR "Puerto Rico" OR "Puerto Rican" OR Mexico OR Mexican OR USA OR "United states of america" OR american OR americans OR canada OR canadian))
10	#1 AND #2 AND #3 AND #8

2 results from Web of Science Core Collection for:

#1 AND #2 AND #3 AND #8

Copy query link

Did you mean? #1 AND #2 AND #3 AND #8 | 2 results

+ Add Keywords

2 Documents You may also like...

Analyze Results

Citation Report

Create Alert

Refine results

Export Refine

Search within results...

Quick Filters

Open Access 1

Publication Years

Show Final Publication Year

2023 1

2013 1

Document Types

Article 2

0/2 Add To Marked List Export

Relevance < 1 of 1 >

1 **Family structure and adolescent alcohol use problems: Extending popular explanations to American Indians**

19 Citations

Eitle, TM; Johnson-Jennings, M and Eitle, DJ

54

Nov 2013 | SOCIAL SCIENCE RESEARCH 42 (6), pp.1467-1479

References

Competing explanations of the relationship between family structure and alcohol use problems are examined using a sample of American Indian adolescents from the National Longitudinal Study of Adolescent Health. Living in a single-parent family is found to be a marker for the unequal distribution of stress exposure and parental alcohol use, but the effects ... Show more

Full Text at Publisher Free Accepted Article From Repository

Related records

2 **Associations of youth mentoring with parent emotional well-being and family functioning: Longitudinal findings from a study of Big Brothers Big Sisters of Canada**

1

Citation

Erdem, G; DuBois, DL; Lipman, EL

68

Jan 2024 | CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW 156

References

b. Base de datos: PubMed

	Search number,Query,Sort By,Filters,Search Details,Results,Time
5	5,#1 AND #2 AND #3 AND #4
4	4,"""family dynamics""[MESH] OR ""family dynamics""[TIAB] OR ""family relationships""[MESH] OR ""family relationships""[TIAB] OR ""family interactions""[MESH] OR ""family interactions""[TIAB] OR ""family system""[MESH] OR ""family system""[TIAB] OR ""family functioning""[MESH] OR ""family functioning""[TIAB] OR ""family structure""[MESH] OR ""family structure""[TIAB] OR ""parent-child relationship""[MESH] OR ""parent-child relationship""[TIAB] OR ""family environment""[MESH] OR ""family environment""[TIAB] OR ""family cohesion""[MESH] OR ""family cohesion""[TIAB]" ,,, ""family dynamics""[Title/Abstract] OR ""family relationships""[Title/Abstract] OR ""family interactions""[Title/Abstract] OR ""family system""[Title/Abstract] OR ""family functioning""[Title/Abstract] OR ""family structure""[MESH Terms] OR ""family structure""[Title/Abstract] OR ""parent-child relationship""[Title/Abstract] OR ""family environment""[Title/Abstract] OR ""family cohesion""[Title/Abstract]" , "32,119", 11:40:29
3	3,"""social anxiety""[MESH] OR ""social anxiety""[TIAB] OR ""social phobia""[MESH] OR ""social phobia""[TIAB] OR ""fear of social situations""[MESH] OR ""fear of social situations""[TIAB] OR ""social avoidance""[MESH] OR ""social avoidance""[TIAB] OR ""social stress""[MESH] OR ""social stress""[TIAB] OR ""fear of social interaction""[MESH] OR ""fear of social interaction""[TIAB]" ,,, ""social anxiety""[Title/Abstract] OR ""social phobia""[Title/Abstract] OR ""social avoidance""[Title/Abstract] OR ""social stress""[Title/Abstract]" , "17,904", 11:39:53

2	<p>2,"argentina[MESH] OR argentina[TIAB] OR argentine[MESH] OR argentine[TIAB] OR argentinian[MESH] OR argentinian[TIAB] OR bolivia[MESH] OR bolivia[TIAB] OR bolivian[MESH] OR bolivian[TIAB] OR brazil[MESH] OR brazil[TIAB] OR brazilian[MESH] OR brazilian[TIAB] OR chile[MESH] OR chile[TIAB] OR chilean[MESH] OR chilean[TIAB] OR colombia[MESH] OR colombia[TIAB] OR colombian[MESH] OR colombian[TIAB] OR ecuador[MESH] OR ecuador[TIAB] OR ecuadorian[MESH] OR ecuadorian[TIAB] OR guyana[MESH] OR guyana[TIAB] OR guyanese[MESH] OR guyanese[TIAB] OR paraguay[MESH] OR paraguay[TIAB] OR paraguayan[MESH] OR paraguayan[TIAB] OR peru[MESH] OR peru[TIAB] OR peruvian[MESH] OR peruvian[TIAB] OR suriname[MESH] OR suriname[TIAB] OR surinamese[MESH] OR surinamese[TIAB] OR uruguay[MESH] OR uruguay[TIAB] OR uruguayan[MESH] OR uruguayan[TIAB] OR venezuela[MESH] OR venezuela[TIAB] OR venezuelan[MESH] OR venezuelan[TIAB] OR belize[MESH] OR belize[TIAB] OR belizean[MESH] OR belizean[TIAB] OR ""costa rica""[MESH] OR ""costa rica""[TIAB] OR costarican[MESH] OR costarican[TIAB] OR ""el salvador""[MESH] OR ""el salvador""[TIAB] OR salvadoran[MESH] OR salvadoran[TIAB] OR Guatemala[MESH] OR Guatemala[TIAB] OR Guatemalan[MESH] OR Guatemalan[TIAB] OR honduras[MESH] OR honduras[TIAB] OR Honduran[MESH] OR Honduran[TIAB] OR Nicaragua[MESH] OR Nicaragua[TIAB] OR Nicaraguan[MESH] OR Nicaraguan[TIAB] OR Panama[MESH] OR Panama[TIAB] OR Panamanian[MESH] OR Panamanian[TIAB] OR Cuba[MESH] OR Cuba[TIAB] OR Cuban[MESH] OR Cuban[TIAB] OR ""Dominican Republic""[MESH] OR ""Dominican Republic""[TIAB] OR ""Dominican""[MESH] OR ""Dominican""[TIAB] OR Haiti[MESH] OR Haiti[TIAB] OR Haitian[MESH] OR Haitian[TIAB] OR ""Puerto Rico""[MESH] OR ""Puerto Rico""[TIAB] OR ""Puerto Rican""[MESH] OR ""Puerto Rican""[TIAB] OR Mexico[MESH] OR Mexico[TIAB] OR Mexican[MESH] OR Mexican[TIAB] OR USA[MESH] OR USA[TIAB] OR ""United States of America""[MESH] OR ""United States of America""[TIAB] OR American[MESH] OR American[TIAB] OR Americans[MESH] OR Americans[TIAB] OR Canada[MESH] OR Canada[TIAB] OR Canadian[MESH] OR Canadian[TIAB]"" ,,, ""argentina""[MeSH Terms] OR ""argentina""[Title/Abstract] OR ""argentine""[Title/Abstract] OR ""argentinian""[Title/Abstract] OR ""bolivia""[MeSH Terms] OR ""bolivia""[Title/Abstract] OR ""bolivian""[Title/Abstract] OR ""brazil""[MeSH Terms] OR ""brazil""[Title/Abstract] OR ""brazilian""[Title/Abstract] OR ""chile""[MeSH Terms] OR ""chile""[Title/Abstract] OR ""chilean""[Title/Abstract] OR ""colombia""[MeSH Terms] OR ""colombia""[Title/Abstract] OR ""colombian""[Title/Abstract] OR ""ecuador""[MeSH Terms] OR ""ecuador""[Title/Abstract] OR ""ecuadorian""[Title/Abstract] OR ""guyana""[MeSH Terms] OR ""guyana""[Title/Abstract] OR ""guyanese""[Title/Abstract] OR ""paraguay""[MeSH Terms] OR ""paraguay""[Title/Abstract] OR ""paraguayan""[Title/Abstract] OR ""peru""[MeSH Terms] OR ""peru""[Title/Abstract] OR ""peruvian""[Title/Abstract] OR ""suriname""[MeSH Terms] OR ""suriname""[Title/Abstract] OR ""surinamese""[Title/Abstract] OR ""uruguay""[MeSH Terms] OR</p>
---	--

	<p>""uruguay""[Title/Abstract] OR ""uruguayan""[Title/Abstract] OR ""venezuela""[MeSH Terms] OR ""venezuela""[Title/Abstract] OR ""venezuelan""[Title/Abstract] OR ""belize""[MeSH Terms] OR ""belize""[Title/Abstract] OR ""belizean""[Title/Abstract] OR ""costa rica""[MeSH Terms] OR ""costa rica""[Title/Abstract] OR ""costarican""[Title/Abstract] OR ""el salvador""[MeSH Terms] OR ""el salvador""[Title/Abstract] OR ""salvadoran""[Title/Abstract] OR ""Guatemala""[MeSH Terms] OR ""Guatemala""[Title/Abstract] OR ""Guatemalan""[Title/Abstract] OR ""honduras""[MeSH Terms] OR ""honduras""[Title/Abstract] OR ""Honduran""[Title/Abstract] OR ""Nicaragua""[MeSH Terms] OR ""Nicaragua""[Title/Abstract] OR ""Nicaraguan""[Title/Abstract] OR ""Panama""[MeSH Terms] OR ""Panama""[Title/Abstract] OR ""Panamanian""[Title/Abstract] OR ""Cuba""[MeSH Terms] OR ""Cuba""[Title/Abstract] OR ""Cuban""[Title/Abstract] OR ""Dominican Republic""[MeSH Terms] OR ""Dominican Republic""[Title/Abstract] OR ""Dominican""[Title/Abstract] OR ""Haiti""[MeSH Terms] OR ""Haiti""[Title/Abstract] OR ""Haitian""[Title/Abstract] OR ""Puerto Rico""[MeSH Terms] OR ""Puerto Rico""[Title/Abstract] OR ""Puerto Rican""[Title/Abstract] OR ""Mexico""[MeSH Terms] OR ""Mexico""[Title/Abstract] OR ""Mexican""[Title/Abstract] OR ""USA""[Title/Abstract] OR ""United States of America""[Title/Abstract] OR ""American""[Title/Abstract] OR ""Americans""[Title/Abstract] OR ""Canada""[MeSH Terms] OR ""Canada""[Title/Abstract] OR ""Canadian""[Title/Abstract]", "1,173,683", 11:38:50</p>
1	<p>1,"adolescents[TIAB] OR teenagers[TIAB] OR youth[TIAB] OR adolescence[TIAB] OR ""young people""[TIAB] OR ""teenage population""[TIAB] OR ""high school students""[TIAB] OR juveniles[TIAB] OR youngsters[TIAB] OR ""adolescent stage""[TIAB] OR adolescents[MESH] OR teenagers[MESH] OR youth[MESH] OR adolescence[MESH] OR ""young people""[MESH] OR ""teenage population""[MESH] OR ""high school students""[MESH] OR juveniles[MESH] OR youngsters[MESH] OR ""adolescent stage""[MESH]",,, ""adolescents""[Title/Abstract] OR ""teenagers""[Title/Abstract] OR ""youth""[Title/Abstract] OR ""adolescence""[Title/Abstract] OR ""young people""[Title/Abstract] OR ""teenage population""[Title/Abstract] OR ""high school students""[Title/Abstract] OR ""juveniles""[Title/Abstract] OR ""youngsters""[Title/Abstract] OR ""adolescent stage""[Title/Abstract] OR ""adolescent""[MeSH Terms] OR ""adolescent""[MeSH Terms] OR ""adolescent""[MeSH Terms]", "2,431,206", 11:38:03</p>

Save Email Send to:

Sort by: Best match

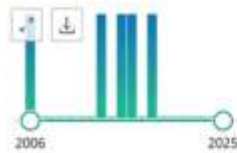
Display options

MY CUSTOM FILTERS

4 results

Page 1 of 1

RESULTS BY YEAR



PUBLICATION DATE

- 1 year
- 5 years
- 10 years
- Custom Range

TEXT AVAILABILITY

The following terms were not found in PubMed: juveniles, youngsters, argentine, argentinian, bolivian, brazilian, chilean, colombian, ecuadorian, guyanese, paraguayian, peruvian, surinamese, uruguayian, venezuelan, belizean, costarican, salvadoran, Guatemalan, Honduran, Nicaraguan, Panamanian, Cuban, Haitian, Mexican, USA, American, Americans, Canadian

Quoted phrases not found in phrase index: 'young people', 'teenage population', 'high school students', 'adolescent stage', 'Dominican', 'Puerto Rican', 'United States of America', 'social anxiety', 'social phobia', 'fear of social situations', 'fear of social situations', 'social avoidance', 'social stress', 'fear of social interaction', 'fear of social interaction', 'family dynamics', 'family relationships', 'family interactions', 'family system', 'family functioning', 'parent-child relationship', 'family environment', 'family cohesion'

Family dynamics and psychosocial functioning in children with SCI/D from Colombia, South America.

Cite: Nicolás CJ, Perrin PB, Panyavin I, Nicholls EG, Olivera Plaza SL, Quintero LM, Arango-Lasprilla JC.

c. Base de datos: SCOPUS

1	<p>TITLE-ABS-KEY (adolescents OR teenagers OR youth OR adolescence OR "young people" OR "teenage population" OR "high school students" OR juveniles OR youngsters OR "adolescent stage") AND TITLE-ABS-KEY ("social anxiety" OR "social phobia" OR "fear of social situations" OR "social avoidance" OR "social stress" OR "fear of social interaction") AND TITLE-ABS-KEY ("family dynamics" OR "family relationships" OR "family interactions" OR "family system" OR "family functioning" OR "family structure" OR "parent-child relationship" OR "family environment" OR "family cohesion") AND TITLE-ABS-KEY (latinamerica OR argentina OR argentine OR argentinian OR bolivia OR bolivian OR brazil OR brazilian OR chile OR chilean OR colombia OR colombian OR ecuador OR ecuadorian OR guyana OR guyanese OR paraguay OR paraguayan OR peru OR peruvian OR suriname OR surinamese OR uruguay OR uruguayan OR venezuela OR venezuelan OR belize OR belizean OR "costa rica" OR costarican OR "el salvador" OR salvadoran OR guatemala OR guatemalan OR honduras OR honduran OR nicaragua OR nicaraguan OR panama OR panamanian OR belize OR belizean OR "Costa Rica" OR "El Salvador" OR salvadoran OR cuba OR cuban OR "Dominican Republic" OR "Dominican" OR haiti OR haitian OR "Puerto Rico" OR "Puerto Rican" OR mexico OR mexican OR usa OR "United state of america" OR american OR americans OR canada OR canadian)</p>
---	--

